

附件 4-4

全省学校优秀教学成果奖(技工教育和职业培训类)
申报书
(2025)

成 果 名 称	平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式构建与实践
成果完成人姓名	杨志义、尹平、梁建坤、马琰谋、吴恩来
成果完成单位名称	冯海强、夏冬、刘锐、周文康、刘锐杰 江门市技师学院 云浮技师学院
教 育 类 别	☒ 技工教育 ☐ 职业培训
成 果 来 源	☒ 技工院校 ☐ 职业培训学校(院) ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专 业 类 别	01 机械类
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训 ☐ 实训设备
成 果 网 址	https://www.jmjx.com/xzzn/jys/jxcgzs/
推 荐 时 间	2025 年 9 月 19 日
联 系 电 话	13411748107

广东省人力资源和社会保障厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（技工教育和职业培训类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025 年 9 月 19 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019. 08	第 45 届世界技能大赛 “建筑石雕项目”（郑权）	国际金牌	世界技能组织
	2023. 09	王浩培参加第二届中华人民共和国技能大赛 “CAD 机械设计项目”（王浩培）	国家级铜牌	人社部
	2018. 08	2018 年“挑战杯——彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛 （陈政成等）	国家级二等奖	中国共青团、教育部、人社部、中华科学技术协会
	2022. 12	广东省“众创杯”技能工匠争先赛 （冯典亮、蒋江宏等）	省级铜奖	广东省人社厅
	2021. 10	省级课题：基于非遗国家级技能大师工作室工匠型技能人才培养模式研究——以石材工艺工匠型技能人才培养为例	省级	广东省人社厅
	2025. 04	省级课题：以“三新一典型”落实一体化师资队伍建设的实践与研究——以云浮技师学院为例	省级	广东省人社厅
	2015. 03	广东省职业技能培训和技工教育教学成果奖 《MASTERCAM X3 数控编程案例教程》	省级二等奖	广东社人厅
	2015. 03	教育部“十二五”职业教育国家规划教材 《MasterCAM X5 数控编程案例教程》	国家级	教育部
	2015. 05	第六届全国数控技能大赛 （周文康）	国家级第二名	人社部
	2021. 11	第七届全国职工职业技能大赛 工业机器人操作调整工项目（刘锐杰）	国家级第三名	全国职工职业技能大赛组委会
	2023. 04	全国服务型制造应用技术技能大赛 数字化管理师项目（刘锐杰）	国家级一等奖	人力资源和社会保障部职业能力建设司
	2019. 11	第三届全国智能制造应用技术技能大赛 精密模具智能制造单元综合应用	国家级二等奖	人力资源和社会保障部职业能力建设司
	2023. 05	广东省第三届职业技能大赛 银牌（2 项）	省级银牌	广东省人社厅
	2024. 12	第一、二届广东省技工院校科技发明与创新大赛 （3 项一等奖，2 项二等奖）	省级	广东省人社厅

	2025. 07	第四届职业技能大赛数控铣 (柳青云)	省级 第三名	广东省 人社厅
	2021. 11	广东省职工“五小”创新成果竞赛 (杨志义、尹平)	省级 创新奖	广东省职工 职业技能竞 赛组织委员 会
	2015. 04 2020. 11	全国先进工作者 (梁建坤、马琰谋)	国家级	中共中央 国务院
	2020. 12 2024. 11	政府特殊津贴 (梁建坤、吴恩来、刘锐杰、周文康)	国家级	国务院
	2021. 06	全国优秀共产党员 (梁建坤)	国家级	中共 中央
	2024. 09	全国优秀教师 (吴恩来)	国家级	人社部 教育部
	2022. 04	全国五一劳动奖章 (刘锐杰)	国家级	中华全 国总工 会
	2014. 12 2017. 03 2023. 10	全国技术能手 (吴恩来、刘锐杰、周文康)	国家级	人社部
	2017. 12 2021. 12	南粤技术能手 (杨志义)	省级	广东 省政府
	2018. 09 2025. 09	南粤优秀教师 (刘剑、夏冬、尹平)	省级	中共广东 省委教育 工作委员 会、广东 省教育 厅、广东 省人社 厅、广东 省总工 会
	2014. 11 2022. 01	广东省技术能手 (6 人次)	省级	广东省 人社厅
	2023. 05	广东省第三届职业技能大赛 银牌“优秀指导教师”(尹平)	省级	广东省 人社厅
	2025. 07	广东省第四届职业技能大赛 银牌“优秀指导教师”(夏冬)	省级	广东省 人社厅
	2020. 09	第一届全国职业技能大赛广东省选拔赛 优秀指导教师 (冯海强、刘剑、周文康)	省级	广东省职 业技能大 赛组委会 办公室
	2023. 05	广东省技工院校课程思政开发与建设案例评选	省级 一等奖	广东省 教研室
	2021. 01 2023. 12	论文参加《广东技工》专征稿 暨优秀论文评选 (10 篇)	省级 一等奖	广东省 教研室
成果 起止 时间	起始：2014 年 09 月 实践检验起始时间: 2021 年 06 月 完成：2021 年 06 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

