



江门市技师学院

基于国际合作的紧缺型高技能人才
育人模式

实施方案



一、实施目的

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》“大力发展职业教育”的战略规划,积极响应国家引进国际优质资源,深化人才培养模式改革的号召,满足中国汽车产业迅猛发展对高端技能型汽车人才的需求,培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、熟练专门技能、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。

二、实施范围

方案从2017年9月1日开始实施,在汽车维修专业中德合作班先行试点,逐步推广至其他专业。

三、组织机构

成立方案实施小组,具体成员如下:

组长:王戟

副组长:楚萌

成员:吕丕华 黄进光 余冬顺 马卫卫 朱频发

四、实施内容与方法

(一) 创新育人模式,精准对接产业升级需求

系统开展汽车产业人才需求调研与专家论证,引进德国“双元制”职业教育理念,结合我国职业教育特点与区域产业发展实际,构建多维融合的育人模式,推动人才培养规格与产业转型升级需求实现无缝对接。

(二) 推进德国“双元制”本土化课程体系改革

成立江门市技师学院中德诺浩汽车学院,引入德国汽车职业资格标准,校企联合开发基于工作过程的本土化课程体系,构建线上线下相结合的课程资源库。推广基于KTS平台的混合式教学模式,

实施行为导向教学法，全面培养学生专业能力、社会能力与方法能力。

（三）实施“三证融通”认证体系，促进学生高质量就业

引进德国 F+U 证书认证体系与职业能力测评方法，建设标准化 F+U 证书考试基地，实施项目化考核机制，通过真实工作项目检验学生综合职业能力。系统推进“毕业证+技能等级证+F+U 证书”三证融通，提升学生就业竞争力与职业发展能力。

（四）建立多元多维度的综合评价机制

构建科学完善的多元评价体系，融合过程性评价与终结性评价、学校评价与企业评价、能力评价与素质评价，全面客观反映学生成长与人才培养成效。

（五）加强师资队伍建设，打造高水平“双师型”教学团队

实施“双师型”教师培养计划，定期组织教师赴合作企业开展技术实践与国际师资培训，提升教师的专业实践能力与国际视野，为方案实施提供有力师资保障。

（六）建设常态化竞赛平台，完善以赛促学机制

每年定期举办“中德诺浩杯”汽车技能、科创大赛，积极组织学生参加各级职业技能竞赛，通过竞赛检验教学成果、反馈教学改进，营造“以赛促学、以赛促用”的良好氛围，激发学生学习动力与创新意识。

五、保障措施

（一）制度保障

制定并完善《设备设施管理方案》、《实训车辆管理方案》及《学生管理方案》等一系列规章管理制度。通过明晰职责、规范项目流程、确立考核标准，为教育活动的全过程管理提供坚实的制度

依据，确保各项工作有章可循、高效运行。

（二）资源保障

对标国际先进标准，持续投入建设具备“教学、实训、研发、竞赛”等多功能于一体的现代化实训基地。同时，大力拓展与优质企业的合作深度，共建校外实习基地。

（三）经费保障

学校设立专项经费，并确保资金投入的长期性与稳定性。经费将重点用于支持国际化课程体系开发、师生技能竞赛、国际证书的认证与考核，以及优秀教学成果的推广与应用。同时，建立严格的经费监管与绩效评估机制，确保资金使用规范、高效。



六、实施计划

表 1 教学改革任务安排

序号	负责人	具体任务	计划时间
1	王戟	全面负责，策划、统筹，制订总体实施方案	2017.05
2	楚萌 吕丕华 黄进光	统筹中德合作班人才培养方案和课程标准的制定	2017.07
3	吕丕华 黄进光	完成本土化课程体系设计	持续完善
4	王戟	建立国际证书认证考试基地	2018.09
5	王戟	建立国际化师资培训基地	2019.01
6	吕丕华 黄进光	编制教学质量管理手册	2019.03
7	吕丕华 余冬顺	开发线上网络教学平台	2019.05
8	朱频发 余冬顺	开发微课、课件等课程资源	每年
9	黄进光	组织“中德诺浩杯”系列竞赛	每年
10	吕丕华 马卫卫	开发本土化教材	每年


 2017.5.15