

教学成果应用和效果证明

成果名称：性实训工厂驱动的“产训融合·四位一体”育人体系创新与实践

成果完成单位：江门市技师学院、广东海信电子有限公司

成果完成人：张宗福、方光耀、冯海强、张远鹏、曾惠君
陈俊钊、林妙玲、林肇森、谢俊文

鉴定日期：2025年09月25日

目 录

1.1 成果形成背景	3
1.1.1 设立三家校办工厂	3
1.1.2 示范校建设项目顺利通过验收（2018.12）	6
1.1.3 制定“产训融合·四位一体”育人模式实施方案（2019.01）	11
1.2 提升学生适岗能力成效	16
1.2.1 生产性实训产品与专业教学结合	17
1.2.2 产品加工内容与实训教学课题内容结合	19
1.2.3 生产加工考核与教学评价考核结合	21
1.2.4“产训融合·四位一体”典型案例	22
1.3 拓展“校-城-群-链”协同育人新成效	30
1.3.1 牵头成立校企联盟和职教集团	30
1.3.2 首创“园区技校”建设项目	31
1.3.3 部署区域产业技师工作站（28个）	34
1.3.4 助力产教评技能生态链建设	38
1.3.5 共建校外实训基地 146 家	42
1.3.6 提升订单班、企业新型学徒制培养质量	46
1.3.7 助力企业技术攻关	49
1.3.8 蝉联两届省级科创大赛最优成绩	54
1.4 扩大办学品牌影响力	57
1.4.1 成为高水平技师学院创建单位	57
1.4.2 获得省级以上办学荣誉	57
1.4.3 提升学生就业成效	61
1.4.4 提升师生能力成效	68
1.5 推广应用情况	85
1.5.1 推广应用情况一览表	85
1.5.2 推广应用反馈情况	85
1.6 媒体关注报道	88

1.1 成果形成背景

江门市技师学院的改革创新植根于深厚的历史积淀。早在 20 世纪 60 年代起，学院先后创办江门市第一机床厂、化工仪表厂、宇宝电子厂三家校办工厂，开创“前校后厂”的办学模式。这些校办工厂不仅为学生提供了真实生产实习岗位，累计生产 70 余种产品服务社会，更重要的是为校企联合育人积累了宝贵经验。

自 2013 年起，学院积极响应人社部推广的工学一体化课程教学改革，同年 4 月份成为国家中等职业教育改革发展示范学校建设单位，经过几年的建设，于 2018 年 12 月顺利通过示范校建设项目的验收。在 2019 年 1 月，制定了《基于生产性实训工厂驱动的“产训融合四位一体”育人模式实施方案》。

1.1.1 设立三家校办工厂

三家校办工厂档案登记资料

三家校办工厂档案登记资料		
<p>企业机读档案登记资料</p> <p>企业目前状态：存续（在营、开业、在册）</p> <p>企业名称：江门市第一机床厂 住所：江北路1号 统一社会信用代码：91440703193935741G 电话：3368422 企业类型：全民所有制 副本数：1 注册资本：54.6 万元 注册资本币种：人民币 法定代表人：梁绍俊 登记机关：江门市蓬江区市场监督管理局 核准日期：二〇一七年四月一日 所属行业：制造业 成立日期：一九八九年三月二十日 经营期限：长期 经营范围：制造、加工、安装：机床、金属加工机械。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）</p> <p>序号 主管部门（出资人）名称 证件号码</p> <p>【以上材料仅供参考，盖章后复印无效】 二〇一九年四月二十六日</p>	<p>企业机读档案登记资料</p> <p>企业目前状态：存续（在营、开业、在册）</p> <p>企业名称：江门市化工仪表厂 住所：江北路1号 统一社会信用代码：91440703193934642N 电话：3362507 企业类型：全民所有制 副本数：1 注册资本：444 万元 注册资本币种：人民币 法定代表人：梁绍俊 登记机关：江门市蓬江区市场监督管理局 核准日期：二〇一七年四月一日 所属行业：制造业 成立日期：一九八六年四月十四日 经营期限：长期 经营范围：仪器仪表。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）</p> <p>序号 主管部门（出资人）名称 证件号码</p> <p>【以上材料仅供参考，盖章后复印无效】 二〇一九年四月二十六日</p>	<p>企业机读档案登记资料</p> <p>企业目前状态：存续（在营、开业、在册）</p> <p>企业名称：江门市宇宝电子厂 住所：江北路1号 统一社会信用代码：914407031939349767 电话：3368422 企业类型：全民所有制 副本数：1 注册资本：48.2 万元 注册资本币种：人民币 法定代表人：梁绍俊 登记机关：江门市蓬江区市场监督管理局 核准日期：二〇一七年四月一日 所属行业：制造业 成立日期：一九九一年一月五日 经营期限：长期 经营范围：加工、组装、销售：音响设备，电子设备继电器，电子元件及器件。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）</p> <p>序号 主管部门（出资人）名称 证件号码</p> <p>【以上材料仅供参考，盖章后复印无效】 二〇一九年四月二十六日</p>

三家校办工厂营业执照



学院早期校办工厂设立批文, 见证了“前校后厂”办学模式的历史渊源





图 1.1-1 江门市第一机床厂生产场地



图 1.1-2 江门市化工仪表厂生产场地



图 1.1-3 江门市宇宝电子厂生产场地

1.1.2 示范校建设项目顺利通过验收（2018.12）

► 示范校建设项目立项

机构代码	J44023
项目编号	GD201215

江门市高级技工学校

“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划” 项目建设任务书

（批复公布）

学校名称 江门市高级技工学校 (盖章)
 主管部门 江门市人力资源和社会保障局 (盖章)
 所属省份 广东省 (省级教育部门盖章)
 填表日期 2013年4月11日

教育部
 人力资源社会保障部 制
 财政部

内 容 目 录

1. 学校基本情况表:	- 1 -
2. 学校基本情况及项目进度情况表-1:	- 5 -
3. 学校基本情况及项目进度情况表-2:	- 7 -
4-1. 中央财政重点支持专业建设进度表:	- 9 -
4-2. 中央财政重点支持专业建设进度表:	- 17 -
4-3. 中央财政重点支持专业建设进度表:	- 24 -
4-4. 中央财政重点支持专业建设进度表:	- 33 -
5-1. 中央财政重点支持专业建设资金投入预算表:	- 40 -
5-2. 中央财政重点支持专业建设资金投入预算表:	- 41 -
5-3. 中央财政重点支持专业建设资金投入预算表:	- 42 -
5-4. 中央财政重点支持专业建设资金投入预算表:	- 43 -
6. 学校其他特色项目建设进度及资金投入预算表:	- 44 -
7. 资金投入预算汇总表:	- 46 -
8. 省级专家论证意见:	- 47 -
9. 中央部门复核意见:	- 48 -

图 1.1-4 国家中等职业教育改革发展示范学校建设立项目文件

9. 复核意见:

同意批复。



联系 信息	联系部门	教育部职业教育与成人教育司				
	办公室电话	(010) 66096234	传真	(010) 66020434	E-Mail	GJSFX@moe.edu.cn

图 1.1-5 示范校建设立项同意批复文件

通过五年的建设，示范校建设最得丰硕的成果，形成了《江门模式：现代技工教育产训融合新探索研究报告》。

江门模式：现代技工教育产训融合新探索	
<h1>研究报告</h1>	
江门市高级技工学校 湖南农业大学现代技工教育科学研究中心 2015年4月	
<h2>目 录</h2>	
第一章 研究概述	1
一、研究背景	1
(一) 发展现代技工教育和培养技能人才需要	1
(二) 建设国家中等教育示范校需要	1
(三) 创办名校品牌和改革发展需要	2
二、国内外研究现状综述	3
(一) 国外研究现状	3
(二) 国内研究现状	5
(三) 研究评价及问题	7
三、研究目的、内容与意义	7
(一) 研究目的	7
(二) 研究内容	8
(三) 研究意义	8
四、研究目标、思路、方法及技术路线	8
(一) 研究目标	8
(二) 研究思路	9
(三) 研究方法	9
(四) 技术路线	10
第三章 产训融合模式的演替	14
一、以厂养校阶段	14
二、以校促厂阶段	15
三、校企合作阶段	16
四、产训融合阶段	18
第四章 校企一体的运行	19
一、机构主体	19
(一) 校企职能机构“合二为一”	19
(二) 校企二元主体融为一体	20

第三章 产训融合模式的演替

古人云：“欲知大道，必先知史”。江门市高级技工学校，五十余年春秋易序，风雨兼程。学校创建于1963年，历届师生秉承着“以校办厂、以厂促校、产训结合、既出人才，又出产品”的办学理念，坚持产训融合的办学特色，伴随着共和国发展的脚步，沐浴着改革开放的春风，从一株小苗成长为参天大树。现已发展为北街和潮连两个校区，占地面积约280亩，成为江门地区最大的集教学、科研、培训、鉴定、信息、就业服务为一体的综合性职业培训基地。至今，累计为社会输送技能人才6万余人，被誉为“江门侨乡工业战线的‘黄埔军校’”、“广东技工教育的一面旗帜”、“我国技工教育园地的‘南国之花’”。以史为鉴，在学校发展历史中挖掘学校办学模式的内涵，凝练学校办学模式特色，在学校发展的征途上五秩积淀，谱盛世华章。

一、以厂养校阶段

1963-1977年是学校的以厂养校阶段，是产训融合模式的起步阶段。

学校创办于1963年，正处于国民经济困难时期，一批初、高中毕业生升学困难，而工农业的发展又急需技术力量，江门市技工学校应运而生。在市委、市政府的重视下，江门市劳动局决定成立技工学校，以培养有文化、有技术的新型劳动者。开办之初，条件艰苦，国家对学校的拨款是极少的，因此学校把“以厂养校”的办学路子摆在了重要位置，依靠校办工厂的经济产出来支持学校建设。同时学校大力倡导学习解放军“团结、紧张、严肃、活泼”八字真经，号召大家继承“南泥湾”优良传统和大庆人艰苦创业精神。全校师生不辞辛苦，纷纷参与劳动建校，自己动手修建足球场、建立实习车间，积极参加全市民兵大操练和防洪扎钢筋大会战，用实际行动充分诠释了校风的内涵：“政治挂帅，勤俭办学”，“动如雷霆，行如疾风，说干就干，干就干好”，依靠以厂养校的艰苦奋斗氛围陶冶人、培养人、教育人，既带来了良好的社会影响，又锤炼了全体师生的身心，创业精神从此深深地根植入一代代技职人的心中，就像一声战鼓敲开了人们的心扉，激活了大家的正能量，培养了无数师生克服困难的勇气和信心，取得了一次又一次的丰硕成果。1966年1月13日，养成晚报头版头条以“学大庆奉献精神，走艰苦创业道路，江门工读中学校坚持勤俭办学”为题报道了学校的办学情况。

学校起步阶段不仅经历了国民经济困难期，还经历了文化大革命时期。在文化大革命席卷全国之际，红卫兵、红小兵纷纷停课闹革命，无政府主义极度泛滥，读书无

用论流行，江门市技工学校全体教职工在“复课闹革命”的号召下，排除干扰，克服困难，团结战斗，校办工厂基本没有停工，学生实习照常进行，并研制生产了多种新产品，既培育了人才，又出了成果，更为学校发展积累了基金，改善了办学条件。

学校起步阶段可谓举步维艰，正是由于国民经济困难时期学校全体人员勤俭办学、艰苦奋斗的精神以及文化大革命时期学校的抗拒坚持，学校才初步探索出了以厂养校的办学路子。1965年2月，学校加工车间竣工，面积为256.25平方米。1967年9月学校实习工厂产品“Z32K万向摇臂钻床”投产。1970年4月学校实习工厂增设“江门市无线电二厂”。1970年3月学校实习工厂产品“C0628-1型仪表车床”投产。1971年江门市无线电二厂产品“半导体二极管、半导体三极管”投产。1972年9月学校实习工厂增设“江门市第一机床厂”。1973年12月江门市无线电二厂产品“JW2型位移显示器”投产。1974年9月江门市第一机床厂产品“Y54插齿机”投产。这种种成果，都离不开“以厂养校”的思想指导，“以厂养校”的实践。首先，校办工厂为学校发展积累了资金。学校利用校办工厂获得的资金先后修建了教学楼、宿舍楼等硬件设施。其次，校办工厂促进学校专业建设，校办工厂的开设及产品开发都是在学校已有相关专业建设起来的，这样校办工厂给学校相关专业提供实习实训基地，促进了专业的进一步发展。再次，校办工厂给学生提供了实习实训机会，培养了一批优秀人才，有部分毕业生就直接留厂就业了，在国家困难时期的大背景下，学校走“以厂养校”的路子，破除艰难生存下来，并且立足江门市。

二、以校促厂阶段

1978-1989年是学校的以校促厂阶段，是产训融合模式的发展阶段。

1978年，党的十一届三中全会果断地把党和国家的重点转移到社会主义现代化建设上来，在思想、政治、组织等领域全面拨乱反正，开始了社会主义工业发展的新时期。国民经济迅速恢复并快速增长，人民生活得到明显改善，全国的技工教育事业出现了百花齐放、蓬勃发展的局面，江门市技校也迎来了发展的春天。这个时期的改革开放，在教育方面实行了较大的改革。1978-1985年是拨乱反正，确立教育现代化任务的阶段。1985-1989年是全面开展教育体制改革阶段。《中共中央关于教育体制改革的决定》强调调整中等教育结构，大力发展职业技术教育，到1990年，全国高中阶段普通教育和职业技术教育在在校生的比例大致达到了1:1。江门市技工学校沐浴着改革开放的春风，在国家加大对技工教育改革力度的同时，江门市技工学校在以厂养校的

个人第一、二、三名，计算机（非专业）学生团体第一名，甄协胜同学荣获第一名；1998年5月，荣获广东省技工学校基础能够竞赛钳工、电工专业学生团体第二名，黄伟森荣获学生组钳工第二名，方光耀荣获学生组电工第三名。

四、产训融合阶段

2000-至今是学校的产训融合阶段，是产训融合模式的成熟阶段。

随着我国国民经济的高速发展和社会市场对高级技术型、应用型人才需求的急剧增加，技工教育得到了社会各界的广泛认同，扶持力度也逐渐加大。学校及时抓住机遇，不断改善办学条件，增强办学实力，坚持“产训融合”的办学特色。从以厂养校、以校促厂、校企合作到产训融合，学校的办学模式在这一阶段发展到了成熟期。这时的产训融合表现在校企一体的生态机制、产训一体的无缝课程和工学一体的交替教学。学校在产训融合的办学模式下同样注重内涵建设的提升，尤其是学生操作技能的训练，突出技能竞赛的重要性。在全国竞赛中屡获殊荣。在这一时期，学校在促进就业、服务地方经济发奋等方面也发挥了越来越重要的作用。通过积极搭建校企合作的平台，开班服务地方经济所需要的工种，办学规模进一步扩大。在校生从2000年的3000人，发展到2015年的1万多人，为地方经济发展输送了一大批高质量的技能人才。2003年，学校被批准成为“国家高技能人才培训基地”，并加挂“技师学院”的牌子；2008年学校成为全省第一速配通过复评的地级市技师学院；2009年，学校被国家人社部确定为全国首批一体化课程教学改革试点单位；2012年，学校被国务院评为“全国就业先进单位”；2013年学院成为广东省首批“校企双制”示范创建院校、全国首批技工院校一体化师资培训基地、国家示范性中等职业学校建设单位。

产训融合模式的形成经历了以厂养校、以校促厂、校企合作的阶段，经过江门市高级技工学校的实践证明，它是技工院校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、针对性地为企业培养一线实用型技能人才的重要举措。这也为学校实现校企互惠双赢提供有力保障。在这一时期校办工厂获得了长足的发展，产训融合的特色发展之路深得劳动部领导的肯定，并在全国推广。

第四章 校企一体的运行

江门市高级技工学校校企一体的运行模式主要是构建了一个生态机制，其基本思路是：从体制机制创新保障“校企一体化”，平台和专业建设凸显“校企一体化”，人才培养实现“校企一体化”，将管理一体化、运行机制一体化、教学体系一体化、评价体系一体化融入人才培养的方方面面，实现校企双方的深度融合。

一、机构主体

（一）校企职能机构“合二为一”

校企一体是指学校与企业的合作形态。从关系主体看，学校与企业是两个独立的主体；从形态关系看，一体标示着原多元主体的替代和新主体的生成。学校与企业是两个独立的社会主体，真实的、完全相融关系的校企一体很难实现。这是因为两者的价值取向和运行路径不可能交融。教育的本质属性是社会的公益化，其追求的是以人才培养为根本的社会效益最大化。这种主流价值取向决定了教育运行中的投入是公益性投入，而其价值的回报明显具有滞后性。企业则不同，市场经济下的生存法则是经济至上、经济效益最大化。其运行的是经济规则，企业承担社会责任的能力与企业自身经济的积累分不开。江门市高级技工学校把实习教学与生产经营有机结合起来，采取“合二为一”的管理模式，即，一套人马，两个职能，实现了学校与企业两者的价值取向和运行路径的统一。

江门市高级技工学校“合二为一”的管理模式具体做法是：分管教学副校长兼实习工厂厂长；教学专业实训部主任兼实习车间主任；教师兼实训班组长等（见下表3-1）。

表 4-1 江门市高级技工学校校企一体组织机构及特征

	教 学	生 产	状 态
校领导	副校长	厂长	合二为一
科 级	教务科、技能开发科	生产经营科、技术质管科	分设四名科长
股 级	专业实训部主任	车间主任	合二为一
教职工	教师	班组长	合二为一
学 生	学生	工人	合二为一

2012年被国务院授予全国就业创业工作先进集体；2012年被确定为全国中职示范院校建设单位。

（二）完善校企合作办学制度采取的措施

为加强校企合作制度化建设，江门市高级技工学校秉承“产训结合”的历史文化传承，结合“校企合一”现实办学环境，以工学结合为核心，构建了基于校内企业的产教融合实践教学平台，系统确立并实施了“四层次五契合”人才培养模式。为校企合作制度化建设提供了宝贵经验。

1.定位人才培养目标——“三用”人才

按照“培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”整体要求，学校以提高学生就业竞争能力为目标，以市场需求为导向，确立了“三用”人才培养目标——技能实用、岗位顶用、发展耐用。

2.系统构建“四层次”职业能力培养体系

按照“三用”人才培养目标，基于学生职业能力养成过程规律，结合实践性、开放性和职业性原则，将专业课、工艺课等理论内容和德育融入实践环节，系统构建了“四层次”职业能力培养体系（见表3-2）：

表 4-2 “四层次”职业能力培养体系基本描述

层次	教学内容	场 地	师 资	比照工人工时	编 班 形 式	形 式
基础技能训练	基本技能 基础工艺	校内 实训中心	双师型教师	10%-20%	班级	一体化 模块化
综合技能训练	专业技能 生产工艺	校内 生产车间	双师型教师 生产人员	30%-50%	小组	项目导向 任务驱动
技能强化训练	生产技能与现场工艺、生产型设备综合运用	校内生产 车间 校企合作 企业	生产人员 企业师傅	60%以上	小组	产品生产 顶岗实习
职业素养训练	职业素养 质量意识 安全意识 团队意识等	培养全程	双师型教师 生产人员 企业师傅	——	班级	校企合一 产训结合

一是基本技能训练为班级建制，在校内实训中心进行；

二是综合技能训练为小组建制，在校内（校中厂）生产车间进行；

三是技能强化训练则实行“师徒制”，在校内生产车间或校企合作企业进行；

四是职业素养训练贯穿人才培养过程始终。

3.着力完善“五契合”人才培养关键要素

一是建立契合培养规格的课程体系。以学生自主学习为中心，完成4项人才培养模式与课程教学改革项目，建成具有“以生产任务为载体”和“做中学”特征的优质核心课程。

二是实施契合生产过程的教学过程。以企业典型生产任务设计各层次实践教学内容，将企业产品件（零件、模块、单元）作为学生技能训练课题。学生全程参与企业生产过程，独立完成作业信息、计划、决策、实施、检查、评价六个模块，增强学生的实践能力、工艺能力、知识迁移能力，培养学生的团队意识、安全意识、质量意识。

三是营造契合企业环境的实训环境。学校实训中心与校内厂深度融合，场地共享、设备共用、文化互通，学生实训即生产，入学即入厂，从着装到动作规范、工具量具摆放等方面受到严格训练，真实体验生产组织管理过程，为学生“零距离”对接企业提供保障。同时，着力推进以企业文化、质量意识、职业道德为核心的通用职业素质训练，增强学生的职业自信、岗位自信。

四是建设契合自主学习的教学资源。牵头组织企业、社会多方参与专业建设和教材建设，结合专业建设编写校本教材，4个重点专业通过数字化平台实现了教材、教辅、教具、学具、课件和网站等多介质的立体融合。

五是完善契合培养模式的评价机制。推行因材施教，以能力为核心建立学生学业评价模式，推进行过程学分与替代学分，将生产任务工时、技能竞赛成绩等纳入学生学业考评，将学习态度、思想道德品质、顶岗实习表现等纳入学生综合素质考评，将心理辅导引入日常教学，开展全过程导学、助学、促学。

4.构建基于校内企业的产教融合实践教学平台

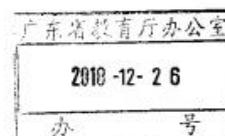
以“产训结合”人才培养模式为核心，学校系统构建基于校内企业的产教融合实践教学平台。

一是深度利用校办企业优势资源，建立产教融合综合协调机构——生产经营科，着力推进教学内容与企业用人标准、教学过程与企业生产过程、教学环境与企业生产环境的深度融合。

二是营造具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，实现学生职业能力养成过程与企业生产作业过程全程融合，为人才培养构建了良好的运作平台。

5.坚持全员育人理念，完善德育工作体系

► 示范校建设项目通过验收



教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅

教职成厅函〔2018〕52号

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布“国家中等职业 教育改革发展示范学校建设计划” 第三批项目学校验收结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局），各计划单列市教育局、人力资源社会保障局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、人力资源社会保障局、财政局：

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号）、《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂行

249	广东	佛山市中职职业学校	通过
250	广东	广东省对外贸易职业技术学校	通过
251	广东	广州市高级技工学校	通过
252	广东	江门市高级技工学校	通过
253	广东	河源理工学校	通过

图 1.1-6 项目通过验收文件

1.1.3 制定“产训融合·四位一体”育人模式实施方案（2019.01）



江门市技师学院

基于生产性实训工厂驱动的“产训融合
·四位一体”育人模式

实施方案



一、实施目的

为进一步贯彻落实国家中长期教育改革和“大力发展职业教育”的战略规划，积极响应国家高技能人才培养的号召，持续深化人才培养模式改革，满足中国制造产业迅猛发展对高端技能型人才的需求，培养一批中国先进制造产业所需要的掌握新技术、熟练专业技能、具有优质服务理念的高素质、高技能产业人才。

二、实施范围

方案从2019年9月1日开始实施，在学校机电类专业先行试点，逐步推广至其他专业。

三、组织机构

成立方案实施小组，具体成员如下：

组长：院党委书记、院长

副组长：其他院领导

成员：党政办、教务部、教研室、学生部、培训部、对外合作联络中心、财务部，以及各教学系等院各部门、教学系负责人

四、实施内容与方法

（一）创新育人模式，精准对接产业升级需求

系统开展先进制造产业人才需求调研与专家论证，引进“双元制”职业教育理念，结合我国职业教育特点与区域产业发展实际，构建多维融合的育人模式，推动人才培养规格与产业转型升级需求实现无缝对接。

（二）推进校企一体，构建“双元共治”的协同新框架

通过校企联盟和专业建设委员会等载体，企业深度嵌入专业建设、岗位标准制定、课程开发与实践评价等环节，形成“六共”（共



定标准、共建基地、共编课程、共育师资、共管过程、共评成效)协同育人机制。实施“双导师+双进”工程,企业工程师常态化进校授课,专业教师定期到企业实践,实现人才培养与企业技术进步的同步迭代。通过这一系列制度创新和组织融合,学院与合作企业之间形成权责明晰、运行高效的“双元共治”新机制。

