教学成果应用和效果证明材料

成果名称：	家国匠心·国际视野："六维融合"高技能人才育人和评价模式创新与实践
成果完成单位：	江门市技师学院
	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
成果完成人：	王戟、禹德伟、楚萌、吕丕华、叶婷、黄进光、余冬顺、王杰、马卫卫、朱频发
日期：	2025 年 9 月 20 日

目 录

一、重点项目支撑材料（共 11 项）.....1

（一）中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目.....1

（二）基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式实施.....2

（三）汽修专业高技能人才培训基地项目.....4

（四）汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期.....4

（五）国家级高技能人才培训基地（汽车维修专业）项目.....5

（六）智能网联机电一体化装调实训室建设项目.....5

（七）新能源汽车实训场地设备项目.....6

（八）二手车经纪人培训认证项目.....6

（九）全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业项目.....7

（十）新能源检测与维修专业（优质培育）项目.....8

（十一）新能源与智能网联汽车虚拟仿真室和演播中心项目.....8

二、六维融合育人支撑材料（共 19 项）.....9

（一）价值引领维度支撑材料（共 3 项）.....9

（二）文化传承维度支撑材料（共 5 项）.....11

（三）国际标准和工学一体维度支撑材料（共 6 项）.....16

（四）竞赛激励维度支撑材料（共 3 项）.....19

（五）区域反哺维度支撑材料（共 2 项）.....21

三、立体化评价支撑材料（共 2 项）.....23

（一）形成一套完整的学业评价成果，通过省级课题结题.....23

（二）自主开发一体化学业评价系统，取得计算机软著权.....24

四、育人成效材料（共 70 项）.....25

（一）学生就业率高，深受用人单位好评（共 1 项）.....25

（二）竞赛成果丰硕，学生能力全面展现（共 68 项）.....27

（三）国际证书通过率高，实现三证融通（共 1 项）.....41

五、国际合作办学建设成果材料（共 7 项）.....43

（一）建成国际标准实训场地，覆盖全汽车领域.....43

（二）形成系统教学质量管理体系，规范教学全过程.....45

（三）建立德国证书考试基地，实现国际标准对接.....46

（四）打造全国师资培训示范基地，培训国际化师资力量.....47

（五）借鉴德国职教模式，构建本土化课程体系.....48

（六）开发多样化课程资源，丰富教学手段与内容.....49

（七）办学成果广受认可，明显提升社会影响力.....55

六、师资团队教科研成果和获奖材料（共 101 项）.....56

（一）省级课题立项和结题（共 2 项）.....56

（二）教师技能竞赛获奖（共 25 项）.....60

（三）教师教科研比赛获奖（共 29 项）.....65

（四）教师其他荣誉情况（共 30 项）.....70

（五）发表国际合作、思政、学业评价等论文（10 项）.....75

（六）取得专利情况（共 5 项）.....79

七、深化产教融合成果材料（共 8 项）.....80

（一）共建校内外实训平台，推进校企协同发展（共 4 项）.....80

（二）服务侨乡摩托车产业，创新协同育人范式（共 3 项）.....83

（三）超八成学生留江就业，有力支撑区域发展（共 1 项）.....84

八、成果应用及效果证明（共 48 项）.....85

（一）校内应用和推广证明材料（共 1 项）.....85

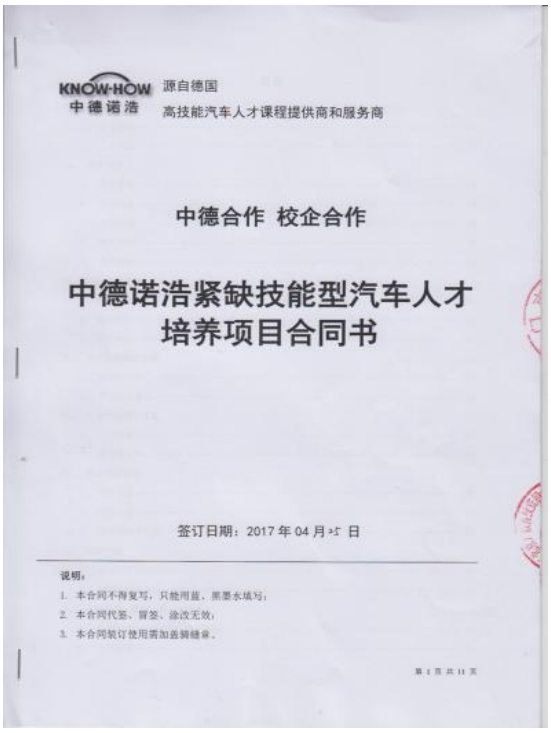
（二）校外应用和推广证明材料（共 39 项）.....87

（三）媒体报道与社会影响力材料（共 8 项）.....94

一、重点项目支撑材料（共 11 项）

序号	时间	重点项目
1	2017.04	中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目
2	2017.05	基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式实施
3	2017.07	汽修专业高技能人才培训基地项目
4	2018.07	汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期项目
5	2018.09	国家级高技能人才培训基地（汽车维修专业）项目
6	2021.05	智能网联机电一体化装调实训室建设项目
7	2021.06	新能源汽车实训场地设备项目
8	2021.10	二手车经纪人培训认证项目
9	2022.08	全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业项目
10	2023.12	新能源检测与维修专业（优质培育）项目
11	2025.06	新能源与智能网联汽车虚拟仿真室和演播中心建设项目

（一）中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目



KNOW-HOW 中德诺浩 源自德国 高技能汽车人才课程提供商和服务商

中德合作 校企合作

中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目合同书

签订日期：2017 年 04 月 25 日

说明：
1. 本合同不得复写，只能用蓝、黑墨水填写；
2. 本合同代签、冒签、涂改无效；
3. 本合同装订使用需加盖骑缝章。

2.1 甲方的陈述与保证

1) 其具有签订和履行本合同的民事权利能力和民事行为能力。

2) 就本项目合作，已经取得学校必需的批准，有权签署本合同及履行本合同的条款和约定。

3) 甲方保证签署或履行本合同或完成本次项目合作没有且将不会违反任何相关法律、法规及规范性文件的规定，取得签署、履行本合同和完成本合同的定的业务所必要的或有关的所有批准文件，做出及签署或确保做出及签署所有为执行本合同所需的进一步行动、行为、事项和文件，以使本合同所预期的目的完全实现。

4) 保证未曾签署任何限制其订立本合同的合同或其他合同。

2.2 乙方的陈述与保证

5) 其具有签订和履行本合同的民事权利能力和民事行为能力。

6) 就本项目合作已经取得公司内部必需的批准，有权签署本合同及履行本合同的条款和约定。

7) 须做出及签署或确保做出及签署所有为执行本合同的条款所需的进一步行动、行为、事项和文件，以使本合同所预期的目的完全实现。

3. 通知送达

3.1 任何应以书面形式表达的通知，必须采用挂号或特快专递的形式由邮局寄出，自邮寄当天（以邮戳为准）起十个工作日，均被视为已到达；采用传真的形式，由双方确认人签字后均视为生效。

4. 不可抗力

4.1 “不可抗力”是指：双方不能合理控制、不可预见或即使预见亦无法避免的事件，该事件妨碍、影响或延误任何一方根据合同履行其全部或部分义务。

4.2 双方一致认可的重大意外事故、政策及法律法规的变更视为不可抗力事件，由此致使合同的部分或全部不能履行或延迟履行可以免除责任。

4.3 出现不可抗力事件时，如受方应在自事件发生之日起十五日内向对方以书面形式发通知，并告知对方该类事件对本合同可能产生的影响，并应当在事件结束之日起十五日内提供书面证明。

4.4 出现不可抗力一方应做出补救措施以减小损害，如有能继续履行合同应继续履行本合同。

5. 其他

5.1 双方各自的其它业务并不受合同的约束，在履行合同的过程中，必须本着诚实信用的原则，任何一方都不得隐患扩大。

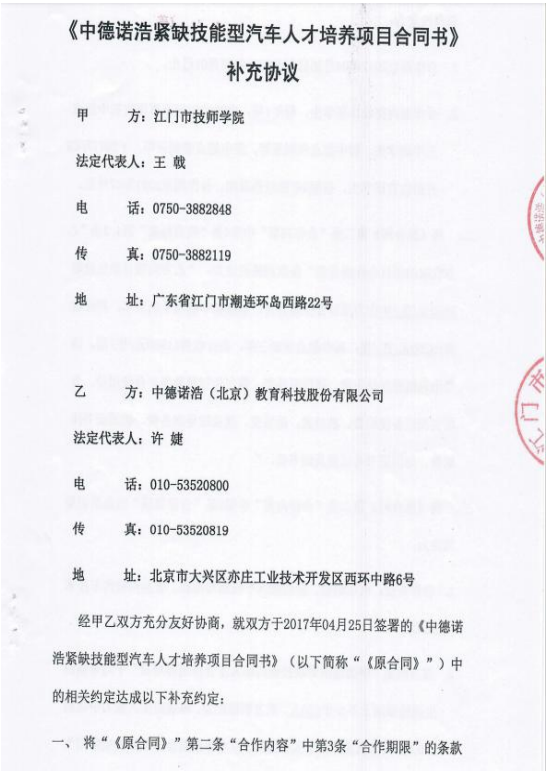
5.2 本合同一式三份，甲乙及德方三方各执壹份，均具有同等的法律效力。

5.3 基确认甲乙双方盖公章本合同即生效，于 2017 年 5 月 25 日签署。

（此页以下无正文）

甲方：江门市技师学院 负责人：（盖章）

乙方：中德诺浩（江苏）教育投资股份有限公司 法定代表人或授权代表人：（盖章）



《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目合同书》

补充协议

甲　　方：江门市技师学院

法定代表人：王 戟

电　　话：0750-3882848

传　　真：0750-3882119

地　　址：广东省江门市潮连环岛西路22号

乙　　方：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

法定代表人：许 婕

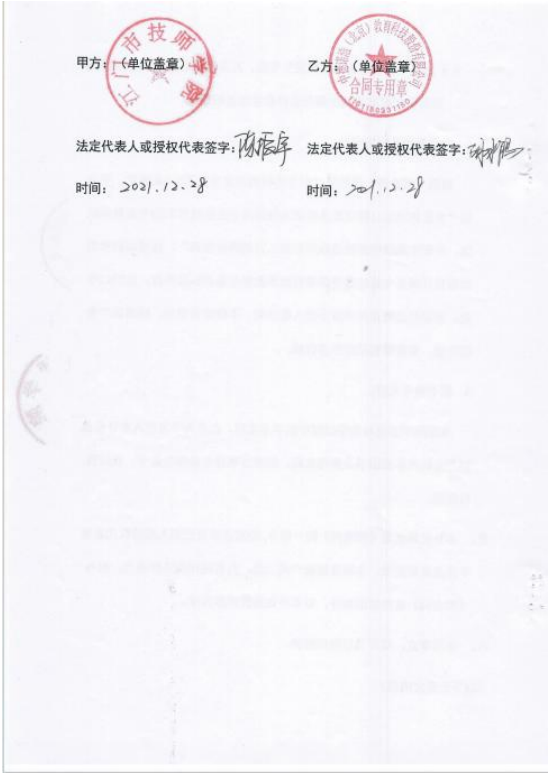
电　　话：010-53520800

传　　真：010-53520819

地　　址：北京市大兴区亦庄工业技术开发区西环中路6号

经甲乙双方充分友好协商，就双方于2017年04月25日签署的《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目合同书》（以下简称“《原合同》”）中的相关约定达成以下补充约定：

一、将“《原合同》”第二条“合作内容”中第3条“合作期限”的条款



甲方：（单位盖章）　　乙方：（单位盖章）

法定代表人或授权代表签字：　　法定代表人或授权代表签字：

时间：2021.12.28　　时间：2021.12.28

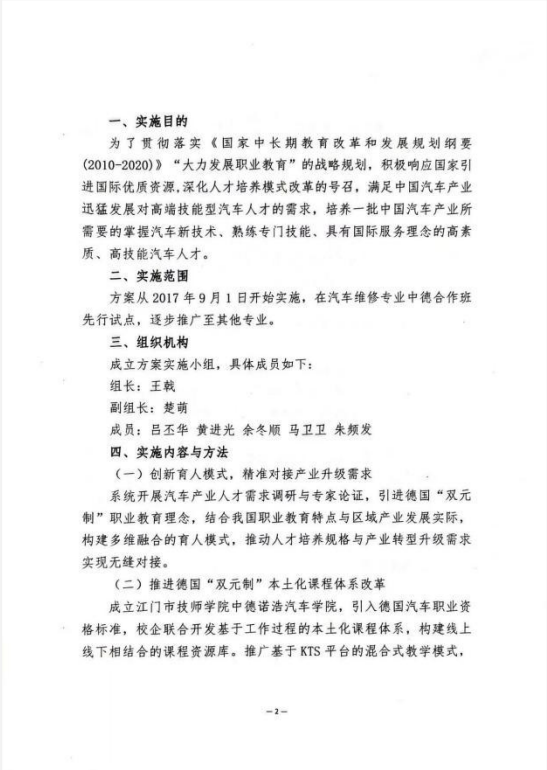
（二）基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式实施

江门市技师学院

基于国际合作的紧缺型高技能人才育人模式

实 施 方 案

-1-



一、实施目的

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》“大力发展职业教育”的战略规划，积极响应国家引进国际优质资源，深化人才培养模式改革的号召，满足中国汽车产业迅猛发展对高端技能型汽车人才的需求，培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、熟练专门技能、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。

二、实施范围

方案从 2017 年 9 月 1 日开始实施，在汽车维修专业中德合作班先行试点，逐步推广至其他专业。

三、组织机构

成立方案实施小组，具体成员如下：

组长：王戟

副组长：楚萌

成员：吕丕华 黄进光 余冬顺 马卫卫 朱频发

四、实施内容与方法

（一）创新育人模式，精准对接产业升级需求

系统开展汽车产业人才需求调研与专家论证，引进德国“双元制”职业教育理念，结合我国职业教育特点与区域产业发展实际，构建多维融合的育人模式，推动人才培养规格与产业转型升级需求实现无缝对接。

（二）推进德国“双元制”本土化课程体系改革

成立江门市技师学院中德诺浩汽车学院，引入德国汽车职业资格标准，校企联合开发基于工作过程的本土化课程体系，构建线上线下相结合的课程资源库。推广基于 KTS 平台的混合式教学模式，

-2-

实施行为导向教学法，全面培养学生专业能力、社会能力与方法能力。

（三）实施"三证融通"认证体系，促进学生高质量就业

引进德国F+U证书认证体系与职业能力测评方法，建设标准化F+U证书考试基地，实施项目化考核机制，通过真实工作项目检验学生综合职业能力。系统推进"毕业证+技能等级证+F+U证书"三证融通，提升学生就业竞争力与职业发展能力。

（四）建立多元多维度的综合评价机制

构建科学完善的多元评价体系，融合过程性评价与终结性评价、学校评价与企业评价、能力评价与素质评价，全面客观反映学生成长与人才培养成效。

（五）加强师资队伍建设，打造高水平"双师型"教学团队

实施"双师型"教师培养计划，定期组织教师赴合作企业开展技术实践与国际师资培训，提升教师的专业实践能力与国际视野，为方案实施提供有力师资保障。

（六）建设常态化竞赛平台，完善以赛促学机制

每年定期举办"中德诺浩杯"汽车技能、科创大赛，积极组织学生参加各级职业技能竞赛，通过竞赛检验教学成果、反馈教学改进，营造"以赛促学、以赛促用"的良好氛围，激发学生学习动力与创新意识。

五、保障措施

（一）制度保障

制定并完善《设备设施管理方案》、《实训车辆管理方案》及《学生管理方案》等一系列规章管理制度。通过明晰职责、规范项目流程、确立考核标准，为教育活动的全过程管理提供坚实的制度

-3-

依据，确保各项工作有章可循、高效运行。

（二）资源保障

对标国际先进标准，持续投入建设具备"教学、实训、研发、竞赛"等多功能于一体的现代化实训基地。同时，大力拓展与优质企业的合作深度，共建校外实习基地。

（三）经费保障

学校设立专项经费，并确保资金投入的长期性与稳定性。经费将重点用于支持国际化课程体系开发、师生技能竞赛、国际证书的认证与考核，以及优秀教学成果的推广与应用。同时，建立严格的经费监管与绩效评估机制，确保资金使用规范、高效。

-4-

六、实施计划

表1 教学改革任务安排

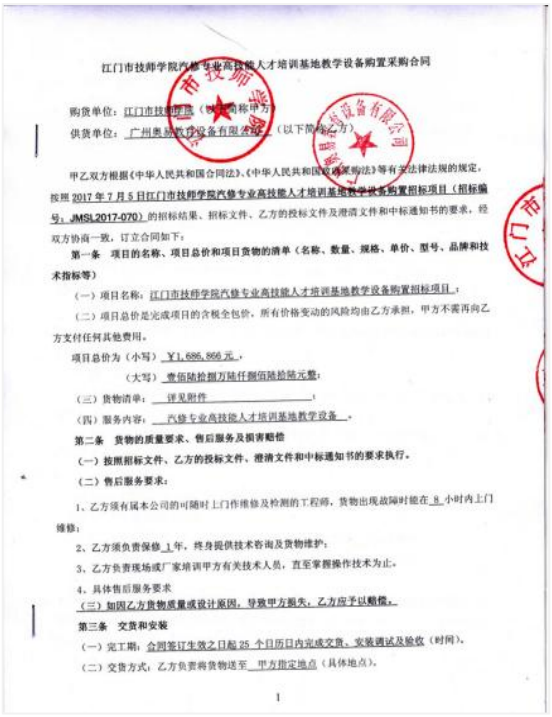
序号	负责人	具体任务	计划时间
1	王戟	全面负责，策划、统筹，制订总体实施方案	2017.05
2	楚萌 吕丕华 黄进光	统筹中德合作班人才培养方案和课程标准的制定	2017.07
3	吕丕华 黄进光	完成本土化课程体系设计	持续完善
4	王戟	建立国际证书认证考试基地	2018.09
5	王戟	建立国际化师资培训基地	2019.01
6	吕丕华 黄进光	编制教学质量管理手册	2019.03
7	吕丕华 余冬顺	开发线上网络教学平台	2019.05
8	朱频发 余冬顺	开发微课、课件等课程资源	每年
9	黄进光	组织"中德诺浩杯"系列竞赛	每年
10	吕丕华 马卫卫	开发本土化教材	每年

江门市技师学院

2017.5.15

-5-

（三）汽修专业高技能人才培训基地项目



江门市技师学院汽修专业高技能人才培训基地教学设备购置采购合同

购货单位：江门市技师学院（以下简称甲方）

供货单位：广州奥易汽修设备有限公司（以下简称乙方）

甲乙双方根据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规的规定，按照 2017 年 7 月 5 日江门市技师学院汽修专业高技能人才培训基地教学设备购置招标项目（招标编号：JMSL2017-070）的招标结果、招标文件、乙方的投标文件及澄清文件和中标通知书的要求，经双方协商一致，订立合同如下：

