全省学校优秀教学成果奖(技工教育和职业培训类) 申报书

(2025)

成	果	名	称	家国匠心•国际视野:"六维融合"高技能 人才育人和评价模式创新与实践
成果	見完成	 人女	生名	王戟、禹德伟、楚萌、吕丕华、叶婷、
				黄进光、余冬顺、王杰、马卫卫、朱频发
成果	完成	单位	名称	江门市技师学院
				中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
教	育	类	别	☑技工教育 □职业培训
成	果	来	源	☑技工院校□职业培训学校(院)
747	710	//-	4///\	□研究机构□行业企业□其他
专	业	类	别	04 交通类
				□立德树人 □专业建设 □三教改革
成	果	类	别	☑育人模式 □管理创新 □校企合作
Nζ	/	大	71.1	□育训并举 □质量评价 □综合改革
				□教师培养培训□实训设备
成	果	网	址	https://www.jmjx.com/xzzn/jys/jxcgzs/
推	荐	时	间	2025年9月27日
联	系	电	话	18929039909

广东省人力资源和社会保障厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖(技工教育和职业培训类),郑重承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
- 3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

一、成果简介(可另加附页)

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2023.06	广东省第一届广东省技工 院校科技发明与创新大赛	二等奖	广东省人力 资源和社会 保障厅
	2024.09	广东省技术能手	省技术 能手	广东省人力 资源和社会 保障厅
成果曾	2025.07	广东省第四届职业技能大赛 农机智能化技术项目	银牌	广东省人力 资源和社会 保障厅
获 奖 励 情	2023.05	广东省第三届职业技能大赛 汽车维修项目	银牌	广东省第三届 职业能力大赛 组委会
况	2025.04	2022 年广东省技工教育和 职业培训省级课题	优秀 结题	广东省职业 技术教研室
	2023.10	2023 年广东省技工教育和 职业培训省级课题	立项	广东省职业 技术教研室
	2023.12	广东省技工院校第一届 "工学一体化技能人才 培养模式——产教融合 典型案例"评选	百优案例	广东省职业 技术教研室

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024.12	第二届广东省技工院校 科技发明与创新大赛	优胜奖	广东省人力 资源和社会 保障厅
	2022- 2024	2021至2024年连续4年参加 《广东技工》专题征稿暨 优秀论文评选	一等奖	广东省职业 技术教研室
成里	2024.09	2024 年广东省技工院校 "魅力教师"评选	省魅力 教师	广东省职业 培训和技工 教育协会
果 曾 获 奖 励 情 况	2023.12	2022-2023 年度广东省技工 院校"校园好新闻"评选	二等奖	广东省职业 培训和技工 教育协会
	2017.12	2017 年全国技工院校 公共课及专业课微课比赛	一等奖	人力资源和社 会保障部职业 培训教材工作 委员会
	2017.03	2017 年第二届全省 技工院校微课比赛	一等奖	广东省职业技 术教研室
	2019.06	2019 年第三届全省 技工院校微课比赛	二等奖	广东省职业技 术教研室
	2019.05	2018 年广东省职协 优秀科研成果比赛	一等奖	广东省职业培 训和技工教育 协会

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019.05	2019年广东省职协 优秀科研成果比赛	一等奖	广东省职业培 训和技工教育 协会
	2023.02	全国工学一体化骨干教师	全国 骨干 教师	全国技工院校师资研修中心
成里	2023.02	作品《逐梦——大国工匠》 参加"选择成就精彩"—— "技能+"新媒体创意大赛	网络人 气奖和 优胜奖	广东省人力 资源和社会 保障厅
果曾获奖励情况	2020.01	第四届广东省技工院校 小发明小制作比赛	一等奖 和最具 人气奖	广东省职业 培训和技工 教育协会
	2020.01	第三届广东省技工院校 小发明小制作比赛	二等奖	广东省职业 培训和技工 教育协会
	2021.03	第 36 届广东省青少年 科技创新比赛	三等奖 和科技 创新奖	广东省青少年 科技中心
	2023.12	第三届全国新能源汽车 关键技术技能大赛 智能汽车维修工赛项	二等奖	第三届全国新 能源汽车关键 技术技能大赛 组委会办公室
	2023.12	第三届全国新能源汽车 关键技术技能大赛广东省 选拔赛智能汽车维修工项目	二等奖	广东省职业 技能大赛 组委会办公室

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果	2020.07	2020 年世界技能大赛 广东预选赛	三等奖	广东省职业 技能大赛 组委会办公室
曾获奖	2020.10	广东省第一届职业技能大赛 ——汽车维修项目 广东省选拔赛	三等奖	广东省职业 技能大赛 组委会办公室
励情况	2024.12	2024 年马来西亚第十一届国际武德杯传统武术精英赛-女子传统南拳项目	银牌	马来西亚武术龙狮总会
	2021.05	2020-2021 年度广东省优秀 学生骨干评选	省优秀 学生 骨干	广东省学生 联合会
成果起山时间	起始: 2011 年 11 月 实践检验起始时间: 2017 年 9 月 完成: 2017 年 4 月			