(三) 深化产训一体,促进“课岗同构”的内容重塑

以工作岗位需求为导向重构课程体系,做到课程内容与岗位要求同步同构。基于企业岗位分析提炼出对应的学习领域,将典型生产工单转化为项目化、模块化的教学项目;按照“初级晋升—中级提升—高级拓升”三个层级递进组织学习任务,使学生循序渐进掌握从基础技能到高级技能的完整链条。

(四) 强化工学一体,打造“全真场景”的教学新模式

创新教学组织形式,构建校内工厂和校外工作站“双课堂、双环境”的教学模式。在校内,依托自办的生产性实训工厂,将企业的生产线、先进设备乃至质量、安全、流程、节拍等要素整体移植到校园;在校外,与区域企业共建校外实训基地,直接将课堂搬进企业车间。

(五) 促进知行一体,建立“学业评价”新标准

建立多元主体参与、过程与结果并重、证据导向的综合评价机制。突出评价过程的客观证据,创新实施“工时—学分互认”制度,将学生在真实生产环境下完成的工单数量、工时长短、产品质量等记录形成可审计的实训台账,以此作为学习成果的认定依据。

(六) 加强师资队伍建设,打造高水平“双师型”教学团队

实施“双师型”教师培养计划,定期组织教师赴合作企业开展技术实践与国际师资培训,提升教师的专业实践能力与国际视野,



为方案实施提供有力师资保障。

(七) 建设常态化竞赛平台，完善以赛促学机制

每年定期举办“校园科技发明与创新大赛”“江门市职业技能大赛”等，积极组织学生参加各级各类教研科研竞赛，通过竞赛检验教学成果、反馈教学改进，营造“以赛促学、以赛促用”的良好氛围，激发学生学习动力与创新意识。

五、实施计划

表1 “产训结合 四位一体”育人模式实施安排

序号	职能部门	具体任务	计划时间
1	党政办	全面负责，策划、统筹，制订总体实施方案	2019.01
2	教务部 教研室	统筹人才培养方案和课程标准的制定	2019.07
3	各教学系	推进“双元共治”课程体系开发	持续完善
4	学生部 教务部	推进学生学业评价、认证改革	2020.01
5	外联中心 培训部	推进校外实训基地建设	2020.01
6	党政办 教务部	编制教学质量管理制度	持续完善

六、保障措施

（一）制度保障

制定并完善系列规章制度，通过明晰职责、规范项目流程、确立考核标准，为教育活动的全过程管理提供坚实的制度依据，确保各项工作有章可循、高效运行。

（二）资源保障

对标国际先进标准，持续投入建设具备“生产、实训、研发、竞赛”等多功能于一体的现代化生产性实训基地。同时，大力拓展与优质企业的合作深度，共建校外实习基地。

（三）经费保障

学院设立专项经费，并确保资金投入的长期性与稳定性。经费将重点用于支持课程体系开发、师生教科研竞赛，以及优秀教学成果的推广与应用。同时，建立严格的经费监管与绩效评估机制，确保资金使用规范、高效。

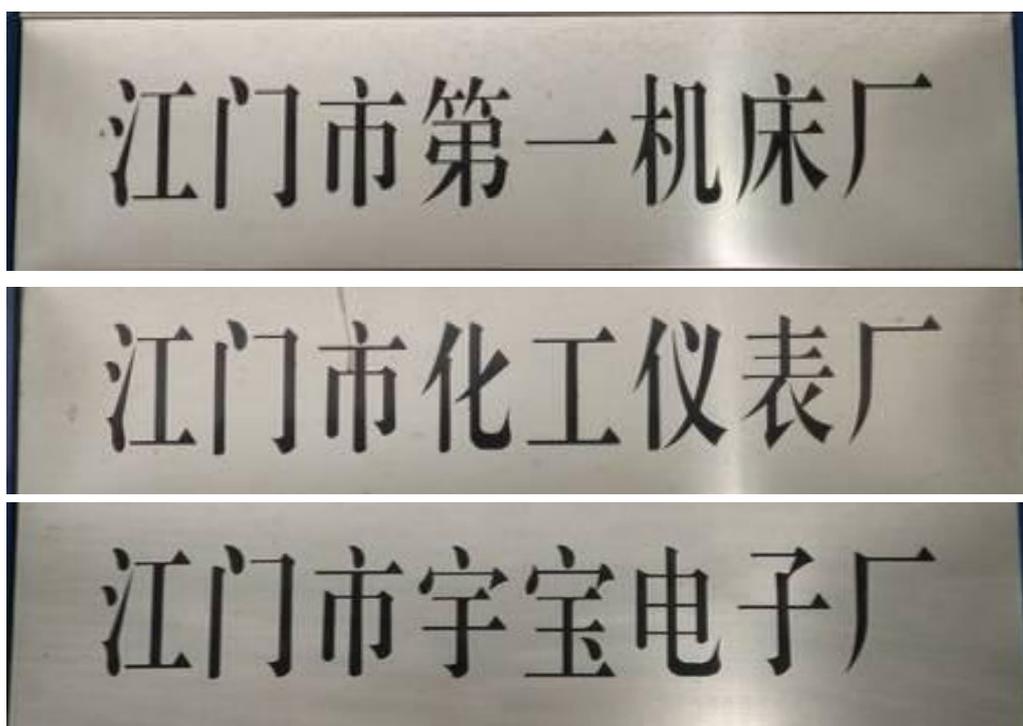


1.2 提升学生适岗能力成效

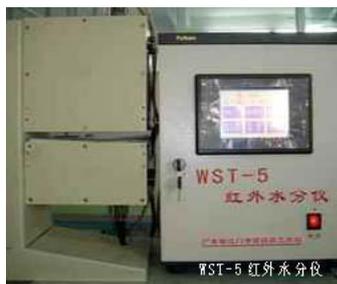
学院自创办以来，坚持“以校办厂、以厂促校、产训结合、既出人才、又出产品”的实践，逐步形成了独具特色的“产训结合、校企合一”的办学模式，并建立有三个校内生产性、经营性实训基地（电子电工生产经营性实训基地、电子仪表生产经营性实训基地、机械加工生产经营性实训基地）。

学院生产性实训基地的工厂产品大多为学校教职工与校内工程技术人员根据市场和教学需求共同研制开发的，专业对口学生在实训教师的指导带领下参与生产性实习，技能训练和产品生产紧密结合，既有效提高学生的操作技能，又促进学院“双师型”教师的形成。同时，校办工厂产品除部分用于学院学生实训设备外，还外销到兄弟职业学校作为实训教学设备，大大降低学院实训教学成本，提升了学院的综合办学实力。

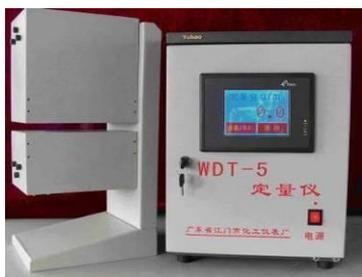
三家校办厂牌：



部分产品：



红外水分仪



WDT-5 定量仪



扫描仪



Z32k-1 万向摇臂钻床



CK6132A 型数控车床



C6132A1 普通车床



DX-II 型雕铣机



数控等离子切割机

1.2.1 生产性实训产品与专业教学结合

为较好地实施工学结合一体化教学，学院把校办企业产品CJK6132A数控车床、C6132A普通车床、Z32K-111万向摇臂钻床、DX-11型雕铣机、WST-3A水分仪、WDT-3A β 定量仪、D-97电工操作台的机械零件加工作为数控加工专业的一体化教学的综合训练学习工作任务，把机械装配作为模具制造专业的一体化教学的综合训练学习工

作任务，把机床电器、数控电路安装作为电气自动化专业的一体化教学的综合训练学习工作任务，这样更好体现和实施工学结合一体化教学，严格按照职业工人标准进行实施教学，使学生的学习像企业技术工人在做项目，有资讯、计划、决策、实施、检控、评价等，把整个企业搬进了课堂，真正实现了从一个技工院校学生向企业工人的转变。

表1.2-1 典型产品与专业教学结合表

序号	典型产品	工作任务对应专业教学
1	CJK6132A 数控车床	<p>产品机械零件加工 → 数控加工专业</p> <p>机械零件钳加工、机械装配 → 模具制造专业</p> <p>产品机床电气、数控电路 → 电气自动化专业</p>
2	C6132A 普通车床	
3	Z32K-111 万向摇臂钻床	
4	DX-11 型雕铣机	
5	WST-3A 水分仪	
6	WDT-3A β 定量仪	
7	D-97 电工操作台	

	
<p>教师指导学生进行C6132A普通车床调试、检测实训场景</p>	<p>模具钳工专业学生进行C6132A普通车床安装、调试实训场景</p>



数控专业学生对C6132A普通车床零件加工



数控加工专业学生测量C6132A普通车床零件



电气自动化专业学生安装、调试DX-11型雕铣机场景



模具钳工专业学生进行C6132A普通车床装配实训场景

1.2.2 产品加工内容与实训教学课题内容结合

学院模具制造专业与校办企业——江门市第一机床厂紧密合作，相关教学课题实施产训结合的教学模式，将教学内容与生产实际相结合，取得了很好的教学效果。

表1.2-2 模具制造专业校内实训课题

<p>产训结合模块一 钳工加工装配</p>	<p>课题1 固定连接的装配</p>
	<p>课题2 装配的基础知识</p>
	<p>课题3 机械装置的润滑与密封</p>
	<p>课题4 传动机构的装配</p>
	<p>课题5 轴承和轴组的装配</p>
<p>产训结合模块二 机床设备装配与维修</p>	<p>课题1 C6132A1 车床结构及其总装配</p>
	<p>课题2 数控机床及其装配</p>
 <p>产训结合 1：固定连接的装配</p>	 <p>产训结合 2：装配的基础知识</p>
 <p>产训结合 3：机械装置的润滑与密封</p>	 <p>产训结合 4：传动机构的装配</p>
 <p>产训结合 5：轴承和轴组的装配</p>	 <p>产训结合 6：数控机床及其装配</p>

1.2.4 “产训融合·四位一体”典型案例

► 校企一体

校办工厂全面参照企业管理模式运行，设立生产计划、质量控制、成本核算等岗位，学生以“员工”身份参与真实生产任务，教师以“技术主管”身份参与管理，实现校企“制度同构”。

企业订单直接转化为教学任务，如 2014 年承接某中职学校 10 台 C6132A 车床订单，其中“支承轴”零件加工任务完整转化为 H12 数控高级班教学项目，实现“教学即生产”。下图分别展示了 C6132A 车床成品、“支承轴”零件实物以及加工用零件图。



图 1.2-1 学生实训产品—C6132A1 车床



图 1.2-2 传动轴实物

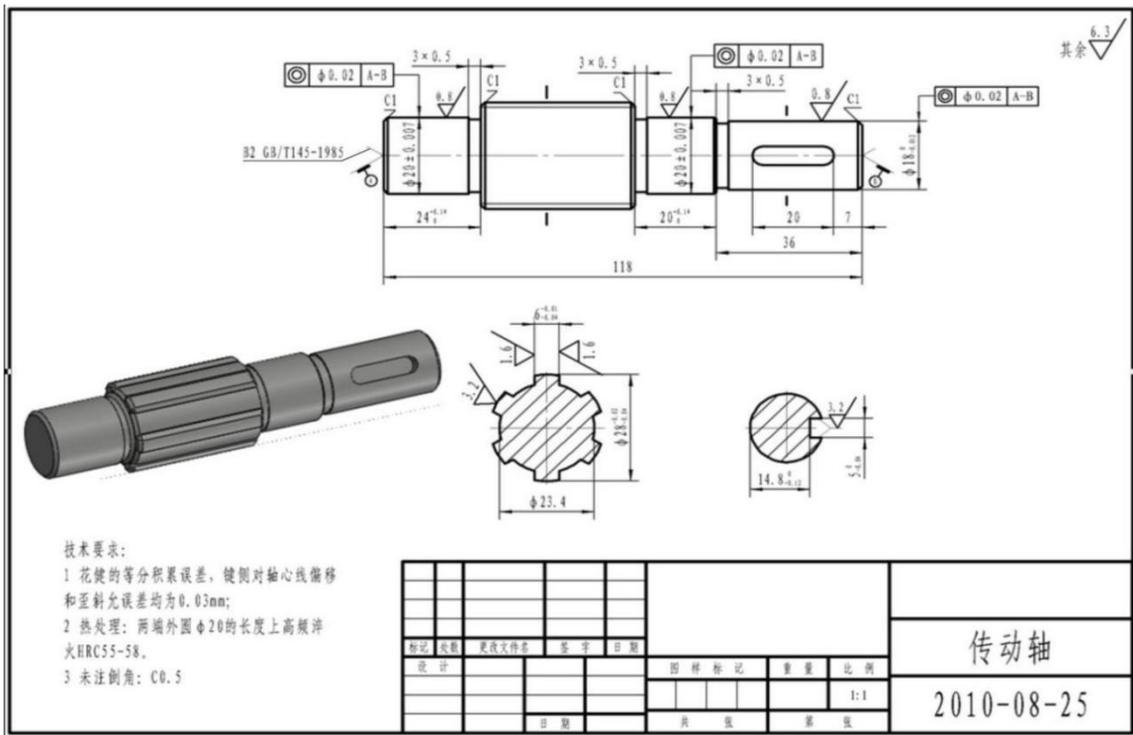


图 1.2-3 传动轴零件图

►产训一体

将企业真实零件“支承轴”加工任务转化为教学任务, 开发为《零件普通车床加工》教材中的典型学习任务, 纳入国家工学一体化课程体系。

教学内容任务设计对接《数控车工(三级)》国家职业标准, 涵盖图纸识读、工艺编制、数控编程、加工操作、质量检测等完整工作流程。

该任务目前已收编到人社部《零件普通车床加工(第三版)》教材, 成为全国技工院校数控专业示范内容, 教材销量领先, 形成“产训共建、全国共享”的课程资源。

►工学一体

教学安排在实训工厂内进行, 使用与企业一致的CK6136数控车床, 学生按企业班组编制分组作业, 教师与企业技师联合指导。

教学流程完全按照企业工艺路线执行: 下料→粗车→调质→精

车→铣槽→磨外圆→质检→入库，单件定额工时 95 分钟，教学节奏与生产节拍同步。

采用“三张表”闭环管理：生产任务计划表、月统计表、加工产品工时记录表，确保教学任务与生产计划同步推进，实现“教学即工单、作业即产品”。

在本案例中，生产性实训工厂下达《校内工厂生产任务计划表》（如下图），数控专业学科组将该任务计划转化为典型工作任务，组织教学过程如下：

1) 确定加工设备：数控车削实训（厚载）区 8 台 CK6136 数控车床。

2) 教学模式：① 理论教学——教师讲解图纸、工艺、编程；
② 生产实践——学生分为两班组，每班 20 人；

3) 工艺路线：下料（ $\phi 45 \times 155$ ，45#钢）→数控粗车→调质→精车（一次装夹）→铣槽→磨外圆→质检→入库，共七道工序，单件定额工时 95min。

江门市高级技工学校中职示范校建设资料

4、2014 年目标任务：

部门：二车间 计划时间：2014.2.1—12.31 总工时：

序号	产品名称	计划数量	工作内容	要求完成时间	产品计划工时	备注
1	C6132A1 普通车床	10 台	零件加工及总装配	2014.12.31	8000	
2	Z32K-III 摇臂钻床	5 台	零件加工及总装配	2014.12.31	1500	
3	C6132A1 气动用车床	10 台	零件加工及总装配	2014.12.31	5000	
4	WDT-3A β 源盒	30 套	零件加工	2014.12.31	600	
5	D12 注塑护套电离室	20 套	零件加工	2014.12.31	400	
6	透射水份仪	40 套	零件加工	2014.12.31	1200	
7	WST-3A 水份仪发送器	20 套	零件加工	2014.12.31	600	
8	宽带水份仪	20 套	零件加工	2014.12.31	600	
9	机械设备		维修（根据实际情况）			
10						

制表：郑波 生产审核：黄卫文 技能科审核：李子森 日期：2014.2.26

图 1.2-4 校内工厂生产任务计划表—CA6132A1 车床

江门市技师学院

数控专业学生加工产品工时记录表

实习日期: 2014年10月27日~2014年11月21日 实习区域: 华中区 模块教师: 叶振祥

图号	产品名称	零件名称	计划数量	额定工时	完成数量	完成工时	完成时间	加工成员	备注
201	—	尾壳密封	75	270min	75	115:17	27/10	冯伟涛、高伟健	
201	—	床夹轴	5	120min	5	10:00	28/10	何伟斌、叶振祥	
305	—	轴头密封	8	450min	8	60:00	29/10	冯伟涛、高伟健	
445	—	回转盘	10	600min	10	104:00	30/10	冯伟涛、高伟健	
312	—	车轴	70	150min	70	78:00	31/10	冯伟涛、高伟健	
201	—	轴头轴	5	1200min	5	100:00	31/10	冯伟涛、高伟健	
305	—	轴头密封	8	600min	8	80:00	31/10	冯伟涛	
445	—	回转盘	10	620min	10	102:02	31/10	冯伟涛	
312	—	车轴	30	150min	30	78:00	31/10	冯伟涛	
400	—	V轴	30	45min	30	22:50	31/10	冯伟涛	
201	—	床夹轴	5	1200min	5	100:00	19/11	冯伟涛	
305	—	轴头密封	8	600min	8	80:00	19/11	冯伟涛、高伟健	
445	—	回转盘	10	620min	10	103:37	12/11	冯伟涛、高伟健	
312	—	车轴	30	150min	30	78:00	13/11	冯伟涛、高伟健	
406	—	V轴	30	45min	30	22:50	14/11	冯伟涛、高伟健	
301	—	木夹轴	4	560min	4	77:57	17/11	冯伟涛、高伟健	
305	—	轴头密封	8	620min	8	82:58	19/11	冯伟涛、高伟健	
445	—	回转盘	10	620min	10	105:00	20/11	冯伟涛、高伟健	
308	—	尾壳轴	10	550min	10	97:33	20/11	冯伟涛、高伟健	
312	—	车轴	30	150min	30	78:00	21/11	冯伟涛、高伟健	
404	—	V轴	30	45min	30	22:50	23/11	冯伟涛、高伟健	
508	—	下盖板	10	620min	10	102:33	24/11	冯伟涛、高伟健	

填表: 冯伟涛 审核: 叶振祥 日期: 2014.11.25

图 1.2-5 数控加工专业班级产品工时记录表

► 知行一体

学生完成加工任务后，既接受教学质量评估（技能掌握、工艺理解、操作规范），也接受产品质量检验（尺寸精度、表面粗糙度、同轴度等），实现“知行合一”。

执行企业质量标准（GB/T 1804-m级、同轴度0.02mm、Ra1.6 μm），一次交检合格率≥98%，废品率控制在3%以内，真实反映学生职业能力。

对学生实施“企业员工式”的实训教学评价考核体系，学生实习成绩与实习岗位的生产工时完成量考核、产品质量情况考核、安全文明生产考核、实习劳动纪律等挂钩和紧密结合。学生考取数控车工技能证书，获证率100%；优异的学生凭借任务经验在省级、国家级技能竞赛中获奖，体现“以产促训、以训促赛、以赛促评”。



图 1.2-6 学生正在加工传动轴

► 成果成效

• 育人成果

数控加工专业学生车工技能证书获证率 100%；近年学院师生在省级数控加工类竞赛中共获 5 项个人大奖，其中第一名 1 项、第二名 4 项。

表 1.2-6 数控加工专业获奖情况一览表

序号	获奖情况	获奖名单
1	第六届全国数控技能大赛	周文康荣获加工中心（四轴）教师组全国第二名
2	广东省职工职业技能大赛	张建雄、刘子豪分别获数控加工中心操作工（四轴）第一名和第二名
3	第四届全国智能制造应用技术技能大赛广东省选拔赛	陈伟奕、王大鹏获广东省选拔赛中荣获第二名。陈俊钊获优秀指导教师

• 开发教材与标准

根据数控加工专业国家人才培养标准，学校在人社部指导下，

将“传动轴”学习任务优化为“支承轴”学习任务，纳入《零件普通车床加工》第三版。该教材在全国工学一体化教材中销量领先，成为同类教材的典范。

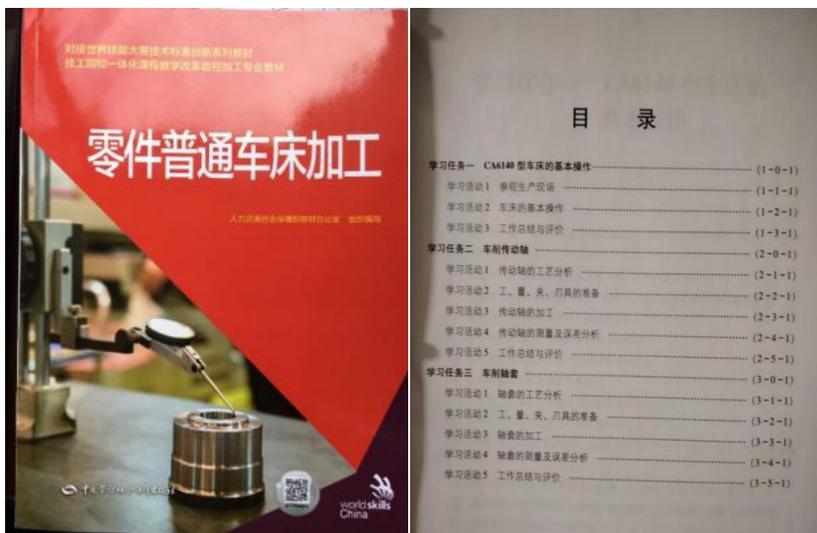


图 1.2-7 《零件普通车床加工》第一版内页展示

“支承轴”教学任务作为全国技工院校工学一体化骨干教师机床切削加工专业培训内容并作为教学范例展示。

表 1 2014 年技工院校一体化教师机床切削加工专业培训计划表

教学项目名称	时间	第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天	第 6 天	第 7 天	第 8 天	第 9 天	第 10 天	第 11 天	第 12 天	第 13 天	第 14 天	第 15 天	总学时
		天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	天	
一体化课程学习认知	一体化课程教学理念认知	4															4
	《机床切削加工专业一体化课程规范》解读	2															2
	“车削传动轴”学习任务体验	2	8	8	4												22
	“车削传动轴”教学文件解读				4												4
高级工工作实践	车削双头蜗杆					6	8	8									22
一体化课程教学实践	分析“车削双头蜗杆”任务的教学进度									4							4
	“车削双头蜗杆”学习任务教案编写								休息	4	8						12
	一体化课程教学说课与实践											8	8	4			20
一体化教学班级管理	一体化教学班级管理理念、架构、制度													4			4
	一体化教学班级管理模式														4		4
一体化教学教学场所规范管理	机械制造企业生产管理（企业参观）									8							8
	一体化教学设备日常维护保养方法					2											2
	一体化教学工作站管理															4	4
合计课时		8	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	8	8	112