第一条　项目的名称、项目总价和项目货物的清单（名称、数量、规格、单价、型号、品牌和技术指标等）

（一）项目名称：江门市技师学院汽修专业高技能人才培训基地教学设备购置招标项目；

（二）项目总价是完成项目的含税全包价，所有价格变动的风险均由乙方承担，甲方不需再向乙方支付任何其他费用。

项目总价为（小写）￥1,686,866 元，

（大写）壹佰陆拾捌万陆仟捌佰陆拾陆元整；

（三）货物清单：详见附件；

（四）服务内容：汽修专业高技能人才培训基地教学设备。

第二条　货物的质量要求、售后服务及损害赔偿

（一）按照招标文件、乙方的投标文件、澄清文件和中标通知书的要求执行。

（二）售后服务要求：

1、乙方须有属本公司的可随时上门作维修及检测的工程师，货物出现故障时能在 8 小时内上门维修；

2、乙方须负责保修 1 年，终身提供技术咨询及货物维护；

3、乙方负责现场或厂家培训甲方有关技术人员，直至掌握操作技术为止。

4、具体售后服务要求

（三）如因乙方货物质量或设计原因，导致甲方损失，乙方应予以赔偿。

第三条　交货和安装

（一）完工期：合同签订生效之日起 25 个日历日内完成交货、安装调试及验收（时间）。

（二）交货方式：乙方负责将货物送至 甲方指定地点（具体地点）。

1

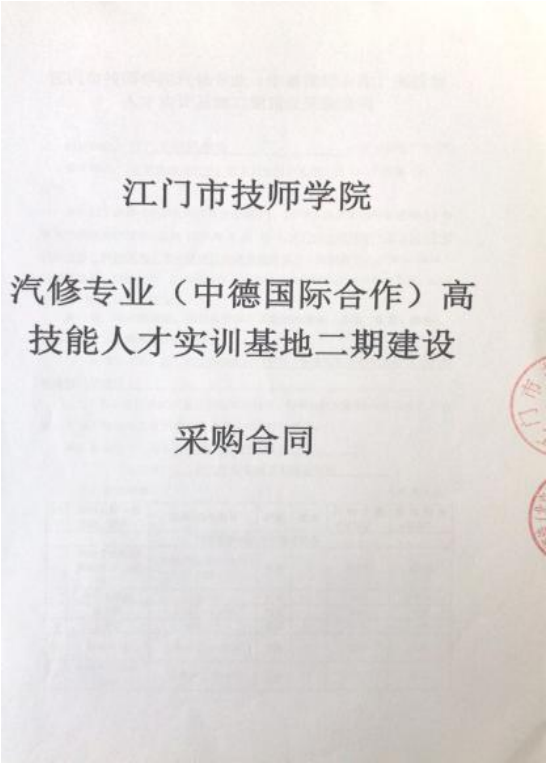
附件：

货物清单一览表

序号	①货物名称（包括软、硬件）	②品牌/规格型号	③产地	④数量	⑤货物价格（单价）	⑥货物价格（总价）	备注
1、汽车机械拆装实训室							
1	发动机附翻转台架（含发动机翻转架和德系发动机）	奥易 AE-QZ-EA211	广州	5	15000	75000	无
2	整车底盘实训台代替整车（捷达、桑塔纳）	奥易 AE-T-D-JD	广州	3	25000	75000	无
3	空调压缩机	大众捷达	长春	1	750	750	无
4	转向助力泵	大众捷达	长春	1	650	650	无
5	冷凝器	大众捷达	长春	1	800	800	无
6	减震器	大众捷达	长春	1	550	550	无
7	元宝梁	大众捷达	长春	1	2500	2500	无
8	下肢臂	大众捷达	长春	1	600	600	无
9	转向机	大众捷达	长春	1	800	800	无
10	ABS 泵	大众捷达	长春	1	1500	1500	无
11	刹车总泵	大众捷达	长春	1	350	350	无
12	刹车分泵（前后轮）	大众捷达	长春	1	350	350	无
13	刹车盘	大众捷达	长春	1	350	350	无
14	大灯	大众捷达	长春	1	650	650	无
15	转向灯	大众捷达	长春	1	350	350	无
16	尾灯	大众捷达	长春	1	350	350	无
17	保险盒	大众捷达	长春	1	2500	2500	无
18	蓄水壶	大众捷达	长春	1	80	80	无
19	发动机部分零部件	大众捷达	长春	2	7500	15000	无
20	零件车	三牧 SM-101H	珠海	5	500	2500	无
21	零件清洗盆	三牧 SM-33001	珠海	5	180	900	无
22	气门拆装仪	三牧 SM-33005	珠海	5	350	1750	无
23	工作台	三牧 SM-315D	珠海	5	2300	11500	无
24	移动小吊车	三牧 SM32203	珠海	3	2000	6000	无
25	汽车零部件陈列柜	三牧 SM32208	珠海	2	3000	6000	无

4

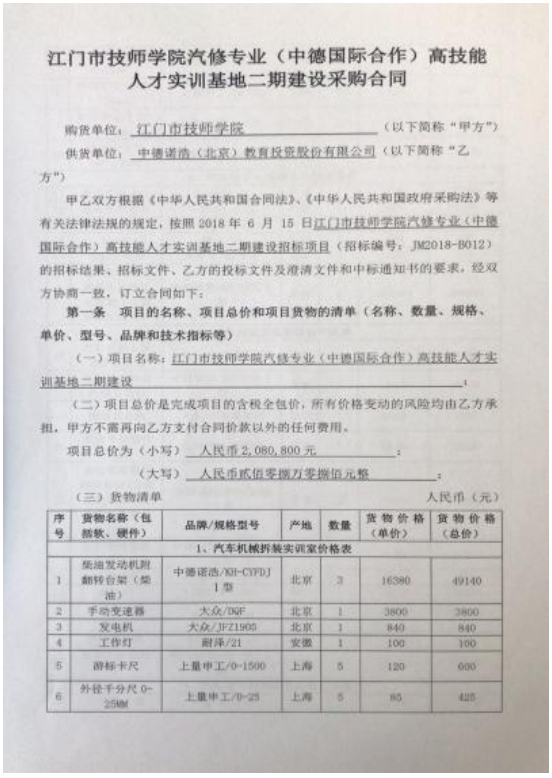
（四）汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期



江门市技师学院

汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期建设

采购合同



江门市技师学院汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期建设采购合同

购货单位：江门市技师学院（以下简称“甲方”）

供货单位：中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司（以下简称“乙方”）

甲乙双方根据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规的规定，按照 2018 年 6 月 15 日江门市技师学院汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期建设招标项目（招标编号：JM2018-B012）的招标结果、招标文件、乙方的投标文件及澄清文件和中标通知书的要求，经双方协商一致，订立合同如下：

第一条　项目的名称、项目总价和项目货物的清单（名称、数量、规格、单价、型号、品牌和技术指标等）

（一）项目名称：江门市技师学院汽修专业（中德国际合作）高技能人才实训基地二期建设；

（二）项目总价是完成项目的含税全包价，所有价格变动的风险均由乙方承担，甲方不需再向乙方支付合同价款以外的任何费用。

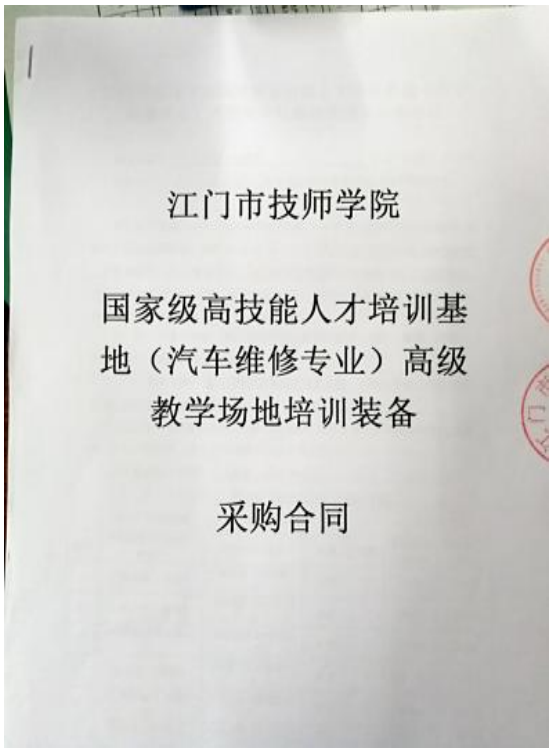
项目总价为（小写）人民币 2,080,800 元；

（大写）人民币贰佰零捌万零捌佰元整；

（三）货物清单　　人民币（元）

序号	货物名称（包括软、硬件）	品牌/规格型号	产地	数量	货物价格（单价）	货物价格（总价）
1、汽车机械拆装实训室价格表						
1	柴油发动机附翻转台架（柴油）	中德诺浩/KH-CYFDJ 1 型	北京	3	16380	49140
2	手动变速器	大众/DQF	北京	1	3800	3800
3	发电机	大众/JFZ1905	北京	1	840	840
4	工作灯	耐泽/21	安徽	1	100	100
5	游标卡尺	上量申工/0-1500	上海	5	120	600
6	外径千分尺 0-25MM	上量申工/0-25	上海	5	85	425

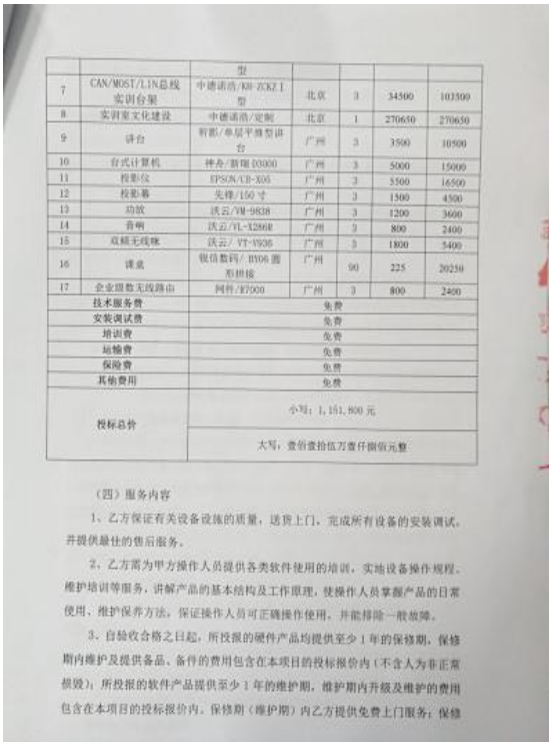
（五）国家级高技能人才培训基地（汽车维修专业）项目



江门市技师学院

国家级高技能人才培训基地（汽车维修专业）高级教学场地培训装备

采购合同



		型				
7	CAN/MOST/LIN总线实训台架	中德诺浩/KH-ZCKZ I 型	北京	3	34500	103500
8	实训室文化建设	中德诺浩/定制	北京	1	270650	270650
9	讲台	昇鼎/单层平推型讲台	广州	3	3500	10500
10	台式计算机	神舟/新瑞D3000	广州	3	5000	15000
11	投影仪	EPSON/CB-X05	广州	3	5500	16500
12	投影幕	先锋/150 寸	广州	3	1500	4500
13	功放	沃云/YM-9838	广州	3	1200	3600
14	音响	沃云/YL-X286B	广州	3	800	2400
15	双频无线麦	沃云/ YT-V936	广州	3	1800	5400
16	课桌	银信数码/ BY06 圆形拼接	广州	90	225	20250
17	企业级数无线路由	网件/R7000	广州	3	800	2400
技术服务费		免费				
安装调试费		免费				
培训费		免费				
运输费		免费				
保险费		免费				
其他费用		免费				
投标总价		小写：1,151,800 元				
		大写：壹佰壹拾伍万壹仟捌佰元整				

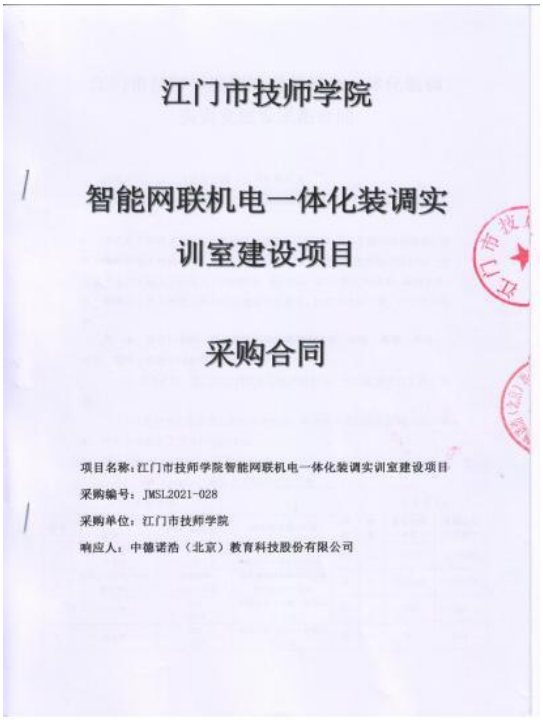
（四）服务内容

1、乙方保证有关设备设施的质量，送货上门，完成所有设备的安装调试，并提供最佳的售后服务。

2、乙方需为甲方操作人员提供各类软件使用的培训，实地设备操作规程、维护培训等服务，讲解产品的基本结构及工作原理，使操作人员掌握产品的日常使用、维护保养方法，保证操作人员可正确操作使用，并能排除一般故障。

3、自验收合格之日起，所投报的硬件产品均提供至少 1 年的保修期，保修期内维护及提供备品、备件的费用包含在本项目的投标报价内（不含人为非正常损毁）；所投报的软件产品提供至少 1 年的维护期，维护期内升级及维护的费用包含在本项目的投标报价内。保修期（维护期）内乙方提供免费上门服务；保修

（六）智能网联机电一体化装调实训室建设项目



江门市技师学院

智能网联机电一体化装调实训室建设项目

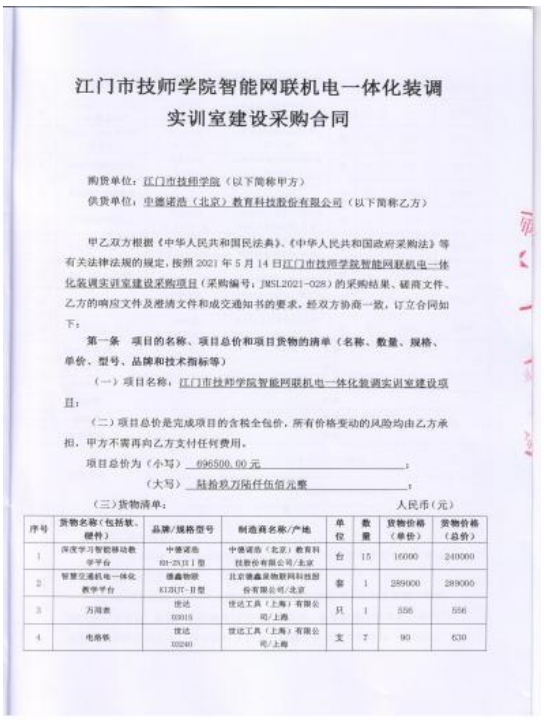
采购合同

项目名称：江门市技师学院智能网联机电一体化装调实训室建设项目

采购编号：JMSL2021-028

采购单位：江门市技师学院

响应人：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司



江门市技师学院智能网联机电一体化装调实训室建设采购合同

购货单位：江门市技师学院（以下简称甲方）

供货单位：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司（以下简称乙方）

甲乙双方根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规的规定，按照 2021 年 5 月 14 日江门市技师学院智能网联机电一体化装调实训室建设采购项目（采购编号：JMSL2021-028）的采购结果、磋商文件、乙方的响应文件及澄清文件和成交通知书的要求，经双方协商一致，订立合同如下：

第一条　项目的名称、项目总价和项目货物的清单（名称、数量、规格、单价、型号、品牌和技术指标等）

（一）项目名称：江门市技师学院智能网联机电一体化装调实训室建设项目；

（二）项目总价是完成项目的含税全包价，所有价格变动的风险均由乙方承担，甲方不需再向乙方支付任何费用。

项目总价为（小写）696500.00 元；

（大写）陆拾玖万陆仟伍佰元整；

（三）货物清单：　　人民币（元）

序号	货物名称（包括软、硬件）	品牌/规格型号	制造商名称/产地	单位	数量	货物价格（单价）	货物价格（总价）
1	深度学习智能移动教学平台	中德诺浩 KH-ZCKZ I 型	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司/北京	台	15	16000	240000
2	智慧交通机电一体化教学平台	德鑫物联 KIBJT-II 型	北京德鑫泉物联网科技股份有限公司/北京	套	1	289000	289000
3	万用表	世达 03015	世达工具（上海）有限公司/上海	只	1	556	556
4	电烙铁	世达 03240	世达工具（上海）有限公司/上海	支	7	90	630

（七）新能源汽车实训场地设备项目

江门市技师学院

新能源汽车实训场地设备项目

采购合同

项目名称：江门市技师学院新能源汽车实训场地设备项目

招标编号：440701-2021-01272

采购单位：江门市技师学院

投标人：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

江门市技师学院新能源汽车实训场地设备项目采购合同

购货单位：江门市技师学院（以下简称甲方）

供货单位：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司（以下简称乙方）

甲乙双方根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规的规定，按照2021年6月08日江门市技师学院新能源汽车实训场地设备项目（招标编号：440701-2021-01272）的采购结果、投标文件、乙方的投标文件及澄清文件和成交通知书的要求，经双方协商一致，订立合同如下：

第一条 项目的名称、项目总价和项目货物的清单（名称、数量、规格、单价、型号、品牌和技术指标等）

（一）项目名称：江门市技师学院新能源汽车实训场地设备项目；

（二）项目总价是完成项目的含税全包价，所有价格变动的风险均由乙方承担，甲方不需再向乙方支付合同金额以外任何费用。

项目总价为人民币（小写）997000.00元；

人民币（大写）玖拾玖万柒仟元整；

（三）货物清单： 人民币（元）

序号	货物名称（包括软、硬件）	品牌/规格型号	制造商名称/产地	数量	货物价格（单价）	货物价格（总价）
1	智能网联汽车驱动控制策略实训系统	中德诺浩 KH-EVKZⅠ型	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司/北京	1	159500	159500
2	智能网联汽车电机控制能量回收实训系统	中德诺浩 KH-EVDJⅠ型	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司/北京	1	145370	145370
3	智能充电实训系统	中德诺浩 KH-EVCDⅠ型	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司/北京	1	92000	92000
4	电池管理充电策略实训系统	中德诺浩 KH-EVDCⅠ型	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司/北京	1	161000	161000
5	新能源汽车动力电池	中德诺浩	中德诺浩（北京）教育	1	149000	149000

（八）二手车经纪人培训认证项目

二手车经纪人培训认证项目

校企合作协议

签订日期：2021 年 10 月 28 日

说明：1. 本合同不得复写，只能用蓝、黑墨水填写；
2. 本合同代签、冒签、涂改无效；
3. 本合同装订使用需加盖骑缝章。

第1页共7页

的。

2) 发生以下情况之一时，乙方可以书面形式通知甲方终止协议，自通知送达之日起生效：

- 有关本项目合作的重大变化，甲方没有于15个工作日内通知乙方作相应的变更，致使协议不能履行。
- 甲方违反其在本协议项下作出的任何陈述、保证、承诺或其他义务的。

十、 其他约定

1. 双方各自的其他业务并不受协议的约束，在履行协议的过程中，必须本着诚实信用的原则，任何一方都不得随意扩大。

2. 本协议一式贰份，甲乙双方各执叁份，均具有同等的法律效力。

甲方：中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

法定代表人：

（或授权代表人）

签章：

乙方：江门市技师学院

法定代表人：

（或授权代表人）

签章：

第7页共7页

（九）全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业项目

关于公布全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单的通知

人社职司便函〔2022〕42号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

根据《关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式工作安排和启动第一阶段工作的通知》（人社厅函〔2022〕88号）要求，经各技工院校申报、省级人力资源社会保障部门推荐，最终确定363所申报第一阶段31个建设专业的技工院校为工学一体化第一阶段建设院校，现予以公布。

请各地人力资源社会保障部门强化统筹，指导技工院校按照有关工作要求，不断强化专业和课程内涵建设，做好工学一体化教学实施、师资建设、教材选用、技能训练等工作。同时，充分发挥本地教学教研部门作用，组织各方力量，统筹做好工作督导、技术咨询、教师培训等工作。