1. 成果简介(不多于1000字)

汽车产业是国民经济的战略性支柱产业,其电动化、智能化、网联化、共享化是推动从"汽车大国"迈向"汽车强国"的核心驱动力。面对新一轮科技革命与产业变革,亟需培养兼具家国情怀、文化自信、国际视野和精湛技艺的复合型高技能人才,传统技能人才培养模式面临严峻挑战。

针对技能人才培养中德技并修不佳、产教融合不深、职业认同不强、综合评价不全四个核心问题,本成果开展了系统性的创新与实践。项目依托学校优秀成果《德国"双元制职业教育模式"本土化的探索实践》,立足粤港澳大湾区汽车产业发展需求,借鉴德国"双元制"职教模式进行本土化创新,编制并实施"基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式实施方案",并在实践中不断改进完善,提炼出"情境重塑行为,行为改变思想"的育人理念,构建"价值引领、文化传承、国际标准、工学一体、竞赛激励、区域反哺"的"六维融合"育人模式和立体化评价机制,以培养适应汽车产业变革、传承优秀文化、持有国际认证资质的高技能人才,在技工教育教学理论方面有创新。

本成果秉持"家国情怀、技能报国"的理念,通过构建"价值引领+文化传承"立德树人新范式,深入挖掘侨乡文化资源,校社共建"大思政课"实践育人共同体,打造"行走的思政课"等品牌活动,推动思政教育、地域文化与专业培养深度融合,筑牢人才精神根基;确立"国际标准+工学一体"能力培养新标准,开发融合国际标准与工学一体课标的课程体系及教学场地,建成华南地区唯一的中德诺浩全国师资培训基地和德国F+U证书考试基地,为人才培养与产业及国际接轨奠定坚实基础,提升能力培养质量;搭建"竞赛激励+区域反哺"协同发展新路径,实施"以赛促学、以学促用"机制,每年举办"中德诺浩杯"汽车技术知识、技能和

科创竞赛,常态化开展汽车服务志愿者活动,师生共同研发轻量化 C型房车,强化职业认同。以此形成了理念、标准与路径三维协同的育人系统架构,辅以立体化评价机制检验育人成效,四者协同发力,全面保障复合型高技能人才培养目标的有效实现,在教育教学实践方面有重大示范作用。

经过8年实践检验,该模式成效显著,中德班平均就业率达99.35%,深受用人单位好评,学生累计获奖68项;团队累计获奖101项,荣获广东省技术能手2人。成果被30所国内院校借鉴应用,通过"全国百所技工院校红色文化进校园"座谈会推广,发挥良好示范引领作用。成果被《中国劳动保障报》、《江门日报》等媒体多次报道,形成良好示范效应和社会影响力。

2.主要解决的教学问题及解决方案(不多于1000字)

(1) 构建"价值引领+文化传承"育人范式, 破解德技并修不佳之困

整合侨乡文化资源,校社共建大思政课实践育人共同体,通过设立实践育人基地、持续开展"行走的思政课"等活动,推动思政教育从"课堂灌输"到"实践浸润"转型。深入挖掘"南侨机工精神"等具有地域和专业关联的课程思政元素,落实晨操、班会、劳动、汽车通用知识、通用素质"五课联动"机制,实现学生思想道德与技术技能同步提升。

创新构建"非遗三能"育人方式,依托纱龙、南狮等非遗项目,培养学生"能舞、能讲、能作"的文化传承与表达能力。开发覆盖"识万物"、"尚礼仪"等十大主题的优秀传统文化课程,构建循序渐进的文化素养培育方式,破解德技分离、文化底蕴不足的困境。

(2) 创新"国际标准+工学一体"融合模式,破解产教融合不深之困 依托中德诺浩桥梁纽带作用,有效衔接德国优质职教资源与国内汽 车产业需求,打破产教壁垒,引入德国汽车职业资格标准及"工作过程系统化"模式,校企联合开发本土化课程体系,涵盖58个学习领域,包含784个行为导向典型任务,促进人才培养与产业前沿和国际标准的双对接。

校企共建 13 个国际水准教学场地,全面推行"工学一体"模式。开发教材、工作页等资源,共建 KTS 网络平台及虚拟仿真室,构建线上线下、虚实结合的教学环境,提升产教融合的深度与广度。

建成华南地区唯一的中德诺浩全国师资培训基地和德国 F+U 证书 考试基地, 开展国际化教师培训、引入德国 F+U 证书认证, 实现"毕业 证+技能等级证+F+U 证书"三证融通, 增强就业竞争力。