图 1.2-8 一体化教师培训计划表



图 1.2-9 一体化教师培训现场与成果展示

2021年7月，由中国劳动社会保障出版社出版了新版的《零件普通车床加工》教材及配套的教师用书，作为技工院校数控加工专业一体化课程用书。

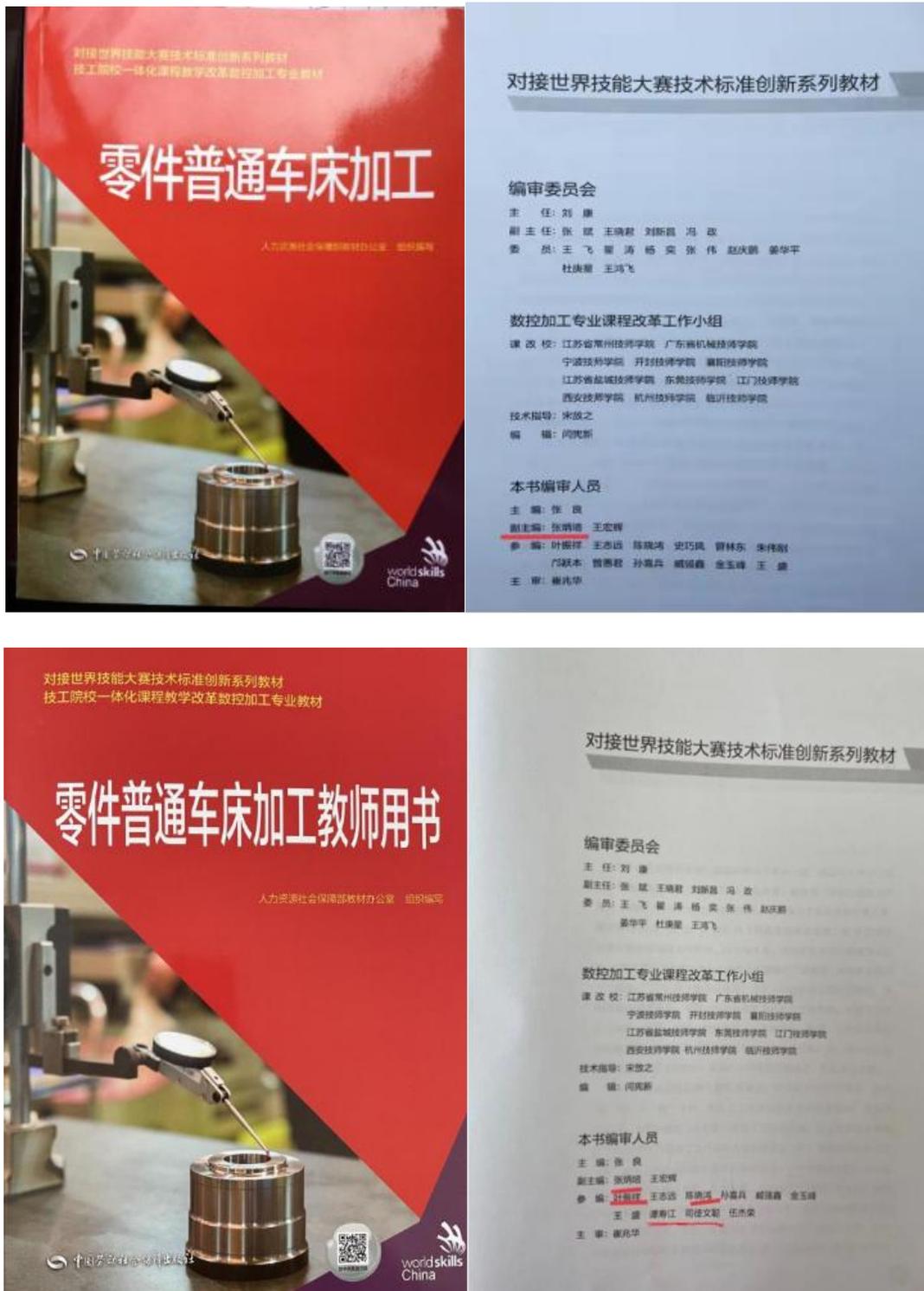


图 1.2-10 《零件普通车床加工》最新版教材及教师用书封面及内页

1.3 拓展“校-城-群-链”协同育人新成效

1.3.1 牵头成立校企联盟和职教集团

学院先后牵头成立了6个校企合作联盟和职教集团，包括广东省教研会校企合作指导组、江门市工匠协会，以及“通讯与5G”“轨道交通产业”“智能机器人”等产业校企联盟。通过联盟化运作，学院将“产训融合”的成功模式输出到相关产业链中，构建起“产业需求—联盟共建—资源共享—人才共育”的区域技能人才培养生态链。



图 1.3-1 牵头成立“轨道交通产业”校企联盟



图 1.3-2 牵头成立江门市“智能机器人”校企联盟

1.3.2 首创“园区技校”建设项目

学院坚持以服务区域经济高质量发展为宗旨，紧扣江门市八大产业集群和十五条产业链需求，构建“校-城-群-链”深度融合的产教融合生态，打造区域高技能人才培养高地，“园区技校”是就是途径之一，“园区技校”是一种创新的技能人才培养模式，旨在解决产业发展面临的“技能人才供给”和“技术技能提升”的瓶颈问题，它是指整合院校、公共实训基地等资源，构建“院校+园区+企业”技能人才培养体系。目前学院已与多个区（县）政府、产业园区及行业重点企业共建“园区技校”联合体 10 个，具体“园区技校”联合体如表 1.3-1。

表 1.3-1 “园区技校”联合体一览表

序号	合作单位	协议名称	协议签订时间
1	江门市轨道交通产业园	轨道交通产业园共建项目	2017/6/1
2	江海区人民政府	技能人才培养工作合作框架协议	2020/6/9
3	蓬江区人民政府	技能人才培养工作合作框架协议	2021/4/30
4	恩平市人民政府	恩平市人民政府 江门市技师学院共建“江门市技师学院恩平智造学院”教育合作协议	2022/1/21
5	南粤家政（江门）产业园	“园区技校”培训点	2022/8/1
6	恩平产业转移工业园	江门市技师学院 恩平产业转移工业园技能人才培养工作合作框架协议	2022/3/18
7	鹤山市人民政府	“园区技校•技能人才培养合作”协议	2022/7/6
8	蓬江区产业园	“园区技校”共建联合体	2022/8/5
9	鹤山工业城市管理委员会	“园区技校”技能人才培养工作合作意向协议	2022/8/28
10	荷塘万洋众创城	蓬江区荷塘镇、江门市技师学院与荷塘万洋众创城政企合作协议书	2023/7/21



图 1.3-3 江门市技师学院恩平智造学院揭牌仪式

“园区技校”合作协议

江门市技师学院 鹤山工业城管理委员会
“园区技校”技能人才培养工作合作意向协议

甲方：江门市技师学院
乙方：鹤山工业城管理委员会

签订日期：2022年8月28日

(三) 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议，由此造成的经济损失由违约方承担赔偿责任。

五、特别约定

本协议属双方之间的合作意向协议，是为乙方企业搭建的技能人才培养交流平台，双方在履行本协议时，互不产生经济等实体权利义务，双方各自所产生的相关付出等由各方自理。具体技能人才的培育，由甲方按相关企业的需求与相关企业具体协商，另行签订技能人才培养协议。

甲方：(盖章)
代表(或授权)人：刘江华
2022年8月28日

乙方：(盖章)
代表(或授权)人：李增亮
2022年8月28日

江门市技师学院 恩平产业转移工业园
技能人才培育工作合作框架协议

甲方：江门市技师学院
乙方：恩平产业转移工业园

签订日期：2022年3月18日

位实习。
5. 教育参与实习的学生严格遵守乙方企业的各项管理制度和劳动制度；并委派专业教师负责实习生的管理和实训指导工作。

6. 为乙方企业优先选送优秀学生，供乙方选拔和录用。

(二) 乙方

1. 乙方企业作为甲方的实训基地，在甲方有实训安排时应尽量满足实训需要，并在乙方企业加挂甲方专业实训基地牌匾。

2. 乙方可以双方名义按协商确定的专业（工种）招生（招工）计划进行招工（招生），并按计划组织校企双制班学员参加教学，同时安排有经验的技术人员担任校企双制班指导教师。

3. 协助甲方制定各专业培养目标，制订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划。

4. 按照甲方提供的实训计划，准备实训设备、场地和材料。对技术难度较大的工作须安排经验丰富的专业人员进行技术指导。

5. 协助甲方对实习生进行实习期间的评价和考核，以保证学生能顺利完成教学实训内容，为毕业生服务于企业奠定基础。

6. 对双方开展的校企合作活动提供适当资金（物质）支持。

7. 负责安排甲方合格毕业生就业，做到优先录用。

8. 乙方应确保本园区企业招聘及用工的合法性。

四、其它

(一) 本协议一式二份，甲乙双方各执一份。

(二) 合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

(三) 如有一方违约或有损害对方利益和形象的，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章）
代表（或授权）人：[签名]
2022年3月18日

乙方：（盖章）
代表（或授权）人：[签名]
2022年3月18日

蓬江区荷塘镇、江门市技师学院与荷塘万洋众
创城政校企合作协议书

甲方：江门市蓬江区荷塘镇人民政府
乙方：江门市技师学院
丙方：江门市蓬江区荷塘万洋众创城

一、共建目标

甲乙双方本着“精诚合作、优势互补、平等互利、共同发展”的原则，在党建引领下，共同建立政校企共建协议，在劳动教育实践、产学研合作、科技成果转化、人才培养、就业创业等方面加强合作，形成“产学研”三位一体、镇校企共同发力的发展新模式，推动经济社会高质量发展。经协商，达成本协议。

本协议为框架协议书，具体建设工作方案和合作项目根据需要单独签订或协商。

二、合作内容

(一) 园区技校建设

共建园区技校联合体，乙方结合自身院校师资、实训教学的优势，对接园区产业发展需求，开设与产业发展相关专业或合理调整教学专业设置，设定技能人才培养共建目标

乙方每年优先向丙方提供毕业生资源信息表，丙方向乙方提供用工需求数量、工作岗位要求及工资待遇等相关信息，乙方及时收集、整理、发布丙方的用工信息，双方共同组建沟通联络网络并形成及时互动机制。

三、其他

(一) 本协议自签字之日起生效，有效期三年。

(二) 在本协议中，如有未尽事宜，三方及时沟通、研究补充、协商解决。

(三) 以上协议经甲乙丙三方签订，共同遵守。协议一式三份，甲、乙、丙三方各执一份。

甲方（盖章）：
甲方代表：[签名]

乙方（盖章）：
乙方代表：[签名]

丙方（盖章）：
丙方代表：[签名]

2023.07.21

1.3.3 部署区域产业技师工作站（28个）

表 1.3-2 区域产业技师工作站一览表

序号	合作企业	协议签订时间
1	江门市健凯美容器材有限公司	2022/6/9
2	广东今科机床有限公司	2022/11/3
3	德昌电机（江门）有限公司	2022/11/28
4	广东沃豪家具有限公司	2023/5/30
5	广东迪欧医养科技有限公司	2023/5/31
6	广东兴艺数字印刷股份有限公司	2023/6/8
7	海目星（江门）激光智能装备有限公司	2023/6/8
8	广东海信电子有限公司	2023/6/9
9	江门市大长江集团有限公司	2023/6/21
10	江门市泰林精密机械有限公司	2023/6/26
11	江门市融海医疗科技有限公司	2024/3/20
12	江门市尚卓照明有限公司	2024/4/11
13	江门市众能电控科技有限公司	2024/4/17
14	国发环保新材料（江门）有限公司	2024/6/5
15	江门源讯文化创意有限公司	2024/6/12
16	江门大昌行合宏汽车销售服务有限公司	2024/6/17
17	江门市宝润汽车销售服务有限公司	2024/6/17
18	李锦记（新会）食品有限公司	2024/7/1
19	广东威铝铝业股份有限公司	2024/7/3
20	江门市何文车辆部件有限公司	2025/5/10
21	广东省源生广告灯饰制作有限公司	2025/5/20
22	江门市唯克灯饰有限公司	2025/5/27
23	江门市星际飞科技有限公司	2025/6/3
24	江门市珠峰摩托车有限公司	2025/6/5
25	江门市正豪摩托车有限公司	2025/6/4
26	江门市凯特精密机械有限公司	2025/6/1
27	江门市银锋机车配件有限公司	2025/5/28
28	鹤山市古劳福兴酒楼	2025/7/17

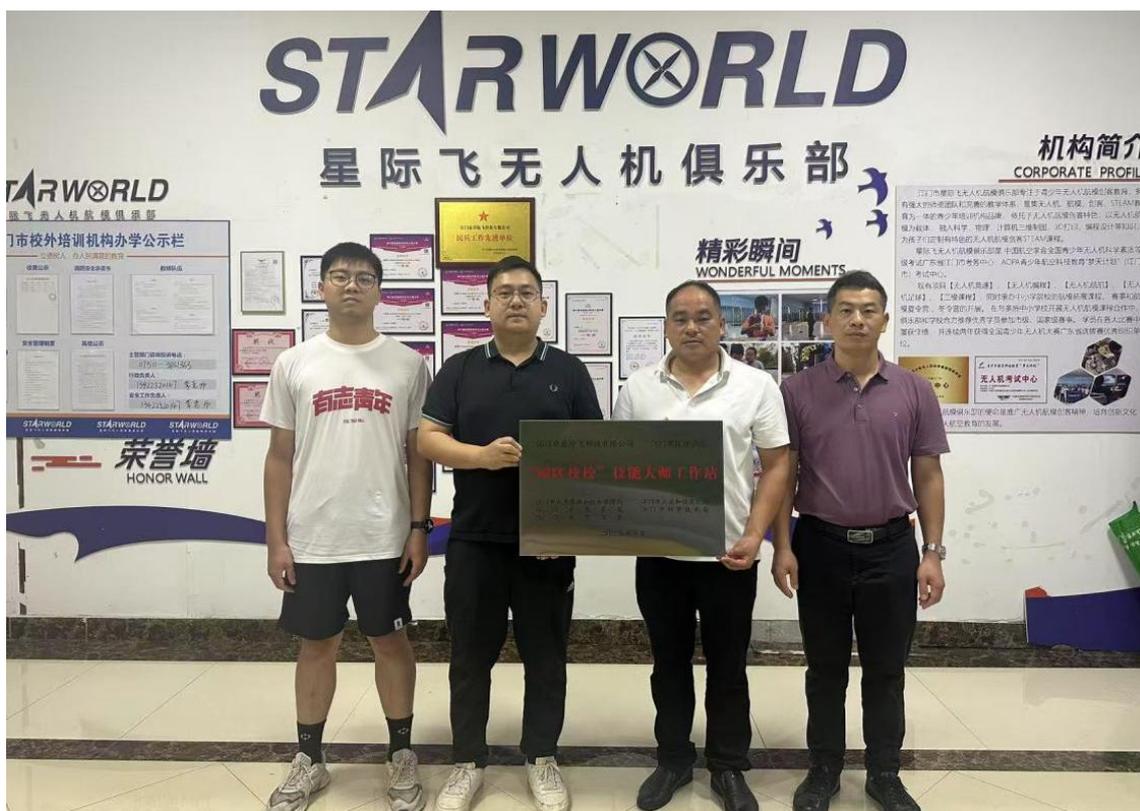


图 1.3-4 江门市星际飞科技有限公司技能大师工作站挂牌照片



图 1.3-5 江门市凯特精密机械有限公司技能大师工作站挂牌照片

技能大师工作站合作协议

江门市技师学院 “园区技校”技能大师工作站合作协议

甲方：江门市技师学院
(盖章)

乙方：广东东科机械有限公司

2022年11月3日

合同专用章

甲方：江门市技师学院
法人代表：王 载
地址：江门市潮连环岛西路22号
电话：0750-3882848
传真：0750-3882119

乙方：
法人代表：
地址：
电话：
传真：

为认真贯彻落实江门市第十四次党代会精神，深入推进“六大工程”，以打造“园区技校”为切入点，加快“园区再造”“人才倍增”等工程的建设，深入实施“广东技工”工程，充分发挥技工教育为社会、行业和企业服务的功能，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能应用型人才，构建“产、教、研、创、用”五位一体融合多元发展体系，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则

优势互补、资源共享、产教融合、协同发展

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容如下：

(一) 设立“园区技校”技能大师工作站

甲乙双方发挥各自优势，团结协作，在乙方挂牌设立江门市技师学院“园区技校”技能大师工作站，建立产学研长期合作关系。

(二) 产学研合作

根据企业发展需求，利用双方资源，校企通过“园区技校”技能大师工作站平台，共同参与技能人才培养评价体系建设、企业生产线改造、技术升级、生产流程改进和技术成果转化转移等各方面产学研合作，共同推进企业与学院的全面技术合作，共建

产教融合型示范企业，提高双方的社会美誉度。

(三) 产学研成果

双方基于“园区技校”技能大师工作站平台合作的研究成果归双方共有，不得单独转让或许可给第三方，对共有研究成果双方均享有署名权，科研成果可以通过江门市技师学院网站进行刊登和宣传。

三、双方权利和义务

(一) 甲方

1. 为乙方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。
2. 根据乙方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持乙方技术创新。
3. 帮助乙方解决产业化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，将技术成果优先提供给乙方进行成果转化和产业化。
4. 帮助乙方进行新技术、新工艺、新材料、新设备的研发与推广应用，帮助乙方进行质量攻关。
5. 甲方有义务为乙方保守商业秘密。

(二) 乙方

1. 充分利用企业的设备优势和生产条件为甲方提供良好的生产试验条件，并为甲方提供必要的技术咨询和支持。
2. 为甲方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。
3. 接受甲方教师到企业进行生产实践，为甲方进行科学研究

提供良好的大生产试验条件，合作完成科研任务。

4. 配合甲方人才培养及专业设置等项目的市场调研，及时向甲方提供行业最新的市场信息。
5. 对双方开展的产学研合作提供适当资金（物质）支持。

四、其它

- (一) 本协议一式贰份，甲乙双方各执一份。未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。
- (二) 本协议有效期为三年。合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。
- (三) 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：(盖章) 王 载
代表(或授权)人：
2022年11月3日

乙方：(盖章)
代表(或授权)人： 邓锦富
2022年11月3日

产教融合技师工作站合作协议

甲方：江门市技师学院 (盖章)

乙方：广东凯特精密机械有限公司 (盖章)

2025年6月1日

甲方：江门市技师学院 乙方：广东凯特精密机械有限公司
 法人代表：张宗福 法人代表：苏春光
 地址：江门市潮连环岛西路22号 地址：广东省江门市新会区银海大道南11号
 电话：0750-3882848 电话：0750-6319680

为贯彻落实习近平总书记大力发展技工教育和技能人才工作重要指示精神，深入实施“广东技工”工程，充分发挥技工教育为社会、行业和企业服务的功能，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能应用型人才，实现校企“产、教、研、创、用”协同发展，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则

优势互补、资源共享、产教融合、协同发展

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容如下：

(一) 设立产教融合技师工作站

甲乙双方发挥各自优势，团结协作，在乙方挂牌设立“江门市技师学院产教融合技师工作站”，双方均同意在对外发布信息中使用技师工作站的名称，建立产学研长期合作关系。

(二) 产学研合作

根据企业发展需求，利用双方资源，校企通过产教融合技师工作站合作平台，校企合作进行各种类型、各个层次的科技项目

研究开发、服务企业，共同推进企业与学院的全面技术合作，共建产教融合型企业，提高双方的社会美誉度。

(三) 产学研成果

双方基于“江门市技师学院产教融合技师工作站”平台合作的研究成果归双方共有，不得单独转让或许可给第三方，对共有研究成果双方均享有署名权，科研成果可以通过江门市技师学院网站进行刊登和宣传。

三、双方权利和义务

(一) 甲方

1. 为乙方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。
2. 根据乙方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持乙方技术创新。
3. 帮助乙方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，将技术成果优先提供给乙方进行成果转化和产业化。
4. 帮助乙方进行新技术、新工艺、新材料、新设备的研发与推广应用，帮助乙方进行质量攻关。
5. 甲方有义务为乙方保守商业秘密。

(二) 乙方

1. 充分利用企业的设备优势和生产条件为甲方提供良好的生产试验条件，并为甲方提供必要的技术咨询和支持。

2. 为甲方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。
3. 接受甲方教师到企业进行生产实践，为甲方进行科学研究提供良好的大生产试验条件，合作完成科研任务。
4. 配合甲方人才培养及专业设置等项目的市场调研，及时向甲方提供行业最新的市场信息。
5. 对双方开展的产学研合作提供适当资金（物质）支持。

四、其它

(一) 本协议一式贰份，甲乙双方各执一份。未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

(二) 本协议有效期为三年。合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

(三) 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：(盖章)
代表(或授权)人：
2025年6月1日

乙方：(盖章)
代表(或授权)人：
2025年6月1日

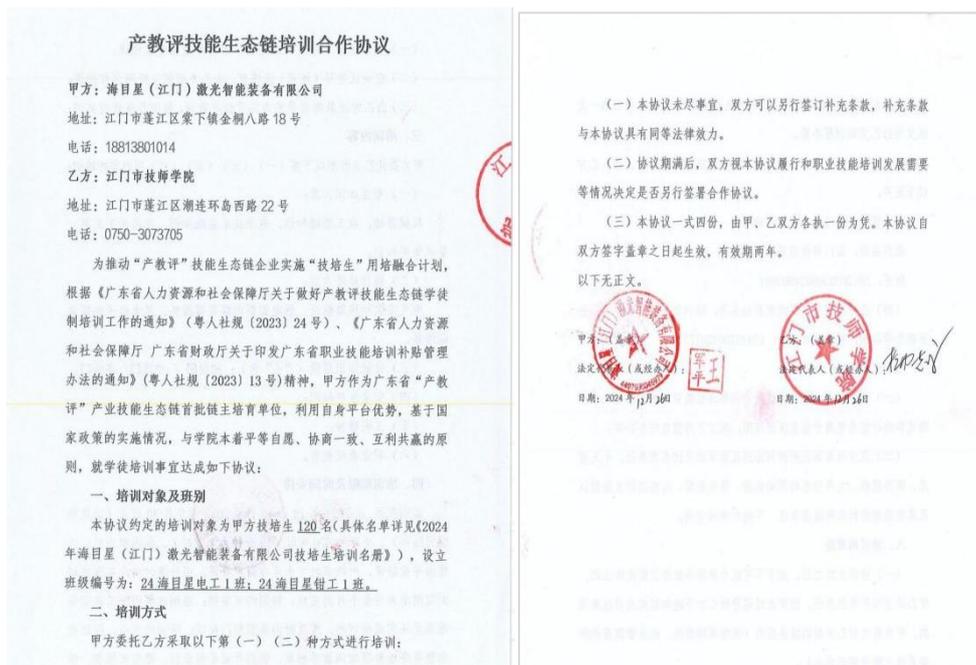
1.3.4 助力产教评技能生态链建设

学院扎实落实产教评技能生态链建设工作，继牵头海目星（江门）激光智能装备有限公司申报激光与增材制产教评技能生态链链主培育企业，广东海信电子有限公司智能家电产教评技能生态链链主培育企业，学院与这两家公司合作，推进技培生培养备案共 240 人，指导企业完成行业职业标准、开发评价题库和产教评技能生态链企业自主评价机构等。产教评技能生态链建设技培生培养情况见下表 1.3-3。

表 1.3-3 产教评技能生态链建设技培生培养一览表

序号	企业名称	班级名称	工种	人数
1	海目星（江门）激光智能装备有限公司	24 海目星电工 1 班	电工	60
		24 海目星钳工 1 班	装配钳工	60
2	广东海信电子有限公司	24 海信电子 1、2 班	电子设备装接工	120
合计				240

• 合作协议



• 培养计划

产教评技能生态链学徒培养计划

单位名称(盖章):  海目星(江门)激光智能装备有限公司

联系人: 谭嘉惠

联系电话: 18813801014

日期: 2024 年 12 月 26 日

1

一、培养类型

学徒学徒 技培生学徒

二、培养对象

培养对象说明

来自海目星(江门)激光智能装备有限公司(详见附件)

【提示: 请对学徒培养对象及学徒来源进行分析, 并提供详细的学徒名册, 见附件】

三、培养周期

从2025年1月30日至2025年9月30日

【提示: 学徒学徒的培养周期自学徒备案通过后到实现学徒就业, 技培生的培养周期自学徒备案通过后到技培生完成培养计划并取得职业技能等级证书止。】

四、培养岗位

培养符合岗位要求、能从事以下岗位工作的技能人才:

一、技培生学徒培养			
序号	对应企业(岗位)	培训职业(工种)	人数
1	装配钳工	装配钳工	60人

2

五、培养模式

采取“岗位+培养”模式, 学生学徒培训坚持就业导向, 技培生学徒培训坚持技能提升导向, 根据实际情况采用以下方式培养:

依托企业培训中心等自行培养

联合院校合作培养(合作培训院校: 江门市技师学院)

具体的培训场地、设备、机构资质等补充说明材料:

1、公司占地面积近30万平方米, 设有1个100平方米培训室, 可以同时容纳120人参训, 配备有投影仪/音响话筒, 其他小型培训/会议室10个, 都配有投影仪/电子显示屏, 培训室合计占地面积超500平方米; 公司高度重视实训环节, 设有实训道场2个, 面积100平米, 实训车间上万平方米; 每年规划充足的经费预算及规划相应的培训场地、添置相应的教学设施设备, 无论是电气还是机械, 公司都能提供与行业标准接轨的实训设施, 员工能够进行实践操作, 提高专业技能。

大培训室: 可同时容纳120人左右;



培训道场:

3

24海目星钳工1班(五级60人) 班主任: 关李添;