附件：全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单

人力资源社会保障部职业能力建设司

2022年8月12日

全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
北京（共8所）	
北京电子信息技师学院	电子技术应用
北京汽车技师学院	工业机器人应用与维护、汽车维修、新能源汽车检测与维修
北京轻工技师学院	工业机器人应用与维护、食品加工与检验
北京市工贸技师学院	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、楼宇自动控制设备安装与维护、烹饪（中式烹调）、服装设计与制作
北京市工业技师学院	工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修、环境保护与检测
北京市工艺美术高级技工学校	平面设计
北京市新媒体技师学院	电气自动化设备安装与维修、电子商务
首钢技师学院	焊接加工、计算机网络应用、环境保护与检测
天津（共3所）	
天津市电子信息技师学院	模具制造、工业机器人应用与维护、电子技术应用
天津市机电工艺技师学院	数控加工（数控车工）
天津职业技术师范大学附属高级技术学校	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、电子商务
河北（共18所）	
保定技师学院	机电一体化技术、计算机网络应用
沧州市技师学院	汽车维修
承德高级技工学校	电气自动化设备安装与维修
定州技师学院	数控加工（数控车工）、机电一体化技术、计算机应用与维修

1

建设院校名称	建设专业
广州市工贸技师学院	工业机器人应用与维护、计算机网络应用、工业设计
广州市公用事业技师学院	电子技术应用、计算机网络应用
广州市华凤技工学校	工业机器人应用与维护
广州市机电技师学院	电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、无人机应用技术
广州市技师学院	机电一体化技术、计算机网络应用、新能源汽车检测与维修
广州市交通技师学院	现代物流、汽车钣金与涂装、新能源汽车检测与维修
广州市轻工技师学院	计算机网络应用、城市轨道交通运输与管理、烹饪（中式烹调）
河源技师学院	烹饪（中式烹调）
惠州市高迪技工学校	机电一体化技术、烹饪（中式烹调）
惠州市技师学院	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、汽车维修
江门市技师学院	数控加工（数控车工）、机电一体化技术、新能源汽车检测与维修
茂名技师学院	汽车维修
梅州市技师学院	工业机器人应用与维护、电子商务、新能源汽车检测与维修
清远市技师学院	机电一体化技术、烹饪（中式烹调）、电子商务
汕头技师学院	电气自动化设备安装与维修、计算机网络应用
汕尾技师学院	电子技术应用、烹饪（中式烹调）、电子商务
深圳技师学院	现代物流、工业设计、平面设计
深圳鹏城技师学院	楼宇自动控制设备安装与维护、现代物流、新能源汽车检测与维修
深圳市宝民技工学校	计算机应用与维修

（十）新能源检测与维修专业（优质培育）项目

广东省财政厅文件

粤财社〔2023〕356号

广东省财政厅关于提前下达2024年省级促进就业创业发展专项资金（第二批）的通知

有关地级以上市财政局：

为提高预算编制的完整性，加快预算执行进度，按照预算管理有关规定，根据省人力资源社会保障厅《关于商请提前下达2024年省人力资源相关专项资金的函》，现提前下达你市2024年省级促进就业创业发展专项资金（第二批）（具体项目、金额、绩效目标详见附件），此项资金收入列入2024年政府收支分类科目"1100248社会保障和就业共同财政事权转移支付收入"，支出列入2024年政府收支分类科目"2050303技校教育"。有关事项通知如下：

一、各地财政部门应将上级财政提前下达的转移支付预计数全额编入本级预算，切实提高预算编制的完整性。此项资金待

－1－

2024年预算年度开始后，按程序分配拨付。

二、此次下达的省级促进就业创业发展资金专项用于专业建设、高水平技师学院和示范性技工学校建设等支出。请各地严格按照《广东省财政厅、广东省人力资源社会保障厅关于印发省级促进就业创业发展专项资金管理办法的通知》（粤财社〔2019〕211号）等有关规定执行科学管理和使用资金，切实提高财政资金使用效益，防止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。请切实加强资金监管，不得挤占、截留和挪用。

三、请各地严格落实全面实施预算绩效管理的要求，在预算执行过程中，对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

附件：1.2024年提前下达省级促进就业创业发展专项资金（第二批）分配情况表
2.绩效目标表（高水平技师学院和示范性技工学校）
3.绩效目标表（专业建设）

广东省财政厅
2023年12月28日

－2－

地区	地区编码	二级项目名称	分配单位	三保目录	是否直拨"三保"专户	功能分类科目	金额
汕头市（不含省直管县）小计	440500000						8000000.00
汕头市本级	440500000	高水平技师学院补助项目（汕头技师学院）	440500000 汕头市本级	W 无	否	2050303 技校教育	8000000.00
佛山市（不含省直管县）小计	440600000						3000000.00
佛山市本级	440600000	佛山市技师学院数字化设计与制造专业（优质培育）	440600000 佛山市本级	W 无	否	2050303 技校教育	1000000.00
佛山市本级	440600000	示范性技工学校补助项目（佛山高明技师学院（原佛山市高明区高级技工学校））	440600000 佛山市本级	W 无	否	2050303 技校教育	2000000.00
江门市小计	440700000						3000000.00
江门市本级	440700000	江门市技师学院新能源汽车检测与维修专业（优质培育）	440700000 江门市本级	W 无	否	2050303 技校教育	1000000.00
江门市本级	440700000	示范性技工学校补助项目（广东省台山市技工学校）	440700000 江门市本级	W 无	否	2050303 技校教育	2000000.00

（十一）新能源与智能网联汽车虚拟仿真室和演播中心项目

广东省政府采购

合 同 书

采购计划编号：440[illegible]
项目编号：JMIS[illegible]-0115
项目名称：高水平技师学院创建单位补助项目—新能源与智能网联汽车虚拟仿真实训室和虚拟演播中心建设项目

此页以下无正文，为江门市技师学院与北京玄星智能科技有限公司"高水平技师学院创建单位补助项目—新能源与智能网联汽车虚拟仿真实训室和虚拟演播中心建设项目"政府采购合同签字页。

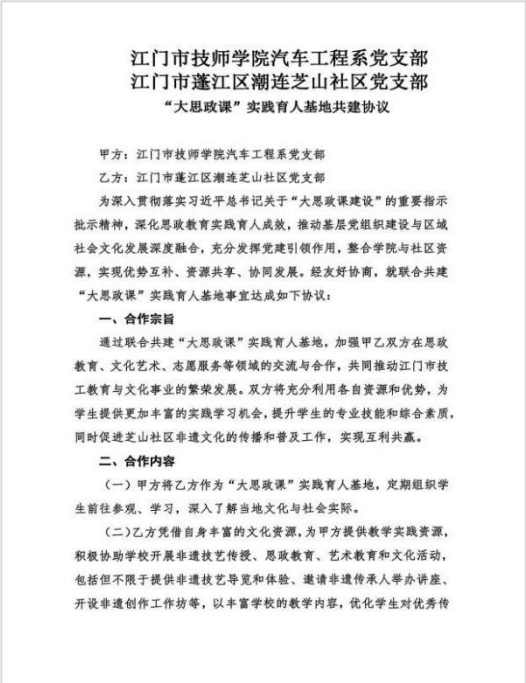
甲方（盖章）：江门市技师学院
代表：
签订日期：2025年6月25日
开户名称：江门市技师学院
银行账号：44050[illegible]0200000682
开 户 行：中国建设银行江门市分行北环支行

乙方（盖章）：北京玄星智能科技有限公司
代表：
签订日期：2025年6月25日
开户名称：北京玄星智能科技有限公司
银行账号：招行银行股份有限公司北京分行方庄支行
开 户 行：110945051710301

二、六维融合育人支撑材料（共 19 项）

（一）价值引领维度支撑材料（共 3 项）

1.校社共建育人共同体，拓展思政实践平台



江门市技师学院汽车工程系党支部
江门市蓬江区潮连芝山社区党支部
"大思政课"实践育人基地共建协议

甲方：江门市技师学院汽车工程系党支部

乙方：江门市蓬江区潮连芝山社区党支部

为深入贯彻落实习近平总书记关于"大思政课建设"的重要指示批示精神，深化思政教育实践育人成效，推动基层党组织建设与区域社会文化发展深度融合，充分发挥党建引领作用，整合学院与社区资源，实现优势互补、资源共享、协同发展。经友好协商，就联合共建"大思政课"实践育人基地事宜达成如下协议：

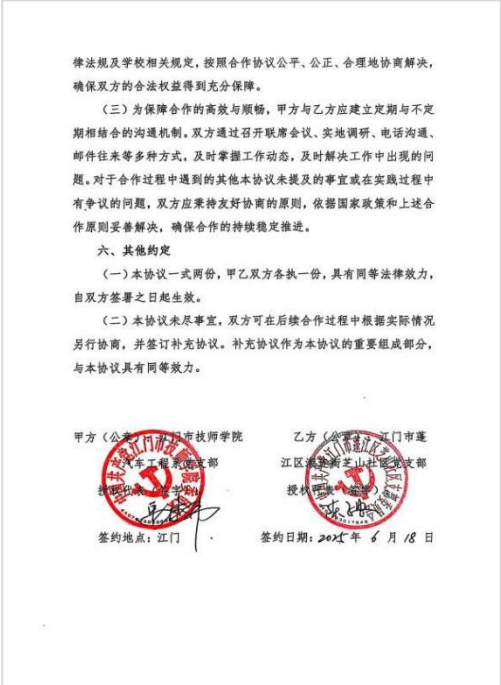
一、合作宗旨

通过联合共建"大思政课"实践育人基地，加强甲乙双方在思政教育、文化艺术、志愿服务等领域的交流与合作，共同推动江门市技工教育与文化事业的繁荣发展。双方将充分利用各自资源和优势，为学生提供更加丰富的实践学习机会，提升学生的专业技能和综合素质，同时促进芝山社区非遗文化的传播和普及工作，实现互利共赢。

二、合作内容

（一）甲方将乙方作为"大思政课"实践育人基地，定期组织学生前往参观、学习，深入了解当地文化与社会实际。

（二）乙方凭借自身丰富的文化资源，为甲方提供教学实践资源，积极协助学校开展非遗技艺传授、思政教育、艺术教育和文化活动，包括但不限于提供非遗技艺导览和体验、邀请非遗传承人举办讲座、开设非遗创作工作坊等，以丰富学校的教学内容，优化学生对优秀传



律法规及学校相关规定，按照合作协议公平、公正、合理地协商解决，确保双方的合法权益得到充分保障。

（三）为保障合作的高效与顺畅，甲方与乙方应建立定期与不定期相结合的沟通机制。双方通过召开联席会议、实地调研、电话沟通、邮件往来等多种方式，及时掌握工作动态，及时解决工作中出现的问题。对于合作过程中遇到的其他本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，双方应秉持友好协商的原则，依据国家政策和上述合作原则妥善解决，确保合作的持续稳定推进。

六、其他约定

（一）本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力，自双方签署之日起生效。

（二）本协议未尽事宜，双方可在后续合作过程中根据实际情况另行协商，并签订补充协议。补充协议作为本协议的重要组成部分，与本协议具有同等效力。

甲方（公章）：江门市技师学院汽车工程系党支部
授权代表（签字）：
签约地点：江门

乙方（公章）：江门市蓬江区潮连芝山社区党支部
授权代表（签字）：
签约日期：2025 年 6 月 18 日

与江门芝山社区签订"大思政课"实践育人基地共建协议

2.开展"行走的思政课"，推动教学形式创新

（1）开展思政课《铸就社会主义文化新辉煌——芝山沙龙舞新韵 思政实践育新人》获得学院思政课集体备课活动一等奖

家技情怀　　技能报国

荣誉证书

题目：《芝山沙龙舞新韵 思政实践育新人》在江门市技师学院思政课集体备课活动中获得一等奖。

主 持 人：王　戟

参与教师：禹德伟、姬文婷、成德炎、汪铜琴、潘活传、陈子安、陈仕明

江门市技师学院
二〇二五年九月十日

（2）“行走的思政课”教学方案设计

“大思政课”建设集体备课教学方案设计

学校（加盖公章）：江门市技师学院

主持人：王载

主持人职务/职称：学院党委书记/高级讲师

参与教师：

禹德伟　汽车工程系党支部书记、主任/教授

姬文婷　马克思主义学院院长/政治高级讲师

成德炎　汽车工程系党支部副书记/高级实习指导教师

汪铜琴　芝山社区文化传承指导老师/讲师

潘活传　芝山社区文化传承指导老师/讲师

陈子安　江门市潮连街芝山社区党支部书记/蓬江区人大代表
学院大思政教育“行走的思政课”指导老师

陈仕明　江门市市级非遗芝山纱龙传承人
学院大思政教育“非遗技艺传承”指导老师

广东省职业技术教研室

2025 年 6 月

授课题目	铸就社会主义文化新辉煌——芝山沙龙舞新韵 思政实践育新人		
所属课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
所属章节	第十章第四节		
授课班级	GW22（GS24）新能源 1 班	授课地点	潮连镇芝山社区非遗纱龙文化中心
教学形式	理论课+实践课	学时	4 学时
课程定位	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是技工院校思想政治理论必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。是全面贯彻落实党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想的重要载体，是进行社会主义核心价值观教育、帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程之一。		
内容分析	授课内容结合潮连芝山社区纱龙文化中心的实践资源，通过理论与实践相结合的方式，使学生深刻理解中华优秀传统文化的独特魅力和时代价值。重点分析社会主义文化在新时代的发展成就，探讨如何在新时代背景下传承和创新中华优秀传统文化，以及社会主义文化在推动社会进步、增强文化自信等方面的重要作用。同时，通过实地参观非遗纱龙文化中心，在非遗中心进行学习实践，让学生了解地方特色文化，感受传统文化的魅力，从而加深对社会主义文化多样性的认识。		

（3）“行走的思政课”学生实践过程展示

（4）“行走的思政课”学生课后小组作业展示

3.融入地域思政元素，深化课程思政内涵

中德合作班教师引入侨乡南侨机工的事迹，通过将“南侨机工精神”元素融入专业课程教学中，构建“三融三合”课程思政构架，促进思政教育与专业培养的有机统一，获得2024年江门市职业院校教师教学能力大赛一等奖（第一名）。

说课现场和获奖照片

2024年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛

教学设计

参赛者单位：江门市技师学院

参赛者姓名：伍雨欣

参赛作品题目：“智”存匠心，“视”放匠彩——智能网联汽车视觉传感器标定与数据标注

向、案例分析等教学方法，将行、企业实际工作案例引入教学过程。使职业技能训练成果与**行、企业岗位需求达成一致**，令学生胜任实际的工作岗位。

4.思政价值——德才兼备，智车工匠

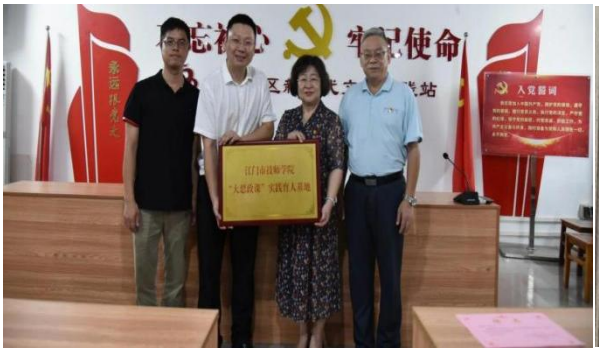
以**立德树人**为教育的根本目的，以**“三融三合”思政设计框架**的形式在课程学习中融入**思政元素**（如图8、9所示）。培养学生成为**德才兼备的**智能网联汽车工匠。本课程通过实训学习的教学形式，融入**南侨机工精神、劳动精神、工匠精神**，以培养德智体美劳全面发展的智能网联汽车技术应用高技能人才。其中，与南侨机工精神中的团结协作精神相融合，通过分组实训的方式，强调团队合作的重要性，培养学生的团结协作精神和集体主义观念，在课前设定具体的劳动任务，如数据采集，让学生在完成任务的过程中融入劳动精神。通过设置高标准的实验要求和作业标准，让学生在不断追求完美的过程中感受工匠精神的内涵，实现**与产业发展契合、与价值引领融合、与匠心传承结合的思政设计思路**，在学生到职业人的转变过程中，深化课程思政的作用，提高学生的综合职业能力。

图8 “三融三合”思政设计框架

融入“南侨机工精神”元素的教学设计

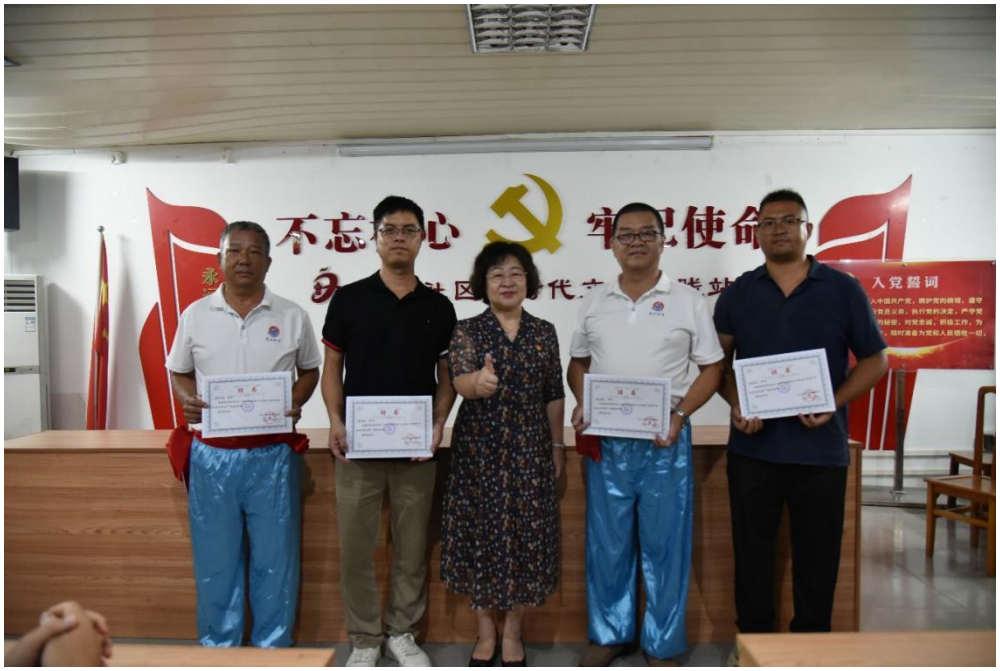
（二）文化传承维度支撑材料（共5项）

1.建设实践育人基地，打造文化育人平台

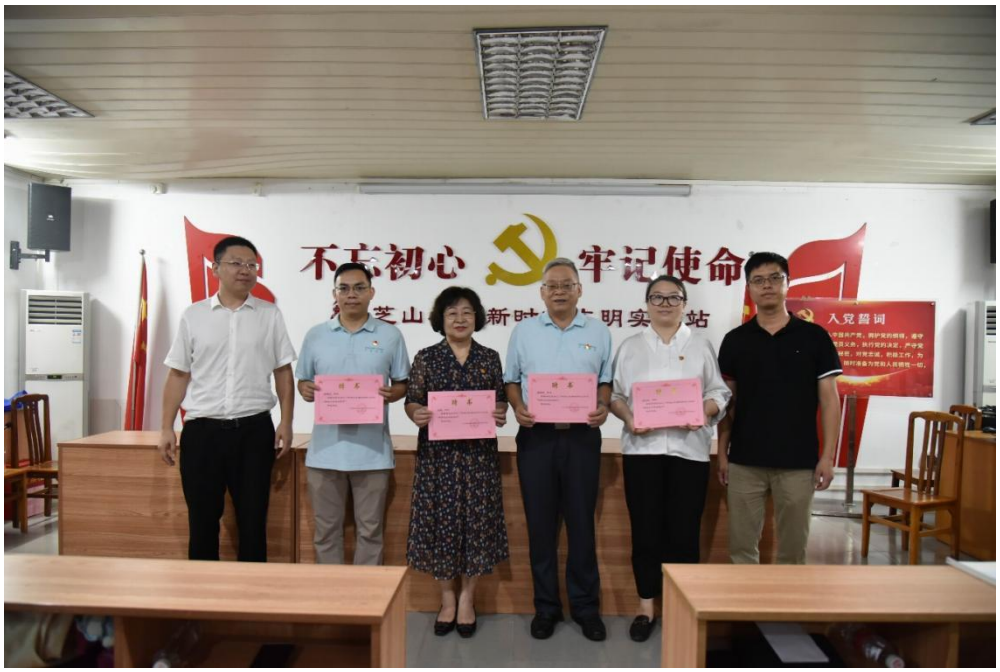


2.实施双向聘任机制，汇聚校社导师资源

（1）学院领导向社区人员/非遗传承人颁发"大思政教育'行走的思政课'指导老师"和"大思政教育'非遗技艺传承'指导老师"聘书。



（2）潮连芝山社区领导向学院教师颁发"特邀文化传承顾问"聘书。



3.举办非遗展演活动，传承侨乡非遗文化

（1）2025 年 4 月 1 日-6 月 12 日《江门市级非遗潮连芝山纱龙舞狮表演》研学活动表演（20 次）

2025年度研学活动表演安排表

序号	日期	带队老师	学生名单（30人）
1	4月1日	吴楚辉	卢思源 王子健 区晋铭 段炼 杜绍轩 陈永俊 容华正 刘均鹏 何卓炀 袁嘉顺 潘嘉轩 刘家希 李文熙 胡志亮 易海霖 吴承亮 余子豪 易浩鹏 李欣健 冼耀鹏 王昱淋 陆永亮 李兴浩 杨濠铭 郭培园 李建豪 麦卫俊 陆浩斌 刘汉钦 梁浩辉
2	4月8日	吴楚辉	
3	4月9日	罗顺翔	
4	4月10日	罗顺翔	
5	4月11日	罗顺翔	
6	4月15日	温钊豪	
7	4月16日	温钊豪	
8	4月17日	温钊豪	
9	4月18日	温钊豪	
10	4月22日	谢振沛	
11	4月24日	谢振沛	
12	5月13日	梁道优	
13	5月15日	梁道优	
14	5月20日	潘活传	
15	5月22日	潘活传	
16	5月27日	潘活传	
17	5月29日	潘活传	
18	6月4日	潘活传	
19	6月10日	潘活传	
20	6月12日	潘活传	