(3) 搭建"竞赛激励+区域反哺"实践路径, 破解职业认同不强之困

系统打造"以赛促学、以赛促用"常态化竞赛平台,定期开展知识、 技能与科创类竞赛,激发学生内驱力。依托"汽车服务进社区"、"摩托 车义修"等志愿服务强化学生社会责任感;打造"房车行业大师工作室", 师生共同参与研发经济型轻量化 C 型房车并成功实现产业化,实现区域 反哺与服务社会,增强学生职业认同感。

(4) 建立"过程赋能+立体评价"闭环机制,破解综合评价不全之困

坚持以立德树人和综合职业能力发展为核心,建立"学业评价—技能认定—国际认证"三位一体的立体化评价机制,创新构建"一核心、四维度、三层级"的"1+4+3"工学一体化课程学业评价体系并实施,全面评估学生的专业能力、通用能力、职业素养和思政素养。自主开发一体化课程评价系统,实现集数据采集、评价结果可视化呈现于一体,客观反映学生能力成长趋势。

3.创新点(不多于1000字)

(1) 理念创新: 确立"情境重塑行为, 行为改变思想"育人新理念

本成果以培养兼具家国匠心、国际视野的高技能人才为目标,创新提出通过系统化的情境设计引导学生行为养成,进而实现价值内化的育人理念,构建了"情境导入—行为实践—习惯养成—思想内化"的递进式理论模型,将家国情怀、工匠精神等抽象价值理念转化为可操作、可观测的育人路径。这一理念为技工院校育人模式的实施提供了创新思路,实现了价值观教育从"认知灌输"到"行为养成"的根本转变。

(2) 系统创新:构建了"六维融合、协同赋能"的育人生态系统

本成果以价值引领、文化传承、国际标准、工学一体、竞赛激励、 区域反哺六个维度为支柱,以情境化实施为纽带,创新构建了全员、全 过程、全方位育人新格局。价值引领通过"行走的思政课"、"非遗文化传 承"等情境活动筑牢思想根基;文化传承依托实践育人基地等情境体验 增强文化自信;国际标准借力真实工作情境对接产业前沿;工学一体依 托企业实境提升技能水平;竞赛激励通过竞技情境激发内驱力;区域反 哺借助服务情境强化职业认同。六大维度通过情境化实施相互赋能、协 同联动,形成有机统一的育人生态系统。

(3) 路径创新: 开拓了"情境引领-行为转化-价值升华"育人新路径

本成果创新设计了以情境为媒介的价值转化路径。通过设计文化情境(非遗展演、侨乡文化体验)、专业情境(企业真实场景教学、技能竞赛)、社会情境(社区服务、技术反哺)三类情境载体,让学生在实践中体验、在体验中感悟、在感悟中内化。这条路径将价值引领融入技能训练,将文化传承嵌入专业学习,通过行为重复形成习惯,通过习惯巩固实现价值认同,最终达成"德技并修、知行合一"的培养目标。

(4) 机制创新:建立了"情境观测-数据驱动-反馈优化"评价新机制

本成果针对传统评价方式单一、难以全面反映人才培养质量的问题,创新搭建了基于情境行为观测的立体化评价机制,构建了"1+4+3"工学一体化课程学业评价体系,开发一体化课程评价系统,实现了评价数据实时采集、评价结果可视化反馈,对学生在情境中的行为表现进行数据化采集与分析。通过量化观测学生在文化情境中的参与度、专业情境中的熟练度、社会情境中的贡献度,建立"行为—素养—价值"的关联模型,实现价值引领效果的可视化评估和及时反馈。这套机制通过评价数据驱动持续优化情境设计,形成"情境设计—行为观测—效果评估—方案优化"的闭环系统,确保育人质量持续提升。

4. 推广应用效果(不多于1000字)

(一) 应用效果

1.育人成效显著提升

中德班平均就业率达 99.35%,专业对口率达 94.10%,毕业生深受用人单位好评,中德班罗杰新入职连续 3 个月荣获"销售冠军"。国际证书通过率达 97.5%。学生获奖 68 项,2017-2022 年江门市汽车技术技能大赛实现 6 连冠。中德班周明慧获第十一届国际武德杯比赛(武术赛事)银牌,综合素质得到全面发展。

2.国际合作办学建设成果斐然

建立 13 个国际水准教学场地,编制 1 套中德班教学质量管理手册, 开发 37 本教材、58 个学习领域的线上教学资源、34 个虚拟仿真实训模块。累计承担德国 F+U 证书认证服务 6 次共计 1025 人次,为全国 91 所职业院校培训国际化骨干教师 192 名。 新能源汽车检测与维修专业入选全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业和广东省优质培育专业。

3. 师资队伍团队教科研成果丰硕

团队累计获奖项 101 项,其中省级课题 2 项,广东省技术能手 2 人, 市职业院校教学能力比赛中连续 3 年获得第一。

4.产教融合深化,服务区域产业发展成效显著

联合江门 40 余家企业共建智能网联与新能源汽车产训基地、校企合作基地、教师企业实践基地、技能大师工作站等,53.48%的毕业生服务于江门汽车服务业。与本地知名摩托车企业组建首个"江门市摩托车产业学院",35.60%的毕业生服务江门重点优势产业摩托车产业,为区域经济发展提供有力人才支撑。