月份	授课主体	课程类别	主要课程	导师/教师	授课方式	授课地点
第一月	学院	通用职业素质课程	职业素质教育	关李添	线下集中	培训室
	学院	通用职业素质课程	工匠精神	李景协	线下集中	培训室
第三月	学院	专业基础课程	电工学	梁仕鹏	线下集中	培训室
	企业	通用职业素质课程	安全生产知识	熊勇	线下集中	培训室
第四月	学院	专业基础课程	机械制造基础	邹俊敏	线下集中	培训室
	企业	操作技能课程	装配零件加工	岑锦平	线下集中	培训道场
第五月	学院	专业基础课程	金属热处理	黎健立	线下集中	培训室
	企业	操作技能课程	装配零件加工	岑锦平	线下集中	培训道场
第六月	学院	专业基础课程	机械制图与公差测量	谭寿江	线下集中	培训室
	企业	操作技能课程	机械装配	张永炎	线下集中	培训道场
第七月	学院	通用职业素质课程	职业素质教育 工匠精神 安全生产知识	关李添、李景协、熊勇	线上理论	
	企业	操作技能课程	机械装配	张永炎	线下集中	培训道场
第八月	学院	通用职业素质课程	电工学 机械制造基础 金属热处理 机械制图与公差测量	梁仕鹏、邹俊敏、黎健立、谭寿江	线上理论	
	企业	操作技能课程	机械设备的保养与维护	陈永	线下集中	培训道场

八、师资队伍

序号	姓名	性别	所在单位	岗位及职务	学历	工作年限	职称、职业资格等级、竞赛获奖、专家证明、荣誉等

9

• 培训过程资料



图 1.3-6 海信电子开班仪式合照



图 1.3-7 《职业素养》授课现场

- 产教评生态链建设媒体关注宣传

江门市技师学院召开产教评技能生态链赋能推进会

www.taofieo.com 2024-11-27 16:58

11月20日，江门市技师学院召开产教评技能生态链赋能推进会。本次活动旨在深入贯彻落实制造业技能根基工程部署，扎实推进产教评融合发展的产业技能生态链建设，助力江门市创建省级产教融合型试点城市。江门市人力资源和社会保障局相关负责人、相关行业及企业代表出席推进会。



江门市技师学院院长张宗福在致辞中总结了江门市技师学院主动融入“产教评”技能生态链建设项目的工作举措和成果成效，提出了努力开创“产教评”技能生态链融合发展新局面，服务打造区域高技能人才培养高地的建设目标。

江门市人力资源和社会保障局二级调研员许惠聘高度肯定了江门市重点企业携手江门市技师学院共同推进“产教评”技能生态链项目的成效，希望江门市技师学院充分认识创建工作的重要性，继续发挥自身在师资、设备等方面的资源优势，积极对接产业、企业需求，在技能人才培养、评价、使用方面横向发力，融合发展，发挥技能人才培养主阵地的作用。

推进会上，现场依次举行了产教评技能生态链合作院校授牌仪式、重点合作企业产业学院授牌仪式、“园区技校”产训结合工作站授牌仪式。随后，西门子（中国）有限公司珠海分公司总监符晓京为获得“数字领航之星”的6名优秀学生颁发

产教融合开新局 工匠赋能正当时——蓬江区首个省级“产教评”技能生态链技培生培训班正式开班

蓬江发布 2025年03月19日 20:21 广东



关注蓬江发布

近日，经蓬江区人社局备案同意，广东省智能家电产教评技能生态链链主培育企业广东海信电子有限公司（以下简称“海信电子”）联合江门市技师学院共同举行2025年“产教评”技能生态链技培生培训班（第一期）开班仪式。蓬江区人社局、海信电子和江门市技师学院三方代表及首批学员代表齐聚一堂，共同见证技能人才培养新模式的正式启航。



宁主任

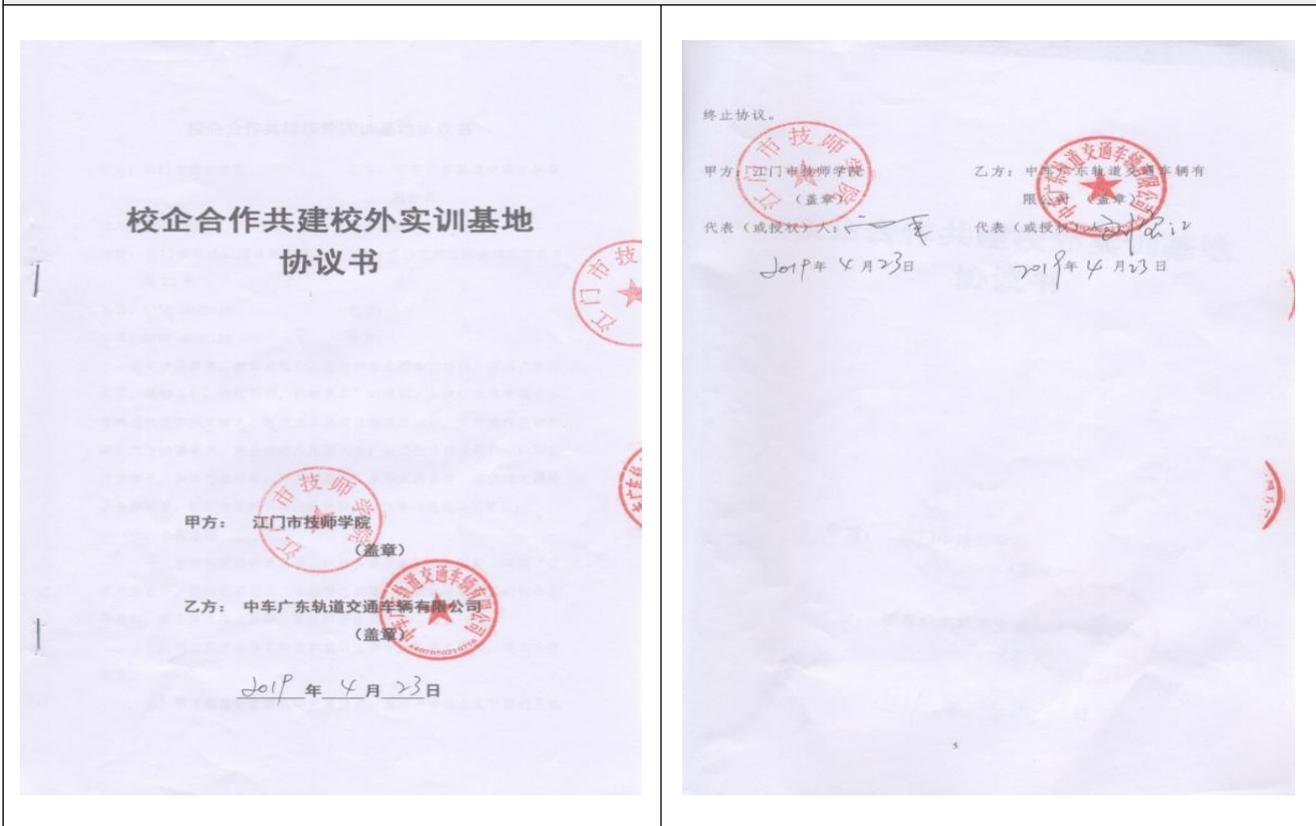
1.3.5 共建校外实训基地 146 家

近五年来，学院与 146 家企业共建校外实训基地，涵盖机电、汽车、电子商务、物流、机器人、激光装备等多个专业方向。推动教学环境与生产环境深度融合，实现学生实训与岗位需求“零距离”对接，在区域大型重点企业中建立校外实训基地情况见表 1.3-4。

表 1.3-4 区域大型重点企业共建校外实训基地一览表

序号	企业名称	所属行业	基地类型	主要功能
1	中车广东轨道交通车辆有限公司	轨道交通	校外实训基地	焊接、机电、装配实训
2	广东海信电子有限公司	电子信息	校外实训基地	电子装配、检测、维修实训
3	李锦记（新会）食品有限公司	食品制造	校外实训基地	食品加工、包装、自动化控制实训
4	广东科杰技术股份有限公司	智能制造	校外实训基地	数控加工、自动化设备实训
5	海目星（江门）激光智能装备有限公司	激光装备	校外实训基地	激光切割、机器人编程实训
6	汉宇集团股份有限公司	家电制造	校外实训基地	模具制造、机电一体化实训
7	广东威铝铝业股份有限公司	铝型材加工	校外实训基地	数控加工、模具设计实训
8	江门市大长江集团有限公司	摩托车制造	校外实训基地	发动机装配、检测、维修实训
9	广州国通集团有限公司	物流运输	校外实训基地	物流仓储、运输管理实训
10	广东兴艺数字印刷有限公司	印刷包装	校外实训基地	数字印刷、印后加工实训

与中车广东公司共建实训基地协议



与李锦记食品共建实训基地协议





图 1.3-8 中车实训基地挂牌



图 1.3-9 学生在海目星激光实训基地学习

1.3.6 提升订单班、企业新型学徒制培养质量

► 校企双制（订单班）情况

近年，学院与8家行业龙头企业签订校企双制（订单班）培养协议，累计培养480人，见表1.3-5所示，覆盖机电、数控、汽车、食品、印刷等紧缺专业，形成“招生即招工、入校即入岗、毕业即转正”的校企双制培养闭环。

表 1.3-5 校企双制（订单班）培养实施一览表

序号	合作企业	年份	专业方向	招生人数
1	中车广东轨道交通车辆有限公司	2018	机电一体化	52
2	中车广东轨道交通车辆有限公司	2020	机电一体化	28
3	中车广东轨道交通车辆有限公司	2021	机电一体化	31
4	中车广东轨道交通车辆有限公司	2023	机电一体化	29
5	中车广东轨道交通车辆有限公司	2024	机电一体化	32
6	广东海信电子有限公司	2018	电子技术应用	67
7	广东海信电子有限公司	2019	电子技术应用	28
8	广东海信电子有限公司	2020	电子技术应用	33
9	广东海信电子有限公司	2021	电子技术应用	31
10	广东海信电子有限公司	2022	电子技术应用	30
11	李锦记（新会）食品有限公司	2018	食品自动化设备维修	21
12	李锦记（新会）食品有限公司	2022	食品自动化设备维修	28
13	广东科杰技术股份有限公司	2022	数控加工	15
14	德昌电机有限公司	2022	机电一体化	30
15	广东兴艺数字印刷有限公司	2022	数字印刷技术	25
合计				480

► 企业新型学徒制

学院坚持以培养符合企业岗位需求的技能型人才为主要目标，采用“企校双师联动、线上线下培训、培养评价相结合”等方式，与得实计算机外部设备有限公司江门分公司、开平依利安达电子有限公司、海目星(江门)激光智能装备有限公司等本地知名企业建立合作关系，为企业技能人才队伍的建设提供“一企一案”技能人才培养服务方案，协助企业累计完成学徒备案 1999 人，企业新型学徒制合作企业见表 1.3-6。

表 1.3-6 企业新型学徒制合作企业一览表

序号	企业名称	备案 辖区	备案 时间	培训工种	培训备 案人数
1	开平依利安达电子有限公司	开平市	2022	印制电路制作工	55
2	开平依利安达电子第三有限公司	开平市	2022	印制电路制作工	185
3	开平依利安达电子第五有限公司	开平市	2022	印制电路制作工	98
4	信义玻璃（江门）有限公司	蓬江区	2022	班组现场管理	78
5	嘉宝莉化工集团股份有限公司	蓬江区	2022	涂料生产工	57
6	鹤山安栢电路版厂有限公司	鹤山市	2022	印制电路机加工	95
7	江门万富酒店管理有限公司 江门分公司	蓬江区	2022	中式烹调师	31
		蓬江区	2022	中式面点师	47
8	江门志特新材料科技有限公司	开平市	2023	焊工（中级）	183
9	得实打印机（江门）有限公司	江海区	2023	计算机及设备装配 调试员高级	55
10	得实计算机外部设备有限公司江门分公司	江海区	2023	计算机及设备装配调 试员高级	65

序号	企业名称	备案 辖区	备案 时间	培训工种	培训备 案人数
11	蓬江区芝山五金制品 有限公司	蓬江区	2023	焊工（中级）	70
12	鹤山天山金属材料制品 有限公司	鹤山市	2023	质检员（中级）	45
				冲压工（中级）	45
13	碧桂园生活服务集团股份有 限公司鹤山分公司	鹤山市	2023	电工（中级）	45
14	开平依利安达电子有限公司	开平市	2023	精益生产 （培训合格证）	60
15	开平依利安达电子第三 有限公司	开平市	2023	精益生产 （培训合格证）	120
16	开平依利安达电子第五 有限公司	开平市	2023	精益生产 （培训合格证）	32
17	江门市竞晖电器实业 有限公司	蓬江区	2024	小型家用电器制造工 （中级工）	32
18	广东威铝铝业股份有限公司	江海区	2024	数控车工 （中、高级工）	75
19	海目星(江门)激光智能装备 有限公司	蓬江区	2024	电工、铣工（技师）	87
20	江门市得实计算机外部设备 有限公司	江海区	2024	计算机外部设备装配 调试员（高级工）	64
21	得实打印机（江门）有限公司	江海区	2024	计算机外部设备装配 调试员（高级工）	66
22	江门鹏程头盔有限公司	鹤山市	2024	缝纫工(中、高级工)	35
23	江门万富酒店管理有限公司 江门分公司	蓬江区	2025	中式面点师（中级）	34
24	广东海信电子有限公司 （产教评）	蓬江区	2025	电子设备装接工 （初级）	60
			2025	电子设备装接工 （初级）	60
25	海目星(江门)激光智能装备 有限公司	蓬江区	2025	电工	60
			2025	装配钳工	60
合计					1999



图 1.3-10 企业培训现场



图 1.3-11 企业培训现场

1.3.7 助力企业技术攻关

学院在全省技工院校中率先成立“江门市技师学院科学技术协会”，积极构建产学研协同创新体系，精准实施技术攻关，着力解决产业关键技术难题。学院与江门市农业科学研究所、江门双碳实验室、江门园区企业等建立长期、稳定的合作关系，近年累计完成技

术服务项目达 24 项,见表 1.3-8; 获国家发明专利和实用新型专利 27 个,见表 1.3-9。多项产学研已直接助力合作企业突破技术瓶颈,实现研发成果与企业生产力的对接。如学院与广东今科机床有限公司(国家级专精特新企业)共同开展机床快速换刀等技术研发,获得国家专利 3 个,成果累计实现产值达 1 亿元。

表 1.3-8 近年产学研项目开发一览表

序号	项目名称	合作企业	签订时间
1	激光自动焊接直角管道夹具装置	江门市锐沣科技有限公司	2021.03
2	激光自动焊接圆管焊接夹具装置	江门市锐沣科技有限公司	2021.03
3	三轴自动喷涂机	江门市海森机械配件有限公司	2021.04
4	橡胶轮轴承自动装配机	江门市海森机械配件有限公司	2021.06
5	美容床垫全自动生产流水线	江门市健凯美容器材有限公司	2021.09
6	全自动剥线压脚机升级改造	江门市江海区依家五金塑料有限公司	2021.09
7	行李箱脚轮轴承自动压装机	广东锦隆箱包配件有限公司	2022.01
8	自由组合架的焊接定位结构研制	佛山市顺德区焯鑫金属制品有限公司	2022.03
9	机器视觉检测分拣机	江门市海森机械配件有限公司	2022.12
10	玻璃门合页数控加工夹具装置	江门市德利五金制品有限公司	2023.05
11	新能源锂电池视觉柔性自寻位入壳机	广东南大机器人有限公司	2023.05
12	雕刻机升级改造	江门市志德自动化科技有限公司	2023.05
13	杜阮凉瓜卡通礼盒	台山广府陶艺文化有限公司	2023.05
14	江门特色瓜类种子发芽前机械破口研究与试验	江门市农业科学研究所	2024.02
15	一种课堂互动抢答设备	广东顺德泽洋机电制造有限公司	2024.03
16	医学扎带自动捆扎机	江门市融海医疗科技有限公司	2024.03

序号	项目名称	合作企业	签订时间
17	摩托车马力测功机	江门市众能电控科技有限公司	2024.04
18	摆动的LED显示屏	江门市众能电控科技有限公司	2024.04
19	邑迹风华浮雕墙	国发环保新材料(江门)有限公司	2024.04
20	“光影侨乡”一现代灯具设计	江门市尚卓照明有限公司	2024.05
21	一体化无人机机电调安装机	江门市逸臻通讯科技有限公司	2025.03
22	电机扭力综合测试台	江门市赛途科技有限公司	2025.06
23	万向轮轮子自动喷涂机	广东锦隆箱包配件有限公司	2025.07
24	岭南历史文化建筑陶艺文创设计	江门市广府陶艺文化有限公司	2025.07

产学研合作协议

产学研合作协议

项目名称: 医用扎带自动捆扎机

委托方(甲方): 江门市融海医疗科技有限公司

受托方(乙方): 江门市技师学院

签订时间: 2024年3月26日

有效期限: 2024年3月至2024年12月

悉的商业秘密载体,本条规定不免除获悉方在此之后的保密义务。

5.除非有特别约定,商业秘密获悉方对获悉的商业秘密负有永久保密义务,不因本合同的终止而终止。

第四条其他事项

- 1.如果在项目实施过程中需要其他协作单位,双方应通报商议解决。
- 2.其它未尽事宜,另行双方协商解决。
- 3.本协议一式两份,双方各持一份,具有同样的法律效力,本协议自甲、乙双方签字盖章之日起即具有法律效力。

甲方(盖章)  法人或委托代理人姓名: 董广海
2024年3月23日

乙方(盖章)  法人或委托代理人姓名: 李林
2024年3月26日

表 1.3-9 近年获得专利与软件著作权情况

序号	专利类型	专利名称	专利申请人	授权时间
1	实用新型	一种管焊件火焰切割机	黄廉沛	20200508
2	实用新型	一种口罩加工设备	吴恩来 黄景良等 4 人	20210122
3	实用新型	一种三角 LED 警示牌	邝杰峰 冯坚明 等 4 人	20210302
4	实用新型	一种车窗防夹装置及其车辆	茹玉英 陈天耀等 4 人	20210618
5	实用新型	一种机电工实训台	方光耀 万三国等 4 人	20210330
6	实用新型	一种单片机实训设备	谭连念 方光耀等 4 人	20210330
7	实用新型	一种管道直角焊接夹具	周文康 张建雄等 4 人	20211112
8	实用新型	一种圆管焊接夹具	周文康 张建雄等 4 人	20211112
9	实用新型	一种电工安全监控装置	方光耀 莫振怀等 4 人	20210430
10	实用新型	一个橡胶轮安装检测设备	吴恩来 姚凯	20211214
11	实用新型	一种流利条自动组装设备	吴恩来 姚凯	20220326
12	实用新型	夹持部件及夹持装置	刘剑 赵建周等 4 人	20220425
13	实用新型	行李箱脚轮轴承自动压装机	刘锐杰 张建雄等 6 人	20221108
14	实用新型	一种高效毛刺去除装置	吴恩来 姚凯	20220720
15	实用新型	自行车头盔	谢俊文 吴越华等 4 人	20230630
16	实用新型	红外水分检测装置	张澎海 方光耀 刘捷	20230124
17	实用新型	一种用于注油器装配装置的轴承定位组件	禹德伟 谢念波等 4 人	20250114
18	实用新型	一种钻孔机	张龙政 邱淑慧等 7 人	20250429
19	实用新型	一种用于种子破口机的推料切割机构	王浩培 张宗福等 5 人	20250114
20	实用新型	助焊剂防喷溅系统及浸锡机	刘锐杰 张宗福等 10 人	20250415
21	实用新型	一种医用扎带捆绑装置	黄广锚 冯海强等 5 人	20250218
22	实用新型	一种钻孔机	张龙政 邱淑慧等 7 人	20250415
23	实用新型	助焊剂防喷溅系统及浸锡机	刘锐杰 张宗福等 10 人	20250415
24	实用新型	一种具有风阻模拟功能的自启动马力测功机	李国添 方光耀等 7 人	20250218
25	实用新型	一种汽车车门开启预警装置	茹玉英 谭伟锋等 5 人	20250808
26	计算机软件著作权	江门高级在线办公系统	简海斌 梁国权等 4 人	20191121
27	计算机软件著作权	工学一体化课程学业评价数据集生成及评价结果可视化系统	禹德伟 叶婷等 4 人	20240612

1.3.8 蝉联两届省级科创大赛最优成绩

学院是“江门市科普教育基地”，并在全省技工院校中率先成立“江门市技师学院科学技术协会”，积极构建产学研协同创新体系，在“技能+科研”领域积极作为，在全省技工院校科技发明与创新大赛上，学院是连续两届参加决赛项目最多、获一等奖最多、获奖成绩最优的院校，连续两届被大赛组委会授予“优秀组织单位”。

►近两届广东省科技发明与创新获奖情况

江门市技师学院

第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛获奖一览表



序号	项目名称	获奖等级
1	PU球全自动硬度检测分拣机	一等奖、最具网络人气奖
2	行李箱脚轮轴承自动压装机	一等奖
3	JD-01 红外水分检测装置	一等奖
4	绒花集—匠心非遗之秀	一等奖
5	经济型轻量化自行式C型旅居房车	二等奖
6	华章异彩 侨乡珍遗	三等奖、最具网络人气奖
7	智能骑行头盔	三等奖
8	贝雕——《梅兰竹菊》	三等奖
9	《陈皮花与陈皮灯》创作	优胜奖，最具网络人气奖
10	智能垃圾分类装置	最具网络人气奖
11	杜阮凉瓜卡通礼盒	优胜奖
12	直角管道激光自动焊接装置	优胜奖
13	车辆自动灭火装置	优胜奖
14	手持式网络额温枪	优胜奖
15	PU球生产线自动喷漆机械手	优胜奖
16	摩托车管件双头数控镗床	优胜奖

江门市技师学院

第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级
1	新能源锂电池视觉柔性自寻位入壳机	一等奖
2	特色瓜类种子破口机	一等奖
3	八轴联动自动浸锡机	二等奖
4	橡胶压轮毛刺高效去除机	二等奖
5	漆彩满彻，什袭侨韵——非遗大漆系列家具及精品	二等奖
6	美容床芯自动生产线	三等奖
7	医用扎带自动捆扎机	三等奖
8	全自动质检叠板机	优胜奖
9	车门安全开启警示装置	优胜奖
10	电箱青水线铜自动寻位钻孔机	优胜奖
11	单悬臂迷你 3D 打印机	优胜奖
12	基于视觉定位的轴承座注油嘴智能装配机器人系统	优胜奖
13	具有冲压进气模拟功能的摩托车马力测功机	优胜奖
14	光影侨乡——现代灯具设计	优胜奖
15	“赤子之心·五邑侨乡”——红色文旅系列产品设计	优胜奖
16	珠翠华饰——非遗结合之美	优胜奖

► 获奖证书

• 一等奖证书



• 优秀组织奖



1.4 扩大办学品牌影响力

1.4.1 成为高水平技师学院创建单位

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2023〕135号

关于公布广东省高水平技师学院和示范性技工学校创建单位名单的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局，各技工院校：
为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于技能人才工作重要指示批示精神，推进落实《关于推动“广东技工”工程高质量发展的意见》（粤办发〔2021〕10号）和《广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施》（粤府办〔2021〕54号）工作部署，按照《关于印发广东省技工教育“强基培优”计划实施方案的通知》（粤人社函〔2022〕393号）的有关要求，经材料申报、专家评审、对外公示等程序，确定广东省轻工技师学院等10个单位为高水平技师学院创建单位，广东省粤东技师学院等5个单位为高水平技师学院培育单位，广东花城工商高级技工学校等20个单位为示范性技工学校创建单位。
各有关地州市人社部门、技工院校要认真落实关于推动技工教育高质量发展的部署要求，扎实推进高水平技师学院和示范性技工学校重点建设任务，高起点谋划、高标准建设，全力推进我省高水平技师学院和示范性技工学校建设取得实效。

附件：高水平技师学院和示范性技工学校创建单位名单



广东省人力资源和社会保障厅
2023年4月29日

公开方式：主动公开

-2-

附件

高水平技师学院和示范性技工学校创建单位名单

一、10所高水平技师学院创建单位
广东省轻工技师学院
广东省城市技师学院
广州市技师学院
广州市公用事业技师学院
汕头技师学院
韶关市技师学院
惠州市技师学院
江门市技师学院
阳江技师学院
广东省湛江市技师学院