（2）2025 年 6 月 18 日参加“党建引领，校社共建”非遗赋能百千万工程主体活动

4.展示非遗实践成果，学生荣获国际荣誉

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2024.12	2024年马来西亚第十一届国际武德杯传统武术精英赛-女子传统南拳项目	周明慧	银牌	马来西亚武术龙狮总会
2	2024.08	2024年广东省武术精英大赛女子青年CI组传统南派短器械比赛	周明慧	金奖	广东省武术协会
3	2023.12	2022-2023年度学院"十佳社团"	潮扬狮艺社	十佳社团	共青团江门市技师学院委员会
4	2024.06	2023-2024年度学院"优秀社团"	潮扬狮艺社	优秀社团	学生社团联合会
5	2025.06	2024-2025年度学院"优秀社团"	潮扬狮艺社	优秀社团	江门市技师学院学生社团联合会

（1）学生周明慧于2024年马来西亚第十一届国际武德杯传统武术精英赛中获得女子传统南拳项目银牌。

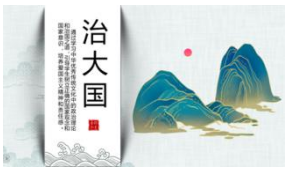
（2）潮扬狮艺社连续三年获评学院"十佳社团""优秀社团"等称号，展现非遗社团育人成效。

5.覆盖三个培养层级，开发优秀传统文化课程

构建覆盖中级班、高级班、预备技师三个培养层级的十大主题传统文化课程体系，包括“识万物”“尚礼仪”“修身心”等主题，并配套完整课件、教案等资料。

序号	主题	课程目标	对应培养层级
1	识万物	引导学生以诗意的眼光认识和探索世界万物	中级班
2	尚礼仪	引导学生深入理解并践行古代“礼、仪、廉、耻”	
3	修身心	引导学生实现内在的自我修养与心灵的和谐宁静	
4	养品性	引导学生通过品读经典，涵养高尚情操	
5	齐小家	培养其良好的家庭观念与责任担当	高级班
6	读好书	培养学生自主阅读和学习的观念	
7	行远路	引领学生“读万卷书”，胸怀“行万里路”	
8	阔胸襟	引领学生理解先贤如何以豁达的心境面对人生起伏	
9	平天下	引领学生感悟传统文化公正、公平、公开的价值追求	预备技师
10	治大国	引领学生探究中华优秀传统文化中的政治智慧	

（1）十大主题的中华传统文化课程课件



（2）十大主题的中华传统文化课程授课场景

（三）国际标准和工学一体维度支撑材料（共 6 项）

1.依托优秀教研成果，启动本土实践探索

学校教研成果《德国“双元制职业教育模式”本土化的探索实践》获得中国职工教学和职业培训协会优秀教研成果一等奖，为本项目奠定理论基础。

证书编号：2011010245

中国职工教育和职业培训协会优秀科研成果

获奖证书

王戟 同志：

您的科研成果 德国“双元制职业教育模式”本土化的探索与实践 参加由中国职工教育和职业培训协会组织的 2011 年度优秀科研成果评审活动，获得 一等 奖。

特发此证，以资鼓励。

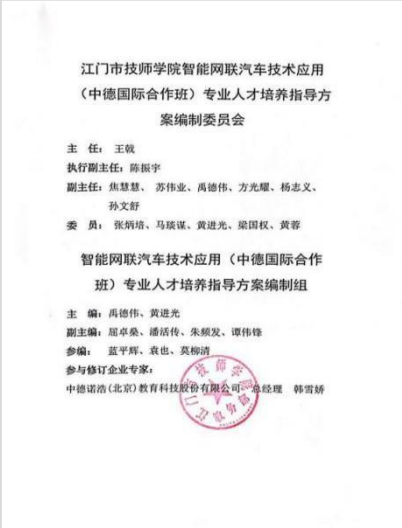
中国职工教育和职业培训协会

二〇一一年十二月

2.成立中德诺浩汽车学院，实践育人模式

3.优化人才培养方案，健全课程教学标准

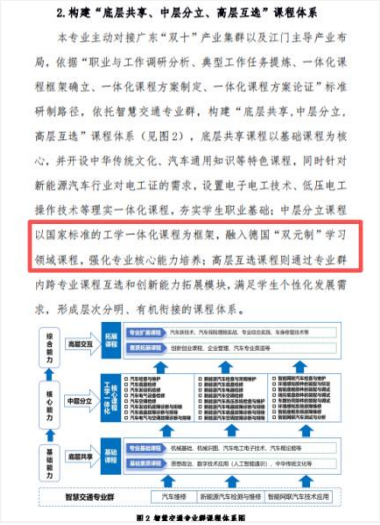
（1）中德合作班人才培养方案（部分）


江门市技师学院智能网联汽车技术应用（中德国际合作班）专业人才培养指导方案编制委员会

主　任：王敏
执行副主任：陈振宇
副主任：焦慧慧、苏伟业、禹德伟、方光耀、杨志义、孙文舒
委　员：张炳培、马琰谋、黄进光、梁国权、黄蓉

智能网联汽车技术应用（中德国际合作班）专业人才培养指导方案编制组

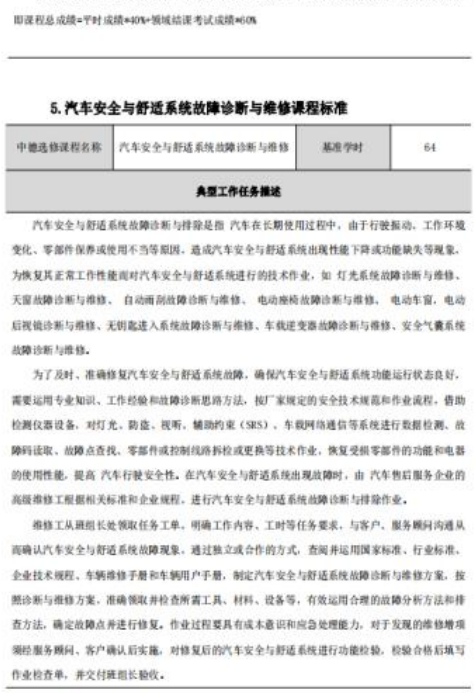
主　编：禹德伟、黄进光
副主编：屈卓燊、潘活传、朱频发、谭伟锋
参编：　蓝平辉、袁也、莫柳清
参与修订企业专家：
中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司　总经理　韩雪娇


2.构建"底层共享、中层分立、高层互选"课程体系

本专业主动对接广东"双十"产业集群以及江门主导产业布局，依据"职业与工作调研分析、典型工作任务提炼、一体化课程框架确立、一体化课程方案制定、一体化课程方案论证"标准研制路径，依托智慧交通专业群，构建"底层共享、中层分立、高层互选"课程体系（见图2），底层共享课程以基础课程为核心，并开设中华传统文化、汽车通用知识等特色课程，同时针对新能源汽车行业对电工证的需求，设置电子电工技术、低压电工操作技术等理实一体化课程，夯实学生职业基础；中层分立课程以国家标准的工学一体化课程为框架，融入德国"双元制"学习领域课程，强化专业核心能力培养；高层互选课程则通过专业群内跨专业课程互选和创新能力拓展模块，满足学生个性化发展需求，形成层次分明、有机衔接的课程体系。

图2 智慧交通专业群课程体系图

（2）制定中德国际合作班课程标准（部分）


虑安全性、成本效益等因素。

领域总成绩分平时成绩和领域结课考试成绩，占比分别是平时成绩40%、领域结课考试成绩60%，即课程总成绩=平时成绩*40%+领域结课考试成绩*60%

5.汽车安全与舒适系统故障诊断与维修课程标准

中德选修课程名称	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修	基准学时	64
典型工作任务描述			

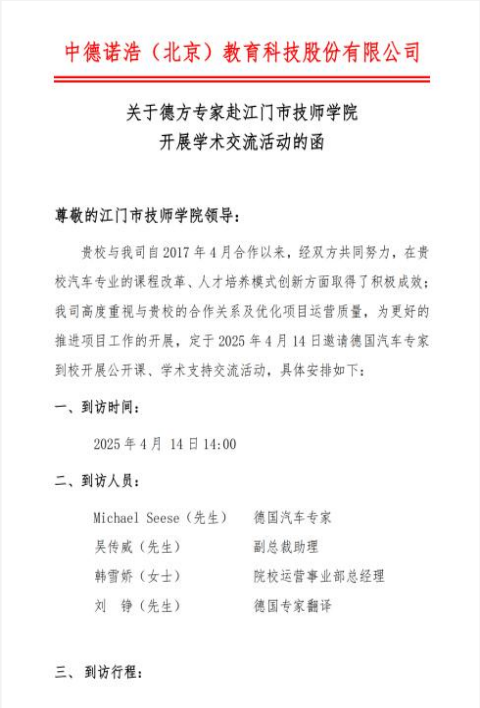
汽车安全与舒适系统故障诊断与排除是指 汽车在长期使用过程中，由于行驶振动、工作环境变化、零部件保养或使用不当等原因，造成汽车安全与舒适系统出现性能下降或功能缺失等现象，为恢复其正常工作性能而对汽车安全与舒适系统进行的技术作业，如 灯光系统故障诊断与维修、天窗故障诊断与维修、 自动雨刮故障诊断与维修、 电动座椅故障诊断与维修、 电动车窗，电动后视镜诊断与维修、无钥匙进入系统故障诊断与维修、车载逆变器故障诊断与维修、安全气囊系统故障诊断与维修。

为了及时、准确修复汽车安全与舒适系统故障，确保汽车安全与舒适系统功能运行状态良好，需要运用专业知识、工作经验和故障诊断思路方法，按厂家规定的安全技术规范和作业流程，借助检测仪器设备，对灯光、防盗、视听、辅助约束（SRS）、车载网络通信等系统进行数据检测、故障码读取、故障点查找、零部件或控制线路拆检或更换等技术作业，恢复受损零部件的功能和电器的使用性能，提高 汽车行驶安全性。在汽车安全与舒适系统出现故障时，由 汽车售后服务企业的高级维修工程据相关标准和企业规程，进行汽车安全与舒适系统故障诊断与排除作业。

维修工从班组长处领取任务工单，明确工作内容、工时等任务要求，与客户、服务顾问沟通从而确认汽车安全与舒适系统故障现象，通过独立或合作的方式，查阅并运用国家标准、行业标准、企业技术规程、车辆维修手册和车辆用户手册，制定汽车安全与舒适系统故障诊断与维修方案，按照诊断与维修方案，准确领取并检查所需工具、材料、设备等，有效运用合理的故障分析方法和排查方法，确定故障点并进行修复。作业过程要具有成本意识和应急处理能力，对于发现的维修增项须经服务顾问、客户确认后实施，对修复后的汽车安全与舒适系统进行功能检验，检验合格后填写作业检查单，并交付班组长验收。

4.实施教考分离机制，成立考试委员会

5.聘请德国职教专家，拓展师生国际视野



中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

关于德方专家赴江门市技师学院
开展学术交流活动的函

尊敬的江门市技师学院领导：

贵校与我司自2017年4月合作以来，经双方共同努力，在贵校汽车专业的课程改革、人才培养模式创新方面取得了积极成效；我司高度重视与贵校的合作关系及优化项目运营质量，为更好的推进项目工作的开展，定于2025年4月14日邀请德国汽车专家到校开展公开课、学术支持交流活动，具体安排如下：

一、到访时间：

2025年4月 14日14:00

二、到访人员：

Michael Seese（先生）	德国汽车专家
吴传威（先生）	副总裁助理
韩雪娇（女士）	院校运营事业部总经理
刘 铮（先生）	德国专家翻译

三、到访行程：

电子邮箱：xue.jiao.han@knowhowedu.com

烦请贵校收到本函后，于4月10日前予以回函确认，以便我司做好后续安排。

中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

2025年4月9日

聘请德国专家作为客座教授开展学术交流和公开课

6.开展校外研学实践，提升学生综合素养

2019 年 11 月中德诺浩北京汽车文化研学营活动

（四）竞赛激励维度支撑材料（共 3 项）

1.常态化技能竞赛平台，促进技能持续提升

（1）活动现场照片

“中德诺浩杯”技能竞赛

（2）“中德诺浩杯”技能竞赛活动方案

江门市技师学院

第二届“中德诺浩杯”技能竞赛活动通知

为提升汽车工程系学生技能水平，展示汽车文化的魅力，打造我院汽车工程系的专业特色和品牌，促进高素质技能型汽车专门人才的培养，实现以赛促学、以赛促练、练赛结合的教学模式。汽车工程系定于 2019 年 6 月 21 日举办“江门市技师学院第二届‘中德诺浩杯’汽车技术技能竞赛”活动。具体安排如下：

一、成立竞赛组委会

组长：卫新　禹德伟

副组长：黄进光　朱频发

成　　员：余华新　余冬顺　文志伟　余培新　陈天耀　黄创成　谭伟峰　梁道优　罗顺祥　陈志达　曾启炎　马卫卫　朱家盛　黄伟文

二、竞赛要求

1. 标准：以 45 届世界技能大赛技术方向和变化为标准。

2. 内容：汽车维修技能实操 。

3. 方式：个人赛方式，由参赛选手独立完成项目的各竞赛内容。

三、报名条件

1. 思想品德优秀，身心健康。

2. 汽车工程系在读中级、高级、国际部学生。

3. 具备扎实的基本功和相应的技能水平，具有较强的学习能力、良好的身体素质、心理素质及应变能力。

四、报名时间和方式

1. 报名时间：6 月 3 - 7 日

2. 各参赛选手填写《第二届“中德诺浩杯”技能竞赛活动报名表》（附件 1）、交到朱家盛老师处并取回报名回执。（汽修实训楼四楼办公室）

五、竞赛流程

（一）赛前训练

1. 6 月 3 日-6 月 20 日报名选手进行强化性训练和考核，成绩前 12 名进入选手决赛。

2. 教练团队：黄进光　余冬顺　朱频发　文志伟　余华新

（二）决赛

1. 决赛时间：6 月 21 日　　8:30-11:40

2. 决赛地点：江门市技师学院潮连校区体育馆。

3. 决赛项目：见表（附件 2）

六、奖励办法

1. 颁发奖项：

1. 一等奖，1 名；二等奖，2 名；三等奖，3 名；优胜奖，6 名。

2. 获得一、二、三等奖的竞赛选手优先进入“汽车技能竞赛战队”。

汽车工程系

2019 年 5 月 31 日

（3）“中德诺浩杯”技能竞赛学生获奖和优秀裁判证书

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
林玮竣同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛一等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
叶婷同志：
荣获江门市技师学院第五届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2022年12月

2.组织参加知识竞赛，营造人人参与氛围

开展2025年“中德诺浩杯”知识竞赛，吸引逾千名学生参与，经选拔共有254人晋级决赛，营造“人人皆可参赛”的竞赛氛围。

关于江门市技师学院2025年“中德诺浩杯”汽车技术知识竞赛的通知

为增进汽车工程系学生的专业素养，彰显汽车文化活动的独特魅力，进一步塑造我院汽车专业的特色与文化品牌，使汽车文化逐渐成为全院师生共同的价值观念、思维习惯和行为规范，推动高素质技能型汽车专业人才的培养，我们提倡以竞赛激发教学与学习的热情，并将实践与竞赛相结合的教学模式。为此，汽车工程系决定举办2025年江门市技师学院“中德诺浩杯”汽车技术知识竞赛。现将相关事宜公告如下：

一、参赛资格

仅限汽车工程系在校学生参与。

二、赛事时间表

1、初赛：定于3月26日下午15:00至16:00进行，各班级教室作为比赛场地。

2、决赛：定于4月2日下午16:20至17:20举行，地点为2号楼中心会议室。

三、比赛规则阐释

1、初赛：面向汽车工程系全体学生，考试内容包括汽车维修高级工理论知识、F+U高级理论知识，共计800题，从中随机抽取200题进行考试。限时60分钟完成。

2、决赛：根据初赛成绩选出前250名参赛者，考试内容涵盖汽车维修高级工理论知识、F+U高级理论知识、智能网联汽车关键技术理论知识，共计1200题，从中随机抽取200题进行考试。限时60分钟完成。