(二) 推广情况

1.校内全面推广

通过学院思政课集体备课活动、经验交流会,向学院所有教学系推广本成果育人模式,并获集体备课活动一等奖。

2.国内广泛示范

成果获评广东省技工院校产教融合百优案例,已被广东、山东、广西、江苏、安徽、重庆、海南等国内 30 所院校广泛借鉴并获高度认可。依托全国工学一体化教师培训基地、"全国百所技工院校红色文化进校园"座谈会等向百所院校推广,有效发挥引领作用。

3.行业企业高度认可

学院成为中国汽车流通协会广东省首个二手车经理人/新能源二手车经理人高技能人才培养基地、广汽/北汽新能源高技能人才合作培养基地,并推荐成为全国智能新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位。

(三) 社会影响与媒体报道

1.社会影响力显著增强

开展非遗文化传承活动超 20 批、接待上万人,扩大影响力;承担 江门市职业培训课程标准开发,开展全国工学一体化师资培训 9 期;为 江门市文旅交通集团提供技术培训,助力其员工获省赛二等奖并获"省 交通技术能手"称号。

2.媒体报道与声誉提升

成果获《中国劳动保障报》、《江门日报》等媒体报道,师生合作研发房车新闻获省校园好新闻二等奖,形成良好社会反响与品牌声誉。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓 名	王戟	性别	女	
政治面貌	中共党员	民族	汉族	
出生年月	1967年9月	工龄/教龄	36 年/36 年	
工作单位	江门市技师学院	现任职务	学院党委书记	
最后学历	本科	职称	机械高级讲师	
现从事工作 及专业领域	教育教学管理	联系电话	13726188868	
何时何地受 何种地市(厅) 级及以上奖励	2011年《德国"双元制职业教育模式"本土化的探索和实践》荣获中国职工教育和培训协会优秀科研成果评选一等奖; 2018年《借力社工服务促进技校学生健康成长的探索与实践》荣获全国技工院校校园文化建设论文评比二等奖。			
主要贡献	1.负责成果的整体规划、申报和实施等工作; 2.负责国际合作办学项目的申报和实施工作; 3.作为学院代表,主持与社区合作建设实践育人基地,打造大思政课实践育人共同体; 4.负责德国 F+U 证书认证考试的组织和管理工作; 5.负责中德诺浩全国师资培训的组织和管理工作; 6.承担教学研究或教改项目,主持广东省技工教育和职业培训省级课题《侨乡文化培养红色工匠历史自信育人模			

式的探索与创新》1项,出版中国劳动社会保障出版社统编教材3本;上海交通出版社发行教材2本。

本人签名: 见载

王戟同志政治立场坚定,始终同党中央保持高度一致。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚持党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在本次教学成果的培育过程中,充分发挥了党委的领导核心作用,确保了成果的正确政治方向和育人导向。

在师德师风方面,该同志始终坚持把师德师风建设摆在重要位置,以身作则,率先垂范,深入教学一线指导,密切联系师生,深受师生尊敬和爱戴,在师德师风方面发挥了重要的表率作用,无任何违反师德规范的行为记录。

政治思想 表现情况

在廉政建设方面,该同志严格遵守廉洁自律各项规定,认真履行全面从严治党第一责任人职责。在经费使用、项目建设、资源配置等工作中,始终坚持原则,依规办事,公正透明,廉洁自律,未发现任何利用职权谋取私利和违规违纪问题。

(单位

			the same of the sa
第 (二) 完成人 姓 名	禹德伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968 年 12 月	工龄/教龄	34 年/6 年
工作单位	江门市技师学院	现任职务	汽车工程系主任
最后学历	本科	职称	高级工程师 (教授级)
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学 及教研管理	联系电话	18929039909
2003 年和 2006 年获得广东省科学技术三等奖; 2009 年获得"全国机械工业劳动模范"荣誉称号; 何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励 2023 年获得第三届新能源汽车关键技术技能大赛户 省选拔赛智能汽车维修工项目职工组优秀指导教师 广东省第一届广东省技工院校科技发明与创新大等 等奖。			"荣誉称号; "通过结题验收; 技术技能大赛广东 组优秀指导教师和 发明与创新大赛二
主要贡献	1.负责成果申报书、成果制工作; 2.主持中德诺浩汽车学培养方案的制定工作,课程改革、实训基地建设专利申请、社区活动等3.开发"非遗文化传承"等4.组织完成德国专家认证。	院建设工作。与团队其他成员、课程标准。工作;	和国际合作班人才,员协作,共同进行的制定、课题研究、

点资格,并负责德国F+U证书考试的组织工作; 5.承担教学研究或教改项目,主持广东省技工教育和职业培训省级课题1项,省市级科学技术技术奖项7项, 省级科技发明与创新大赛奖2项,省级优秀论文奖1 项,竞赛优秀教练奖4项。