二、5所高水平技师学院培育单位
广东省粤东技师学院
广州市交通技师学院
深圳鹏城技师学院
佛山市技师学院
清远市技师学院

-3-

1.4.2 获得省级以上办学荣誉

► 学院是国家级高技能人才培训基地

又一批国家级高技能人才培训基地项目单位和国家级技能大师工作室项目名单公布

2017-08-11 人力资源和社会保障部

人力资源和社会保障部
www.mohrss.gov.cn

民生为本 人才优先

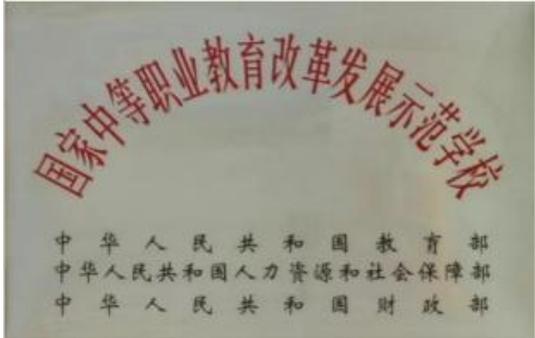
为进一步加强高技能人才队伍建设工作，人社部、财政部印发了《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》，明确“十三五”期间继续组织开展国家级高技能人才培训基地和国家级技能大师工作室项目建设工作。
各省(自治区、直辖市)人社部门、财政部门组织开展相关工作并报送项目建设单位备案材料。
经人社部、财政部审核，决定对2016年国家级高技能人才培训基地和国家级大师工作室项目单位正式予以备案。
国家级高技能人才培训基地项目单位和国家级技能大师工作室项目名单公布如下：

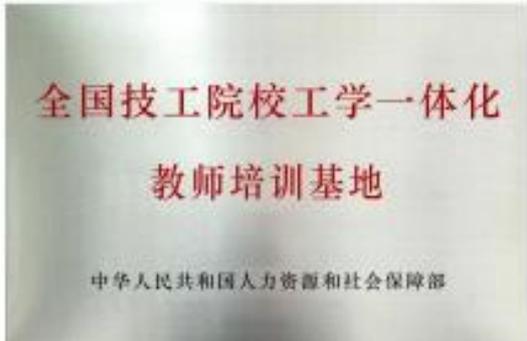
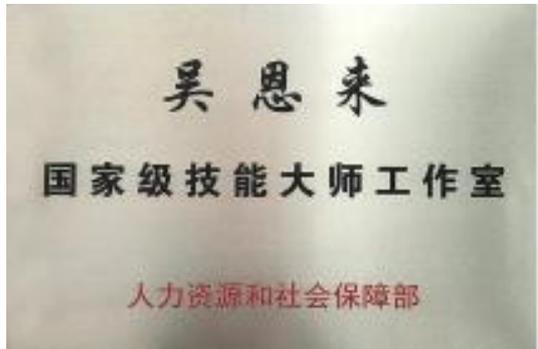
2016年国家级高技能人才培训基地项目单位

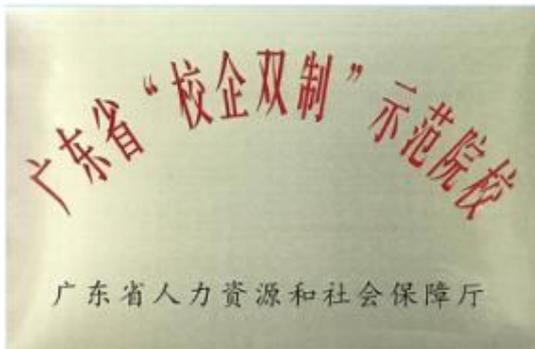
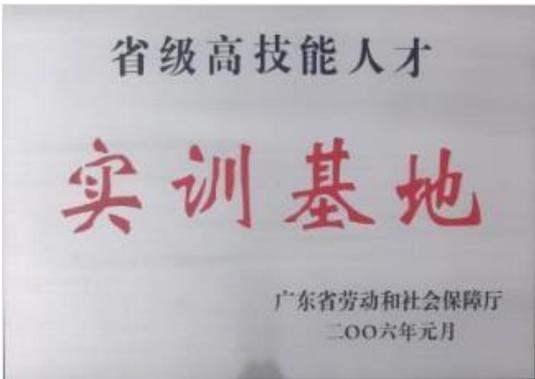
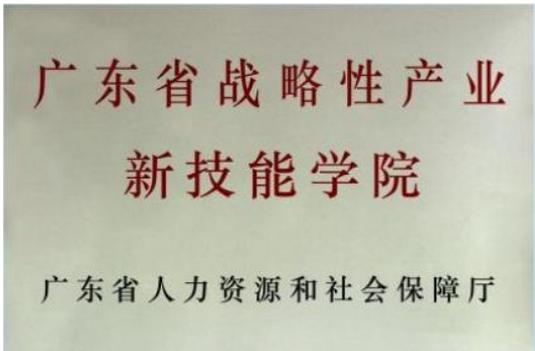
序号	省份	基地项目单位名称
1	北京	北京轻工技师学院
		北京市工业技师学院
		北京电子信息技师学院
		北京市工贸技师学院
		首钢技师学院
2	天津	天津市机电工艺学院
		天津市劳动保障技师学院
		张家口煤矿机构制造高级技工学校

12	河南	周口科技职业学院
		开封技师学院
		郑州铁路技师学院
		中国空空导弹研究院技工学校
13	湖北	湖北东风汽车技师学院
		湖北三峡技师学院
		黄冈技师学院
14	广东	广船国际有限公司
		广东省南华珠宝职业培训学院
		广东省国防科技高级技工学校
15	广西	广州市交通技师学院
		广西商贸高级技工学校
16	四川	广西机电技师学院
		四川矿产机电技师学院
		泸州技师学院
		南充技师学院
17	云南	四川工程职业技术学院
		四川省质量技术监督学校
		云南技师学院
		云南交通技师学院
		云南技师学院迪庆分院
		西安商贸旅游技师学院
		渭南技师学院

► 学院取得省级以上荣誉一览表

序号	级别	获得荣誉	证书
1	国家级	全国首批国家重点技校	 <p>国家重点技工学校 中华人民共和国劳动部制</p>
2	国家级	国家高技能人才培训基地	 <p>国家高技能人才培训基地 机电项目 中华人民共和国劳动和社会保障部制</p>
3	国家级	全国中等职业教育改革发展示范学校	 <p>国家中等职业教育改革发展示范学校 中华人民共和国教育部 中华人民共和国人力资源和社会保障部 中华人民共和国财政部</p>
4	国家级	全国就业先进工作单位	 <p>全国就业先进工作单位 中华人民共和国国务院 二〇一二年七月</p>

序号	级别	获得荣誉	证书
5	国家级	全国职工教育培训示范点	 <p>全国职工教育培训 示范点 中华全国总工会 二〇一一年十一月 编号: F-2011-440-531</p>
6	国家级	全国技工院校工学一体化教师培训基地	 <p>全国技工院校工学一体化 教师培训基地 中华人民共和国人力资源和社会保障部</p>
7	国家级	马琰谋国家级技能大师工作室	 <p>马琰谋 国家级技能大师工作室 人力资源和社会保障部</p>
8	国家级	吴恩来国家级技能大师工作室	 <p>吴恩来 国家级技能大师工作室 人力资源和社会保障部</p>

序号	级别	获得荣誉	证书
9	省级	广东省“校企双制”示范学校	 <p>广东省“校企双制”示范院校 广东省人力资源和社会保障厅</p>
10	省级	广东省高技能人才实训基地	 <p>省级高技能人才 实训基地 广东省劳动和社会保障厅 二〇〇六年元月</p>
11	省级	广东省战略性新兴产业新技能学院	 <p>广东省战略性新兴产业 新技能学院 广东省人力资源和社会保障厅</p>

1.4.3 提升学生就业成效

► 学院 2023、2024 年度办学质量情况

2023 年度办学质量报告



目录

1. 学院情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	7
2.4 就业情况	7
2.5 职业发展	7
3. 质量保障措施	9
3.1 坚持党建引领	9
3.2 专业动态调整	11
3.3 教育教学改革	12
3.4 教师培养培训	23
3.5 规范管理情况	27
3.6 德育工作情况	34
4. 校企合作	37
4.1 校企合作开展	37
4.2 学生岗位实习	38
4.3 专家指导办学	38
4.4 推进产教融合	39
5. 社会贡献	39
5.1 技能人才培养	39
5.2 社会服务功能	40
5.3 承担对口支援	43
6. 办学经费	43
6.1 办学经费	43
6.2 政策措施	44
7. 主要问题和下一步工作计划	44
7.1 主要问题	44
7.2 下一步工作计划	44

2.2.3 职业发展体验

学院开展一系列职业指导活动帮助学生了解职业前沿信息，体验职业工作内容，明确职业人才需求，引导学生树立职业理想，开展职业生涯规划。2023 年开展校园巡回宣讲活动、实习就业动员会议、职业指导讲座、校园招聘宣讲会等 65 场职业发展体验活动，参与学生达 2300 人次；邀请 80 多家江门市本地知名企业联合举办岗位实习供需见面会，提供实习岗位 3100 多个，18 个专业共 1600 多名毕业生参加活动；2023 届毕业生对学院就业服务满意度达 97%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困助学工作，做好免学费、国家助学金、国家奖学金、方君学奖学金、校内助学金等学生专项资助经费的评定、公示、发放等工作。2023 年度免学费资助学生 6279 人，资助金额 2599.34 万元。国家助学金资助学生 296 人，资助金额 58 万元。国家奖学金资助 7 人，资助金额 4.2 万元。完成江门市五邑慈善“爱心 100”奖学金 4 人、江门市老年学学会奖助学金 15 人、学院方君学奖学金 60 人的审核和发放工作。

2.4 就业情况

受经济波动和行业结构变化影响，2023 届毕业生就业形势严峻，学院开拓思路积极开展就业推荐工作。2023 年共有毕业生 2021 人，其中继续升学 926 人，需就业 1095 人，毕业生初次就业率达 99.27%，专业对口率达 90.16%，初次就业平均工资达 4748 元。

院团委同意，顺利完成了 5 个团总支换届工作。在活动开展方面，学院团委先后开展“学雷锋活动月”“祭奠先烈、缅怀英雄”“学习党的二十大、喜迎建校六十年”“追光六十载、青春展风采”等多形式主题活动；组织开展 2 次“奉献爱心、传递希望”无偿献血进校园活动，献血人次总计达 132 人次，献血总量达 31260ml；2023 年学院团委共计开展志愿服务活动 83 次，参与 2054 人次，活动总时长达 11340.2 小时。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展

学院在与江海區、蓬江區、恩平市等人民政府合作的基础上，2023 年与鹤山市人民政府签订战略合作协议，充分发挥政校合作优势，落实政府、院校共同培育高技能人才责任，形成了独具特色的政校园（企）“3+N”培养模式，按照“政校园（企）联动推进，产教融合发展”的工作思路，打造“政府认可，学校发展，企业受益”校企合作生态体系，按照“一园一策，一企一案”的方式创新 N 种校企合作方式，因地制宜开展“园区技校”建设项目。2023 年 2 月与鹤山工业城泰林模具（广东）有限公司共研的“圣保牌”旅居车取得工信部第 367 批次车型目录并投入量产，“园区技校”成果得到各方肯定。

2024 年度办学质量报告



目录

1. 学院情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	8
2.4 就业情况	8
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教育教学改革	12
3.4 加强合作办学	18
3.5 教师培养培训	19
4. 规范管理情况	22
4.1 党建引领	22
4.2 教学管理	23
4.3 学生管理	25
4.4 财务管理	26
4.5 后勤管理	27
4.6 安全管理	28
4.7 科研管理	28
4.8 管理信息化水平	29
5. 思政德育情况	31
5.1 德育和思政工作	31
5.2 校园文化建设	37
5.3 校园文化活动	38
5.4 学生社团活动	45
6. 校企合作	47
6.1 校企合作开展情况	47
6.2 学生岗位实习	47
6.3 专家指导办学	48
6.4 推进产教融合	48
7. 社会贡献	49
7.1 技术技能人才培养	49

2.5 职业发展

2.5.1 校企双制，坚持工学一体办学

坚持以职业技能培养为核心，以就业为导向，以培养生产服务一线技能人才为目标，实行校企双制、工学一体办学模式，2023 年与怡润机电、兴艺印刷、李锦记、德昌电机等 4 家企业开展“订单式”人才培养，培养人数 101 人，帮助学生把握行业发展趋势，掌握企业用人需求；引进“今科机床”教学工作站、王榕茂陶艺大师工作室、兴艺创意设计工作站、“南大技术”教学工作站、安德激光焊接工作站等 5 家“校中企”，帮助学生掌握就业信息，实现学生就业和企业用工的顺利对接，2024 年用人单位满意度达 99.62%。

2.5.2 德技兼修，强化职业能力提升

2024 年学院深入贯彻“以学生职业成长和综合发展为目标”的教育理念，围绕职业化素养培养的核心要求，即职业化工作技能、职业化工作形象、职业化工作态度和职业化工作道德，持续推动德育模式的创新与优化，并结合各专业特点，开设多门职业技能培训课程，如新能源汽车、广告设计、电商营销、人工智能等，通过项目式学习、校企合作等方式，让学生在实践中掌握专业技能，提升职业竞争力。构建了更加完善的德育队伍、德育机制及评价体系，有效促进了学生职业化素养与创新创业能力的提升，为学生的职业发展奠定坚实基础。

开“融合创新，共筑产教评新生态”为主题的产教评技能生态链赋能推进会，汇聚政校企三方，共商共建共享高水平技能生态；承办新会区人社局、教育局开展的“百企进校园·产教融合谋发展”专题调研活动，深化政校企协同育人。

发挥学院技能大师（名师）工作室和科研团队的骨干力量，助力企业技术攻关，帮助企业解决设备研制关键技术问题。2024 年与江门区域内多家企业、单位签订了《产学研项目开发合作协议》6 份，先后完成了特色瓜类种子破口机、医学扎带自动捆扎机、摩托车马力测功机等项目开发 6 项，新增国家专利 5 个。学院积极参加 2024 年第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛，分别荣获一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个、优胜奖 9 个。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学院注重社会技能人才服务领域，坚持“实施学制教育和职业技能培训并举发展，常年开设职业技能等级认定培训、专项职业能力培训考证、特种作业安全技术培训、实用技术培训课程、企业新型学徒制培训、创业创新培训等技能人才培训项目。2024 年修订《江门市技师学院社会服务管理办法》，积极探索推进“产教评”人才培养模式，一方面落实省人社厅有关推进高水平技师学院建设工作要求，积极开展技师以上层次技能人才培育活动，举办技师（以上）级别认定 8 期共 179 人（获证 156 人），完成了省人社厅交付的高水平技师学院建设任务；另一方面，积极参与“产教评”产业技能生态链建设，支持海目星（江门）激光智能装备有限公司和广东海信电子有限公司，申报成为广东省第二批“产教评”技能生态链链

► 学院高级工层次毕业生就业统计

学院秉持“产训融合·四位一体”办学理念，推进校企融合深度发展，实现毕业生就业与岗位需求无缝对接，近五年，学生的平均就业率为 99.04%，平均专业对口率为 90.04%。

江门市技师学院
近五年高级工层次毕业生就业率和专业对口率统计表



序号	年份	专业名称	毕业生总人数	就业总人数	就业率	专业对口就业人数	专业对口率
1	2024	会计	99	98	98.99%	91	92.86%
2		商务文秘	15	15	100.00%	15	100.00%
3		计算机广告制作	215	211	99.53%	188	89.10%
4		室内设计	74	74	100.00%	55	74.32%
5		汽车维修	96	96	100.00%	90	93.62%
6		新能源汽车检测与维修	151	148	98.68%	129	87.16%
7		3D 打印技术应用	13	13	100.00%	12	91.67%
8		电气自动化设备安装与维修	70	70	100.00%	61	87.14%
9		机电一体化技术	132	127	99.24%	113	88.98%
10		模具制造	21	21	100.00%	20	95.24%
11		数字化设计与制造	20	20	100.00%	18	90.00%
12		智能制造技术应用	68	67	98.53%	61	91.04%
13		电子商务	95	93	97.89%	88	94.62%
14		烹饪(中式烹调)	109	109	100.00%	105	96.23%
15		烹饪(中西式面点)	19	19	100.00%	17	89.47%
16		计算机应用与维修	59	59	100.00%	56	94.92%
17		网络与信息安全	13	13	100.00%	12	92.31%
合计			1269	1253	98.73%	1131	90.26%
1	2023	新能源汽车检测与维修	127	127	100.00%	122	96.06%
2		汽车维修	32	31	96.88%	37	90.24%
3		机电一体化	118	118	100.00%	116	98.31%
4		模具制造	51	51	100.00%	50	98.04%
5		数控加工	65	65	100.00%	64	98.46%
6		电气自动化设备安装与维修	69	66	95.65%	62	89.86%
7		计算机应用与维修	44	44	100.00%	44	100.00%
8		电子商务	58	58	100.00%	58	100.00%
9		烹饪(中式烹调)	52	52	100.00%	51	98.08%
10		烹饪(中西式面点)	41	41	100.00%	41	100.00%
11		会计	103	103	100.00%	92	89.32%
12		计算机广告制作	179	176	98.32%	136	75.42%
13		室内设计	132	132	100.00%	103	78.03%
合计			1071	1064	99.35%	975	91.64%

序号	年份	专业名称	毕业生总人数	就业总人数	就业率	专业对口就业人数	专业对口就业率
1	2022	电气自动化设备安装与维护	98	98	100.00%	93	93.88%
2		数控加工	41	41	100.00%	39	95.12%
3		机电一体化技术	91	91	100.00%	89	97.80%
4		模具制造	37	37	100.00%	36	97.30%
5		工业机器人应用与维护	49	49	100.00%	47	95.92%
6		会计	95	95	100.00%	90	94.74%
7		计算机广告制作	333	332	99.70%	262	78.92%
8		新能源汽车检测与维修	165	164	99.39%	151	92.07%
9		汽车维修	59	57	96.61%	56	98.25%
10		烹饪(中式烹调)	59	58	98.31%	56	96.55%
11		计算机应用与维修	55	54	98.18%	51	94.44%
12		电子商务	62	60	96.77%	56	93.33%
小计			1144	1136	99.30%	1025	90.23%
1	2021	电气自动化设备安装与维护	128	128	100.00%	116	90.63%
2		数控加工	91	91	100.00%	76	83.52%
3		机电一体化技术	59	59	100.00%	50	84.75%
4		模具制造	72	72	100.00%	66	91.67%
5		工业机器人应用与维护	42	42	100.00%	39	92.86%
6		会计	137	136	99.27%	126	92.65%
7		商务文秘	44	44	100.00%	39	88.64%
8		计算机广告制作	331	325	98.19%	298	91.69%
9		汽车维修	194	194	100.00%	179	92.27%
10		烹饪(中式烹调)	75	74	98.67%	63	85.14%
11		计算机应用与维修	48	47	97.92%	43	91.49%
12		电子商务	61	60	98.36%	51	85.00%
小计			1282	1272	99.22%	1146	90.09%
1	2020	电气自动化设备安装与维护	152	152	100.00%	148	97.37%
2		数控加工	128	128	100.00%	110	85.94%
3		机电一体化技术	61	61	100.00%	59	96.72%
4		模具制造	108	108	100.00%	96	88.89%
5		会计	139	139	100.00%	125	89.93%
6		商务文秘	25	25	100.00%	23	92.00%
7		计算机广告制作	279	271	97.13%	253	93.36%
8		汽车维修	218	218	100.00%	184	84.40%
9		烹饪(中式烹调)	37	34	91.89%	28	82.35%
10		计算机应用与维修	42	39	92.86%	34	87.18%
11		电子商务	90	87	96.67%	76	87.36%
小计			1279	1262	98.67%	1136	90.02%
合计			6045	5987	99.04%	5413	90.04%



►学院合作企业用人满意度

通过问卷调查方式，对校企合作模式、校企合作项目方案、合作过程中人力资源投入、合作成果、合作培养的学生质量五个方面进行满意度调查，近五年学院合作企业对用人情况平均满意度为99.70%。

• 用人单位对毕业生满意度分析

江门市技师学院
近五年企业用人情况满意度汇总表



调查年份	发出份数	回收份数	调查项目	满意	较满意	一般	不满意	满意度
2020	146	126	对现有校企合作的模式是否满意?	126	0	0	0	100.00%
			对学院的校企合作项目方案是否满意?	105	15	6	0	95.24%
			对校企合作过程中人力资源投入是否满意?	115	11	0	0	100.00%
			对校企合作项目的合作成果是否满意?	120	6	0	0	100.00%
			对校企合作共同培养的学生质量是否满意?	126	0	0	0	100.00%
2021	146	118	对现有校企合作的模式是否满意?	117	1	0	0	100.00%
			对学院的校企合作项目方案是否满意?	108	5	5	0	95.83%
			对校企合作过程中人力资源投入是否满意?	110	8	0	0	100.00%
			对校企合作项目的合作成果是否满意?	117	1	0	0	100.00%
			对校企合作共同培养的学生质量是否满意?	116	2	0	0	100.00%
2022	146	122	对现有校企合作的模式是否满意?	115	7	0	0	100.00%
			对学院的校企合作项目方案是否满意?	119	3	0	0	100.00%
			对校企合作过程中人力资源投入是否满意?	112	10	0	0	100.00%
			对校企合作项目的合作成果是否满意?	111	11	0	0	100.00%
			对校企合作共同培养的学生质量是否满意?	120	2	0	0	100.00%
2023	146	124	对现有校企合作的模式是否满意?	118	6	0	0	100.00%
			对学院的校企合作项目方案是否满意?	112	12	0	0	100.00%
			对校企合作过程中人力资源投入是否满意?	121	3	0	0	100.00%
			对校企合作项目的合作成果是否满意?	119	5	0	0	100.00%
			对校企合作共同培养的学生质量是否满意?	119	5	0	0	100.00%
2024	146	121	对现有校企合作的模式是否满意?	121	0	0	0	100.00%
			对学院的校企合作项目方案是否满意?	117	4	0	0	100.00%
			对校企合作过程中人力资源投入是否满意?	116	5	0	0	100.00%
			对校企合作项目的合作成果是否满意?	118	3	0	0	100.00%
			对校企合作共同培养的学生质量是否满意?	121	0	0	0	100.00%
平均满意度								99.70%

• 用人单位满意度调查表

江门市技师学院
校企合作满意度调查表（企业版）

单位名称	广东科创智能技术有限公司	企业性质	民营企业
企业规模	20-99人	电话号码	3321655
产业类型	第三产业	通讯地址	广东江门市蓬江区凤湾里13幢首层

- 对现有校企合作的模式是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对学院的校企合作项目方案是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作过程中人力资源投入是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作项目的开展过程是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作项目的合作成果是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作共同培养的学生质量是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作还有哪些意见或建议？
希望能与贵校建立更长久的合作。

填表人：李锐镇 日期：2021年10月2日



江门市技师学院
校企合作满意度调查表（企业版）

单位名称	广东海信电子有限公司	企业性质	有限公司
企业规模	1000人以上	电话号码	07503996006
产业类型	制造业	通讯地址	棠下镇海信大道8号

- 对现有校企合作的模式是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对学院的校企合作项目方案是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作过程中人力资源投入是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作项目的开展过程是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作项目的合作成果是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作共同培养的学生质量是否满意？
满意 较满意 一般 不满意
- 对校企合作还有哪些意见或建议？
无

填表人：李锐镇 日期：2021年10月11日



江门市技师学院
用人单位满意度调查表

编号：QD-0601-11 流水号：A/1

单位名称	广东科慧信息服务股份有限公司	企业性质	民营企业
规模大小	1000人以上	电话号码	13500286638
通信地址	江门市蓬江区崖头大道西10号火炬高新技术产业园6栋305-308		

- 毕业生的思想品德：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的职业道德：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的综合素质：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的动手能力：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的理论知识：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的服务意识：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的工作积极性：
满意 较满意 不满意
- 您们对我校还有哪些建议？(教育、教学、就业推荐工作)
希望能够安排企业到校进行宣讲让同学们可以提前了解企业，更好地进行就业选择！