3、考试采用线上答题模式，系统自动评分，确保公平公正。参赛者需自带手机，提前安装指定考试软件。考试期间禁止携带任何参考资料，违者取消比赛资格。

四、奖项设置

一等奖：将授予决赛中排名前十的参赛者。

二等奖：将授予决赛中排名第十至第二十的参赛者。

三等奖：将授予决赛中排名第三十至第五十的参赛者。

2025年中德诺浩杯汽车技术知识竞赛初赛成绩（进入决赛名单）

排名	昵称	得分	用时	排名	昵称	得分	用时	排名	昵称	得分	用时
1	韦泳登	99	519	41	高兴	82	1694	81	林家丞	76	2917
2	吴国涛	97.5	729	42	邓平兵	82	3163	82	余家豪	75.5	2301
3	吴程皓	96	413	43	陈健峰	81.5	1434	83	杨杰峰	75.5	2324
4	陈瀚文	96	696	44	庆赫	81.5	1629	84	李兴浩	75	2578
5	杨春林	96	1486	45	胡荣鑫	81.5	1873	85	王昱淋	75	2712
6	胡浩强	96	2595	46	周郁润	81.5	1921	86	关健明	75	3047
7	巴正平	95	2818	47	李奥	81.5	2218	87	罗慧旗	74.5	1918
8	史俊豪	94.5	1755	48	史敬泽	81	2056	88	陈沃华	74.5	3363
9	黄镇明	94	1766	49	黄均鑫	81	2135	89	钟子杰	74	1823
10	梁杰泉	94	3029	50	刘嘉信	81	2587	90	谢雯婷	74	1920
11	胡城键	94	3156	51	付洛斌	80.5	2699	91	林家伟	74	2244
12	陈俊伟	93	939	52	陈伟添	80	909	92	胡耀天	74	2528
13	何烨丰	93	1594	53	司徒锦鸿	80	2023	93	方华阳	74	3381
14	张粤欧	92.5	464	54	黄家强	80	2203	94	梁泓宇	73.5	1425
15	陆梁铭	92.5	753	55	张泽君	80	2401	95	何新宇	73.5	1923
16	黄梓健	92	1107	56	谢键栩	80	3313	96	梁作杰	73.5	2897
17	余家健	91.5	1613	57	朱泳城	79.5	1994	97	谢俊豪	73.5	2909
18	林家耀	91	859	58	陈桂彬	79	1696	98	黎祖星	73	1191
19	张积乐	91	3509	59	杨发展	78.5	2400	99	谢耀财	73	1850
20	何达炫	90.5	721	60	麦君豪	78.5	2524	100	赵叶军	73	1990
21	彭奥荣	90.5	3072	61	余伟华	78.5	2540	101	郑键城	73	2606
22	黄枝湘	90	3174	62	宾子琦	78.5	2852	102	梁仕康	73	3257
23	陈乐军	89.5	1423	63	黎定彬	78.5	3278	103	卢俊豪	73	3278
24	陈涛	89.5	2968	64	邓金伙	78	1957	104	邹承佑	73	3501
25	陈俊熙	89	2793	65	黎校澍	78	2272	105	杨德辉	72.5	2149
26	冯志军	88.5	3385	66	植骏浩	78	2330	106	倪蒋伦	72.5	2635

3.强化科创竞赛赋能，推动创新能力发展

（1）学生参加科创类竞赛现场

（2）学生为参加科创类竞赛做准备

（3）学生多次参加科创类竞赛，并取得省级奖项

广东省职业培训和技工教育协会
Guangdong Vocational Training and Technical Education Association

证　书

江门市技师学院《便捷式红外防夹车窗安全装置》（主创人员：邓发林 邹泳欢 张嘉豪 指导教师：苏玉英 陈天耀）在2020年第四届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，荣获小发明一等奖。

指导教师荣获“优秀指导教师”称号。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇二一年一月

广东省职业培训和技工教育协会

荣誉证书

江门市技师学院 小发明《汽车智能换气系统》在2018年第三届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，荣获二等奖。

主创人员：辛海涛 张文杰 甄启新 林斯诺 吕华强

指导教师：黄进光 黄伟文

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇一八年十二月二十日

（五）区域反哺维度支撑材料（共2项）

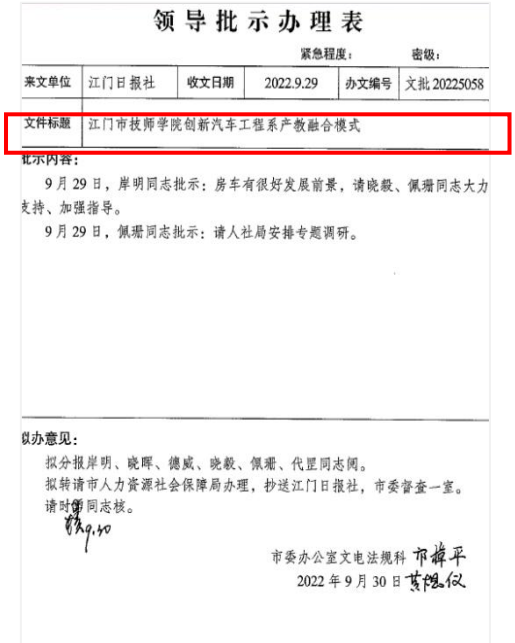
1.成立乡村技能服务站，开展专业志愿服务

成立乡村技能服务站，组织学生开展“汽车服务进社区”、“摩托车义修”等志愿服务。

2.师生共研轻量化房车，助力区域制造业升级

师生共同参与研发经济型轻量化C型房车，成功实现产业化实现区域反哺与服务社会，强化职业认同感。

房车项目合作签约仪式



领导批示办理表

紧急程度：　　密级：

来文单位	江门日报社	收文日期	2022.9.29	办文编号	文批20225058
文件标题	江门市技师学院创新汽车工程系产教融合模式				

批示内容：

9月29日，岸明同志批示：房车有很好发展前景，请晓毅、佩珊同志大力支持、加强指导。

9月29日，佩珊同志批示：请人社局安排专题调研。

拟办意见：

拟分报岸明、晓晖、德威、晓毅、佩珊、代显同志阅。

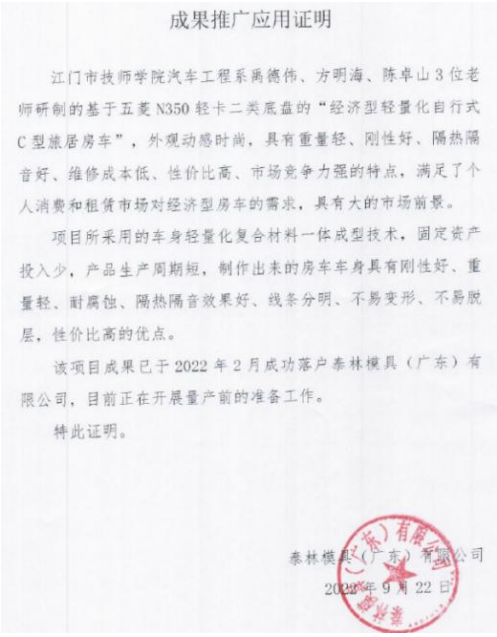
拟转请市人力资源社会保障局办理，抄送江门日报社，市委督查一室。

请时俊同志核。

市委办公室文电法规科 市樟平

2022年9月30日 黄隐仪

江门市委书记批示项目



成果推广应用证明

江门市技师学院汽车工程系禹德伟、方明海、陈卓山3位老师研制的基于五菱N350轻卡二类底盘的“经济型轻量化自行式C型旅居房车”，外观动感时尚，具有重量轻、刚性好、隔热隔音好、维修成本低、性价比高、市场竞争力强的特点，满足了个人消费和租赁市场对经济型房车的需求，具有大的市场前景。

项目所采用的车身轻量化复合材料一体成型技术，固定资产投入少，产品生产周期短，制作出来的房车车身具有刚性好、重量轻、耐腐蚀、隔热隔音效果好、线条分明、不易变形、不易脱层，性价比高的优点。

该项目成果已于2022年2月成功落户泰林模具（广东）有限公司，目前正在开展量产前的准备工作。

特此证明。

泰林模具（广东）有限公司

2022年9月22日

学生参与研制房车获得企业高度评价

师生共同研制轻量化房车

研制的房车成品

荣誉证书

江门市技师学院 经济型轻量化自行式C型旅居房车 在第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获 技术进步类二等奖。

主创人员：禹德伟 方明海 陈卓山

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅

2023年6月

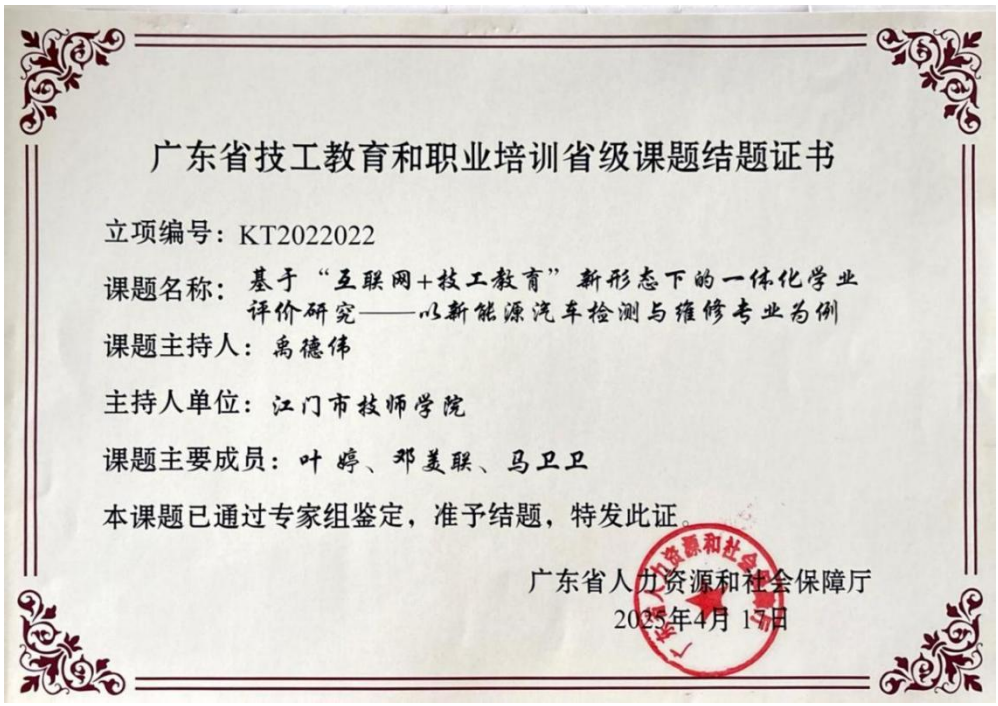
研制的房车获第一届广东省技工院校科技发明与创新比赛二等奖

三、立体化评价支撑材料（共 2 项）

（一）形成一套完整的学业评价成果，通过省级课题结题

依托省级课题《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例》，制定评价实施方案，以中德班为试点实施工学一体化学业评价，**形成一套完整的学业评价成果，包括实施方案、案例集和研究报告**等。

学业评价研究成果



广东省技工教育和职业培训省级课题结题证书

立项编号：KT2022022

课题名称：基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例

课题主持人：禹德伟

主持人单位：江门市技师学院

课题主要成员：叶婷、邓美联、马卫卫

本课题已通过专家组鉴定，准予结题，特发此证。

广东省人力资源和社会保障厅

2025年4月17日

省级课题结题证书

（二）自主开发一体化学业评价系统，取得计算机软著权

一体化学业评价系统操作界面

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第13198011号

软 件 名 称：工学一体化课程学业评价数据集生成及评价结果可视化系统［简称：一体化课程学业评价系统］V1.0.0

著 作 权 人：江门市技师学院（江门市高级技工学校）；禹德伟；叶婷；马卫卫；邓美联

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2024SR0794138

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

2024年06月12日

软件著作权证书

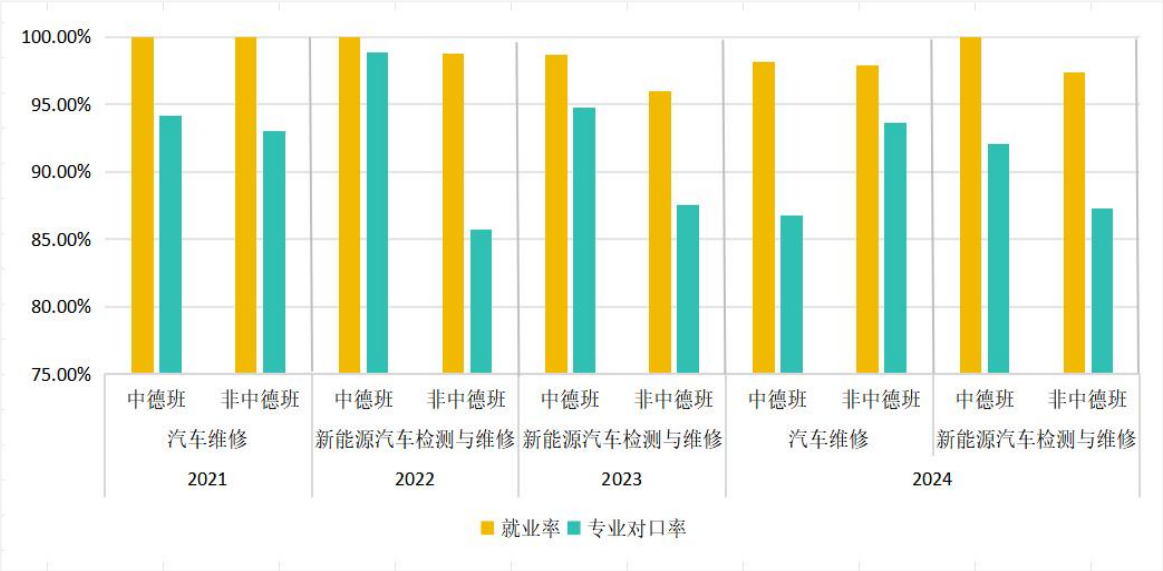
四、育人成效材料（共 70 项）

（一）学生就业率高，深受用人单位好评（共 1 项）

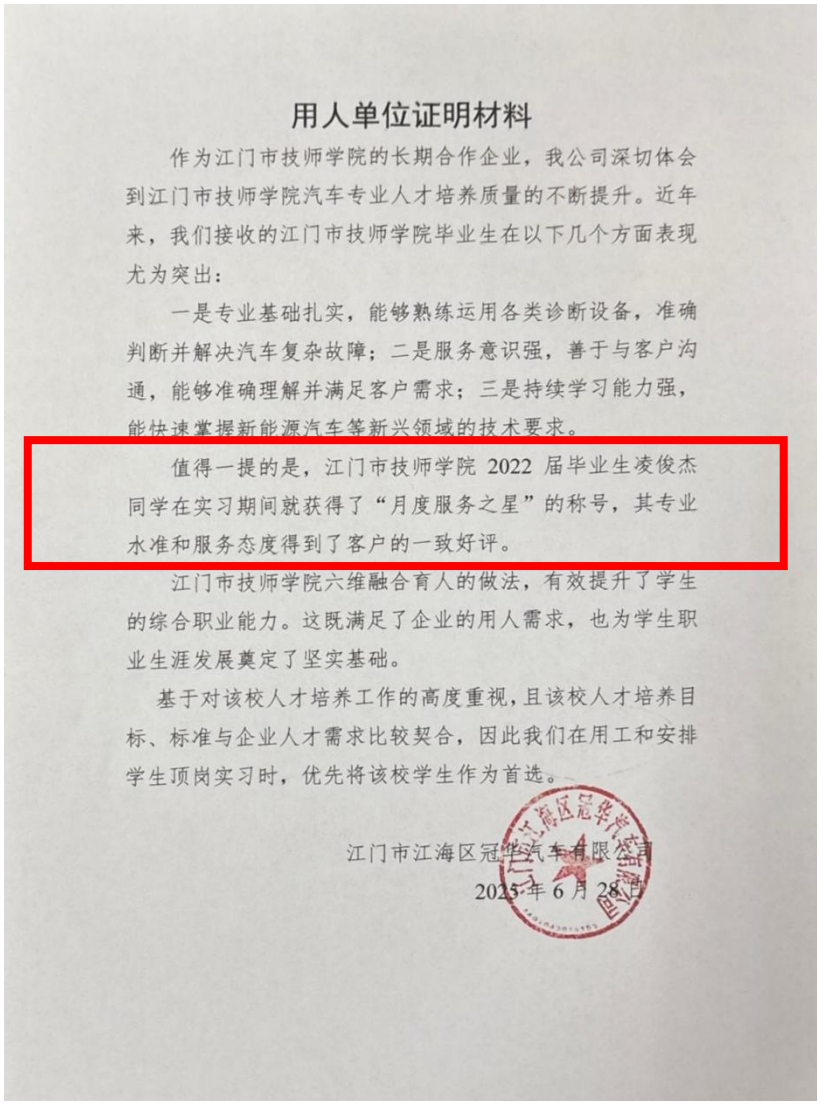
2021-2024年中德班平均就业率达99.35%，专业对口率达94.10%，均高于同一专业非中德班。

2021-2024年同一专业中德班和非中德班就业率和对口率情况

年份	专业类别	班级类型	毕业生人数	就业人数	就业率	专业对口人数	专业对口率
2021	汽车维修	中德班	51	51	100.00%	48	94.11%
		非中德班	143	143	100.00%	133	93.01%
2022	汽车维修	中德班	-	-	-	-	-
		非中德班	59	57	96.61%	53	92.98%
	新能源汽车检测与维修	中德班	87	87	100.00%	86	98.85%
		非中德班	78	77	98.72%	66	85.71%
2023	汽车维修	中德班	-	-	-	-	-
		非中德班	32	31	96.88%	28	90.32%
	新能源汽车检测与维修	中德班	77	76	98.70%	72	94.74%
		非中德班	50	48	96.00%	42	87.50%
2024	汽车维修	中德班	54	53	98.15%	46	86.79%
		非中德班	96	94	97.92%	88	93.62%
	新能源汽车检测与维修	中德班	38	38	100.00%	35	92.10%
		非中德班	113	110	97.35%	96	87.27%



2021-2024年同一专业中德班和非中德班就业率和对口率对比



用人单位证明材料

作为江门市技师学院的长期合作企业，我公司深切体会到江门市技师学院汽车专业人才培养质量的不断提升。近年来，我们接收的江门市技师学院毕业生在以下几个方面表现尤为突出：

一是专业基础扎实，能够熟练运用各类诊断设备，准确判断并解决汽车复杂故障；二是服务意识强，善于与客户沟通，能够准确理解并满足客户需求；三是持续学习能力强，能快速掌握新能源汽车等新兴领域的技术要求。

值得一提的是，江门市技师学院 2022 届毕业生凌俊杰同学在实习期间就获得了"月度服务之星"的称号，其专业水准和服务态度得到了客户的一致好评。

江门市技师学院六维融合育人的做法，有效提升了学生的综合职业能力。这既满足了企业的用人需求，也为学生职业生涯发展奠定了坚实基础。

基于对该校人才培养工作的高度重视，且该校人才培养目标、标准与企业人才需求比较契合，因此我们在用工和安排学生顶岗实习时，优先将该校学生作为首选。

江门市江海区冠华汽车有限公司

2025 年 6 月 28 日

毕业生受到企业的好评

（二）竞赛成果丰硕，学生能力全面展现（共 68 项）

鼓励学生积极参加省市竞赛，搭建常态化校内竞赛平台，竞赛硕果累累，实现以赛促学、以赛促用。

1.学生参加技能竞赛获奖情况（共 37 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2023.12	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛智能汽车维修工赛项	富果 梁金鹏	国家级 二等奖	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛组委会
2	2023.12	第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工项目	富果 梁金鹏	省级 二等奖 (第二名)	广东省职业技能大赛组委会
3	2020.07	2020年世界技能大赛广东预选赛	邓子康	省级 三等奖	广东省职业技能大赛组委会
4	2020.10	广东省第一届职业技能大赛--汽车维修项目广东省选拔赛	邓发林	省级 三等奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
5	2021.08	广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛 汽车维修工项目	谢振沛	省级 优胜奖	广东省第二届职业技能大赛组委会办公室
6	2023.05	广东省第三届职业技能大赛汽车技术项目	梁金鹏	省级 优胜奖	广东省第三届职业技能大赛组委会办公室
7	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛农机修理项目	麦贵峰	省级 优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
8	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛农机修理项目	梁金鹏	省级 优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
9	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛农机修理项目	蒋余	省级 优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
10	2020.10	第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修工项目广东省选拔赛	谢振沛 黄鑫	省级 第八名	广东省职业技能大赛组委会办公室
11	2017.11	2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛	王杰	市级 一等奖	江门市职业技能竞赛组委会