1.1 成果形成背景

2014 年 09 月国家级马琰谋技能大师工作室成立以来，针对以下三大问题进行了深入研究与实践。

（1）如何发挥技能大师工作室在人才培养、技艺传承引领示范作用，非遗技艺“断代危机”问题待解决；

（2）技能人才培养与产业需求匹配度不足，校企合作不紧密，师资队伍“三教改革”动力与能力不足；

（3）教学资源开发缺乏动态更新机制，滞后前沿技术，教材样式呆板，不利提升学习兴趣和工程素质；

1.2 主要探索思路

以问题为导向，以**技能大师工作室为核心**，践行“产教双驱、三教协同”育人理念，解决产教融合不紧密问题。以技能大师工作室为平台枢纽，**产业端**聚焦技术攻关服务地方经济，追踪收集行业企业新技术、新工艺、新规范、典型案例资源，**教育端**开展“三新一典型”资源转化应用于人才培养。

创新教学资源开发模式，以技能人才实践应用能力提升为教材编写目标，动态融合大量企业产生实际案例，实现资源双向流动与价值转化。针对教学资源建设“转化滞后、重形式、轻教育逻辑”三大问题，着重开发 CAD/CAM 技术系列教学改革教材，结合软件应用本质，形成以解决实践任务为驱动，集合所学知识点和技能点辅以贯穿大量的练习案例，在练习中学习，在学习练习中，形成“练-学-练”的闭环，有效提升操作性与趣味性。

改革师资队伍建设，协同落实“三教改革”，履行人才培养、技艺传承、产业服务、文化升华四大职能，形成“培养-传承-服务-升华”闭环生态，**为技能人才培养提供系统的教学改革方案。**

1.3 成果实践成效

（1）人才培养质量显著提升

培养世界技能大赛金牌选手 1 人，国家级竞赛获奖 34 人次、省级 83 人次，整体就业率：97.51%，本地就业率：91.40%，专业对口率：91.78%
企业满意度达 98%，实现高技能人才培养高质量发展。

（2）师资队伍建设成效显著

建成“一导向·双主线·三作为·四方向”的闭环培养机制，新增国家级技能大师 2 人、国务院津贴专家 4 人等，打造“教学+产业服务”双能型师资梯队，显著增强“三教协同”改革内生动力。

（3）教学资源建设模式创新

开发出版教材 10 本（发行量 3.2 万册），其中，1 本入选国家规划教材（另 1 本待选），填补全国技工教育石材工艺专业建设空白，提升了非遗技艺传承效果，教材形成了注重培育学生工程能力的“任务式”驱动教材模式。

（4）成果推广影响力广泛

模式推广应用不少 6 于所院校，技能大师工作室接待交流 5 万人次，7 件作品被**世界技能博物馆收藏**，建设经验被南方日报等主流媒体报道，获省部级领导高度肯定。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 针对工作室作用不凸显问题创新人才培养模式来解决

针对工作室引领作用不凸显、产教融合纽带不紧密、“三教改革”落地难等现实问题，基于系统论、协同论和建构主义三大理论，创新构建以技能大师工作室引领为核心枢纽，“产教双驱、三教协同”技能人才培养模式。以**技能大师工作室为“动力核”**，统筹**产业与教学“两翼”**深度融合（从“松散合作”到“协同共生”），以**“三教协同”（教师、教材、教法）**为实践抓手，通过项目化运作整合资源、协同推进，最终培养符合产业真实需求的技能人才。以突破传统“产教两张皮”困境，构建“平台引领·产教双驱·三教协同”的系统化解决方案。

2.2 针对“三教协同”动力不足问题激活教师效能来解决

师资是第一资源，是质量之魂，是立教之本。针对“三教协同”动力不足问题，以建构主义和工学一体化理念为指导，聚焦产业新技术、新工艺、新规范及典型案例（“三新一典型”）与师资能力的深度耦合，以一体化教学资源为成果导向，围绕“三新一典型”追踪收集和转化应用两条主线，依托师德为根本、团队为形式、项目为载体三作为，通过企业实践、技能竞赛、科技创新、社会服务四方向开展项目实践，形成**“一导向·双主线·三作为·四方向”**的闭环培养机制，构建**“动态追踪产业→转化教学资源→情境化教学应用→成果导向评价→能力螺旋提升”**的完整链路，为“三教协同”落地提供第一动力源。

2.3 针对教学资源建设三大问题创新管理开发模式来解决

针对教学资源建设“转化滞后、重形式、轻教育逻辑”问题，发挥技能大师的工匠精神与教育教学专业能力，通过产教融合机制，设计实施《“三新一典型”动态追踪收集机制》和《“三新一典型”教学资源转化技术指南》，将企业资源即时转化为教学资源，避免简单“搬运”新技术、新标准、新案例。教材编写紧扣企业实践案例，以“够用常用”为原则，如 CAD/CAM 技术教学改革教材精选典型生产案例，采用“任务式”介绍软件功能，打破传统编写结构，通过“技术指导”“多学一招”等图文并茂的案例推理，将抽象工具概念转化为简单化、图形化、实践化、技巧化、学术化内容。为强化教材的课堂支撑作用及课程衔接，注重扩展专业实践经验介绍，着力提升学生质量意识、安全意识，训练严格工程思维，尤其在加工类教材中突出职业素养元素。