本人签名: 宝龙

2025年 月月

禹德伟同志在政治表现方面,立场坚定,拥护党的领导,全面贯彻党的教育方针,深刻理解并自觉践行新时代中国特色社会主义思想。始终以高度的政治自觉按时参加政治理论学习,严守党的政治纪律和政治规矩,无任何违规违纪言行记录。该同志在工作中秉持言行一致、作风端正的优良作风,恪守实事求是原则,严于律己、团结同事,能圆满地完成上级交办的各项任务。

政治思想 表现情况

在师德师风方面,恪守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,坚持"以生为本"理念,尊重学生人格尊严,关心学生全面发展,无任何违反师德规范的行为记录。

在廉政建设方面,严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度,在成果研究、经费使用、校企合作等各项工作中,始终坚持廉洁自律原则,无任何违规违纪现象和廉政风险问题。

(单位党组织公章)

第 (三) 完成人 姓 名	楚萌	性别	男	
政治面貌	群众	民族	汉族	
出生年月	1980年1月	工龄/教龄	23 年	
工作单位	中德诺浩(北京)教育 科技股份有限公司	现任职务	总裁	
最后学历	本科	职称	无	
现从事工作及 专业领域	教育培训	联系电话	13910985740	
何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励	2013年通过教育部关于 才培养助推计划"校企合		浩高技能汽车人	
主要贡献	1.引进国际优质教育资源,本着以"让中国学子在中国接受到世界上最好的职业教育"的初心,促成与国际优质教育机构长期合作; 2.负责推广"中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划",并在全国中高职、技工院校推广应用; 3.在本成果中负责为江门市技师学院引进德国先进的职业教育资源,为育人模式的创新和实践提供支持; 4.为中德诺浩汽车教育项目提供智力支持和技术服务。 本人签名: 本人签名: 本人签名: 2005年 9月8日			

楚萌同志政治立场坚定,拥护党的领导,认真贯彻执行党的教育方针政策,始终坚持正确的政治方向。积极引入国际优质职业教育资源,并注重与中国实际相结合,致力于培养符合国家战略需要的高技能人才,展现了高度的政治觉悟和社会责任感。

该同志恪守教育工作者职业道德, 秉持精益求精的敬业精神, 对国际合作办学严格把关, 尊重合作院校, 平等相待, 真诚合作, 以其丰富的行业经验和运营能力, 为合作院校人才培养提供了有力支持。

在廉政建设方面,该同志严格遵守国家法律法规和企业规章制度,坚持公开透明、规范运作的合作原则。在项目推进和资源分配等工作中,始终保持清正廉洁,做到公平公正,有效维护了健康稳定的校企合作环境,无任何违规违纪情况。

政思表情治想现况



第(四)完成人 姓 名	吕丕华	性别	男		
政治面貌	群众	民族	汉族		
出生年月	1976年10月	工龄/教龄	27 年		
工作单位	中德诺浩(北京)教育 科技股份有限公司	现任职务	副总裁		
最后学历	本科	职称	工程师/ 高级技师		
现从事工作及 专业领域	产品研发/汽车服务	联系电话	13911211227		
何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励	The state of the process of the state of the				
	1.将德国优质教育资源本土化,协助学院制订汽车类 专业国际化人才培养方案; 2将德国实训室建设标准与中国国情相结合,制订学				
主					
本人签名: 14年					

吕丕华同志在政治表现方面,立场坚定,拥护党的领导, 认真贯彻执行党的教育方针政策,始终坚持正确的政治方向。 积极推动德国优质职业教育资源与中国国情相结合,致力于培 养符合国家战略需要的高技能人才,展现了高度的政治觉悟和 社会责任感。

该同志恪守教育工作者职业道德, 秉持精益求精的敬业精神, 在课程开发、师资培训、教学实施等环节严格把关, 尊重合作院校师生, 平等相待, 真诚合作, 以其丰富的行业经验和专业知识, 为人才培养提供了有力支持。

在廉政建设方面,严格遵守国家法律法规和企业规章制度, 坚持公开透明、规范运作的合作原则。在项目推进、资源投入 等方面做到廉洁自律、公平公正,维护了良好的校企合作关系, 未发现任何违规违纪行为。

政思表情治想现况



	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		And the second s
第(五)完成人 姓 名	叶婷	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1990 年 4 月	工龄/教龄	11 年/4 年
工作单位	江门市技师学院	现任职务	汽车工程系 教学教研副主任
最后学历	硕士研究生	职称	汽车技术讲师
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学、 教研管理	联系电话	13723477840
何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励	2022 年至 2024 年连续 文一等奖; 2020 年荣获广东省职业 赛三等奖; 2022 年荣获江门市第二 三等奖; 2023 年荣获江门市职业 一等奖。	业院校教师技育 二届职业技能;	能大赛职业能力大 大赛汽车技术项目
主要贡献	1.负责国际合作班教学 资源开发工作; 2.参与课程思政、KTS 3.参与工学一体化学业 验收工作;	线上平台资源:	的建设工作;