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
12	2017.11	2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛	黄创成	市级一等奖	江门市职业技能竞赛组委会
13	2018.12	2018年江门市职业技能竞赛汽车技术项目学生组比赛	梁鸿盛	市级一等奖	江门市人力资源和社会保障局
14	2019.12	2019年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	邓子康	市级一等奖	江门市人力资源和社会保障局
15	2020.05	第46届世界技能大赛江门市选拔赛汽车技术项目比赛	邓子康	市级一等奖	江门市人力资源和社会保障局
16	2021.07	2021年广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛汽车维修工项目	谢振沛	市级金奖	2021年广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛组委会
17	2023.05	2022年江门市第二届职业技能竞赛汽车技术项目	谢攀嵘	市级一等奖	江门市人力资源和社会保障局
18	2017.11	2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛	黄永就	市级二等奖	江门市职业技能竞赛组委会
19	2017.11	2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛	曾启炎	市级第二名	江门市职业技能竞赛组委会
20	2018.12	2018年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	谢振沛	市级二等奖	江门市人力资源和社会保障局
21	2019.12	2019年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	邓发林	市级二等奖	江门市人力资源和社会保障局
22	2019.12	2019年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	李学聪	市级二等奖	江门市人力资源和社会保障局
23	2020.05	第46届世界技能大赛江门市选拔赛汽车技术项目比赛	邓发林	市级二等奖	江门市人力资源和社会保障局
24	2023.05	2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目	富果	市级二等奖(第二名)	江门市人为资源和社会保障局
25	2017.11	2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛	罗伟	市级第三名	江门市职业技能竞赛组委会

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
26	2019.12	2019年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	苏力	市级三等奖	江门市人力资源和社会保障局
27	2019.12	2019年江门市职业技能竞赛汽车技术项目	黎圣千	市级三等奖	江门市人力资源和社会保障局
28	2020.05	第46届世界技能大赛江门市选拔赛汽车技术项目比赛	谢振沛	市级三等奖	江门市人力资源和社会保障局
29	2021.07	2021年广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛汽车维修工项目	蒋余	市级铜奖	2021年广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛组委会
30	2023.05	2022年江门市第二届职业技能竞赛汽车技术项目	梁金鹏	市级三等奖	江门市人力资源和社会保障局
31	2023.05	2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目	蒋余	市级三等奖	江门市人为资源和社会保障局
32	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	林玮俊	校级一等奖	江门市技师学院
33	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	邬淑欢	校级一等奖	江门市技师学院
34	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	富果	校级二等奖	江门市技师学院
35	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	汤振庆	校级二等奖	江门市技师学院
36	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	谢攀嵘	校级二等奖	江门市技师学院
37	2020.12	江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	赵剑恒	校级二等奖	江门市技师学院

（1）学生所获国家级、省级竞赛奖项

获奖证书

在2023年全国行业职业技能竞赛——第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）赛项学生组决赛中荣获：

二等奖

参赛选手：富 果 梁金鹏

教 练：高德伟

参赛单位：江门市技师学院

荣誉证书

富果、梁金鹏：

荣获 2023 年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）项目学生组第2名（二等奖）。

特发此证，以资鼓励

（指导教师：黄进光）

广东省职业技能大赛组委会办公室

2023年12月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

邓子康同志：

在广东省第一届职业技能大赛——第46届世界技能大赛汽车技术项目广东省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2020年7月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

邓成林同志：

在广东省第一届职业技能大赛——汽车维修项目广东省选拔赛中荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2020年10月

获奖证书

谢振沛 同学：

荣获广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛汽车维修工项目学生组 优胜奖。

特发此证，以资鼓励！

广东省第二届职业技能大赛组委会办公室

2021年8月19日

广东省第三届职业技能大赛

THE 3rd NATIONAL SKILLS COMPETITION OF GUANGDONG

新时代·新技能·新梦想

获奖证书

梁金鹏 先生/女士：

荣获广东省第三届职业技能大赛 汽车技术 项目优胜奖。特发此证，以鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

麦贵峰同志：

荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛农机修理项目学生组优胜奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2024年3月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

梁金鹏同志：

荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目学生组优胜奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2024年3月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

蒋余同志：

荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目学生组优胜奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业技能大赛组委会办公室

2024年3月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

谢振沛 黄 鑫 同志参加 2020 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修工项目广东省选拔赛中荣获学生组第八名。

特发此证，以资鼓励。

（指导教师：余培新、廖新才）

广东省职业技能大赛组委会办公室

2020年10月

（2）学生获江门市汽车技术技能大赛奖项（6连冠）

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王龙：

参加2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛，成绩突出，荣获

第 一 名

特发此证 以资鼓励

江门市职业技能竞赛组委会办公室（代）

2017年7月2日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

梁鸿盛 同志：

参加2018年江门市职业技能竞赛汽车技术项目学生组比赛，成绩突出，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会

二〇一八年十二月二十日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

邓子康 同学：

在2019年江门市职业技能竞赛中成绩突出，荣获汽车技术项目传承组

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导教师：黄进光、朱照来

江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会

二〇一九年十二月二十日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
邓子康 同志：
参加第46届世界技能大赛江门市选拔赛 汽车技术 项目比赛，成绩突出，荣获
一等奖
特发此证 以资鼓励
江门市人力资源和社会保障局
二〇二〇年五月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
谢振沛 同学：
荣获2021年江门市乡村振兴职业技能大赛暨广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛汽车维修工项目学生组金奖。
特发此证，以资鼓励！
2021年江门市乡村振兴职业技能大赛暨广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛组委会办公室（代章）
2021年7月12日

荣誉证书
谢学缘同志：
荣获2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目一等奖（第一名）。
特发此证，以资鼓励！
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
2022年5月19日

（3）学生所获市级其他技能竞赛奖项

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄创斌：
参加2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛，成绩突出，荣获
第一名
特发此证 以资鼓励
江门市职业技能竞赛组委会办公室（代）
2017年11月3日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄永乾：
参加2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛，成绩突出，荣获
第二名
特发此证 以资鼓励
江门市职业技能竞赛组委会办公室（代）
2017年11月3日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
曾启良：
参加2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛，成绩突出，荣获
第二名
特发此证 以资鼓励
江门市职业技能竞赛组委会办公室（代）
2017年11月3日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
谢振沛 同志：
参加2018年江门市职业技能竞赛汽车技术项目学生组比赛，成绩突出，荣获二等奖。
特发此证，以资鼓励。
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
二〇一八年十二月二十四日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
邓发林 同学：
在2019年江门市职业技能竞赛中成绩突出，荣获汽车技术项目传承组
二等奖
特发此证，以资鼓励。
指导教师：黄进光、朱炯发
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
二〇一九年十二月二十日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
李学联 同学：
在2019年江门市职业技能竞赛中成绩突出，荣获汽车技术项目传承组
二等奖
特发此证，以资鼓励。
指导教师：黄进光、朱炯发
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
二〇一九年十二月二十日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
邓发林 同志：
参加第46届世界技能大赛江门市选拔赛 汽车技术 项目比赛，成绩突出，荣获
二等奖
特发此证 以资鼓励
江门市人力资源和社会保障局
二〇二〇年五月

荣誉证书
富 果同志：
荣获2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目二等奖（第二名）。
特发此证，以资鼓励！
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
2022年5月19日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
罗伟：
参加2017年江门市职业技能竞赛汽车修理项目比赛，成绩突出，荣获
第三名
特发此证 以资鼓励
江门市职业技能竞赛组委会办公室（代）
2017年11月3日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
苏力 同学：
在2019年江门市职业技能竞赛中成绩突出，荣获汽车技术项目传承组
三等奖
特发此证，以资鼓励。
指导教师：黄进光、朱炯发
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
二〇一九年十二月二十日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黎圣千 同学：
在2019年江门市职业技能竞赛中成绩突出，荣获汽车技术项目传承组
三等奖
特发此证，以资鼓励。
指导教师：黄进光、朱炯发
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
二〇一九年十二月二十日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
谢林锋 同志：
参加第46届世界技能大赛江门市选拔赛 汽车技术 项目比赛，成绩突出，荣获
三等奖
特发此证 以资鼓励
江门市人力资源和社会保障局
二〇二〇年五月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
蒋余 同学：
荣获2021年江门市乡村振兴职业技能大赛暨广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛汽车维修工项目学生组铜奖。
特发此证，以资鼓励！
2021年江门市乡村振兴职业技能大赛暨广东省乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛组委会办公室（代章）
2021年7月12日

荣誉证书
蒋 余同志：
荣获2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目三等奖（第五名）。
特发此证，以资鼓励！
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
2022年5月19日

荣誉证书
梁金鹏同志：
荣获2022年江门市第二届职业技能大赛汽车技术项目三等奖（第六名）。
特发此证，以资鼓励！
江门市人力资源和社会保障局 江门市总工会
2022年5月19日

（4）学生所获校级技能竞赛奖项

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
林沛煜同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛一等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
汤振龙同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛二等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
雷乘同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛二等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
舒浩东同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛一等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
谢智峰同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛二等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
张剑恒同学：
荣获江门市技师学院第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛二等奖。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020年12月

2.学生参加科创比赛情况（共 15 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2020.01	《便捷式红外防夹车窗安全装置》项目参加第四届广东省技工院校小发明小制作比赛	邓发林 邬淑欢 张嘉豪	省级 一等奖	广东省职业培训和技工教育协会
2	2020.01	《便捷式红外防夹车窗安全装置》项目参加第四届广东省技工院校小发明小制作比赛	邓发林 邬淑欢 张嘉豪	省级 最具 人气奖	广东省职业培训和技工教育协会
3	2018.12	《升级版汽车警示牌》项目参加第三届广东省技工院校小发明小制作比赛	卓海涛 张文杰 甄启新 林斯诺 吕华强	省级 二等奖	广东省职业培训和技工教育协会
4	2020.01	《升级版汽车警示牌》项目参加第四届广东省技工院校小发明小制作比赛	罗涛 甄启新 黄锦欣	省级 三等奖	广东省职业培训和技工教育协会
5	2021.03	《升级版汽车警示牌》参加第36届广东省青少年科技创新比赛	甄启新	省级 三等奖和科技创新奖	广东省青少年科技中心

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
6	2023.06	《陈皮花与陈皮灯创作》项目参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛	谢雯婷 杜伊凡 麦贵峰	省级 优胜奖	广东省人力资源和社会保障厅
7	2023.06	《陈皮花与陈皮灯创作》项目参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛	谢雯婷 杜伊凡 麦贵峰	省级 最具人气奖	广东省人力资源和社会保障厅
8	2024.12	《车门安全开启警示装置》项目参加第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛	蒋余 伍俊达 谢雯婷	省级 优胜奖	广东省人力资源和社会保障厅
9	2024.12	《赤子之心·五邑侨乡——红色文旅系列产品设计》项目参加第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛	冯晰	省级 优胜奖	广东省人力资源和社会保障厅
10	2020.7	《升级版汽车警示牌》项目参加第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛	甄启新	市级 一等奖	江门市教育局、江门市科学技术局
11	2022.12	《车门开启安全警示装置》兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛	邬淑欢	市级 三等奖	江门市教育局、江门市科学技术局
12	2024.11	《衍纸展华姿 龙腾纸韵中》项目参加2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛	谢国君 吴柏杰 农泽辉 戚吕胜 殷振宁 周阳	校级 二等奖	江门市技师学院
13	2020.07	《太阳能混合电动迷你小车》参加2020年学院小发明小制作评比活动	蔡昌霖 刘嘉辉 冯卓杰	校级 二等奖	江门市技师学院
14	2024.11	《车门安全开启警示装置》项目参加2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛	蒋余 伍俊达 谢雯婷	校级 三等奖	江门市技师学院

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
15	2024.11	《汽车精品—炫光音响宝盒》项目参加2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛	蒋余 凌建华 梁文期 王晨 吴家辉	校级优胜奖	江门市技师学院

（1）广东省技工院校小发明小制作比赛奖项

广东省职业培训和技工教育协会
Guangdong Vocational Training and Technical Education Association

证　书

江门市技师学院《便捷式红外防夹车窗安全装置》（主创人员：邓发林 邬淑欢 张嘉豪 指导教师：茹玉英 陈天耀）在2020年第四届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，荣获小发明一等奖。

指导教师荣获“优秀指导教师”称号。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇二一年一月

广东省职业培训和技工教育协会
Guangdong Vocational Training and Technical Education Association

证　书

江门市技师学院《便捷式红外防夹车窗安全装置》（主创人员：邓发林 邬淑欢 张嘉豪 指导教师：茹玉英 陈天耀）在2020年第四届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，经网络投票，荣获最佳人气奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇二一年一月

广东省职业培训和技工教育协会

荣誉证书

江门市技师学院 小发明《汽车智能换气系统》在2018年第三届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，荣获二等奖。

主创人员：卓海涛　张文杰　甄启新　林斯诺　吕华强

指导教师：黄进光　黄伟文

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇一八年十二月二十日

广东省职业培训和技工教育协会
Guangdong Vocational Training and Technical Education Association

证　书

江门市技师学院《升级版汽车警示牌》（主创人员：罗涛 甄启新 黄锦欣 指导教师：邝杰峰 冯坚明）在2020年第四届广东省技工院校科技小发明小制作比赛中，荣获小发明三等奖。

指导教师荣获“优秀指导教师”称号。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇二一年一月

（2）第36届广东省青少年科技创新比赛科技创新奖

（3）广东省技工院校科技发明与创新大赛奖项

荣誉证书

江门市技师学院 陈皮花与陈皮灯创作 在第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获 文化创意类 优胜奖。

主创人员：谢雯婷 杜伊凡 麦贵峰

指导老师：陈志达 陈天耀 邓美联

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅

2023年6月

荣誉证书

江门市技师学院 陈皮花与陈皮灯 在第一届广东省技工院科技发明与创新大赛中，荣获 最具网络人气奖。

主创人员：谢雯婷 杜伊凡 麦贵峰

指导老师：陈志达 陈天耀 邓美联

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅

2023年6月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

江门市技师学院："赤子之心·五邑侨乡"——红色文旅系列产品设计

在第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获文化创意类学生组优胜奖。

主创人员：关栩峰 马健翔 陈俊杰 曹晓敏 卢小欣 冯晰

指导老师：白锦秋 张铭 张荣凯

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅

2024年12月12日

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

江门市技师学院：车门安全开启警示装置

在第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获科技创新类学生组优胜奖。

主创人员：蒋余 伍俊达 谢雯婷

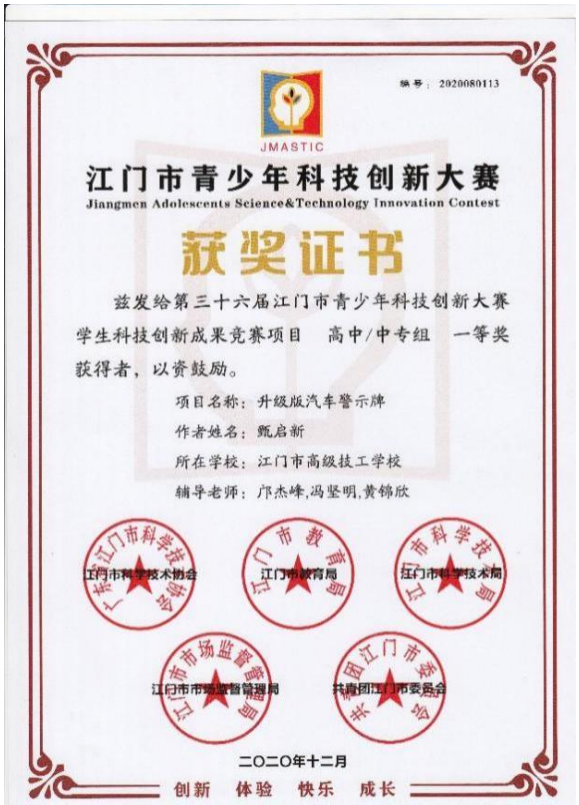
指导老师：茹玉英 谭伟锋 邝杰峰

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅

2024年12月12日

（4）江门市青少年科技创新大赛奖项



编号：2020080113

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science&Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十六届江门市青少年科技创新大赛学生科技创新成果竞赛项目 高中/中专组 一等奖获得者，以资鼓励。

项目名称：升级版汽车警示牌

作者姓名：甄启新

所在学校：江门市高级技工学校

辅导老师：邝杰峰,冯坚明,黄锦欣

江门市科学技术协会 江门市教育局 江门市科学技术局

江门市市场监督管理局 共青团江门市委员会

二〇二〇年十二月

创新 体验 快乐 成长

编号：KJ202201104

JMASTIC

江门市青少年科技创新大赛

Jiangmen Adolescents Science&Technology Innovation Contest

获奖证书

兹发给第三十八届江门市青少年科技创新大赛青少年科技创新成果三等奖 获得者，以资鼓励。

作品名称：车门开启安全警示装置

作者姓名：邬淑欢

所在学校：江门市高级技工学校

指导老师：周嘉铖 茹玉英 陈天耀

江门市科学技术协会 江门市教育局 江门市科学技术局

江门市市场监督管理局 共青团江门市委员会

二〇二二年十二月

创新 体验 快乐 成长

（5）校级科创比赛奖项

荣誉证书

纸展华姿 龙腾纸韵中 在2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛中，荣获 文化创意类 二等 奖。

主创人员：谢国君 莫柏杰 农泽辉 戚吕胜 殷振宁 周阳

指导老师：莫柳清 陈志达 汪铜琴

特颁此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2024年11月22日

荣誉证书

车门安全开启警示装置 在2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛中，荣获 科技创新类 三等 奖。

主创人员：蒋余 伍俊达 谢奕婷

指导老师：茹玉英 谭伟锋 邝杰峰

特颁此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2024年11月22日

荣誉证书

《太阳能混合电动迷你小车》在2020年学院小发明小制作评比活动中，荣获二等奖。

主创人员：蔡昌霖 刘嘉辉 冯卓杰

指导教师：马卫卫 黄伟文

特发此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2020年7月15日

荣誉证书

汽车精品——炫光音响宝盒 在2024年江门市技师学院科技发明与创新大赛中，荣获 文化创意类 优胜 奖。

主创人员：蒋余 凌健华 梁文期 王晨 吴家辉

指导老师：马卫卫 邝杰峰 戚德炎

特颁此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2024年11月22日

3.学生创新创业大赛情况（共 2 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2024.07	江门市技师学院首届“春秋集团杯”创业创新大赛	富果 邬淑欢 梁金鹏	校级一等奖	江门市技师学院
2	2024.07	江门市技师学院首届“春秋集团杯”创业创新大赛	冯晰	校级特等奖	江门市技师学院

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

利泽铧、冯晰、黄绰莹、陈淑薇、李景林

你们的项目 影创传媒有限公司 在江门市技师学院首届“春秋集团杯”创业创新大赛中荣获 特 等奖。

指导老师：康殿友、黄文斌、杨艺

特颁此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2024年7月5日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

富果、邬淑欢、梁金鹏

你们的项目 江门市富果汽配有限公司 在江门市技师学院首届“春秋集团杯”创业创新大赛中荣获 一 等奖。

指导老师：茹玉英、谭伟锋

特颁此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2024年7月5日

4.学生其他荣誉情况（共 14 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2023.12	2022至2023学年度中等职业教育国家奖学金	蒋余	国家奖学金	中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部
2	2023.12	2022至2023学年度中等职业教育国家奖学金	冯晰	国家奖学金	中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部
3	2024.07	《平安校园进行时》作品荣获"技能鹰杯"2025年春季学期开学第一课校园安全图文视频征集大赛	陈亮 吴志强	国家级三等奖	中国人力资源和社会保障出版集团
4	2023.02	作品《逐梦--大国工匠》参加"选择成就精彩"——"技能+"新媒体创意大赛	冯晰 钟志豪 龚麒	省级微电影组优胜奖	广东省人力资源和社会保障厅
5	2023.02	作品《逐梦--大国工匠》参加"选择成就彩"——"技能+"新媒体创意大赛	冯晰 钟志豪 龚麒	省级网络人气奖	广东省人力资源和社会保障厅
6	2021.05	2020-2021年度广东省优秀学生骨干评选	邬淑欢	省级优秀学生骨干	广东省学生联合会
7	2024.12	2024年马来西亚第十一届国际武德杯传统武术精英赛-女子传统南拳项目	周明慧	银牌	马来西亚武术龙狮总会
8	2024.08	2024年广东省武术精英大赛女子青年CI组传统南派短器械比赛	周明慧	金奖	广东省武术协会