填表人：李锐镇 审核人：李锐镇 填表日期：2020-6-30




江门市技师学院
用人单位满意度调查表

编号：QD-0601-11 流水号：A/1

单位名称	广东威铝铝业股份有限公司	企业性质	民营企业
规模大小	800	电话号码	18675001824
通信地址	广东省江门市江海高新区金辉路11号		

- 毕业生的思想品德：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的职业道德：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的综合素质：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的动手能力：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的理论知识：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的服务意识：
满意 较满意 不满意
- 毕业生的工作积极性：
满意 较满意 不满意
- 您们对我校还有哪些建议？(教育、教学、就业推荐工作)
1. 多强化学生的职业规划教育，踏实、务实择业、就业。
2. 希望加强我公司与学校的学习交流，开展学生定期到企业研学，加强学生对制造业的认识与认可。
3. 加强我公司与相关专业系部的联络，让更合适的同学到我公司就业。

企业填表人：赵燕平 企业审核人：李锐镇 填表日期：2021



• 用人单位对学院人才培养质量的评价

广东威铝铝业股份有限公司 关于江门市技师学院人才培养质量的评价报告

公司近年来与江门市技师学院共同开展了岗位实习、人才共培等多种形式的培养合作，为公司的迅猛发展在技能人才需求方面提供了有力支持，目前接收江门市技师学院的毕业生已累计 200 余人。学生因为综合素质高，人均月薪能达到 3500 元至 6700 元。根据我司生产、管理、后勤等用人部门的反馈，对学生的总体评价是“好用、实用、耐用”，具体意见汇总如下：

- 1、工作态度积极，能吃苦耐劳，勤奋上进；
- 2、专业技能扎实，综合素质较强，能迅速适应工作岗位的要求；
- 3、职业目标明确，具有良好的职业道德和职业素养；
- 4、团队意识较好，小组完成任务效果显著，有效改善工作效率；
- 5、遵纪守法，严格遵守公司各项规定，按要求完成工作。



江门市大昌超市有限公司 关于江门市技师学院人才培养质量的评价报告

近年来，与江门市技师学院共同开展了多种形式的人才培养合作，如岗位实习大力支持，目前接收江门市技师学院的毕业生已累计 60 多人。学生因为综合素质高，人均月薪能达到 4300 元至 5500 元。根据公司相关用人部门的反馈，对学生的总体评价是“好用、实用、耐用”，具体意见汇总如下：

- 1、态度比较积极，能吃苦耐劳，任劳任怨；
- 2、服务意识好，专业技能扎实，勤奋上进；
- 3、职业目标坚定，具有较好的职业心态，愿意从事基层工作；
- 4、团队意识较好，根据实际提出改进建议，有效提高了工作效率；
- 5、为人处事能力比较突出，人际关系融洽。



江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务有限公司 关于江门市技师学院人才培养质量的评价报告

近年来，与江门市技师学院共同开展了多种形式的人才培养合作，如顶岗实习、人才共培、订单培养等，为公司的发展在人才需求方面提供了大力支持，目前接收江门市技师学院的毕业生已累计 40 多人。学生因为综合素质高，人均月薪能达到 3600 元至 4500 元。根据公司相关用人部门的反馈，对学生的总体评价是“好用、实用、耐用”，具体意见汇总如下：

- 1、工作态度积极，能吃苦耐劳，任劳任怨；
- 2、专业技能扎实，动手能力较强，能迅速适应工作岗位的要求；
- 3、愿意从基层岗位做起，积极学习新知识、新技能，职业目标坚定，具有较好的职业心态；
- 4、有良好团队意识，有学生能从实际情况出发，提出一些改进建议，提高了工作效率；
- 5、能与同事和谐相处，人际关系融洽。



华生电机（江门）有限公司 关于江门市技师学院人才培养质量的评价报告

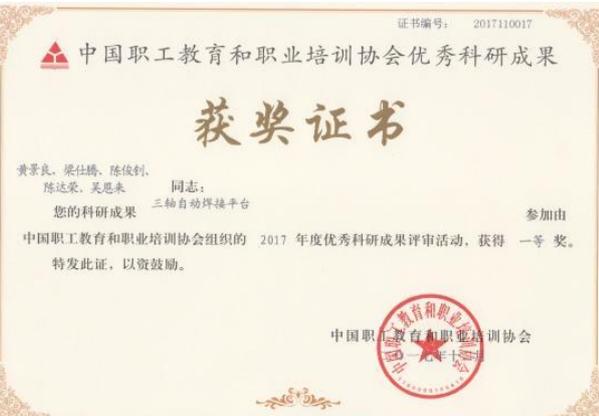
近年来，与江门市技师学院共同开展了多种形式的人才培养合作，如岗位实习、人才共培、订单培养、共建实训基地等，为公司的发展在人才需求方面提供了大力支持，目前接收江门市技师学院的毕业生已累计 100 多人。学生因为综合素质高，人均月薪能达到 4300 元至 6500 元。根据公司相关用人部门的反馈，对学生的总体评价是“好用、实用、耐用”，具体意见汇总如下：

- 1、态度比较积极，能吃苦耐劳，任劳任怨；
- 2、服务意识好，专业技能扎实，勤奋上进；
- 3、职业目标坚定，具有较好的职业心态，愿意从事基层工作；
- 4、团队意识较好，根据实际提出改进建议，有效提高了工作效率；
- 5、为人处事能力比较突出，人际关系融洽。



1.4.4 提升师生能力成效

近年来，学院在实验实训设备研发、产训融合课程与教学模式创新、产教融合与课程改革研究、教师职业能力与产训融合教学能力、师生技能竞赛成果等方面表现突出，硕果累累。

1. 实验实训设备研发（产训融合核心载体）	
<p>方光耀、林炳良、陈卓山、梁健鸿、莫振怀参加中国职协优秀科研成果评选（《技工学校单片机实训设备》），获<u>一等奖</u></p>	
<p>冯海强、刘剑、黄景良、赵建周、宋绮娜参加第十七届全国技工院校实验实训设备类优秀成果评选（《PU球生产线自动喷漆机械手》），获<u>一等奖</u></p>	
<p>黄景良、梁仕腾、陈俊钊、陈达荣、吴恩来参加全国技校实验实训设备优秀科研成果评选（《三轴自动焊接平台》），获<u>一等奖</u></p>	

张澎海、方光耀、刘捷参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛(《JD-01 红外水分检测装置》),获一等奖



刘锐杰、张建雄、周文康参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛(《行李箱脚轮轴承自动压装机》),获二等奖



黄景良、刘剑、赵建周参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛(《PU球全自动硬度检测分拣机》),获一等奖



陈清柳、张龙政、林骏郗参加第二届广东省科技发明与创新大赛(《特色瓜类种子破口机》),获一等奖



黄景良、林佑、马琰谋参加第二届广东省科技发明与创新大赛（《新能源锂电池视觉柔性自寻位入壳机》），获一等奖



2. 产训融合课程与教学模式创新

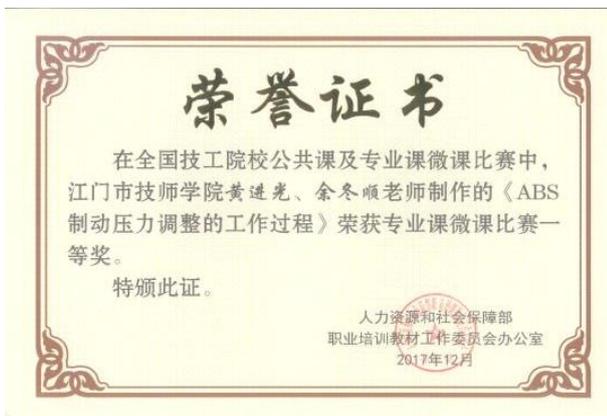
杨茸、蔡计荣参加全国技工教育和职业培训教学研究成果评选（课件《圆锥的体积》），获一等奖



关富鸿、谢俊文、曾惠君、卫新参加中国职协 2017 年度优秀科研成果评选（微课《车床主轴安装》），获一等奖



黄进光、余冬顺参加全国技工院校公共课及专业课微课比赛（《追求极致》《ABS 循环式制动压力调整的工作过程》），获一等奖



3. 产教融合与课程改革研究

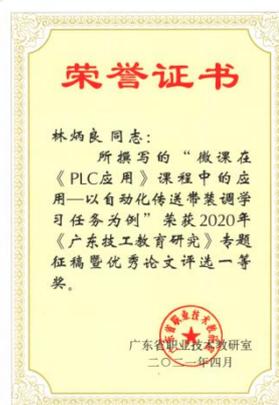
丁进朝、刘波林参加中国职协优秀科研成果评选（课题《技工院校专业建设若干问题研究》），获一等奖



邓美联参加《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选（《立足教材，有效拓展，构建开放探究型的课堂教学——机械基础课程教学探析》），获一等奖



林炳良参加《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选（《微课在《PLC应用》课程中的应用——以自动化传送带装调学习任务为例》），获一等奖



梁国权、简海斌参加《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选《家庭信息数据综合布线实训台的研制》），获一等奖



方光耀、张澎海参加《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选（《基于STM32防护服热气缝合专用控制器设计》《家庭信息数据综合布线实训台的研制》），获一等奖

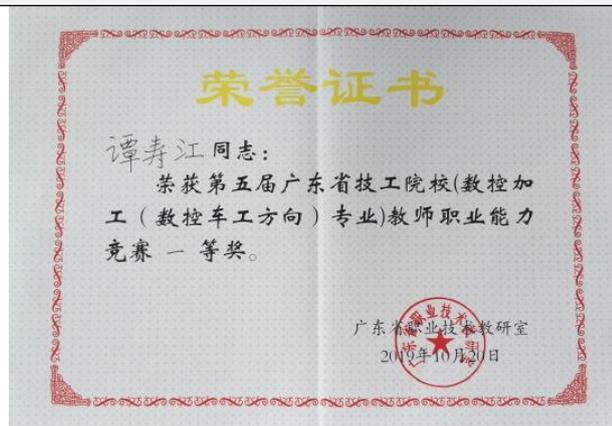


王戟、郭洁参加《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选（《特色地域文化与思政教育融合路径探析》《侨乡文化生态视域下“大思政”育人模式探索与实践》），获一等奖

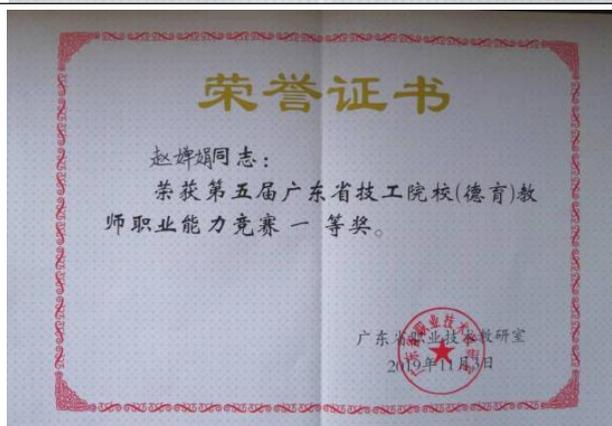


4. 教师职业能力与产训融合教学能力

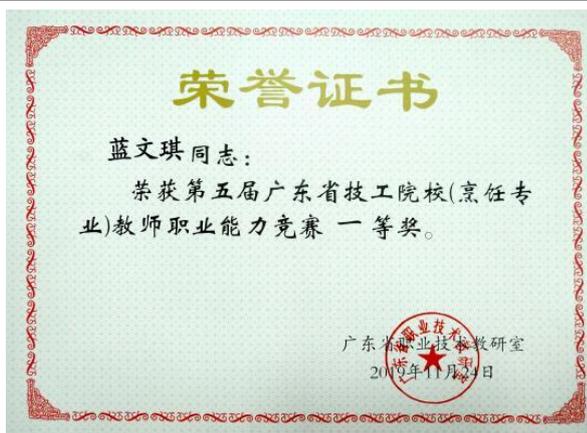
谭寿江参加第五届广东省技工院校教研会教师职业能力竞赛，获一等奖



赵婵娟参加第五届广东省技工院校教研会教师职业能力竞赛，获一等奖



蓝文琪参加第五届广东省技工院校教研会教师职业能力竞赛，获一等奖



李闽参加第七届广东省技工院校教师职业能力竞赛，获一等奖



5. 师生技能竞赛成果

王浩培参加中华人民共和国第二届职业技能大赛，获铜牌



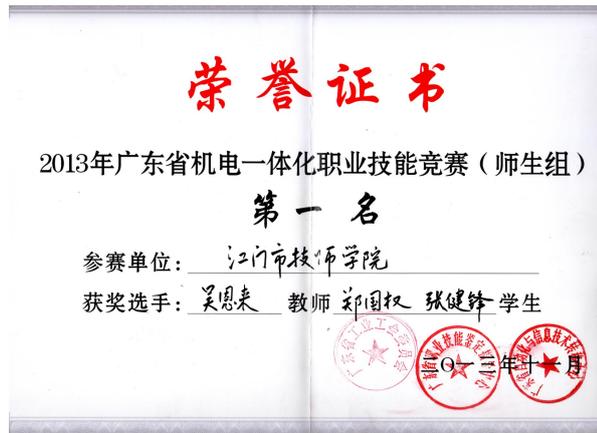
王浩培、黄泽基参加2020年全国机械行业职业技能大赛——第九届全国数控技能大赛，获一等奖



黄健钊参加全国第二届可编程序控制系统设计师职业技能竞赛（学生组），获第一名



郑国权、张健锋参加全国可编程序控制系统设计师职业技能竞赛总决赛（学生组），获一等奖



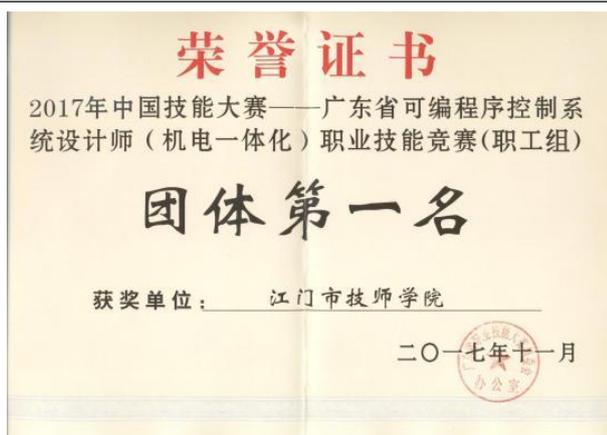
王浩培参加广东省第三届职业技能大赛国赛精选项目 CAD 机械设计，获金牌



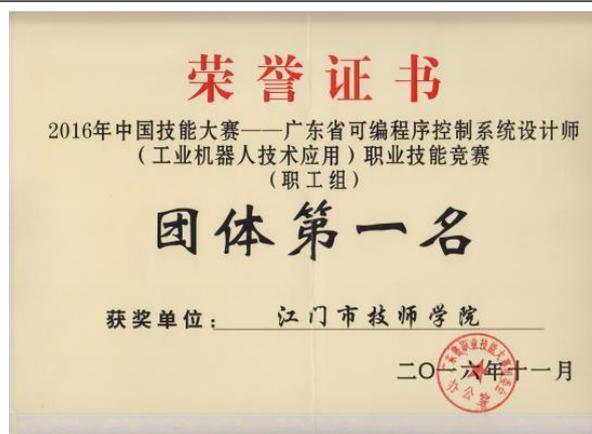
梁炳雄参加 2019 年第四届广东省技工院校技能大赛（模具设计与制造），获第一名



吴恩来、刘锐杰、张健锋参加中国技能大赛——广东省可编程序控制系统设计师（机电一体化）职业技能竞赛，获第一名



吴恩来、刘锐杰、黄健球参加广东省可编程序控制系统设计师（工业机器人技术应用）职业技能竞赛，获第一名



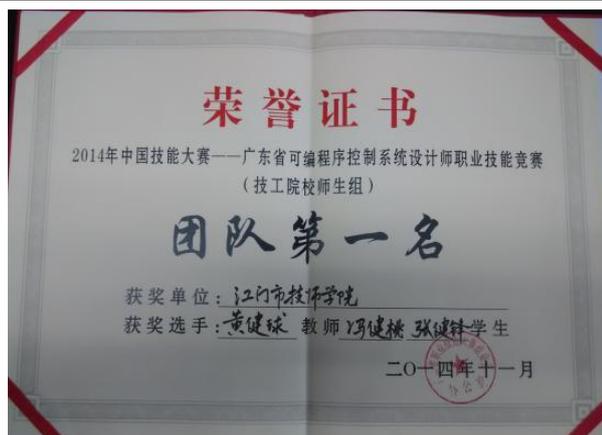
林晓松、黄健钊参加中国技能大赛——广东省机电一体化职业技能竞赛（学生组），获第一名



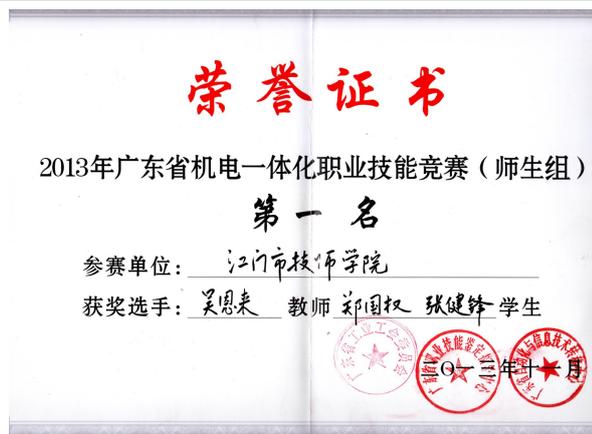
冯健桃、王培春参加第43届世界技能大赛机电一体化项目广东选拔赛，获第一名



冯健桃、张健锋参加广东省可
编程序控制系统设计师职业
技能竞赛（师生组），获第一
名



郑国权、张健锋参加广东省机
电一体化职业技能竞赛（师生
组），获第一名



黄钟鹏参加广东省机电一体
化职业技能竞赛（职工组），
获第一名

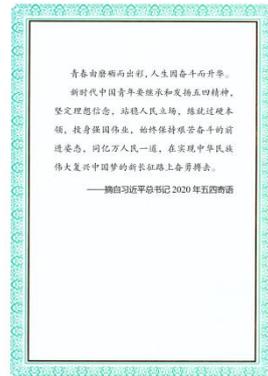


►技能竞赛成果丰硕

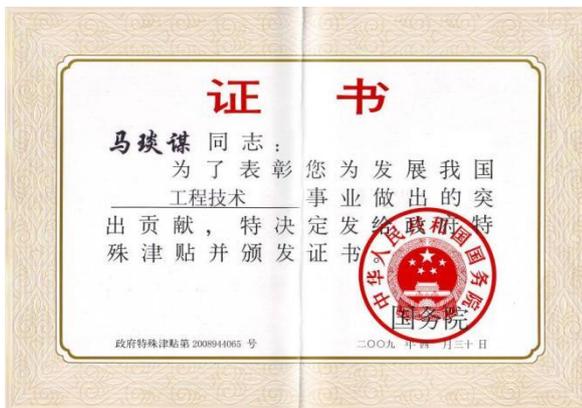
学院将技能竞赛作为检验“工学一体”教学成效的重要载体。近五年，师生在各级技能大赛中累计获得394项奖项，其中全国一等奖30项、省级一等奖98项；培养出8名全国技术能手和6名享受国务院特殊津贴的高技能专家。竞赛场上的优异表现充分印证了学院“做中学、学中做”教学模式的实效。

1. 全国技术能手





2. 享受国务院特殊津贴的高技能专家





3. 市政府对学院获奖选手给予表扬

江门市人民政府办公室文件呈阅表

紧急程度: 平件	密级: 普通	收文编号: 办(市外)[2023] 03467
来文单位: 省政府	收文日期: 2023年12月01日	办文编号: J231480
来文标题: 广东省人民政府关于对中华人民共和国第二届职业技能大赛我省获奖选手和为参赛工作作出突出贡献的单位及个人给予表扬的通报		

领导批示:
呈晓晖、佩珊同志阅。
祝康! 继续努力, 5/12
祝贺! 好好加油, 争取明年取得好成绩!
12.1

【庞正华】 2023-12-1 核呈。
【梁富鸣】 2023-12-1 核呈。
【郑灼霖】 2023-12-1 核呈。

拟办意见:
省政府对我省第二届全国技能大赛获奖选手和为参赛工作作出突出贡献的单位及个人给予通报表扬和奖励。其中, 我市获奖名单具体如下(详见附件正文):

一、选手
(三) 铜牌获得者(通报表扬, 奖励人民币5万元, 并给予晋升技师(二级)职业资格或职业技能等级)
15. CAD机械设计项目(国赛精选)
王浩培 江门市技师学院职工
(四) 优胜奖获得者(通报表扬, 奖励人民币1万元, 并给予晋升技师(二级)职业资格或职业技能等级)
54. 工业机器人系统操作项目(国赛精选)
张健锋 江门市技师学院职工

综合七科(建议提案科) 办文编号: J231480 经办人: 刘泽权 电话: 3277335

二、技术指导专家(通报表扬)
(二) 国赛精选项目
65. CAD机械设计项目
刘剑 江门市技师学院高级工程师、高级技师
91. 工业机器人系统操作项目
黄景良 江门市技师学院高级实习指导教师、高级技师

三、教练(通报表扬)
(二) 国赛精选项目
64. CAD机械设计项目
赵建周 江门市技师学院高级实习指导教师、高级技师
88. 工业机器人系统操作项目
冯海强 江门市技师学院高级实习指导教师、高级技师

五、组织工作人员(通报表扬)
黎伟红 江门市职业技能鉴定指导中心主任

拟办意见:
一、拟呈晓晖、佩珊同志阅。
二、转市人力资源社会保障局、技师学院研处。

请正华、富鸣、灼霖同志审核。

【综合七科(建议提案科) 刘泽权 曾睿浩 2023-12-1】

综合七科(建议提案科) 办文编号: J231480 经办人: 刘泽权 电话: 3277335

4. 省政府对学院获奖选手给予表扬

此件分送 七科 阅处
江门市人民政府办公室
2023年11月29日收
办字 3467号

广东省人民政府

粤府函〔2023〕277号

广东省人民政府关于对中华人民共和国第二届 职业技能大赛我省获奖选手和为参赛工作 作出突出贡献的单位及个人 给予表扬的通报

各地级以上市人民政府，省政府各部门、各直属机构：

中华人民共和国职业技能大赛（下称全国技能大赛）是我国规格最高、项目最多、规模最大、水平最高、影响最广的综合性国家职业技能赛事。党中央、国务院对此高度重视，习近平总书记专门为2020年12月10日至13日在广州举办的第一届全国技能大赛致贺信，指出技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量，强调各级党委和政府要高度重视技能人才工作。2023年9月16日至19日，第二届全国技能大赛在天津举办，李强总理对做好技能人才工作作出重要批示，强调要努力造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的技能劳动者队伍。省委、省政

院现设有机电工程系、现代服务系、信息技术系、汽车工程系和先进制造系等5个教学系部，开设30多个专业，在校生约9000人，教职员工近300人，其中，研究生以上学历50人，高级职称、技师及以上196人，获国务院政府特殊津贴4人、全国五一劳动奖章4人、全国技术能手6人，拥有国家级技能大师工作室2个、省级大师工作室2个。学院历年毕业生95%以上在江门地区就业，累计为江门地区各类企事业单位输送技能人才10多万人，为市委市政府“工业立市”“制造强市”战略提供了高技能人才支撑。近年来，该院在各级各类技能大赛中获19个全国一等奖、129个全省一等奖，还获得国家专利20项，省级以上教学成果550多项。

在市委、市政府大力支持下，江门市技师学院已启动荷塘校区建设，荷塘校区占地面积201亩，计划于今年9月底启动开工建设，2023年9月底竣工交付使用。此外，江门市技师学院正同步推进申报纳入高等职业院校序列办学、创建省高水平技师学院等工作，努力为培养更多高技能人才打下坚实的基础。