3. 创新点（不多于 1000 字）

3.1 构建了“平台枢纽·产教双驱·三教协同”的育人模式

针对技能大师工作室效能不高，人才培养与产业需求不紧密，“三教协同”落地难问题，基于系统论、协同论和建构主义，提出了以大师工作室为平台枢纽引领和主导系统演进；从产业和教学“两翼”协同驱动发力，使“产”和“教”从“松散合作”走向“深度融合”；以“三教改革”的协同落地为抓手，在“产”和“教”的真实任务情境下落实“三教协同”实践项目，构成“平台枢纽·产教双驱·三教协同”模式，为技工教育人才培养提供“理念-机制-实践”的闭环指导。培养了**世界技能大赛金牌 1 人**，**省级课题结题 2 项**，其中 1 项研究成果在全省技工院校宣讲，**课程思政教学改革典型案例被广东省技工院校课程思政开发与建设案例评为“一等奖”**。创办企业 2 人，模式推广应用学校 6 间，得到积极肯定。

3.2 填补了全国技工教育在石材工艺专业建设领域的空白

以大师为引领，遵循人社部《工学一体化课程开发技术规程》，开发了**石材工艺专业标准**，2018 年**纳入全国技工院校专业目录**，开发了《石材平面拼图产品制作》和《石刻产品手工制作》等 3705 个教学资源，其中《**石材平面拼图产品制作**》教材在知识产权出版社出版。**新开发了**中高级层次的“**石材雕刻工**”工种鉴定试题库，以及“**石材水刀拼花**”新职业技能培训标准纳入广东省职业技能培训课程标准目录。针对石材雕刻需要分别设计了气动铲刀、雕刻台架（已**运用在建筑石雕项目省市级和国家级竞赛**，获得了实用新型专利授权），以及师生共同研发了《世赛印迹》系列石雕共 **7 件作品被世界技能博物馆收藏**，发表论文 8 篇。

3.3 形成了注重培育学生工程能力的“任务式”驱动教材

构建了以任务为驱动的“**实践导向-可视化教学-能力塑造**”的闭环教材编写模式。通过 CAD/CAM 技术系列教材体例改革、内容呈现优化与职业素养融合的三维联动，以企业真实生产任务，结合“够用能用”的教学目标重构教材，通过大量案例训练，采用“技术指导+多学一招”的模块化图文呈现降低知识门槛，**快速掌握核心要领与高效操作诀窍**。将质量意识、成本意识、安全规范和工程思维等职业素养要素嵌入案例解析与实践环节，达到教学资源从“知识传递”向“能力塑造”的深层转型，得到同行高度评价。开发教材 10 本，**出版 8 本**，被近 **100 所职业院校应用**，发行量超 3.3 万册，**教育部“十二五”规划教材 1 本**，还有 1 本入选教育部“**十四五**”规划教材评选，结果尚未公布。教材获得了**省教学成果二等奖**。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

4.1 成果应用成效

（1）人才培养质量显著提升

技能竞赛新突破：获**世赛金牌 1 人**，国家级技能竞赛获奖 105 人次，省级获奖 258 人次，市级获奖 87 人次。其中，**郑权获第 45 届世界技能大赛建筑石雕项目“金牌”**，实现该项目中国选手**历史性突破**。王浩培获第二届**中华人民共和国技能大赛 CAD 机械设计项目“铜牌”**。**创新创业新台阶：**陈清柳等获省技工院校科技发明与创新大赛**“一等奖”**。陈政成等获**全国职业学校创新创效创业大赛“二等奖”**；冯典亮等获省**“众创杯”创业创新大赛“铜奖”**。**毕业生创办企业 2 家**，年产值 620 万。

企业高度认可学生：用人单位满意度达 97%，石材工艺专业就业率达 100%，智能制造专业群就业率达 98%，通过“定单班”向德昌电机近五年输送 550 人。

（2）师资队伍力量显著提升

成长了**国家级技能大师工作室主持 3 人**，**全国先进工作者 2 人**，**国务院津贴 4 人**，**全国技术能手 3 人**，**全国优秀共产党员 1 人**，**全国五一劳动奖章 1 人**，**全国优秀教师 1 人**，**南粤技术能手 2 人**，**南粤优秀教师 2 人**，**省级创业比赛获伯乐奖 2 人**。**发明专利授权 3 项**（2 项在企业应用），获**省技工院校科技创新与发明大赛一等奖 7 项**，**市级科技特派员 2 人**。

（3）填补全国技工教育空白

石材工艺专业建设标准纳入全国技工院校专业目录，填补了全国技工教育石材工艺专业空白。新开发**“石材雕刻工”新工种**和**“石材水刀拼花”职业课程培训标准**。开发教材 3 本，其中《**石材平面拼图产品制作**》在知识产权出版社出版。

4.2 成果推广成效

（1）上级领导高度肯定

第十四届全国政协委员（时任人社部副部长）**汤涛**在梁建坤技能大师工作室考察指导，广东省政府党组成员、秘书长（时任广东省人社厅厅长）**陈敏**在杨志义 CAD 机械设计技能大师工作室考察指导，广东省人社厅党组书记、厅长**杜敏琪**到马琰谋技能大师工作室等多位领导都给予了高度肯定。