4.参与项目成果总结,提炼成果支撑材料:

5.参与项目成果推广工作,撰写汽车工程系优秀毕业生 风采报道获得《中学生报》刊登,《江门市技师学院师 生设计和制造房车系列新闻报道》荣获 2022-2023 年度 广东省技工院校"校园好新闻"二等奖。

> 本人签名: MBS WY5年9月73日

叶婷同志在政治表现方面,立场坚定,拥护党的领导,全面贯彻党的教育方针,深刻理解并自觉践行新时代中国特色社会主义思想的核心要义,具有较高的政治觉悟和理论素养。始终坚持正确的政治导向,积极推动课程思政建设。严于律己、团结同事,能圆满地完成上级交办的各项任务。

政治思想表现情况

在师德师风方面,恪守教师职业道德规范,始终以 "学高为师、身正为范"的标准严格要求自己,爱岗敬业, 潜心教书育人。作风务实,待人以诚,关爱学生,尊重 学生人格,无任何违反师德规范的行为记录。

在廉政建设方面,该同志严格遵守国家法律法规和 学校各项规章制度,始终坚持原则,自觉接受各方监督。 从未利用职务之便谋取个人私利,无任何违规违纪问 题。

	76747	HOU	
第 (六) 完成人 姓 名	黄进光	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	26 年/19 年
工作单位	江门市技师学院	现任职务	汽车工程系校企合作 培训副主任
最后学历	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	职称	汽车制造与维修工艺 高级实习指导教师
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学、 培训管理	联系电话	13536162568
何时何地受何 种地市(厅)级 及以上奖励	维修(国赛精选)项 2023 年指导选手参加 技能大赛广东省选择 名,被评为"优秀指导 2017 年荣获第三届广 比赛中二等奖和优秀	中广东省第三 目银牌,被请 中第三届全国 发教师"; 一东省技师"; 工院 指导教师"大工院" 指导教师"大工院" 和中,工院	届职业技能大赛汽车 评为优秀指导老师; 新能源汽车关键技术 车维修工项目获第二 校科技小发明小制作 工院校教育协会优秀

1. 参与中德诺浩汽车学院建设工作和国际合作班人才 培养方案的制定工作,负责实训基地的具体建设和国 际合作班教学工作: 主 2. 参与项目方案的设计与论证: 要 3. 组织系部竞赛团队的训练工作,安排师生参与技能 贡 竞赛事宜,负责组织"中德诺浩杯"汽车技术技能竞赛、 插 汽车技术知识竞赛: 4. 参与项目成果总结。 本人签名董老 2025年 9月23日 黄进光同志在政治表现方面,政治立场坚定,具 有较高的政治理论水平和思想觉悟。能够深入学习贯 彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党 的教育方针。认真落实立德树人根本任务, 圆满地完 成上级交办的各项任务。 在师德师风方面, 恪守教师职业道德规范, 长期 坚守教育教学一线,潜心教书育人,关爱学生成长, 治学态度严谨,工作认真负责,无任何违反师德规范 政治思想 的行为记录。

表现情况

在廉政建设方面,该同志严格遵守国家法律法规 和学校各项规章制度,认真落实廉洁从教各项要求, 在成果研究、经费使用等各项工作中门始终坚持廉洁 自律原则,无任何违规违纪如象和廉政风险问题。

(单位党组织公章)

	元队人	(IHVL	and the second s
第 (七) 完成人 姓 名	余冬顺	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979 年 6 月	工龄/教龄	24 年/24 年
工作单位	江门市技师学院	现任职务	汽车工程系 行政副主任
最后学历	本科	职称	汽车制造与维修工艺 高级实习指导教师
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学	联系电话	13544999282
何时何地受何 种地市 (厅) 级 及以上奖励	技能竞赛二等奖指	大能手"荣誉 千年岗位的完优。 大者有研究,是一个大人。 大学,一个大人。 大学,一个大人。 大学,一个大人。 大学,一个大人,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	称号; 荣誉称号; 论文三等奖; (微课)二等奖; (教案)三等奖;

主要贡献

- 1. 参与中德诺浩汽车学院建设工作和国际合作班人才培养方案的制定工作,负责实训基地的具体建设和国际合作班教学工作;
- 2. 参与项目方案的设计与论证;
- 3. 参与德国 F+U 证书考试的筹备和师资培训工作;
- 4. 参与项目成果总结:
- 5. 参与撰写成果报告内容。

本人签名: 多月23日

觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致, 坚决拥护党的路线、方针、政策,积极落实立德树人 根本任务。严于律己、团结同事,能圆满地完成上级 交办的各项任务。

