

成果简介

一、成果形成背景

汽车产业是国民经济的战略性支柱产业，其电动化、智能化、网联化、共享化是推动从“汽车大国”迈向“汽车强国”的核心驱动力。面对新一轮科技革命与产业变革，亟需培养兼具**家国情怀、文化自信、国际视野和精湛技艺**的复合型高技能人才，传统技能人才培养模式面临严峻挑战。

针对技能人才培养中德技并修不佳、产教融合不深、职业认同不强、综合评价不全四个核心问题，本成果开展了系统性的创新与实践。项目依托学校优秀成果《德国“双元制职业教育模式”本土化的探索实践》，立足粤港澳大湾区汽车产业发展需求，借鉴德国“双元制”职教模式进行本土化创新，编制并实施“基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式实施方案”，并在实践中不断改进完善（图1），提炼出**“情境重塑行为，行为改变思想”**的育人理念，构建**“价值引领、文化传承、国际标准、工学一体、竞赛激励、区域反哺”**的“**六维融合**”育人模式和**立体化评价**机制（图2），以培养适应汽车产业变革、传承优秀文化、持有国际认证资质的高技能人才，**在技工教育教学理论方面有创新**。



图1 成果形成脉络

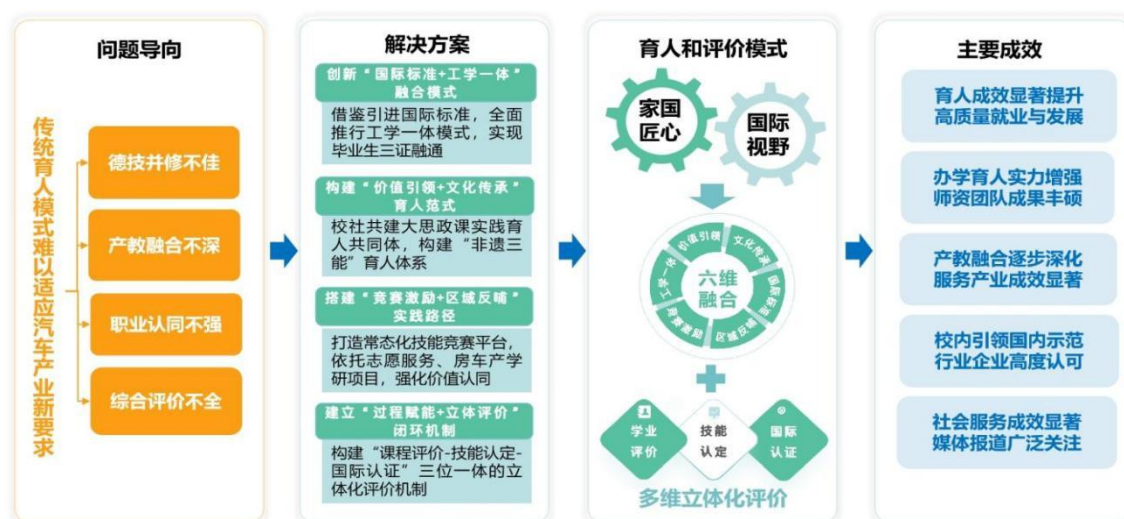


图 2 成果研究框架

二、成果主要内容

本成果秉持“家国情怀、技能报国”的理念，针对技工院校人才培养难题，形成了一套由模式创新、范式构建、路径驱动、机制保障组合而成的解决方案，为提升育人质量提供了保障。

（1）构建“价值引领+文化传承”立德树人**新范式**，深入挖掘侨乡文化资源，校社共建“大思政课”实践育人共同体，打造“行走的思政课”等品牌活动，推动思政教育、地域文化与专业培养深度融合，筑牢人才**精神根基**；

（2）确立“国际标准+工学一体”能力培养**新标准**，开发融合国际标准与工学一体课标的课程体系及教学场地，建成华南地区唯一的中德诺浩全国师资培训基地和德国 F+U 证书考试基地，为人才培养与产业及国际接轨奠定**坚实基础**，提升能力培养质量；

（3）搭建“竞赛激励+区域反哺”协同发展**新路径**，实施“以赛促学、以学促用”机制，每年举办“中德诺浩杯”汽车技术知识、技能和科创竞赛，常态化开展汽车服务志愿者活动，师生共同研发轻量化 C 型房车，强化**职业认同**。

以此形成了理念、标准与路径三维协同的育人系统架构，辅以**立体化评价机制检验育人成效**，四者协同发力，全面保障复合型高技能人才培养目标的有效实现，**在教育教学实践方面有重大示范作用**。

三、成果的推广应用效果

经过**8年**实践检验，该模式成效显著，中德班平均就业率达**99.35%**，专业对口率达**94.10%**，深受用人单位好评，学生累计获奖**68**项；教师团队累计获奖**101**项，荣获**广东省技术能手**2人。成果被**30所**国内院校借鉴应用，通过**全国工学一体化教师培训基地**、“**全国百所技工院校红色文化进校园**”座谈会等平台推广，发挥良好示范引领作用。成果被《**中国劳动保障报**》、《**技能中国**》、《**江门日报**》等主流媒体多次报道，形成良好示范效应和社会影响力。