（2）多次受邀宣讲参展

受邀在**中共中央组织部人才局和教育部教师工作司**组织的 2025 年国家乡村振兴重点被帮扶职业高中骨干教师等**全国性师资培训**分享 10 次。工作室接待上级领导和相关部门交流学习达 5 万多人次，多次受邀参加全国性作品展，如**第三届全国职业技能大赛**等，7 件作品被**世界技能博物馆收藏**。

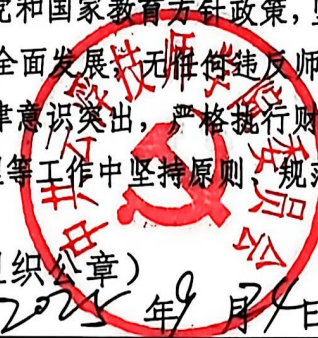
（3）媒体关注提升品牌

出版教材 8 本，被近 100 所职业院校应用，发行量超 3.3 万册，发表论文 8 篇。多次被**南方日报、技能中国**等主流媒体以“**云浮石雕艺术作品亮相广州国家版本馆 彰显岭南风韵**”“**工匠精神成就国家级技能大师**”等进行报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨志义	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.11	工龄/教龄	19 年
工作单位	江门市技师学院	现任职务	先进制造系主任
最后学历	本科	职称	机械工艺高级 实习指导教师
现从事工作及专业领域	机械设计与制造 技术教学与研究	联系电话	13411748107
何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励	①2021 年 12 月被广东省人民政府授予“ 第四届南粤技术能手奖 ”； ②2012 年 1 月被省人社厅授予“ 广东省岗位技术能手标兵 ”； ③2022 年 12 月获广东“众创杯”创业创新大赛“ 创业伯乐奖 ”； ④2017 年 9 月被评为广东省技工院校“ 魅力教师 ”； ⑤2021 年 11 月获广东省职工“五小”创新成果竞赛“ 创新奖 ”； ⑥2018 年 4 月被云浮市总工会命名为“ 云浮工匠 ”； ⑦2015 年 3 月获省职业技能培训和技工教育 教学成果奖“二等奖”		
主要贡献	作为本项目主持人，负责 构建与指导实践“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式” ，以及沟通协调等事务，高质量 主持完成 2 项省级课题 “基于非遗国家级技能大师工作室工匠型技能人才培养模式研究”和作为第二主持人完成省级课题“以“三新一典型”落实一体化师资队伍建设的实践与研究”等标志性成果的设计与实施。 主持开发并出版 CAD\CAM 技术教学改革教材 9 本，超 3.3 万册 ，应用在近百所职业院校，取得发明专利 3 项，相关成果 获省级教学成果二等奖 ，多篇论文获省级一等奖。牵头所兄弟院校推广应用，在 全国性 等师资培训分享与课题相关专题 10 次 ，将研究成果在 多所职业院校和企业 进行培训、宣讲，并获得同行肯定。 本人签名：  2024 年 9 月 24 日		
政治思想表现情况	杨志义同志政治立场坚定，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终以高度的政治自觉按时参加政治理论学习，严守党的政治纪律和政治规矩，无任何违规违纪言行记录。该同志注重思想淬炼与政治素养提升，坚持理论联系实际，工作作风优良，恪守实事求是原则，严于律己、团结同志、尊重领导，能圆满地完成上级交办的各项任务。在师德师风方面，严格遵守教师职业准则，认真执行教学计划，坚持“以生为本”理念，尊重学生人格尊严，关心学生全面发展，无任何违反师德师风规范的行为记录。廉政建设方面，该同志廉洁自律意识突出，严格执行财经纪律及学院各项规章制度，在经费使用、物资管理工作中坚持原则、规范操作，展现了清正廉洁的职业操守。  (单位党组织公章) 2024 年 9 月 24 日		