专此报告。

江门市人力资源和社会保障局

2023年5月28日

- 3 -

徐中意 广州城建技工学校学生

11. 电力系统运营与维护项目（国赛精选）

慕容啟华 广东电网有限责任公司广州供电局职工

韩卓展 广东电网有限责任公司广州供电局职工

12. 3D数字游戏艺术项目

刘静 深圳技师学院职工

13. 餐厅服务项目

李文涛 深圳职业技术大学学生

14. 集成电路工程技术项目（国赛精选）

曾启明 深圳职业技术大学职工

王晓婷 深圳职业技术大学职工

15. CAD机械设计项目（国赛精选）

王浩培 江门市技师学院职工

（四）优胜奖获得者（73名）。

1. 网络安全项目

庄夏杨 广东省技师学院学生

向前 广东省技师学院学生

2. 物联网安装调试项目（国赛精选）

陈外平 广东省技师学院职工

郑伟贞 广东省技师学院职工

3. 装配钳工项目（国赛精选）

张水连 广东省技师学院职工

— 10 —

邱吉锋 广东省技师学院讲师

65. CAD机械设计项目

刘剑 江门市技师学院高级工程师、高级技师

66. 汽车维修项目

秦启武 广东省城市技师学院高级讲师、高级技师

67. 新能源汽车智能化技术项目

贺汉明 广州市机电技师学院高级讲师、高级技师

68. 木工项目

潘永坚 广州市轻工技师学院技师

69. 砌筑项目

林晓滨 广州市城市建设职业学校技师

70. 室内装饰设计项目

张静 广东省佛山市顺德区北滘职业技术学校助理讲师

71. 网络系统管理项目

曾扬朗 广州市工贸技师学院高级讲师、技师

72. 信息网络布线项目

刘冬冬 广东省轻工业技师学院讲师

73. 珠宝加工项目

胡凡 深圳技师学院高级技师

74. 时装技术项目

潘晓梅 广州市白云工商技师学院讲师、高级技师

75. 烘焙项目

— 23 —

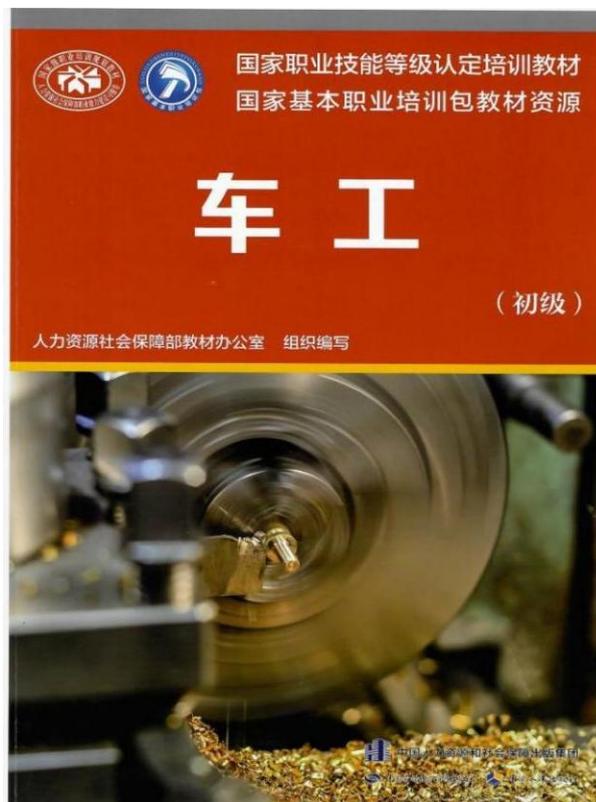
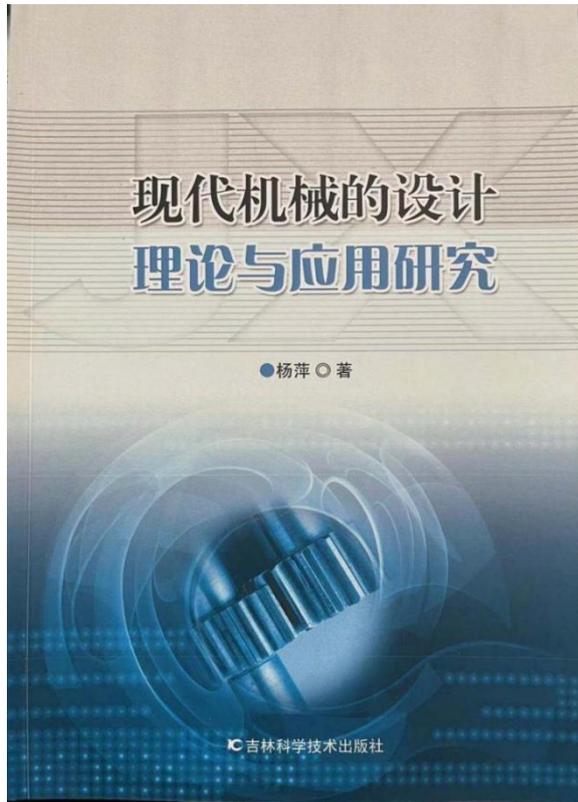
► 开发教材情况

江门市技师学院
近年开发和参与开发出版教材一览表



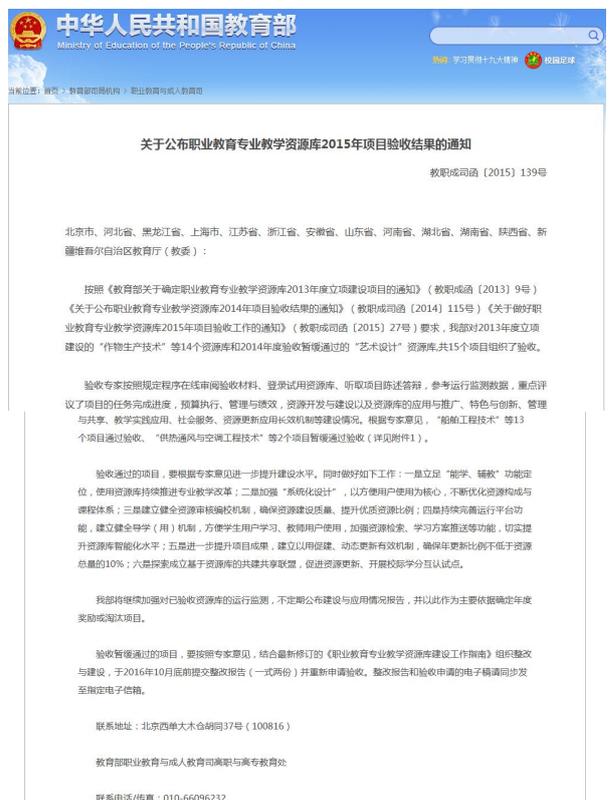
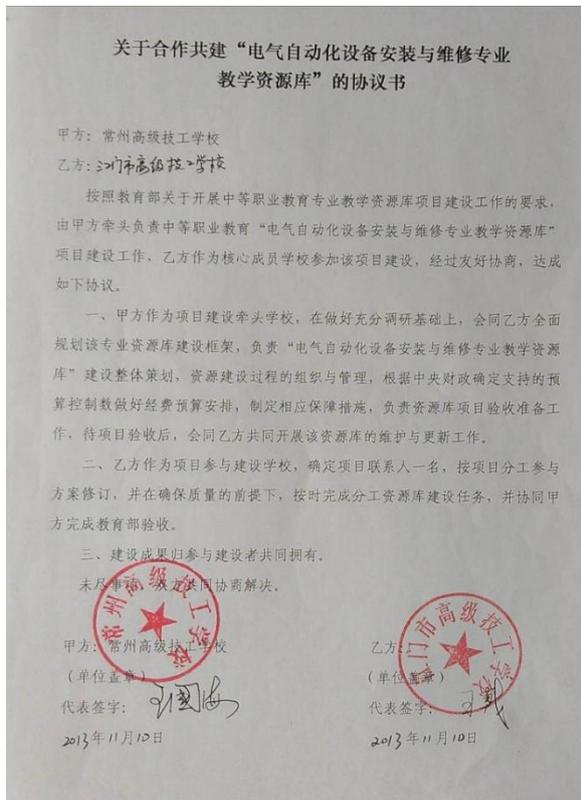
序号	教材名称	出版社	学院作者	编写情况	日期
1	生成式人工智能通识与应用	中国劳动社会保障出版社	张宗福 焦慧慧(参编)	主编	2024年9月
2	麒麟桌面操作系统应用	电子工业出版社	陈荣斌 张宗福 罗志	主编	2024年7月
3	AutoCAD 2022 机械制图项目教程	中国教育出版传媒集团高等教育出版社	杨志义	主编	2024年2月
4	车工(初级)	中国劳动社会保障出版社	张炳培	参编	2022年12月
5	钳工技能训练	中国劳动社会保障出版社	马卫卫(方明海)	副主编	2022年7月
6	物联网通信技术	天津科学技术出版社	梁佑灵	副主编(参编)	2022年9月
7	焊接加工专业国家技能人才培养工学一体化课程标准	中国劳动社会保障出版社	黄廉沛	参编	2022年8月
8	机床切削加工(车工)专业国家技能人才培养工学一体	中国劳动社会保障出版社	张炳培、唐薇薇	参编	2022年8月
9	数控加工(数控车工)专业国家技能人才培养工学一体	中国劳动社会保障出版社	张炳培、唐薇薇	参编	2022年8月
10	零件普通车床加工教师用书	中国劳动社会保障出版社	张炳培(叶振祥、陈晓)	副主编(参编)	2022年1月
11	物联网通信技术	天津科学技术出版社	梁佑灵	副主编	2022年9月
12	计算机常用工具软件应用	天津科学技术出版社	梁佑灵	参编	2021年9月
13	零件普通车床加工	中国劳动社会保障出版社	张炳培(叶振祥、陈晓)	副主编(参编)	2021年7月
14	现代机械的设计理论与应用研究	吉林科学技术出版社	曾惠君	副主编	2021年4月

近年学院参与开发出版教材封面



► 承担国家专业教学资源库开发

在人力资源和社会保障部职业能力建设司组织协调下，江门市技师学院作为广东省唯一一所参与电气自动化设备安装与维修专业国家教学资源库项目建设的技工院校，在历时两年的建设期内完成包括专业资源、课程资源、培训资源、企业资源、素材资源及拓展资源等六大类共 206 个子资源的建设，以及该项目数字化新平台的推广应用任务。



► 数控加工专业入选省优质课堂

学院秉持“产训结合、工学一体”办学模式，大力推动学院工学一体化专业、课程、资源建设，其中数控加工（数控车工）专业的《支承轴普通车加工》课堂在全省优质课程评审中，成功入选广东省技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂。

广东省职业技术教研室文件

广东省技工院校工学一体化技能人才 培养模式优质课堂评审结果的公示

按照《人力资源社会保障部办公厅关于开展技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂遴选工作的通知》相关要求，省人社厅印发了《关于开展广东省技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂遴选工作的通知》。经组织评审，拟将《城市轨道交通车站行车作业》等45门课程的课堂评为广东省技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂，现予以公示。公示时间：自2025年3月18日起，至3月24日止，共5个工作日。

对公示内容有异议者，可在公示期内向省职业技术教研室反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。联系人：冷姜桃，020-83397442；传真电话：(020) 83319584；E-mail: rst_jiaoxueke@gd.gov.cn。

附件：广东省工学一体化技能人才培养模式优质课堂
评审公示名单

广东省职业技术教研室
2025年3月18日

24	广州市工贸技师学院	周志德	中小企业网络布线实施	信息网络布线	0301	计算机网络应用
25	广东岭南现代技师学院	黄特成	健康机构参观接待(养老机构参观接待)	健康信息咨询	0529	健康与社会照护
26	广东岭南现代技师学院	刘晓君	老年人睡眠照护	一般生活照护	0529	健康与社会照护
27	广州市轻工技师学院	卢恩鹏	软炒菜肴制作(白雪虾仁)	基础热菜制作	0501	烹饪(中式烹调)
28	东莞市技师学院	王道健	炸制经典粤菜制作	基础热菜制作	0501	烹饪(中式烹调)
29	广州市工贸技师学院	赖宇树	丰田卡罗拉发动机水温高故障检修	汽车发动机检修	0403	汽车维修
30	广州市工贸技师学院	郑松青	丰田卡罗拉发动机怠速不稳故障诊断与排除	汽车发动机故障诊断与排除	0403	汽车维修
31	广东省技师学院	张伟荣	汽车发动机异响故障检修(配气机构)	汽车发动机检修	0403	汽车维修
32	江门市技师学院	叶振祥	支承轴的普通车加工	零件普通车床加工	0106	数控加工(数控车工)
33	广东省机械技师学院	黄晓星	离心传动齿轮轴的半轴复合加工	特殊零件数控车床加工	0106	数控加工(数控车工)
34	广东省机械技师学院	石榴	小型变速箱精度检测	零件精度检测	0106	数控加工(数控车工)
35	佛山市技师学院	郭瑞	数控车床丝杠轴承套精度检测	零件精度检测	0106	数控加工(数控车工)
36	深圳鹏城技师学院	温立全	比亚迪E5无法交流充电故障检修	新能源汽车高压系统检修	0435	新能源汽车检测与维修
37	广州市交通技师学院	陈守青	广汽埃安汽车灯光不亮故障诊断与排除	新能源汽车电器故障诊断与排除	0435	新能源汽车检测与维修
38	广州市交通技师学院	吴文斌	广汽埃安汽车动力电池	新能源汽车高压系统检查与	0435	新能源汽车检测与维修

1.5 推广应用情况

1.5.1 推广应用情况一览表

序号	应用单位	所属区域
1	重庆五一职业技术学院	省外
2	山东技师学院	省外
3	河源技师学院	省内
4	台山市技工学校	省内
5	东莞机电工程学校	省内
6	中山市工贸高级技工学校	省内
7	茂名市高级技工学校	省内

1.5.2 推广应用反馈情况

1. 河源技师学院教学成果应用评价报告	2. 台山市技工学校教学成果应用评价报告
<p>生产性实训工厂驱动的“产训融合·四位一体”育人体系创新与实践在河源技师学院的应用评价报告 (应用周期: 2024年9月—2025年7月)</p> <p>一、应用背景</p> <p>制造业转型升级对技术技能人才的精准性、适应性与可持续发展能力提出更高要求,但传统校企合作存在“学校热、企业冷”、人才培养与岗位需求脱节、技术迭代滞后等痛点。通过借鉴该成果的“产训融合·四位一体”育人体系运行模式,积极对接产业需求,在教育教学中融入产业元素,企业深度嵌入专业建设、岗位标准、课程开发与实践评价,以期有效解决制约高质量技术技能人才培养的瓶颈问题。</p> <p>二、应用成效</p> <p>成果实施后,学生的学习主动性与综合技能水平得到实质性跃升。课程教学成效显著,学生学业优良率大幅提高,特别是在各级各类职业技能大赛中表现突出,获奖级别与数量持续突破。更为重要的是,毕业生因具备扎实的岗位技能和良好的职业素养,受到用人单位的广泛好评,就业竞争力与就业质量稳步提高,毕业生就业率保持在98%以上,为区域产业发展提供了有力的人才支撑。</p> <p>三、评价结论</p> <p>“产训融合·四位一体”育人体系目标清晰、路径科学,具有很强的实践指导意义,能有效推动产教融合、校企合作,显著提升了技术技能人才培养的针对性和适应性,为同类技工院校深化教学改革、服务区域经济高质量发展提供可借鉴的宝贵经验。</p> <p></p>	<p>生产性实训工厂驱动“产训融合、四位一体”育人体系创新与实践教学成果在台山市技工学校的教学应用评价报告 (应用周期: 2023年9月—2025年7月)</p> <p>一、应用背景</p> <p>江门市作为粤港澳大湾区的重要节点城市和广东省制造业基地,近年来正经历着深刻的产业转型升级。然而,当前技工教育普遍面临校企合作课程与岗位需求脱节、实训场景真实性不足、评价机制与产业脱节等突出矛盾,导致技术技能人才结构性短缺问题日益严峻。学校自2023年9月引入“产训融合、四位一体”育人体系,通过重构制度——课程——教学——评价全链条,形成“校企一体、产训一体、工学一体、知行一体”的育人体系。</p> <p>二、应用成效</p> <p>通过“产训融合、四位一体”育人体系实施“双导师+双进工程”推动校企深度协同,企业工程师入校授课覆盖率达100%,实现了企业技术骨干与学校专业教师的无缝对接。专业教师深入企业一线参与技术攻关和生产管理,有效提升了教师的实践能力和教学水平。校企双方共同建立技术动态跟踪机制,企业技术迭代与人才培养同步率提高40%。毕业生企业满意度和岗位留存率显著提高,毕业生企业满意度达95%。</p> <p>三、评价结论</p> <p>“产训融合、四位一体”育人体系精准直击技工教育领域长期存在的核心痛点问题,成功构建起契合本土产业需求的“双元制”实践范式。从推广价值来看,其具有广泛的适用性和强大的生命力,能够为其他相关教育领域提供有益的借鉴和启示。</p> <p></p>

3. 重庆五一职业技术学院教学成果应用评价报告

重庆五一职业技术学院生产性实训工厂驱动“产训融合、四位一体”育人体系创新与实践教学成果应用评价报告

(应用周期: 2022年9月—2025年7月)

一、应用背景

重庆五一职业技术学院所在地区是区域制造业与新兴产业集聚区。近年来,伴随产业升级加速,传统技工教育模式暴露出三大核心矛盾:校企合作课程与岗位需求脱节,企业参与度不足;实训场景真实性不足,学生技能与生产环境衔接弱;评价机制与产业脱节,缺乏动态反馈与改进机制。为破解这一难题,学校自2022年9月起引入“产训融合、四位一体”(校企一体、产训一体、工学一体、知行一体)育人体系,通过重构制度、课程、教学、评价全链条,推动产教深度融合。

二、应用成效

(一) 校企协同深度化

实施“双导师+双进工程”,企业工程师入校授课覆盖率100%,企业技术骨干与学校专业教师无缝对接。专业教师定期深入企业参与技术攻关与生产管理,实践指导能力显著提升,教学案例更新率提高60%。校企共建技术动态跟踪机制,企业技术迭代与人才培养同步率提升45%,确保课程内容与产业需求实时匹配。

(二) 学生能力与就业质量双提升

1. 技能水平提升:通过真实生产场景实训,学生技能认证通过率98%,较传统模式提高25%;在省级技能竞赛中获奖人数年均增长30%。

2. 就业竞争力增强:毕业生企业满意度达96%,岗位留存率提升至88%,较实施前提高18个百分点。企业反馈显示,学生适应岗位周期缩短至1个月内,远低于行业平均3个月水平。

(三) 教学与产业联动机制创新

建立“企业需求-课程开发-教学实施-评价反馈”闭环机制,新增新兴技术模块(如智能制造、工业互联网)。通过校企联合研发项目,实现教育链与产业链深度融合。

三、评价结论

“产训融合、四位一体”育人体系精准破解了技工教育“产教脱节”的核心痛点,构建了契合区域产业需求的“双元制”实践范式。其推广价值体现在三方面:

1. 普适性强:可复制至制造业、服务业等多领域技工教育场景;
2. 生命力持久:通过动态跟踪机制实现持续迭代,适应产业快速变革;
3. 成效显著:学生能力、教师水平、企业满意度三方面数据均印证其有效性。

该体系为同类院校提供了可借鉴的“产教协同育人”解决方案,具有推广和实践应用价值。

重庆五一职业技术学院(盖章)
2025年9月

4. 中山市工贸高级技工学校实践评估报告

中山市工贸高级技工学校生产性实训工厂赋能“产训融合、四位一体”育人体系的实践评估报告

(应用周期: 2020年9月—2023年7月)

一、实践背景

作为区域制造业与新兴产业集聚地的技工院校,中山市工贸高级技工学校近年来面临产业升级带来的教育适配挑战:传统培养模式下,校企课程与岗位需求存在断层,企业参与育人的深度不足;实训场景与真实生产脱节,学生技能难以直接对接岗位;评价体系缺乏产业动态反馈,难以支撑培养质量持续优化。为此,学校自2020年9月起探索“产训融合、四位一体”育人体系(即校企协同、产训结合、工学交替、知行统一),通过制度、课程、教学、评价全链条改革,推动产教融合向纵深发展。

二、实践成果

(一) 校企协同迈入深度融合新阶段

创新实施“双导师共育+双向实践”工程:企业工程师全面参与课堂教学,授课覆盖率100%,企业技术骨干与校内教师形成“一对一”对接机制。专业教师定期深入企业参与技术攻关和生产管理,教学案例实时更新,案例库迭代速度提升60%。校企联合建立技术动态跟踪机制,企业技术升级与人才培养方案调整同步率提高45%,确保课程内容与产业需求“零时差”匹配。

(二) 学生综合能力与就业质量显著提升

1. 技能水平跨越式增长

依托真实生产场景开展实训后,学生技能认证通过率提升至98%,较传统教学模式高出25个百分点;省级技能竞赛获奖人数年均增幅达30%,技能竞争力持续增强。

2. 就业竞争力与岗位适配性双优

毕业生企业满意度达96%,岗位留存率达到88%,较项目实施前增长18个百分点。企业反馈显示,学生入职后岗位适应周期缩短至1个月内,远低于行业平均3个月水平,快速胜任能力凸显。

(三) 教学与产业联动机制实现创新突破

构建起“企业需求捕捉课程动态开发教学落地实施效果评价反馈”的完整闭环,新增智能制造、工业互联网等前沿技术课程模块。通过校企联合研发项目,推动教育链与产业链深度咬合,实现教学内容与产业技术同步升级。

三、评估结论

“产训融合、四位一体”育人体系成功破解了技工教育中“产教脱节”的关键难题,形成了一套与区域产业发展高度契合的“双元协同育人”实践模式。

其核心推广价值体现在三方面:

适用范围广:可复制应用于制造业、现代服务业等多领域技工教育场景;

可持续性强:通过动态跟踪机制实现培养体系自我迭代,适应产业快速变革需求;

成效可验证:学生技能提升、教师实践能力增强、企业满意度提高等数据均印证了体系的实践有效性。

该模式为同类院校提供了可借鉴的产教协同育人解决方案,具备较强的推广应用价值。

中山市工贸高级技工学校
2025年9月
实训科

5. 东莞机电工程学校成果应用评价报告

生产性实训工厂驱动的“产训融合、四位一体”育人体系创新与实践教学成果应用评价报告

(应用周期: 2021年9月—2023年7月)

一、应用背景

伴随着制造业和服务业转型升级,对技术技能人才的需求日益增长。职业教育模式存在课程设置与市场需求脱节、实训条件有限等问题,难以满足企业对高素质技术技能人才的需求。为此,我校自2021年9月起引入“产训融合、四位一体”育人体系,旨在通过校企深度合作,提升人才培养的针对性和实效性。

二、应用成效

校企合作模式创新:通过“双导师+双进工程”,企业工程师与学校教师共同参与课程开发和教学实施,实现了教育资源的优化配置。企业工程师入校授课比例达到98%,有效提升了教学的专业性和实践性。

教师团队能力提升:专业教师通过深入企业实践,不仅增强了自身的实践能力,还学会了如何将企业实际案例融入教学,提高了教学的趣味性和实效性。

技术更新与人才培养同步:校企双方建立了紧密的技术合作机制,确保企业技术更新能够及时反映在教学内容中。据统计,技术更新与人才培养的同步率提高了40%,毕业生能够迅速适应企业技术变革。

毕业生就业质量提高:毕业生企业满意度达到94%,岗位适应期明显缩短。企业反馈显示,毕业生具备较强的职业素养和实践能力,能够迅速成为企业的骨干力量。

三、评价结论

“产训融合、四位一体”育人体系在我校的应用取得了显著成效,有效提升了人才培养质量,增强了毕业生的就业竞争力。该体系符合职业教育发展趋势,具有广泛推广前景。

东莞机电工程学校(盖章)
2023年7月

6. 山东技师学院教学成果应用评价报告

生产性实训工厂驱动的“产训融合、四位一体”育人体系创新与实践教学成果应用评价报告

(应用周期: 2024年9月—2025年7月)

一、应用背景

面对制造业转型升级中技术技能人才结构性短缺的突出矛盾,技工院校普遍存在校企合作“两张皮”、课程与岗位需求脱节、实训场景真实性不足、评价机制与产业脱节等痛点。本成果以“实习工厂(校中厂)为载体,通过重构制度—课程—教学—评价全链条,形成“校企一体、产训一体、工学一体、知行一体”的育人体系,为破解技工教育“产教融合”深层难题提供了可复制的解决方案。