余冬顺同志在政治表现方面, 立场坚定, 能够自

在师德师风方面,始终坚守为党育人、为国育才的初心使命,师德高尚,为人师表。在工作中兢兢业业,甘于奉献,深受师生敬重。以自身严谨的治学态度、深厚的专业素养感染学生、引导学生,无任何违反师德规范的行为记录。

在廉政建设方面,该同志严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度,在工作中坚持原则,秉公办事,自觉抵制各种不正之风,为人正派,清正廉洁,无任何违规违纪问题。

政治思想表现情况

月り

(单位党组织公司

	元成八月	76						
第 (八) 完成人 姓 名	王杰	性别	男					
政治面貌	群众	民族	汉族					
出生年月	1996 年 8 月	996年8月 工龄/教龄 6年/6						
工作单位	江门市技师学院	现任职务	教师					
最后学历	本科	职称	无					
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学	联系电话	18475836328					
何时何地受何 地市 (厅) 级及 以上奖励	2025 年参加广东省第四届职业技能大赛农机智术(国赛精选)比赛项目荣获银牌; 2024 年荣获"广东省技术能手"荣誉称号; 2023 年荣获广东省第三届职业技能大赛汽车维修精选)项目银牌; 2024 年入选广东省技工院校"魅力教师"; 2024 年沿选广东省技工院校"魅力教师";							

1. 参与中德国际合作班教学工作: 2. 作为竞赛主教练负责竞赛团队的训练,带领团队获得 主 多个省市奖项: 要 3. 参与德国 F+U 证书考试的筹备工作: 贡 4. 参与整理成果资料,形成成果支撑材料。 献 本人签名: 主生 2015年 9月23日 王杰同志政治立场坚定, 拥护党的领导, 全面贯彻 党的教育方针,将个人职业发展与国家技能人才培养紧 密相连, 在汽车工程教学实践中, 注重融入思政教育, 培养学生的爱国精神与责任担当。 该同志身为实习指导老师、竞赛队教练和班主任, 工作尽职尽责。教学中,以专业知识和实践经验倾囊相 授,提升学生实操能力:竞赛指导时,日夜钻研,带领 学生在汽车技术竞赛中屡获佳奖, 为校争光。 政治思想 师德师风上, 他关爱学生成长, 尊重学生个性, 用 表现情况 真诚与耐心赢得学生信任, 无任何违反师德规范的行为 记录。同时, 他廉洁自律, 为人正派, 坚守教育初心, 无任何违规违纪问题。 P月28日

	元成八百	1.70			
第(九)完成人 姓 名	马卫卫	性别	女		
政治面貌	群众	民族	汉族		
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	20 年/20 年		
工作单位	江门市技师学院	教师			
最后学历	本科	职称	汽车技术讲师		
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学	联系电话	13676169497		
何时何地受何种地市(厅)级及以上奖励	2025 年参与的省级课题 2019 年荣获第三届全省 2021 年荣获第四届全省 2019 年荣获《广东技工 2021 年荣获《广东技工 2022 年荣获《广东技工 2024 年荣获《广东省技工 2023 年荣获广东省技工 三等奖; 2021 年荣获江门市第一 能化技术项目三等奖。	技工院校微课 技工院校微谈 》省优秀 》省优秀 》省优秀 》省优务 》省优务 》省优第一届 国际校第一届	二等奖; 三等奖; 评选二等奖; 评选一等奖; 评选一等奖; 评选一等为育特色项目		

1. 参与中德国际合作班教学、课程标准制定和课程资源 开发等工作: 2. 参与德国 F+U 证书考试的筹备工作: 主 3. 参与工学一体化学业评价省级课题项目的研究; 要 4. 参与国际班课程资源开发工作: 贡 5. 参与整理成果资料,形成成果支撑材料。 献 本人签名: 500 2015年 9月23日 马卫卫同志政治立场坚定, 始终紧跟党的教育方针 政策,将立德树人理念贯穿于教学与班级管理全过程。 在汽车工程系教学中, 巧妙融入思政元素, 培养学生爱 国情怀与工匠精神, 引导学生树立正确职业观。 教研教改上,该同志积极探索创新,凭借敏锐的洞 察力和扎实的专业知识,不断优化教学方法与课程体 系, 主持参与多项教研项目, 屡获佳奖, 为专业发展注 入新活力。 政治思想 师德师风方面,该同志关爱学生成长,尊重学生个 表现情况 性差异, 用耐心与爱心助力每一位学生进步, 无任何违 反师德规范的行为记录。同时,她廉洁自律,坚决抵制 不正之风, 无任何违规违纪问题。 (单位党