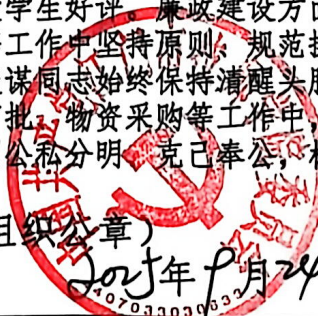
完成人情况

第(2)完成人姓名	尹平	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974.06	工龄/教龄	30年/18年
工作单位	云浮技师学院	现任职务	校企合作办主任
最后学历	本科	职称	汽车制造与维修工艺高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	技工教育人才培养模式研究及汽车专业教学	联系电话	13509994040
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	①2025年9月, 获评“ 南粤优秀教师 ”; ②2018年6月, 被国家禁毒委员会评为“ 全国青少年毒品预防教育优秀教师 ”; ③2023年5月, 获第三届省职业技能大赛银牌“ 优秀指导教师 ”; ④2022年12月, 获广东“众创杯”创业创新大赛“ 创业伯乐奖 ”; ⑤2021年12月, 获广东省职工“五小”成果“ 创新奖 ”; ⑥2023年6月, 获广东省技工院校科技创新大赛优秀指导教师; ⑦2023年5月, 聘为第47届世界技能大赛重型车辆维修项目广东省集训队技术指导专家;		
主要贡献	作为本项目云浮技师学院主持人, 与项目主持人杨志义共同构建“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式”, 高质量主持完成省级课题“以“三新一典型”落实一体化师资队伍建设的实践与研究”标志性成果的设计与实施, 负责本项的沟通与协调, 主持开发《“三新一典型”动态追踪机制》和《“三新一典型”教学资源转化技术指南》。取得发明专利3项, 4篇论文获省级一等奖, 2项教科研成果获省级一等奖。 本人签名:  2025年9月4日		
政治思想表现情况	尹平同志政治立场坚定, 牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 无任何违规违纪言行记录。该同志工作态度认真负责, 勤勤恳恳, 工作作风优良, 工作努力, 积极创新, 能圆满地完成上级交办的各项任务。在师德师风方面, 争做“四有”教师, 认真学习党和国家教育方针政策, 坚持“以生为本”理念, 尊重学生人格尊严, 关心学生全面发展, 无任何违反师德师风的行为记录。廉政建设方面, 该同志廉洁自律意识突出, 严格执行财经纪律及学院各项规章制度, 在经费使用、物资管理等工作中坚持原则, 规范操作, 展现了清正廉洁的职业操守。 (单位党组织公章)  2025年9月4日		

完成人情况

第(3)完成人姓名	梁建坤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1971年4月	工龄/教龄	37年/9年
工作单位	云浮技师学院	现任职务	国家级技能大师工作室主持人
最后学历	大学专科	职称	高级工艺美术师
现从事工作及专业领域	石材工艺创作与技能人才培养	联系电话	13719819999
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	①2017年12月, 获评“南粤技术能手”; ②2018年6月, “梁建坤技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室; ③2018年9月至2019年9月, 获聘第45届世界技能大赛“建筑石雕项目”中国教练, 并指导选手获该项目金牌; ④2020年11月获评“全国先进工作者”; ⑤2020年12月获评“享受国务院政府特殊津贴专家”。		
主要贡献	作为国家级技能大师工作室带头人, 积极参与本项目的研究与实践, 发挥专业研究和育人作用, 技术技能革新与工艺传承成果丰硕, 非遗技艺人才培养和石材工艺专业技能人才培养成绩显著。引领完成石材工艺相关2个新职业工种开发, 引领完成石材工艺新专业建设。“传帮带”完成5名专业骨干教师培养。指导选手获第45届世界技能大赛“建筑石雕项目”金牌。带领师生共同完成的7件作品被世界技能博物馆收藏。 本人签名: 梁建坤 2025年9月24日		
政治思想表现情况	梁建坤同志政治立场坚定, 始终拥护党的教育方针, 自觉学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 严守党的政治纪律和政治规矩, 该同志恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》, 能圆满地完成上级交办的各项任务。在工作中坚持公平、公正、公开原则, 不利用职务之便谋取私利, 廉洁自律意识强, 始终保持教师职业的清正廉洁形象。 (单位党组织公章) 2025年9月24日		

完成人情况

第(4)完成人姓名	马琰谋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976.11	工龄/教龄	29/24
工作单位	江门市技师学院	现任职务	先进制造系教学教研副主任
最后学历	本科	职称	机械工艺高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	数控加工技术教学与实践研究	联系电话	13828035815
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	①2015 年被中共中央、国务院颁发授予“ 全国先进工作者 ” ②2009 年享受 2008 年 国务院政府特殊津贴 ③2004 年被授予“ 全国技术能手 ” ④2008 年被全国总工会授予“ 全国五一劳动奖章 ” ⑤2010 年被广东省人民政府授予“ 广东省职业教育先进个人 ” ⑥2003 至 2007 期间被广东省劳动和社会保障厅分别授予“ 南粤技术能手 ”和“ 广东省劳动系统优秀教师 ”“ 广东省技术能手 ” ⑦2004 年被广东省总工会授予“ 广东省五一劳动奖章 ”		
主要贡献	作为国家级技能大师工作室带头人，积极推进人才培养模式的运行与管理工作，参与构建教学资源动态管理机制以及师资队伍建设管理机的落实，辅助协调对外工作，参与教学资源开发，项目管理，负责收集整理成果材料和原始资料，形成成果支撑材料。获得了第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛一等奖等成果。 本人签名:  2025 年 9 月 24 日		
政治思想表现情况	马琰谋同志政治立场坚定，深入学习党的创新理论，严守政治纪律，积极参加组织生活，始终与党中央保持高度一致。工作中务实高效，善于理论联系实际，团队协作能力强，能出色完成各项任务。在教学岗位上，他恪守教师职业道德，坚持因材施教，关爱学生成长，深受学生好评。廉政建设方面，严格遵守廉洁自律规定，在经费使用、物资管理等工作坚持原则，规范操作，展现出良好的职业操守。在廉政建设方面，马琰谋同志始终保持清醒头脑，严格落实廉洁自律各项规定。在项目申报、经费审批、物资采购等工作中，坚持公开透明、规范操作，坚决抵制不正之风，做到公私分明、克己奉公，树立了清正廉洁的良好形象。 (单位党组织公章)  2025 年 9 月 24 日		

