

成果简介

一、成果形成背景与发展历程

江门市技师学院早在 20 世纪 60 年代起，先后创办**江门市第一机床厂**、**化工仪表厂**、**宇宝电子厂**三家校办工厂，开创“前校后厂”的办学模式。自 2013 年起，学院积极响应人社部推广的工学一体化课程教学改革，总结历史沉淀和积累，经过持续实践探索，逐步形成了可持续运行的“四位一体”校企协同育人机制，通过“产训融合”将教学环境与企业生产环境深度融合，构建出**“校-城-群-链”**协同育人体系创新框架。这一模式在 2018 年前后定型并滚动完善近七年，实现了**校企一体、产训一体、工学一体、知行一体**的有机融合，系统性地解决了技工教育的深层次难题。

二、成果体系与核心内容

“产训融合·四位一体”育人体系的核心内涵是在技工院校人才培养的各环节深度嵌入企业真实要素，打通学校与企业之间的人才培养链条。



图 1：校企双元共治模式构建与运行逻辑图

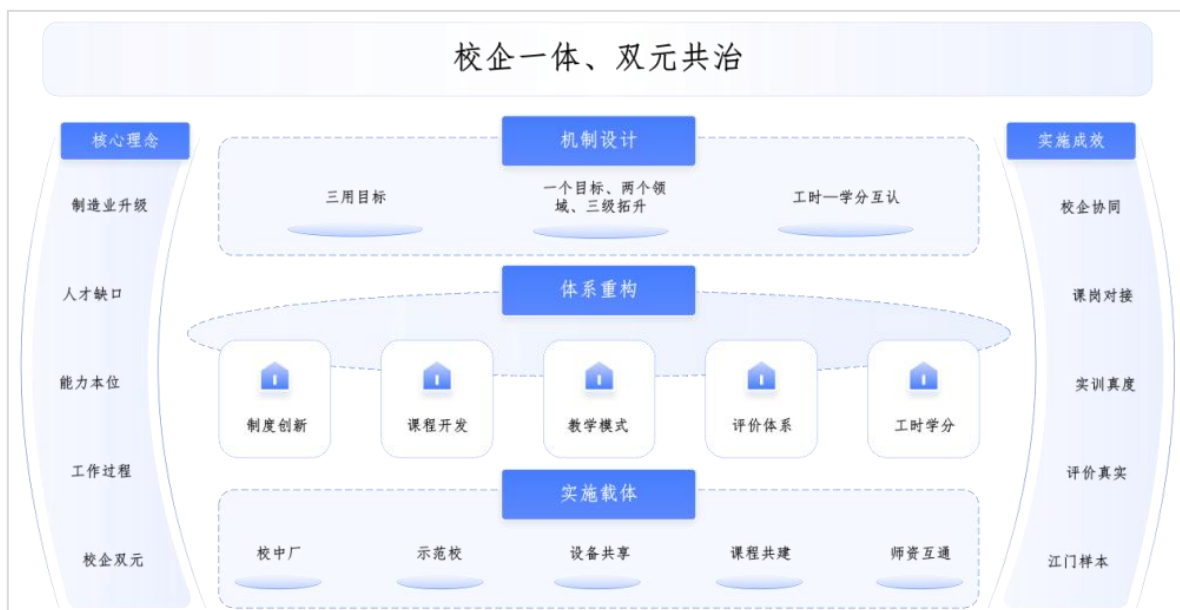
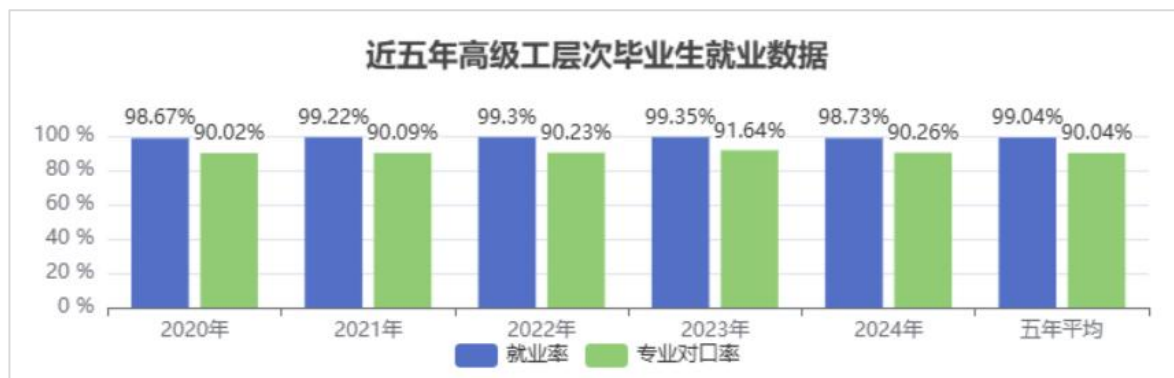


图 2：“校企一体、双元共治”实践体系架构图

三、应用成效与社会影响

（一）高质量就业：高就业率、高对口率、高满意度

企业普遍反馈学院毕业生“好用、实用、耐用”，实现了人才培养与就业需求的无缝对接。



（二）技能竞赛成果丰硕：以赛促训，大师引领

近五年，师生在各级技能大赛中累计获得 394 项奖项，其中全国一等奖 30 项、省级一等奖 98 项。学院还建成 2 个国家级、2 个省级技能大师工作室，培养出 8 名全国技术能手和 6 名享受国务院特殊津贴的高技能专家。

（三）权威认可与国际合作：国家级平台与国际化标准

学院成为[首批国家高技能人才培养基地](#)；2016 年再次获评国家级高技能人才培养基地；2022 年入选[全国技工院校工学一体化建设培育项目](#)；2023 年成为[广东省高水平技师学院](#)创建单位。同时，与德国莱茵 TÜV 集团、中德诺浩等机构合作，共建中德诺浩汽车学院、焊接培训考试中心等国际化实训平台，将 ISO9606 等国际认证标准融入教学，打造了中国特色技工教育“双元制”的江门样本。