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
9	2025.06	2025年荣获第六届全国大学生心理健康暨心理知识竞赛	蒋余	二等奖	中国健康心理学杂志
10	2025.06	2025年第五届全国大学生人工智能知识竞赛荣获	蒋余	二等奖	江苏省人工智能协会
11	2024.11	学院学生社团联合会2024学年度突出贡献奖	李欣健	年度突出贡献奖	江门市技师学院学生社团联合会
12	2023.12	2022-2023年度学院“十佳社团”	潮扬狮艺社	十佳社团	共青团江门市技师学院委员会
13	2024.06	2023-2024年度学院“优秀社团”	潮扬狮艺社	优秀社团	学生社团联合会
14	2025.06	2024-2025年度学院“优秀社团”	潮扬狮艺社	优秀社团	江门市技师学院学生社团联合会

（1）2022至2023学年度中等职业教育国家奖学金

国家奖学金荣誉证书

编号：ZZJ202414261

蒋 余同学荣获 2023 至 2024 学年度中等职业教育国家奖学金，特颁此证。

教育部 人力资源和社会保障部

2024 年 12 月

国家奖学金荣誉证书

编号：ZZJ202314210

冯晰同学荣获 2022 至 2023 学年度中等职业教育国家奖学金，特颁此证。

教育部 人力资源和社会保障部

2023年12月

（2）《平安校园进行时》作品荣获“技能鹰杯”2025年春季学期开学第一课校园安全图文视频征集大赛三等奖

荣誉证书

经推荐评选，江门市技师学院的陈亮、吴志强、王盈盈同学，平安校园进行时作品荣获“技能雏鹰杯”2025年春季学期开学第一课校园安全图文视频征集大赛

三等奖

特颁此证，以资鼓励。

中国人力资源和社会保障出版集团

二〇二五年五月

（3）作品《逐梦——大国工匠》参加“选择成就精彩”—“技能+”新媒体创意大赛省级微电影组优胜奖和网络人气奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

作品《逐梦——大国工匠》在“选择成就精彩”——“技能+”新媒体创意大赛中，荣获网络人气奖。

特颁此证，以资鼓励。

作品单位：江门市技师学院

作品主创人员：冯斯 钟志豪 龚睿麒

作品指导人员：成德爽 黄伟文 杨艺

广东省人力资源和社会保障厅

2023年2月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

作品《逐梦——大国工匠》在“选择成就精彩”——“技能+”新媒体创意大赛中，荣获微电影组优胜奖。

特颁此证，以资鼓励。

作品单位：江门市技师学院

作品主创人员：冯斯 钟志豪 龚睿麒

作品指导人员：成德爽 黄伟文 杨艺

广东省人力资源和社会保障厅

2023年2月

（4）中德班邬淑欢获得2020-2021年度广东省优秀学生骨干

荣誉证书

授予江门市技师学院邬淑欢同学：

2020-2021年度广东省优秀学生骨干荣誉称号。

广东省学生联合会

2021年5月

（5）中德班周明慧获得2024年马来西亚第十一届国际武德杯传统武术精英赛银牌和广东省武术精英大赛传统南派短器械赛金奖。

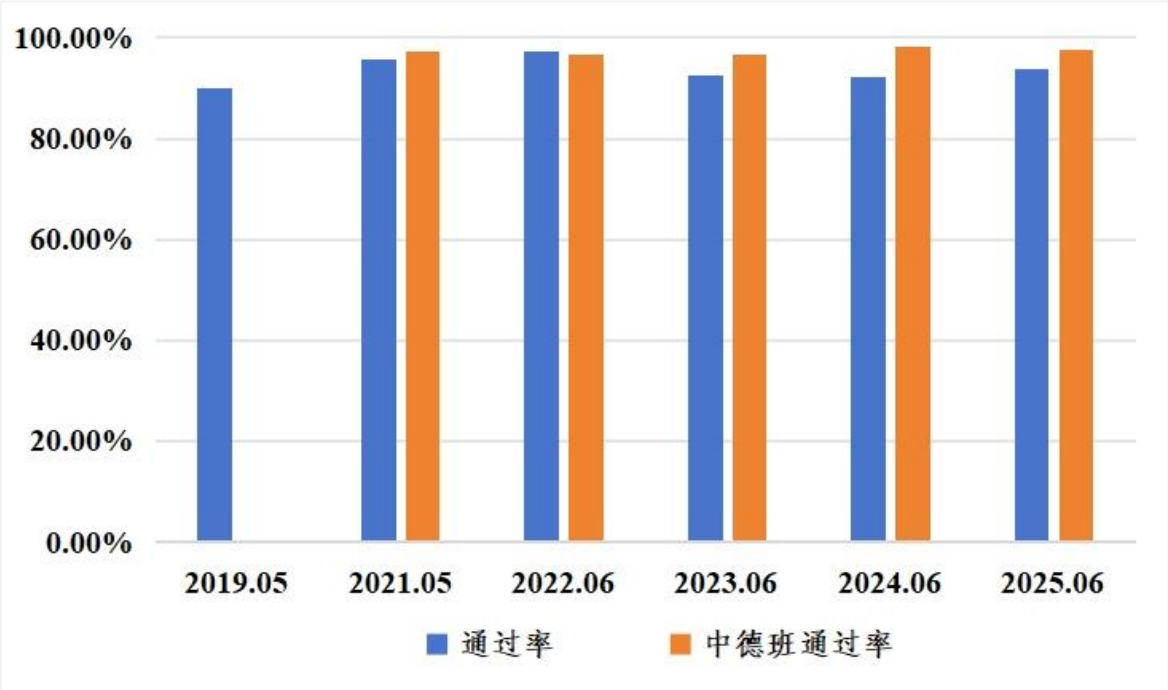
（6）其他奖项

（三）国际证书通过率高，实现三证融通（共 1 项）

中德班学生国际证书认证通过率平均达97.5%，相对于总通过率高4.5%，毕业生实现"毕业证+技能等级证+F+U证书"三证融通。

2019-2025年学院F+U证书认证考试通过率情况

考证时间	考生人数	合格人数	总通过率	中德班考生人数	中德班合格人数	中德班通过率
2019.05	180	162	90.00%	0	0	0%
2021.05	263	252	95.82%	145	141	97.24%
2022.06	73	71	97.26%	62	60	96.77%
2023.06	123	114	92.68%	59	57	96.61%
2024.06	178	164	92.13%	108	106	98.15%
2025.06	208	195	93.75%	135	132	97.78%
总计	1025	958	93.46%	509	496	97.50%



F+U证书考证通过情况

F+U Sachsen gGmbH
Gemeinnützige Bildungseinrichtung

2021年5月德国F+U考证考试成绩

Nr.	考生所在院校	姓名	Name, und, Vorname (姓和名)	Geschlecht (性别)	Semester Pruefung 平时成绩	praktische Prüfung Aufgabe 1 Punkte von 100 实操一	成绩	Aufgabe 2 Punkte von 100 实操二	成绩	Gesamt Punkte praktische Prüfung von 100 实操平均分	theoretische Prüfung Aufgabe1 Punkte von 100 理论成绩	Gesamt Punkte der Zertifikatpruefung von 100 考试综合成绩	Gesamt Punkte von 100 取证成绩	Ergebnis 通过情况（bestanden表示通过，nb表示不通过）
1	江门市技师学院	谭展毅	Tan, Zhanyi	Herr	86	A3	[illegible]	B1	60	60	62	61	73	bestanden
2	江门市技师学院	黄景雄	Huang, Jingxiong	Herr	96	[illegible]	84	[illegible]	82	83	65	76	86	bestanden
3	江门市技师学院	侯俊杰	Hou, Junjie	Herr	88	[illegible]	62	B2	60	61	66	63	76	bestanden
4	江门市技师学院	洪子谦	Hong, Ziqian	Herr	92	[illegible]	[illegible]	B3	66	76	62	70	81	bestanden
5	江门市技师学院	廖永恒	Liao, Yongheng	Herr	91	A2	62	B[illegible]	72	67	60	64	78	bestanden
6	江门市技师学院	陈锦辉	Chen, Jinhui	Herr	90	A3	[illegible]	[illegible]	84	72	72	72	81	bestanden
7	江门市技师学院	赵鹏祥	Zhao, Pengxiang	Herr	92	A3	60	B1	77	69	64	67	79	bestanden
8	江门市技师学院	李承源	Li, Chengyuan	Herr	89	A2	59	B2	60	60	66	62	76	bestanden
9	江门市技师学院	甘伟钰	Gan, Weiyu	Herr	94	A3	65	B1	90	78	74	76	85	bestanden
10	江门市技师学院	余晓烽	Yu, Xiaofeng	Herr	92	A4	74	B3	68	71	80	75	83	bestanden
11	江门市技师学院	雷铨湛	Lei, Quanzhan	Herr	89	A2	62	B1	60	61	60	61	75	bestanden
12	江门市技师学院	谭玮信	Tan, Weixin	Herr	91	A3	69	B1	75	72	69	71	81	bestanden
13	江门市技师学院	李达城	Li, Dacheng	Herr	86	A3	59	B2	66	63	60	62	74	bestanden
14	江门市技师学院	陈庆杰	Chen, Qingjie	Herr	81	A1	79	B3	46	63	73	67	74	bestanden
15	江门市技师学院	简永耀	Jian, Yongyao	Herr	95	A1	79	B1	78	79	66	74	84	bestanden
16	江门市技师学院	李柏贤	Li, Boxian	Herr	93	A4	82	B4	66	74	67	71	82	bestanden
17	江门市技师学院	张伟文	Zhang, Weiwen	Herr	91	A2	68	B4	63	66	65	65	78	bestanden
18	江门市技师学院	陆智昌	Lu, Zhichang	Herr	92	A2	75	B2	65	70	78	73	83	bestanden
19	江门市技师学院	张杰	Zhang, Jie	Herr	89	A3	60	B1	60	60	69	64	76	bestanden
20	江门市技师学院	田仁超	Tian, Renchao	Herr	92	A1	85	B2	64	75	60	69	80	bestanden
21	江门市技师学院	冉红兵	Ran, Hongbing	Herr	86	A3	60	B3	55	58	64	60	73	bestanden
22	江门市技师学院	严家晖	Yan, Jiahui	Herr	88	A3	60	B1	65	63	62	62	75	bestanden
23	江门市技师学院	高梓锋	Gao, Zifeng	Herr	86	A1	69	B3	61	65	62	64	75	bestanden
24	江门市技师学院	邹睿	Zou, Rui	Herr	93	A4	79	B1	80	80	68	75	84	bestanden
25	江门市技师学院	张晓华	Zhang, Xiaohua	Herr	88	A4	62	B1	60	61	61	61	75	bestanden
26	江门市技师学院	刘钰湘	Liu, Yuxiang	Herr	92	A1	61	B1	85	73	65	70	81	bestanden
27	江门市技师学院	冯伟鸿	Feng, Weihong	Herr	89	A1	65	B4	63	64	69	66	78	bestanden

F+U考证部分成绩单

五、国际合作办学建设成果材料（共 7 项）

（一）建成国际标准实训场地，覆盖全汽车领域

遵循国际标准和工学一体化标准，建成汽车维修、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用三大专业全覆盖的13个实训场地、2个虚拟仿真实训室和1个虚拟演播中心。

整车故障诊断实训室

汽车服务营销实训室

汽车电子控制维修实训室

汽车机械拆装实训室

汽车控制总线实训室

汽车底盘系统实训室

汽车电子与电器实训室

智能小车装调室

智能网联汽车
线控底盘实训室

智能网联汽车
环境感知实训室

新能源汽车实训室

智能网联汽车
车路协同实训室

智能座舱实训室

虚拟演播中心

虚拟仿真实训室

2.部分教学场地设备清单

关于中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司教学设备投入确认函

根据江门市技师学院和中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司（以下简称甲方、乙方）于 2021 年 12 月 28 日签署的《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目补充协议》中第四条款第三项“专用教学实训设备条款”约定，乙方向甲方投入与课程资源匹配的智能网联汽车、新能源汽车实训教学设备，专门用于乙方项目学生实训教学使用。[redacted]

清单如下：

配备设备	型号	数量（台）	单价（元）	合计（元）	总价（元）
低压电气系统教学实训平台	X-DYDQTP-I 型	1	126000	126000	1712600
环境感知教学实训平台	X-GZTP-I 型	1	368800	368800	
线控底盘教学实训平台	X-DPTP-I 型	1	278000	278000	
线控转向与行驶教学实训平台	X-ZXTP-I 型	1	175000	175000	
线控制动教学实训平台	X-ZDTP-I 型	1	167000	167000	
智能驾驶教学实训平台	X-IDTP-I 型	1	597800	597800	

甲方：（签章）　　乙方：（签章）

法定代表人或授权代表人签字：　　法定代表人或授权代表人签字：

时间：2022年9月1日　　时间：2022年9月1日

关于中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司教学设备投入确认函

根据江门市技师学院和中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司（以下简称甲方、乙方）于 2021 年 12 月 28 日签署的《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目补充协议》中第四条款第三项“专用教学实训设备条款”约定，乙方向甲方投入与课程资源匹配的智能网联汽车、新能源汽车实训教学设备，专门用于乙方项目学生实训教学使用。[redacted]

清单如下：

配备设备	型号	数量（台）	单价（元）	合计（元）	总价（元）
智能座舱教学实训平台	X-ICTP-I 型	1	289600	289600	1523183
车联网教学实训平台	X-CLWTP-I 型	1	198500	198500	
新能源汽车整车及故障设置与检测平台	X-EVJLZCTI 型	1	483000	483000	
新能源诊断工作站	X-XNYZDGZZ 型	1	183283	183283	
环境感知教学实训平台	X-GZTP-I 型	1	368800	368800	

甲方：（签章）　　乙方：（签章）

法定代表人或授权代表人签字：　　法定代表人或授权代表人签字：

时间：2023.9.22　　时间：2023.9.22

关于中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司教学设备投入确认函

根据江门市技师学院和中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司（以下简称甲方、乙方）于 2021年12月28日签署的《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目补充协议》中第四条款第三项“专用教学实训设备条款”约定，乙方向甲方投入与课程资源匹配的智能网联汽车、新能源汽车实训教学设备，专门用于乙方项目学生实训教学使用。[redacted]

清单如下：

序号	配备设备	型号	数量	单位（元）	单价（元）	合计（元）	总金额（元）
1	电动观光车（2023 年已投）	电动观光车	2	台	68500	137000	1608500
2	车联网教学实训平台	X-CLWTP-I 型	1	台	198500	198500	
3	线控转向与行驶教学实训平台	X-ZXTP-I 型	1	台	175000	175000	
4	线控制动教学实训平台	X-ZDTP-I 型	1	台	167000	167000	
5	电驱动总成装调工作平台	X-DQZT-I 型	1	台	158000	158000	
6	动力电池检测教学实训平台	X-DCJCTP-I 型	1	台	289000	289000	
7	动力电池 PACK 教学实训台	X-PACKTP-I 型	1	台	266000	266000	
8	直流充电教学实训平台	X-ZLCDTP-I 型	1	台	218000	218000	

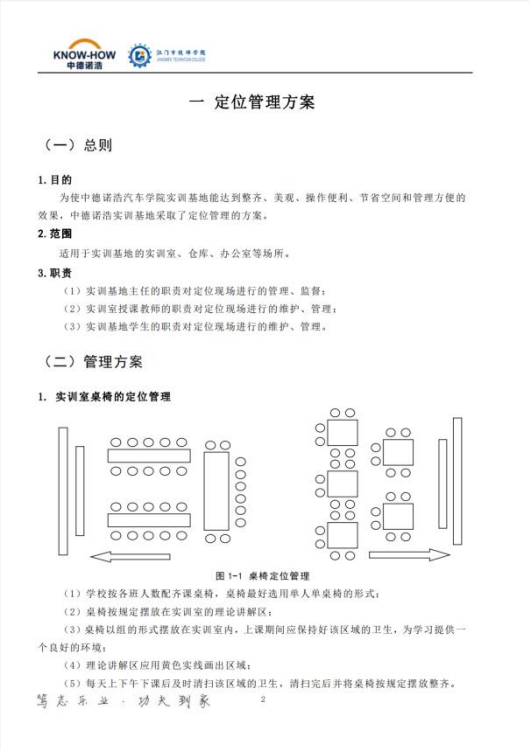
甲方：（签章）　　乙方：（签章）

法定代表人或授权代表人签字：　　法定代表人或授权代表人签字：

时间：2024.9.29　　时间：2024.9.29

（二）形成系统教学质量管理体系，规范教学全过程

编制了一套体系化的中德班教学质量管理手册，整合了设备设施、实训车辆、实训室、教学管理、学生管理等一系列核心教学质量管理方案。



KNOW-HOW 中德诺浩

一 定位管理方案

（一）总则

1. 目的

为使中德诺浩汽车学院实训基地能达到整齐、美观、操作便利、节省空间和管理方便的效果，中德诺浩实训基地采取了定位管理的方案。

2. 范围

适用于实训基地的实训室、仓库、办公室等场所。

3. 职责

（1）实训基地主任的职责对定位现场进行的管理、监督；

（2）实训室授课教师的职责对定位现场进行的维护、管理；

（3）实训基地学生的职责对定位现场进行的维护、管理。

（二）管理方案

1. 实训室桌椅的定位管理

图 1-1 桌椅定位管理

（1）学校按各班人数配齐课桌椅，桌椅最好选用单人单桌椅的形式；

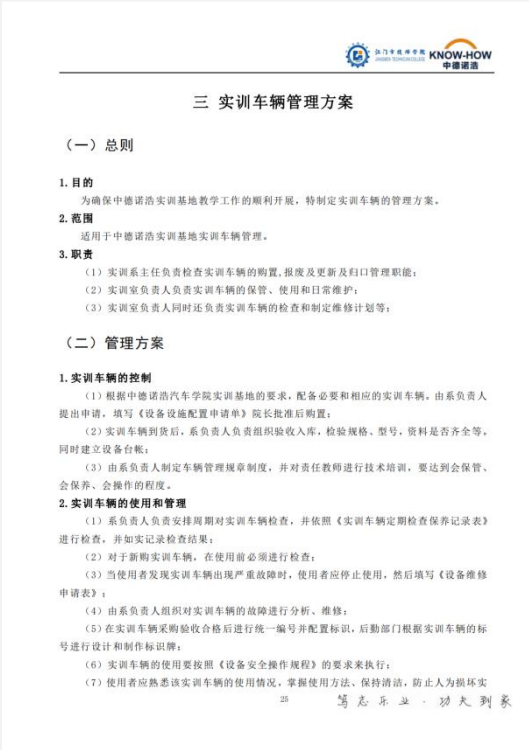
（2）桌椅按规定摆放在实训室的理论讲解区；

（3）桌椅以组的形式摆放在实训室内，上课期间应保持好该区域的卫生，为学习提供一个良好的环境；

（4）理论讲解区应用黄色实线画出区域；

（5）每天上下午下课后及时清扫该区域的卫生，清扫完后并将桌椅按规定摆放整齐。

笃志乐业 · 功大到家 2



KNOW-HOW 中德诺浩

三 实训车辆管理方案

（一）总则

1. 目的

为确保中德诺浩实训基地教学工作的顺利开展，特制定实训车辆的管理方案。

2. 范围

适用于中德诺浩实训基地实训车辆管理。

3. 职责

（1）实训系主任负责检查实训车辆的购置,报废及更新及归口管理职能；

（2）实训室负责人负责实训车辆的保管、使用和日常维护；

（3）实训室负责人同时还负责实训车辆的检查和制定维修计划等；

（二）管理方案

1. 实训车辆的控制

（1）根据中德诺浩汽车学院实训基地的要求，配备必要和相应的实训车辆。由系负责人提出申请，填写《设备设施配置申请单》院长批准后购置；

（2）实训车辆到货后，系负责人负责组织验收入库，检验规格、型号，资料是否齐全等，同时建立设备台帐；

（3）由系负责人制定车辆管理规章制度，并对责任教师进行技术培训，要达到会保管、会保养、会操作的程度。

2. 实训车辆的使用和管理

（1）系负责人负责安排周期对实训车辆检查，并依照《实训车辆定期检查保养记录表》进行检查，并如实记录检查结果；

（2）对于新购实训车辆，在使用前必须进行检查；

（3）当使用者发现实训车辆出现严重故障时，使用者应停止使用，然后填写《设备维修申请表》；

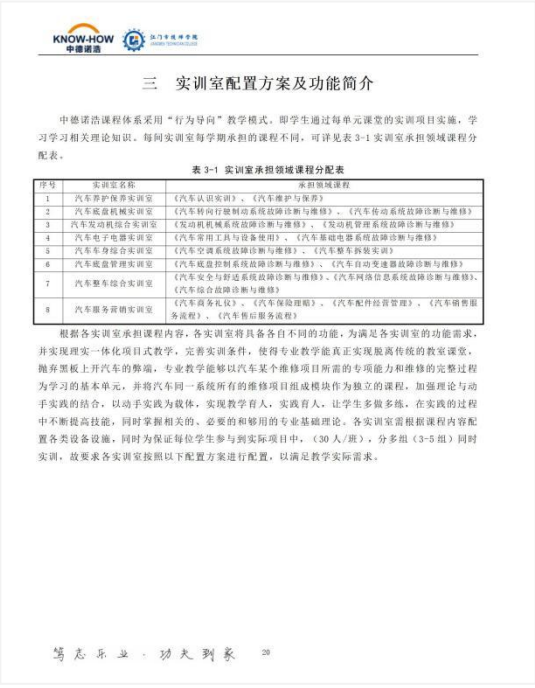
（4）由系负责人组织对实训车辆的故障进行分析、维修；

（5）在实训车辆采购验收合格后进行统一编号并配置标识，后勤部门根据实训车辆的标号进行设计和制作标识牌；

（6）实训车辆的使用要按照《设备安全操作规程》的要求来执行；

（7）使用者应熟悉该实训车辆的使用情况，掌握使用方法、保持清洁，防止人为损坏实

25 笃志乐业 · 功大到家



KNOW-HOW 中德诺浩

三 实训室配置方案及功能简介

中德诺浩课程体系采用"行为导向"教学模式，即学生通过每单元课堂的实训项目实施，学习学习相关理论知识。每间实训室每学期承担的课程不同，可详见表 3-1 实训室承担领域课程分配表。