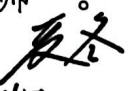
完成人情况

第(5)完成人姓名	吴恩来	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年5月	工龄/教龄	12
工作单位	江门市技师学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	电工工艺高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	机电一体化技术	联系电话	18125430846
何时何地受何种 地市(厅)级及以上奖励	①2020年12月被中华人民共和国国务院表彰,并享受“政府特殊津贴”; ②2017年3月被人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”; ③2024年9月被人力资源和社会保障部和教育部授予“全国优秀教师”; ④2018年7月被中国共产主义青年团中央委员会和人力资源和社会保障部授予“全国青年岗位能手”; ⑤2016年8月被广东省总工会授予“广东省五一劳动奖章”。 ⑥2022年12月被中国共产主义青年团广东省委员会授予“广东向上向善好青年”;		
主要贡献	作为国家级技能大师工作室带头人,积极参与本项目的研究与实践,实践探索“师带徒弟”技艺传承,发挥专业研究和育人作用,技术技能革新与工艺传承成果丰硕。参与本项目的研究方案的设计和论证。获全国优秀科研成果一等奖、第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛二等奖; 本人签名:  2025年9月24日		
政治思想表现情况	吴恩来政治立场坚定,以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。他严守政治纪律,实事求是,团结同事,将党建与教研深度融合,主持多项产教融合项目,助推学院高质量发展。教学上恪守师德,以生为本,善“传帮带”,已培养大批青年能手,零违纪投诉。校企合作、经费使用公开透明,廉洁自律,师生认可。  (单位党组织公章) 2025年9月24日		

完成人情况

第(6)完成人姓名	冯海强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年9月	工龄/教龄	31
工作单位	江门市技师学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	高级 实习指导教师
现从事工作及专业领域	教研科研管理	联系电话	13392083332
何时何地受何种 地市(厅)级及以上奖励	①2023年11月,获广东省人民政府表彰为“中华人民共和国第二届职业技能大赛作出突出贡献的个人”荣誉; ②2012年5月,被广东省人力资源和社会保障厅授予“广东省技术能手”; ③2009年11月,获中国职工教育和职业培训协会授予“中国技工院校优秀教师”; ④2002年3月至2011年3月,三次被广东省职业技术教研室评为“广东省技工学校教研活动先进个人”;		
主要贡献	大师工作室运行模式的主要参与者。参与项目研究方案的设计和论证。配合撰写成果报告;项目成果校内外应用推广,对外联系与协调,以及资金管理与管理与监控。 本人签名:冯海强 2025年9月24日		
政治思想表现情况	冯海强同志政治立场坚定,始终以高度的政治自觉按时参加政治理论学习,严守党的政治纪律和政治规矩,无任何违规违纪言行记录。注重思想淬炼与政治素养提升,坚持理论联系实际,在工作中秉持言行一致、作风端正的优良作风,严于律己、团结同志、尊重领导,能圆满地完成上级交办的各项任务严格遵守教师职业准则,坚持“以生为本”理念,用心学生全面发展,无任何违反师德师风规范的行为记录。该同志廉洁自律意识强,严格执行财经纪律及学院各项规章制度,在经费使用、物资管理等工作中坚持原则,规范操作,展现了清正廉洁的职业操守。 (单位党组织公章) 2025年9月24日		

完成人情况

第(7)完成人姓名	夏冬	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982年1月	工龄/教龄	20年/14年
工作单位	云浮技师学院	现任职务	教务科副科长
最后学历	大学本科	职称	电子商务高级讲师
现从事工作及专业领域	技工教育专业建设与人才培养模式的研究与实践、电子商务专业教学。		
	联系电话	13824655532	
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	①2018年9月, 获评“南粤优秀教师”; ②2019年8月, 获评云浮市“乡村振兴杯”创业创新大赛“创业伯乐奖”; ③2024年8月, 获选广东省“产教评技能生态链建设指导专家”; ④2025年7月, 获评广东省第四届职业技能大赛“优秀指导教师”。		
主要贡献	作为项目主要完成人, 参与构建与实践“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式”, 高质量参与完成省级课题“基于非遗国家级技能大师工作室工匠型技能人才培养模式研究”。主持完成石材工艺专业建设, 参与完成石材工艺相关2个新职业工种开发与职业培训标准建设。负责对项目进行协调推广应用。2018年9月获“南粤优秀教师”, 2025年7月获“广东省第四届职业技能大赛优秀指导老师”。 本人签名:  2025年9月24日		
政治思想表现情况	夏冬同志政治立场坚定, 坚决拥护党的领导, 牢固树立“四个意识”, 坚定“四个自信”, 自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德优良, 为人正直, 恪守职业道德和社会公德, 有较强的集体荣誉感和责任感。工作态度端正, 严谨务实, 展现了良好的精神风貌。社会形象积极正面, 言行得体, 群众基础较好, 能够自觉维护集体声誉, 无不良社会反映。经调查, 该同志无任何违法违纪记录, 无师德师风问题, 始终保持清正廉洁, 严格遵守各项法律法规和规章制度。  (单位党组织公章) 2025年9月24日		