二、应用成效

通过实施“双导师+双进工程”后,企业工程师入校授课覆盖率100%,专业教师企业实践年均超60学时,技术迭代与人才培养同步率提高40%,企业深度参与专业建设与课程开发,校企协同效能显著提升。同时,基于“三用目标”构建的课岗同构体系,使课程体系与岗位需求高度契合,已完成重点专业的课程与职业标准、岗位等级、“岗课赛证”融合度达90%,学生技能认证通过率提升至92%,毕业生企业满意度达95%,岗位留存率提高25%。

三、评价结论

本成果以系统性创新破解技工教育核心痛点,构建了中国特色“双元制”的实践范式。其制度设计科学、实施路径清晰、推广价值显著,有效提升了技术技能人才培养与产业需求的匹配度,为职业院校深化产教融合提供了可借鉴的标杆案例。

山东技师学院(盖章)
2025年9月17日

7. 茂名市高级技工学校成果应用评价报告

生产性实训工厂驱动的“产训融合、四位一体”育人体系创新与实践教学成果应用评价报告

(应用周期: 2021年9月—2023年7月)

一、应用背景

伴随着制造业和服务业转型升级,对技术技能人才的需求日益增长。职业教育模式存在课程设置与市场需求脱节、实训条件有限等问题,难以满足企业对高素质技术技能人才的需求。为此,我校自2021年9月起引入“产训融合、四位一体”育人体系,旨在通过校企深度合作,提升人才培养的针对性和实效性。

二、应用成效

校企合作模式创新:通过“双导师+双进工程”,企业工程师与学校教师共同参与课程开发和教学实施,实现了教育资源的优化配置。企业工程师入校授课比例达到98%,有效提升了教学的专业性和实践性。

教师团队能力提升:专业教师通过深入企业实践,不仅增强了自身的实践能力,还学会了如何将企业实际案例融入教学,提高了教学的趣味性和实效性。

技术更新与人才培养同步:校企双方建立了紧密的技术合作机制,确保企业技术更新能够及时反映在教学内容中。据统计,技术更新与人才培养的同步率提高了40%,毕业生能够迅速适应企业技术变革。

毕业生就业质量提高:毕业生企业满意度达到94%,岗位适应期明显缩短。企业反馈显示,毕业生具备较强的职业素养和实践能力,能够迅速成为企业的骨干力量。

三、评价结论

“产训融合、四位一体”育人体系在我校的应用取得了显著成效,有效提升了人才培养质量,增强了毕业生的就业竞争力。该体系符合职业教育发展趋势,具有广泛的推广前景。

茂名市高级技工学校
2023年7月26日

1.6 媒体关注报道

1. 2025. 03. 13 新华网

《“校-城-群-链”融合发展，打造区域高技能人才培养高地》

新华网，让新闻离你更近！

ENGLISH 新华报刊 地方频道 承建网站 中文繁体 网站无障碍 客户端 手机版 站内搜索

www.news.cn 新华网 新华社主办 新华通讯社 学习进行时 高层 时政 人事 国际 财经 网评 港澳 台湾 思客智库 全球连线 教育 科技 科普 体育 文化 书画 健康 军事 访谈 视频 图片 政务 中央文件 公司官网 股票代码：603888 金融 汽车 食品 房产 信息化 数字经济 学术中国 乡村振兴 溯源中国 城市 旅游 能源 会展 彩票 娱乐 时尚 悦读 公益 一带一路 亚太网 上市公司 文化产业

南京银行 绿色金融

中国联通 联通沃派 联通沃派 AI助手 学习难题通通拿捏

新华网 > 政企服务 > 正文

— 2025 —

03/13 “校-城-群-链”融合发展 打造区域高技能人才培养高地

15:08:01

来源：新华网

字体： 小 中 大 分享到： 微信 微博 朋友圈

近年来，江门市技师学院充分结合校情和本土产业状况，大力深化产教融合、校企合作，积极推动“校-城-群-链”融合发展，促进学校与城市融合、专业群与产业集群融通、教育链人才链与产业链技能链深度对接和良性互动，进而优化人才供给体系，缓解就业结构性矛盾。

政校互动深度合作，“校城”深度融合

江门市技师学院先后与广东省江门市江海区、蓬江区、恩平市、鹤山市人民政府签订战略合作协议，落实政府、院校共同培育技能人才责任。地方政府提供政策、场地和资金支持，学院在人才培养、产品研发、技术改造、技能培训等方面为产业园区、企业提供服务。

其中，学院与恩平市人民政府联合共建江门市首个“园区技校”实体——江门市技师学院恩平智造学院，开展招生招生一体、教师资源互通、教学资源共享、技能人才共育的技能人才教育培训，精准助力恩平智能装备制造产业园和恩平激光增材制造产业园等重点园区发展壮大，目前已开设5个专业，现有在校生788人。依托“园区技校”项目，学院与江门市产业园区、重点企业共建10个“园区技校”联合体、10个产业学院、19个“园区技校”技能大师工作站、15个培训点、5个产学研基地、19个教学工作站等产教融合平台，近五年累计与260余家企业建立校企合作关系，推进“政校园（企）”深度融合、协同育人，全方位、宽领域、多途径培养高技能人才。

适应产业办专业，专业群与产业集群高度融通

江门市技师学院主动对接江门市八大产业集群及15条重点产业链，依据“适应产业办专业，服务产业促发展”的理念，规划专业（群）建设。学院优先发展新兴专业，加快建设紧缺专业，升级改造传统专业，持续优化专业结构，实现人才培养与产业需求全方位融合。目前已构建以智能制造专业群与智慧交通专业群为重点的6大专业群，开设33个专业。现开设专业与江门重点产业对接覆盖率超90%。



深度观察

新华全媒头条 | 凝心聚力开新局——2025年全国两会巡礼

- 新华视点 | 护航民营企业发展 硬核举措纷纷亮相
- 新华全媒+ | 这个曾经没有树的城市，有绿了！
- 新华每日电讯 | 深圳“AI夜校”为女工书写新的职业叙事
- 追光 | 人大代表、省级名师，农村娃的体育老师是“顶配”
- 台湾连线 | 探访“北台首学”明志书院：明德惟馨，晨行社志
- 国际观察 | 美国“夺岛”言论笼罩格陵兰岛选举



2. 2025. 03. 09 中国职协技校委员会

《江门市技师学院与江门双碳实验室签署协议，深度探索“技能+科研”发展新模式》

【江门市技师学院】与江门双碳实验室签署协议 深度探索“技能+科研”发展新模式

为深入贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的系列重要指示精神，积极应对广东省委省政府重大决策部署，全面落实江门市推进十四届八次全委及省委省政府重大决策部署，9月8日，江门市技师学院党委书记王毅、院长张宗强一行赴广东海信电子有限公司，就进一步深化“技能+科研”合作进行了深入交流，并正式签署了《技能+科研战略合作协议》，学院党委书记王毅、海信电子有限公司党委书记张宗强出席签约仪式。



近年来，江门正全力打造制造业新高地，建设制造业高质量发展示范区，加快建设粤港澳大湾区人才高地。江门市技师学院立足服务江门“工业立市”战略，以建设广东省委省政府重大决策部署和“双碳”目标为导向，以产教融合、校企合作为路径，积极探索“技能+科研”合作新模式，与海信电子有限公司合作，共同探索“技能+科研”合作新模式，为江门市制造业高质量发展提供人才支撑。



江门双碳实验室执行主任徐明对学院的办学成果给予了高度评价，并在交流中介绍了实验室在碳达峰、碳中和领域的建设规划和技术创新等方面成果。他表示，对双方未来的合作充满信心，认为实验室与技师学院的合作将有效促进科研成果向实际应用转化，同时为学生提供更贴近行业前沿的学习和实践平台，加速高层次人才的培养进程，是一次互利共赢的创新实践。



双方合作框架协议正式签署，标志着我院与江门双碳实验室在“技能+科研”“人才培养+成果转化”等模式上的深度合作正式启动。未来，双方将共同开展技能人才培训、科研项目攻关、成果转化等方面的合作，探索出一条具有江门特色的“技能+科研”合作新路径。我们相信，在双方的共同努力下，此次合作必将为江门市的科技创新和人才培养注入新的活力，为大湾区高质量发展贡献智慧和力量。

【相关链接】
江门双碳实验室成立于2021年12月，原江门市人民政府与香港科技大学（广州）共建的大湾区粤港澳合作科创平台。实验室聚焦储能电力系统、新型储能技术、碳计量与生物利用、碳捕集与工业利用、双碳政策与系统设计五大领域，实验室率先探索“1+10+3”的政产学研用融合发展新模式，整合高校、科研院所、企业、产业优质科研资源，联合开展跨领域交叉融合的应用基础研究、核心技术攻关、成果转化应用。
实验室成立三年来，取得了众多丰硕成果，已逐步成为江门市人才基地、研发基地、成果转化基地以及科普教育基地。实验室获批“粤港澳大湾区碳中和科学与技术联合实验室”，成为粤港澳大湾区“双碳”领域联合实验室；获批广东省科普教育基地。

来源：江门市技师学院
中国职协技校委员会
中国职业技术教育学会
中国职协技校委员会
中国职协技校委员会
中国职协技校委员会

3. 2025. 02. 22 羊城晚报

《江门市技师学院与海信电子达成深化合作共识》

江门市技师学院与海信电子达成深化合作共识

江门市技师学院与海信电子达成深化合作共识

记者22日从江门市技师学院获悉，近日，江门市技师学院党委书记王毅、院长张宗强、副院长陈彦宇一行赴广东海信电子有限公司进行调研，并开展战略对接。双方就深化“党建+产教评”协同发展、创新“园区技校”实体化运营、探索国际职教合作等达成系列共识。江门市技师学院相关负责人表示，此次战略对接标志着江门市技师学院产教融合进入3.0时代，从单一人才输送向共建共育、生态共创升级。

江门市技师学院相关部门、教学系负责人与海信电子管理团队就具体项目落地展开研讨。广东海信电子有限公司党支部书记宋开良等参加调研。

调研中，江门市技师学院调研组实地考察了企业党建示范基地、员工实训中心、工业4.0生产车间及智能制造一体化车间，深入了解数智化工厂对技能人才的需求。



据悉，作为广东省首批产教评技能生态链链主培育单位，海信电子与江门市技师学院共建的智能家电产业学院取得阶段性成果，合作完成“电子设备装接工”职业技能等级认定标准开发并提交人社厅审核，首期120名培培生培养准备成功。随着海信海外工厂产能提升，亟须建立标准化技能培训体系，为江门市技师学院的职业教育国际化提供新机遇。

据悉，作为广东省首批产教评技能生态链链主培育单位，海信电子与江门市技师学院共建的智能家电产业学院取得阶段性成果，合作完成“电子设备装接工”职业技能等级认定标准开发并提交人社厅审核，首期120名培培生培养准备成功。随着海信海外工厂产能提升，亟须建立标准化技能培训体系，为江门市技师学院的职业教育国际化提供新机遇。

广东海信电子有限公司总经理安玉江高度评价校企协同创新成果，对江门市技师学院作为重点合作院校，协助广东海信电子有限公司获评“广东省产教评技能生态链链主企业培育单位”表示感谢。他特别指出：“在学院专业的支持下，我们构建起技能人才自主评价体系。期待在未来的海外生产基地技术工人培训方面，双方能够深化合作。”



双方合作签约仪式 通讯员供图

在双方对接时，王毅提出“三地赋能”合作蓝图：包括强化党建引领，依托江门市家电产业集群党委平台，打造“红色工匠”培育基地；创新“产业学院1+1”模式，同步建设校内与企业产业学院，实现“教室车间化、车间课堂化”；探索“职教出海”新路径，依托学院作为全国职业技能人才培训基地的优势，输出中国职教标准。

张宗强提出，学院将切实推进“产教评”工作落地，完成“电子设备装接工”三至五级实训库建设，推进60名学生的培养，并不断积累经验，落实“职教出海”，同时利用海信电子的优质平台，在海信电子员工实训中心建设产业学院，打通江门市“园区技校”战略部署的实体化运作。

文 | 记者 薛卓修 通讯员 潘紫蔚

4. 2024年11月27日南方都市报今日头条
《江门市技师学院召开产教评技能生态链赋能推进会》

江门市技师学院召开产教评技能生态链赋能推进会

www.toutiao.com 2024-11-27 16:58

11月20日，江门市技师学院召开产教评技能生态链赋能推进会。本次活动旨在深入贯彻落实制造业技能根基工程部署，扎实推进产教评融合发展的产业技能生态链建设，助力江门市创建省级产教融合型试点城市。江门市人力资源和社会保障局相关负责人、相关行业及企业代表出席推进会。



江门市技师学院院长张宗福在致辞中总结了江门市技师学院主动融入“产教

5. 2024年8月6日中国劳动保障报
《江门市技师学院在新质生产力赛道加速争先》

中国劳动保障新闻网 www.clsn.com 习近平 报道专辑

百页 要闻 评论 就业创业 社会保障 职业技能 人力资源 劳动关系 社文文化 政策解读 综合新闻

职业 > 职业技能

江门市技师学院：在新质生产力赛道加速争先

2024-08-06 11:43 来源：中国劳动保障报 作者：莫明涛

近年来，位于广东省江门市的江门市技师学院紧跟新质生产力对产业工人的需求，坚持“产教融合、校企合作”，着力打造本土高技能人才队伍。

江门市技师学院以国家《新一代人工智能发展规划》为指导，借鉴德国“工业4.0”的理念，开设智能制造技术应用、数字化设计与制造、3D打印技术应用等先进制造专业，致力让学生在虚拟现实（VR）中修筑机床，用3D打印制造原型，甚至通过无人机视角俯瞰未来工厂的设计图，让他们成为能够驾驭未来的数智人才。

江门市技师学院积极推进中德汽车学院，引入德国行业标准和培训体系，推行德国“双元制”培养汽车专业高技能人才，累计招收26个班级1060名学生，建成9个国际化汽修一体化实训室，成为全省技工院校首批“广汽新能源”“北汽新能源”高技能人才培训基地、中德汽车华南地区唯一的师史培训基地、华南首省“德国F+U证书”考试基地，培养具备熟练专门技能和国际服务理念的高端技能型汽车人才。

江门市技师学院还与北京华夏亿方教育科技有限公司联合创办江门市创业创新学院。创业创新学院在江门市人社局指导下，通过校企合作方式联合运营。创业创新学院通过举办创业大赛、创业沙龙、创业大讲堂、创业读书会、导师陪伴成长计划、创业项目路演、创业大赛特训营等项目，探索开展“广东技工”“南海家政”“粤菜师傅”等其他可行性的职业技能培训项目，为学生提供更多从创意到市场的一站式服务。

为让学生实现“好就业、就好业”，江门市技师学院举办“知名企业精英进校园”活动，学生们在校内就可以与企业工程师面对面交流，得到来自企业一线的就业指导建议，甚至直接参与到企业的真实项目中，这种“实战”式的教育模式，让教育成果得以迅速转化为生产力。

【纠错】责任编辑：郑小棠

6. 2023年5月27日（学习强国）
（技能中国报道）（江门直播报道）
《鹤山“牵手”江门市技师学院订单式定向培
养专业技能人才》

江门师生产的车上市了！
地方平台发布内容

江门学习平台
2023-05-27

作者：吕中强

美观的车身，精致的内饰……5月23日，圣宝一“泰林号”长安X1底盘房车（简称“泰林房车”）上市仪式在泰林模具（广东）有限公司举行，宣布正式面向市场发售。选出这款房车的，是江门市技师学院的一群师生。该学院院长王毅、房车项目团队10多名师生，以及房车项目合作企业多位代表共同参加仪式，并作为乘客和试驾者对房车进行了体验。江门市技师学院与企业联动，组建师生团队全面参与房车研究制造。这样的举措在江门市教育领域属首创，而房车成功上市无疑是该项目的重大成果。



圣宝一“泰林号”长安X1底盘房车开航。（来源：江门日报）

泰林房车是由广州国通集团（香港）有限公司指导研究，江门市技师学院师生制造。泰林模具（广东）有限公司量产的一款轻量化房车，从合作签约到研究、制造、检测试验、整车道路试验、工信部公告等流程，到最终上市，历时两年多。

试驾房车后，王毅高兴地说：“试乘我师生造的车，并在过程中听他们的专业讲解，是值得纪念的时刻。房车的内部十分宽敞，射灯和大灯为车内带来了足够的光源，隔音效果很好。整个行驶过程非常平稳，作为乘客我感到很舒服，我为师生们感到骄傲。房车项目是我院贯彻落实江门市‘六大工程’，创新产教融合模式，打造园区技校、推动产教、校园和校企合作过程中的重要举措。泰林房车能成功上市，意味着各方的共同努力实现了有效转化，取得了实质性的成果。”

泰林模具（广东）有限公司房车项目总负责人梁健表示：“房车研究制造过程中，江门市技师学院的师生们贡献了很多创新性的想法，输出了多项技术成果，得到了长安品牌方的认可。这充分说明，校企双方当初的选择是正确的，也给企业日后的发展提供了新的思路。”

× ...

鹤山“牵手”江门市技师学院订单式定向培养专业技能人才

技能中国 2023-05-27 21:18 发表于北京



为加快推进“园区再造”“人才倍增”工程，打造国家级中欧合作样板区，5月23日，鹤山市人民政府、江门市技师学院“园区技校·技能人才培养合作”协议签约暨“园区技校”共建联合体揭牌仪式在江门市技师学院举行。



江门日报讯（记者/张舜同 通讯员/吕铭君）为加快推进“园区再造”“人才倍增”工程，打造国家级中欧合作样板区，5月23日下午，鹤山市人民政府、江门市技师学院“园区技校·技能人才培养合作”协议签约暨“园区技校”共建联合体揭牌仪式在江门市技师学院举行。

当前，鹤山市正处于追赶式高质量发展的关键时期，深入实施制造业当家“一把手”工程，对高技能人才求贤若渴。鹤山市与江门市技师学院充分发挥政校合作优势，紧扣鹤山产业链布局，围绕新材料、高端装备制造等重点产业集群和产业链，在专业设置、培训实训、产学研融合等方面开展合作，订单式为园区定向培养各类专业技能人才，为鹤山高质量发展提供技能人才支撑。

仪式上，江门市技师学院与鹤山市人民政府围绕学科共建、师资队伍共建共享、实训基地共建、产学研合作、学生实习就业等内容签订合作框架协议，双方将充分发挥政校合作优势，落实政府、院校共同培育技能人才责任，建立技能人才培养和供给长效合作机制，全力打造共促高质量发展的政校合作典范。

7. 2023年5月26日（广东职协）
将效率提高了三倍，他们有“法宝”——
第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛
赛优秀作品选登

将效率提高了三倍，他们有“法宝”——
第一届广东省技工院校
科技发明与创新大赛优秀作品选登

广东职协 2023-05-26 16:07 发表于广东

收录于合集
科创大赛 14 # 创意作品 39



作品名称：行李箱脚轮轴承自动压装机
所在院校：江门市技师学院
主创人员：刘俊杰 张建德 周文康
获得奖项：科技创新奖一等奖

在一次企业实践中，江门市技师学院科研团队发现企业生产的行李箱脚轮仍然是靠人工组装完成，由于产量大，手工检测分拣存在用工需求大、效率低、准确率低等弊端，工人在敲打组装时，容易损坏轴承，并且存在一定的安全隐患。为了减轻工人的劳动强度，提高企业生产效率，校企双方开展了长达6个月的产学研合作，研发出一款“行李箱脚轮轴承自动压装机”。

实现量产
助力中小型企业转型升级

深入一线
解决企业技术痛点难点

据主创团队介绍，在现场勘查生产过程中，他们了解到需要压装的脚轮对装配质量要求较高，压装后的轮子与轴承端面的平面度误差要保持 $<0.05\text{mm}$ 以内。需要压装的橡胶轮分为多种规格，根据不同的橡胶轮选择适合规格的轴承，由橡胶轮外侧中心孔口压入。因此，设计出压装机不仅需要精准装配，还要考虑多种产品的适用性。

经过反复研讨、实践，团队自主首创了双滑轨自动送料结构，100%保证了送料结构的稳定性。设备的创新圆盘工作台旋转四工位结构，伺服电机驱动实现高速旋转精准定位。四工位实时同步进行自动送料、自动检测和自动分拣，检测速度 ≥ 180 件/分钟。动态精准检测产品的硬度值，实现快速分拣合格品与不良品，分拣准确率达99.5%。可实时监控和采集设备的生产进度、生产质量和故障信息等工作状态数据。



据介绍，设备实现了轮子与轴承同时自动上料，并传输物料至相应的机构进行自动压装，压装完成后自动出料的一体化控制设备。该设备能实现全自动化生产，降低用工成本，提高装配精度与生产效率，大大提升了企业经济效益。

同时，行李箱脚轮轴承自动压装控制系统具有手动操作和自动操作模式。手动操作能够控制设备的所有执行部件，便于设备的调试和维护。自动操作能够实现设备的全自动生产过程，大大提高机械设备的生产效率。

试验证明，行李箱脚轮轴承自动压装机能满足生产所需的功能要求，能够实现自动送料、压装和送料的功能，另外还适应多种故障报警，确保设备能够顺利运行。以PLC为核心的控制系统动作准确无误，能够设备高效地实现组装生产，生产效率可达每小时1800件。

主创团队介绍，一台行李箱脚轮轴承自动压装机可代替三位工人，实现24小时不间断作业，大大减少劳动强度。由于该设备具有操作简单、系统可靠、自动化程度高、压装精度高等特点，受到了合作企业的高度赞扬。主创团队表示，设备主要针对珠三角和江门市本地制造业，如五金机电、电子电器等劳动密集型行业用户的产品零件进行检测分拣。项目密切契合江门市“5+N”产业链，着力促进中小型企业转型升级。

目前该设备正在申报实用新型专利中，已实现批量投产。

8. 2023年5月24日（技能中国报道）江门技师学院师生造的房车上市了！



9. 2023年5月23日（江门日报报道）省职业技能大赛

省第三届职业技能大赛落幕 我市“能工巧匠”获佳绩



江门市技师学院王浩培在CAD机械设计项目中一举拿下金牌，晋级国赛。

江门日报讯（文/图 记者/朱磊磊 通讯员/陈琪琪）记者从市人社局了解到，5月18—21日，广东省第三届职业技能大赛集中项目比赛在深圳举行，江门代表团共选派44名选手参加41个项目，含20个分散项目和21个集中项目，获得金牌1枚、银牌7枚、铜牌5枚及优胜奖13项。

江门代表团共选派44名选手参加41个项目，含20个分散项目和21个集中项目，获得金牌1枚、银牌7枚、铜牌5枚及优胜奖13项。

江门市技师学院王浩培在CAD机械设计项目中一举拿下金牌，晋级国赛，将代表广东参加全国第二届职业技能大赛。江门市技师学院张伟彬、周伟强、邓雅婷、江门市新会技师学院关得润、谭健康成功入选第47届世界技能大赛省集训队。

据了解，广东省第三届职业技能大赛是广东省目前规模最大、规格最高、赛项最多、影响力最广的综合性职业技能大赛。本届大赛以“新时代 新技能 新梦想”为主题，紧扣广东高质量发展20个战略性新兴产业集群需求，设置竞赛项目92个，包括63个世赛项目、28个国赛精选项目和1个新职业项目，来自全省各地市、省属驻穗职业院校、省属驻穗技工院校及澳门代表团24支队伍1000余名选手参赛。

此次比赛，江门市通过广泛宣传发动，从各行业、各院校报名的众多选手中择优选拔。最终，通过竞赛选拔项目、直接推荐参赛项目等方式，选出44名选手代表江门市参加烘焙、家具制作、工业机械、数控铣等41个项目。无论是参赛选手，还是参赛项目数量，均为江门市历年之最。

“在一个月多的备赛时间里，训练量非常大，不仅要熟悉软件功能，还要对比赛试题进行分析讨论。”王浩培表示，备赛虽然辛苦，但通过努力获得回报是值得的。

近年来，江门市聚焦健全工作机制、加强院校建设、强化权益保障、加强人才培养四个方面持续发力，锻造了一支规模宏大、结构合理、素质优良的产业技能人才大军。目前，全市技能人才总量53.16万，占全市人才队伍总量一半以上，其中，高技能人才16万，占技能人才队伍总量的30.1%，为全市经济社会发展特别是制造业高质量发展提供了有效支撑。