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	THE CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE CONTRACTOR ADDRESS OF THE CONTRA					
第 (十) 完成人 姓 名	朱频发	性别	男			
政治面貌	群众	民族	汉族			
出生年月	1979 年 8 月 工龄/教龄 23 年/23 年					
工作单位	江门市技师学院	现任职务	中德学科组组长			
最后学历	本科	职称	汽车制造与维修工艺 高级实习指导教师			
现从事工作及 专业领域	汽车专业教学					
何时何地受何 种地市 (厅) 级 及以上奖励	果二等奖; 2018年担任第 45届 选拔赛执行裁判员; 2018年至 2020年连 秀论文评选三等奖;	世界技能大多	生培训协会优秀科研成 等汽车技术项目广东省 专获《广东技工》省优 获得实用新型专利证			
主要贡献	设工作;	才培养方案	总诺浩汽车学院场地建 和课程标准制定工作;			

- 4. 参与国际班课程资源开发工作;
- 5. 参与整理成果资料,形成成果支撑材料。

本人签名:/排放

朱频发同志政治立场坚定,始终与党的教育方针保持高度一致,将培养德才兼备的汽车专业人才视为己任,把思想政治教育巧妙融入专业教学与班级管理中,引导学生树立正确的价值观和职业观。

工作上,该同志认真负责、兢兢业业,精心筹备每一堂课,耐心指导学生实践操作,教学成果显著,多次荣获学院优秀教师和优秀班主任称号。他师德师风优秀,关爱学生成长,尊重学生个性,用爱心和责任心赢得学生的信赖,无任何违反师德规范的行为记录。

政治思想 表现情况

在廉洁自律方面,他坚守原则,秉持公正,为学生树立了良好的榜样,深受师生好评,无任何违规违纪问题。



三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	江门市技师学院	主管部门	江门市人力资源和 社会保障局		
联系人	王戟	职务	党委书记		
办公电话	0750-3882113	手机	13726188868		
通讯地址	广东省江门市蓬江区 潮连环岛西路 22 号	电子邮箱	13726188868@126. com		

1.对成果建设给予政策和经费支持

江门市技师学院作为成果的主要完成单位,为该成果 提供了政策、经费等多方面的支持。

2017年江门市技师学院与德国F+U萨克森职教集团、中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司的合作办学,设立了江门市技师学院"中德诺浩汽车学院",为成果研究与实践奠定了基础。建成13个国际化、高标准实训教学场地,以及2个虚拟仿真实训室和1个虚拟演播中心,并建成中德诺浩华南地区唯一的全国师资培训基地和德国F+U汽车维修技能等级证书考试基地。

2.对成果研究进行定期检查指导和专家鉴定

由学院成立成果研究专题领导小组,由学院主要负责 人为任组长,每个学期召开成果研究调度会议,聘请行业 企业专家、相关院校代表对成果实施进行指导,并对成果 进行推广应用,组织专家对成果进行鉴定。

主要贡献

献

主要完成单位情况

第(二)完成 单位名称	中德诺浩(北京)教育 科技股份有限公司	主管部门	北京市工商行政管 理局
联系人	吕丕华	职务	副总裁
办公电话	010-53520819	手机	13911211227
通讯地址	北京市大兴区西环中 路 6 号东辅楼	电子邮箱	lvpeihua@knowhow edu.com

1.中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司(以下简称:中德诺浩)是新三板挂牌企业,与德国职业教育机构长期合作,为国内汽车人才培养提供智力支持和技术服务。教育部于2013年签署《关于推荐"中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划"校企合作项目的通知》(教职成司函(2013)267号),向全国推广该项目。

2.中德诺浩与合作院校共同对目前汽车后市场用人需求进行分析调研,结合技工院校教学实际需求及学生学习特点,研制开发标准化、模块化、规范化的教学资源,为本成果汽车专业课程改革和人才培养模式的创新提供了专业技术、课程资源、师资培训等方面的支持和服务,协助推动技工院校汽车专业开展教育教学改革做出了贡献。

3.中德诺浩为项目的研究与实施提供了教学资源等方面的支持,为成果的推广应用创造与开拓了更多的渠道。

单位盖章 2025年9月9月

四、推荐意见

	该成果研究依托中德国际合作办学项目,聚焦汽车高技能人 才培养的本土化探索与实践,创新提出"情境重塑行为,行为改
单	变思想"的育人理念,融合"国际标准、工学一体、价值引领、 文化传承、竞赛激励、区域反哺"六个维度,构建了"六维融合"
位	育人模式和立体化评价机制,培养能适应汽车技术变革、传承优 秀文化、持有国际认证资质的高技能人才,并取得了显著的成效,
推	在国内多所技工院校和职业院校进行推广使用,效果好。
荐	鉴于该成果参与面广、创新度高、实践性强、成果丰富、示 范效应好。经研究,同意推荐申报 2025 年全省学校优秀教学成
意	果类。
见	维荐单位公章
	月25日
上	
级	
主	
管	
理	
部	
门	
推	
荐	公章
意	年 月 日
	23.1 1902/96.1 (APRIL)

五、评审意见

Maria Contraction	7/2//						and the latest	
评								
审								
意								
			专家组	长签字				
见				年	月		日	
省								
人								
力								
资								
源								
和								
保								
障								
厅	hwe.		公章					
意				年		月	日	
见								