完成人情况

第(8)完成人姓名	刘剑	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1972.09	工龄/教龄	31/31
工作单位	江门市技师学院	现任职务	教研室产学研(科创)中心主任
最后学历	本科	职称	高级机械工程师
现从事工作及专业领域	教学	联系电话	18922013717
何时何地受何种 地市(厅)级及以上奖励	①2023 年受广东省人民政府关于对中华人民共和国第二届职业技能大赛我省获奖选手和为参赛工作作出突出贡献的单位及个人给予表扬的通报; ②2023 年获广东省人力资源和社会保障厅的广东省职业技能大赛“优秀指导教师”称号 ③2021 年获中共广东省委教育工作委员会“南粤优秀教师”; ④2025 年第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛1 项一等奖, 1 项二等奖; ⑤2023 年获广东省科技技术厅第 38 届广东省青少年科技创新大赛二等奖指导教师 ⑥2024 年获中国轻工业联合会 2023-2024 年度全国行业职业技能竞赛—轻工大赛优秀裁判员		
主要贡献	负责教学教研项目研发与管理, 运行人才培养模式, 指导学生参与竞赛, 以项目落实企业技术转化。开展项目成果研究过程资金保障和监督工作。负责参与项目研究过程资料收集及整理。负责参与处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。 本人签名:  2025 年 9 月 24 日		
政治思想表现情况	刘剑同志政治立场坚定, 坚持以党的二十届二中、三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 认真贯彻执行党的职业教育方针, 在思想上行动上同党中央保持高度一致; 在岗位中热爱本职工作, 思想作风正派, 具有奉献精神和良好的职业道德, 潜心施教、刻苦钻研技术。师德师风方面, 他严格遵守并模范践行教师职业准则, 认真执行教学计划, 秉持“以生为本”理念, 关心学生全面发展, 无任何违反师德规范的行为记录。廉政建设方面, 该同志严于律己, 廉洁奉公, 严格遵守廉洁从教各项规定, 正确行使职权, 作风正派, 无任何违规违纪问题。 (单位党组织公章)  2025 年 9 月 24 日		

完成人情况

第（9）完成人姓名	周文康	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 9 月	工龄/教龄	14
工作单位	江门市技师学院	现任职务	先进制造系校企合作副主任
最后学历	本科	职称	钳工工艺高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	一体化教师、数控加工	联系电话	13822479744
何时何地受何种地市（厅）级及以上奖励	①2024 年 11 月被中华人民共和国国务院表彰，并享受“政府特殊津贴”； ②2014 年 12 月被人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”； ③2025 年 9 月被广东省职业培训和技工教育协会授予“广东省技工院校魅力教师” ④2015 年 12 月被江门市人力资源和社会保障局授予“江门市技术能手”		
主要贡献	对人才培养模式的构建研究，对外进行企业对接，收集企业的“三新一典型”并转化为教学资源，以及进行技术开发，运行“传帮带”实践育人活动，以及师资队伍规划建设与实施，参与成果鉴定，收集整理资料和参与总结报告撰写。 本人签名：周文康 2025 年 9 月 24 日		
政治思想表现情况	周文康同志具有鲜明的政治立场与坚定的政治定力，始终将“四个意识”内化于心、“四个自信”扎根于魂、“两个维护”见之于行，主动参与各类政治理论学习，确保思想与行动始终同党中央保持高度一致，从未出现违反党的政治纪律、政治规矩的言行。在思想建设与政治能力提升上，该同志坚持把理论学习与工作实践紧密结合，始终保持言行统一，作风扎实的良好状态，恪守求真务实的工作准则。在师德师风建设领域，严格遵循教师职业道德规范，以严谨负责的态度落实教学计划，将“以生为本”的教育理念贯穿于教学全过程。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 24 日		

完成人情况

第(10)完成人姓名	刘锐杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989年7月	工龄/教龄	13
工作单位	江门市技师学院	现任职务	先进制造系团总支
最后学历	大学本科	职称	高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	电气实训教师	联系电话	13437306325
何时何地受何种 地市(厅)级及以上 奖励	①2024年01月评为享受国家“政府特殊津贴专家”荣誉称号。 ②2023年10月获得“全国技术能手”荣誉称号； ③2022年04月荣获“全国五一劳动奖章”荣誉称号； ④2022年01月荣获“广东省技术能手”荣誉称号；		
主要贡献	负责人才培养模式机制运行，及理论研究；负责师资队伍建设实施，管理和实施工作；组织项目的提炼、推广和成果总结；配合撰写成果报告。获得了“全国技术能手”称号，被评为享受国务院特殊津贴专家。指导学生参加全国服务型制造应用技术技能大赛数字化管理师项目获全国一等奖，本人被评为“优秀教练”。主持开发“行李箱脚轮轴承自动压装机”获第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛一等奖，“八轴联动浸锡机”项目再获第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛二等奖。 本人签名：刘锐杰 2025年9月24日		
政治思想表现情况	刘锐杰同志政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩。始终以党员标准严格要求自己，积极主动担当作为，充分发挥先锋模范作用。在工作中，坚决贯彻党的教育方针，严格遵守国家法律法规，热爱技工教育事业，秉持“学高为师，身正为范”的职业准则，恪守教师职业道德，展现出强烈的大局意识和奉献精神。注重理论学习与工作实践相结合，认真履职尽责，关心学生成长，团结同事，积极完成各项任务，从未发生任何工作失误或事故，展现了过硬的政治素质和思想觉悟。 (单位党组织公章) 2025年9月24日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	江门市技师学院	主管部门	江门市人力资源和社会保障局
联系人	冯海强	职务	教研室主任
办公电话	0750-3882313	手机	13392083332
通讯地址	江门市蓬江区潮连镇环岛西路 22 号	电子邮箱	13392083332@163.com

主要贡献

作为“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式构建与实践”项目的主持单位，发挥了关键核心引领作用，主要表现在如下：

一、敲定顶层设计，全力支持项目开展。

负责设计“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式”，并在实施时做指导，特别是联合云浮技师学院针对本成果的共同研究与实践。在研究方法，实践思路，相关规章制度建设、师资队伍建设路径、教科研竞赛、论文撰写、教材开发、人员管理、资金支持等方面都起着关键作用。

二、加强项目管理，解决实践研究问题。

负责协调、解决人才培养模式落实过程中出现的问题。特别针对拟解决的三大问题进行逐一分析并提出解决方案。加强校企合作之间的合作，针对企业资源进行动态收集并转化为教学资源，并创新教材开发新模式。针对师资队伍落实“一导向·双主线·三作为·四方向”的闭环培养机制，为教师的专业发展提供动力，同时取得了显著成效。在广东省第一届、第二届技工院校科技创新大赛中表现突出，其中以 2 个技能大师工作室所研发的项目就已斩获 3 个一等奖、2 个二等奖，成绩在全省同类院校中遥遥领先，充分体现项目在高技能人才培养与创新能力塑造上的显著成效。

三、宣传推广成果，解决落地应用问题。

提炼典型案例，积极利用各种媒体和宣传渠道，特别是主动对接相关兄弟院校进行模式推广与应用，并在南方日报等主流媒体进行广泛宣传报道，以及通过专题讲座等活动开展应用推广。

单位盖章
2025 年 9 月 24 日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	云浮技师学院	主管部门	云浮市人力资源和社会保障局
联系人	夏冬	职务	教务科副科长
办公电话	0766-8728007	手机	13824655532
通讯地址	云浮市云城区教育园区 云浮技师学院	电子邮箱	13824655532@163.com

主要贡献

作为“平台枢纽·产教双驱·三教协同——技能大师工作室引领的技能人才培养模式构建与实践”项目的联合承担单位，云浮技师学院全程深度参与并全力支持项目的各项工作，现将主要贡献汇报如下：

一、组织力量完成了项目研究成果。高质量完成本项目的2项省级课题“基于非遗国家级技能大师工作室工匠型技能人才培养模式研究”和“以“三新一典型”落实一体化师资队伍建设的实践与研究”，为项目整体目标的实现奠定了坚实基础。

二、积极投入各种硬件资源与条件保障。①成功申报世界技能大赛中国集训基地：2018年8月，云浮技师学院被确定为第45届世界技能大赛建筑石雕项目中国集训基地之一，成为粤东西北地区首个世赛国家集训基地。②以国家级“梁建坤技能大师工作室”为平台，联合行业企业共同开展非遗石材工艺产业化，为保障项目顺利开展提供了硬件基础。③2021年，受省人社厅委托，学院石材工艺教师联合行业专家组成专家团队，负责广东职业技能等级认定“石材雕刻工”工种的评价规范制订与试题资源等开发工作，为项目提供了实践平台。

三、助力了项目成果的转化与应用推广。开发新职业工种1个，开发新职业课程培训标准1门，建设新专业1个，推广应用到同类院校，获好评，多次受邀参加全国性作品展，被世界技能博物馆收藏作品7件，为成果的推广应用做出了积极努力。

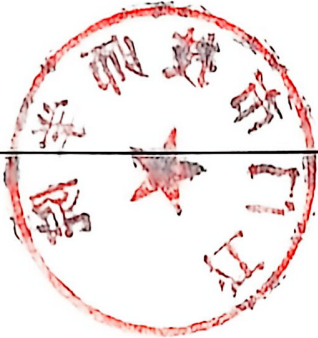
单位盖章

2025年4月24日

四、推荐意见

单位 推荐 意见	该成果针对技工教育中工作室作用不凸显、“三教协同”动力不足及教学资源建设滞后、教材作用不佳等问题，创新构建基于技能大师工作室引领的“平台枢纽·产教双驱·三教协同”人才培养模式，用丰富的石材工艺专业建设成果填补了全国技工教育空白，提升了非遗技艺传承，教材形成了注重培育学生工程能力的“任务式”驱动教材模式。 该成果实践获世赛金牌1项，国家级奖项34项，省级奖项84项，师资队伍建设成效明显，团队中有获得国务院津贴4人，全国技术能手4人，全国先进工作者1人等丰硕荣誉，毕业生就业率97.5%以上，10本教材被近百所学校采用，发行量超3.2万册，推广至不少于6校应用，获国家级肯定与主流媒体报道。 该成果育人成效显著，在全国具有标杆引领作用，具重要推广价值。同意推荐申报2025年全省学校优秀教学成果奖。 推荐单位公章 2025年9月20日
上级 主管 部门 推荐 意见	公章 年 月 日

五、评审意见

评 审 意 见	专家组签字 年 月 日
省 人 力 资 源 和 保 障 厅 意 见	 公章 年 月 日