表 3-1 实训室承担领域课程分配表

序号	实训室名称	承担领域课程
1	汽车养护保养实训室	《汽车认识实训》、《汽车维护与保养》
2	汽车底盘机械实训室	《汽车转向行驶制动系统故障诊断与维修》、《汽车传动系统故障诊断与维修》
3	汽车发动机综合实训室	《发动机机械系统故障诊断与维修》、《发动机管理系统故障诊断与维修》
4	汽车电子电器实训室	《汽车常用工具与设备使用》、《汽车基础电器系统故障诊断与维修》
5	汽车车身综合实训室	《汽车空调系统故障诊断与维修》、《汽车整车拆装实训》
6	汽车底盘管理实训室	《汽车底盘控制系统故障诊断与维修》、《汽车自动变速器故障诊断与维修》
7	汽车整车综合实训室	《汽车安全与舒适系统故障诊断与维修》、《汽车网络信息系统故障诊断与维修》、《汽车综合故障诊断与维修》
8	汽车服务营销实训室	《汽车商务礼仪》、《汽车保险理赔》、《汽车配件经营管理》、《汽车销售服务流程》、《汽车售后服务流程》

根据各实训室承担课程内容，各实训室将具备各自不同的功能，为满足各实训室的功能需求，并实现理实一体化项目式教学，完善实训条件，使得专业教学能真正实现脱离传统的教室课堂，抛弃黑板上开汽车的弊端，专业教学能够以汽车某个维修项目所需的专项能力和维修的完整过程为学习的基本单元，并将汽车同一系统所有的维修项目组成模块作为独立的课程，加强理论与动手实践的结合，以动手实践为载体，实现教学育人，实践育人，让学生多做多练，在实践的过程中不断提高技能，同时掌握相关的、必要的和够用的专业基础理论。各实训室需根据课程内容配置各类设备设施，同时为保证每位学生参与到实际项目中，（30 人/班），分多组（3-5 组）同时实训，故要求各实训室按照以下配置方案进行配置，以满足教学实际需求。

笃志乐业 · 功大到家 29

KNOW-HOW 中德诺浩

（三）汽车底盘系统实训室配置及功能

1. 实训室功能

本实训室主要承担第一学期《汽车转向行驶制动系统故障诊断与维修》、第二学期《汽车传动系统故障诊断与维修》课程内的相关教学任务，通过汽车底盘各机械系统的学习，学生能够熟练的进行操作离合器、变速器、差速器的分解，组装和调整。能够对鼓式制动器与盘式制动器进行熟练的拆装和调整，转向系统和助力转向系统进行拆装和调整，悬架系统的拆装和调整掌握，轮胎拆装、车轮动平衡、四轮定位的操作，并可以使用各种检测仪器分析解决底盘系统常见的故障，具有一定的逻辑思维能力和动手排放能力。

2. 实训室配置清单

（1）实训室所需的设备设施

汽车底盘系统实训室设备设施配置清单(见表 3-8)。

表 3-8 汽车底盘机械实训室设备设施配置清单

序号	设备名称	型号规格及主要技术参数	单位	数量	用途	图片参考
1	动平衡机	1、轮胎护罩放下后，自动进行测量，测量结束后自动停止 2、平衡块存储平台，具备平衡块位置确定功能 3、多屏幕显示匹配模式 4、配件：3 个锥套，快速加紧螺母，40 毫米直径测量轴，宽度测量尺及一把平衡块拆卸钳 技术参数： 距离输入的方式 测量臂平自动测量 直径数据输入方式：手动 宽度数据输入方式：手动 最大车轮重量：65 千克 电机功率：0.2 千瓦/0.37 千瓦 电源电压：220 伏 平衡精度：±1 克 轮辋直径：10"～24" 轮辋宽度：1.5"～20"	台	1	车轮动平衡教学	
2	液压台床	技术参数： 额定载荷 20 吨 最小工作距：30 毫米 行程：158 毫米 最大工作距：940 毫米 带压力阀，压力表，全套配置	台	1	更换轴承	

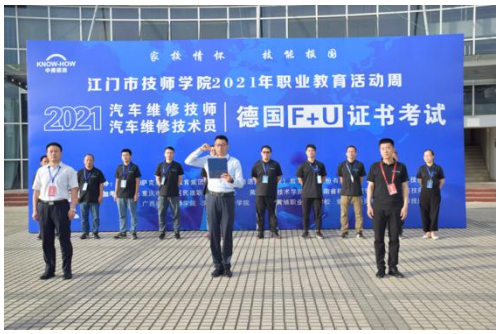
笃志乐业 · 功大到家 30

（三）建立德国证书考试基地，实现国际标准对接

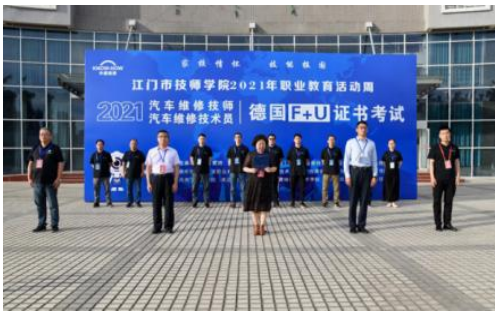
建成中德诺浩华南地区唯一的德国F+U证书考试基地，承担华南地区职业院校和技工院校的德国F+U技能等级证书的考证服务。累计承担国际认证服务6次，共计1025人次。

德国主考官马赛先生参观考试基地

德国主考官马赛先生巡视考场



主考官带领全体考官宣誓



学院党委书记、院长王载宣读承诺词

理论考试现场

实操考试现场

聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 黄进光 先生为德国 F+U 萨克森职教集团“汽车机电诊断与维修技师”/“汽车机电维护与保养技师”证书考官，负责江门市技师学院考试中心考务工作。

聘期自二零二一年五月十八日至二零二二年五月十七日。

中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

2021 年 5 月 10 日

F+U 考官证书

ZERTIFIKAT

Herr Wu,Zhonglin

Automobil - Servicemechaniker

Jiangmen Technician College

fuu-sachsen

德国 F+U 职业技能等级证书

（四）打造全国师资培训示范基地，培训国际化师资力量

中德国际合作高质量发展得到了社会的高度认可，2018年12月，建成南方地区首家中德诺浩全国师资培训基地，累计培训来自广东、江苏、江西等91所学校国际化192名骨干教师。

全国师资培训基地授牌

师资培训现场

参训教师合影

中德诺浩师资培训证书

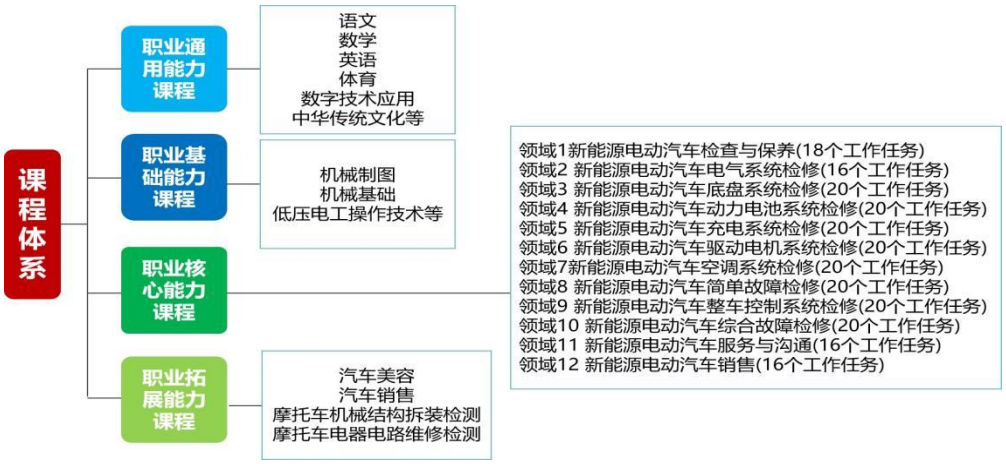
参加师资培训的学校统计

（来自广东、江苏、江西等 91 所学校 192 名教师）

学校	参训人数	学校	参训人数	学校	参训人数
安徽机电技师学院	3	江苏省盐城技师学院	2	内蒙古乌兰浩特市职教中心	1
安吉职业教育中心学校	2	江苏省宜兴中等专业学校	1	浦江县职业技术学校	2
鞍山市交通运输学校	2	江西应用技术职业学院	2	秦皇岛抚宁区职教中心	3
成都市蒲江县职业中专学校	2	晋中职业技术学院	4	青县职业技术教育中心	1
定州市职业技术教育中心	2	荆州职业技术学院	2	清远市清新区职业技术学校	2
东营技师学院	2	九江职业技术学院	2	日照机电工程学校	1
东营科技职院	3	拉萨市第一中等职业技术学校	5	三门峡职业技术学院	1
鄂前旗民族职业高中	3	莱芜技师学院	2	山东交通技师学院	2
佛山市南海区九江职业技术学校	3	辽宁省建平县职业教育中心	1	四川锅炉高级技工学校	2
福建技师学院	3	临朐县职业教育中心学校	1	四川矿产机电技师学院	2
福建省长汀职业中专学校	2	临沂市农业学校	1	宿迁技师学院	3
甘肃金昌技师学院	2	泸州市职业技术学校	1	唐山劳动技师学院	2
广东省台山市技工学校	2	湄潭县中等职业学校	1	唐山市第一职业中等专业学校	1
广西机电工业学校	3	岷县职业中等专业学校	1	滕州市中等职业教育中心学校	1
广州黄埔职业技术学校	1	南通科技职业学院	2	西宁市湟中职业技术学校	1
广州市轻工技师学院	2	湖南宇力科技有限公司	1	昔阳县高级职业学校	2
贵州省经济学校	4	淮安技师学院	1	锡林郭勒职业学院	1
海南省三亚高级技工学校	1	惠州城市职业学院	4	咸阳职业技术学院	2
海宁市职业高级中学	1	吉林电子信息职业技术学院	1	邢台县职教育中心学校	2
河南省洛阳经济学校	2	江门技师学院	12	宜宾市职业技术学校	1
黑龙江农业经济职业学院	1	江苏东台中等专业学校	1	玉屏侗族自治县中等职业学校	8
黑龙江农业职业技术学院	3	江苏淮阴中等专业学校	1	云南德宏州中等职业学校	1
衡阳农工贸职业学校	2	江苏省洪泽中等专业学校	1	云南省曲靖应用技术学校	1
湖北工程职业学院	1	江苏省句容中等专业学校	1	云南永胜高级中学	1
湖北新产业技师学院	1	江苏省徐州技师学院	1	赵县综合职业技术教育中心	2
湖南船山技工学校	4	长春市九台区职业技术教育中心	1	肇庆市技师学院	2
长春职业技术学院	2	长沙职业技术学院	2	重庆市大足职业教育中心	3
重庆市黔江区民族职业教育中心	3	淄博职业学院	2	广安职业技术学院	1
广州市黄埔职业技术学校	5	江门市技师学院	5	兰州石化职业技术大学	1
辽源职业技术学院	2	台山市技工学校	2	芜湖高级职业技术学校	4
中山职业技术学院	1	重庆市经贸中等专业学校	1		

（五）借鉴德国职教模式，构建本土化课程体系

在借鉴德国"双元制"职教模式基础上，充分结合国内汽车行业特点进行本土化重构，建成覆盖汽车维修、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术三大方向的课程体系，共包含58个学习领域（课程），并开发了784个行为导向型典型工作任务。



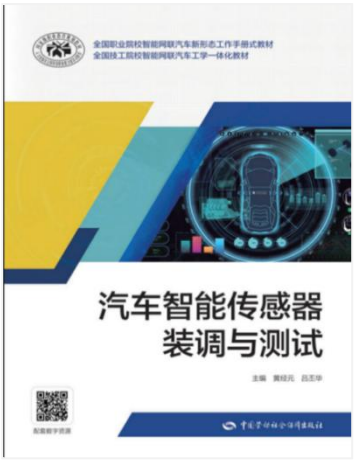
中德国际合作班课程体系（以新能源汽车检测与维修专业为例）

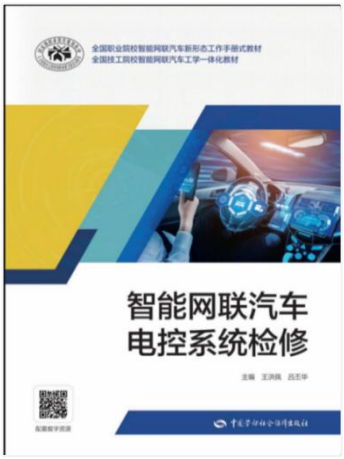
（六）开发多样化课程资源，丰富教学手段与内容

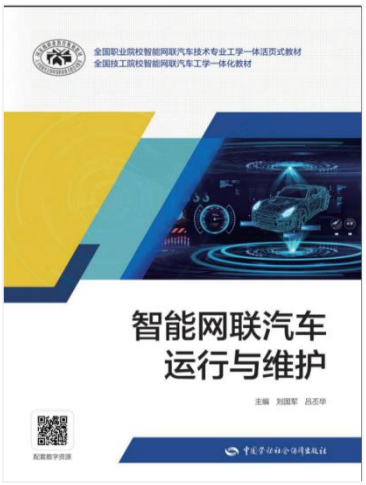
1.开发 37 本本土化教材

序号	教材名称	出版社	主编
1	汽车安全与舒适系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
2	汽车保险与理赔	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
3	汽车常用工具与设备使用	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
4	汽车车载网络系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
5	汽车传动系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
6	汽车底盘控制系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
7	汽车电气设备检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
8	汽车发动机管理系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
9	汽车发动机检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
10	汽车检测与故障诊断	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
11	汽车鉴定与评估	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
12	汽车空调系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
13	汽车美容与装饰	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
14	汽车配件管理	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
15	汽车认识实训	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
16	汽车商务礼仪与沟通	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
17	汽车维护与保养	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
18	汽车维修业务接待	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
19	汽车性能检测	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
20	汽车营销技术	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
21	汽车整车拆装实训	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
22	汽车转向行驶制动系统检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
23	汽车自动变速器检测与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
24	纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
25	纯电动汽车驱动电机系统故障诊断与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
26	纯电动汽车整车控制系统故障诊断与维修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
27	车路协同系统装调与测试	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
28	动力蓄电池及管理系统检修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
29	汽车线控底盘装调与检修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
30	汽车智能传感器装调与测试	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
31	汽车智能座舱装调与检修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
32	智能网联汽车电控系统检修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
33	智能网联汽车电气设备检修	中国劳动社会保障出版社	吕丕华

序号	教材名称	出版社	主编
34	智能网联汽车计算平台部署与测试	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
35	智能网联汽车运行与维护	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
36	智能网联汽车整车综合测试	中国劳动社会保障出版社	吕丕华
37	钳工技能训练	中国劳动社会保障出版社	马卫卫





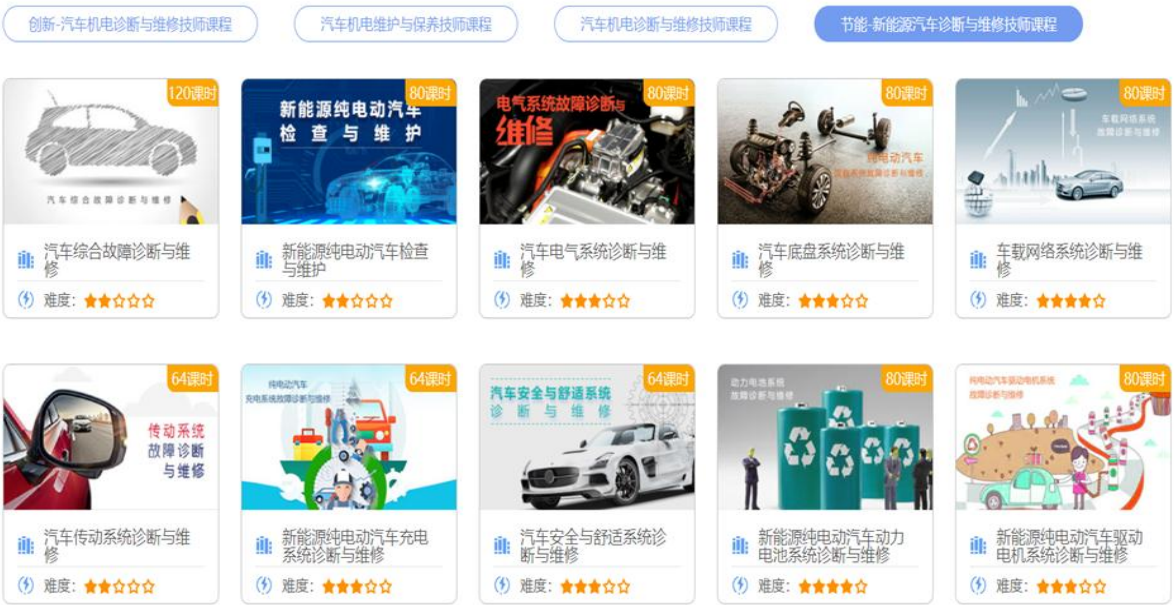


开发的教材（部分）

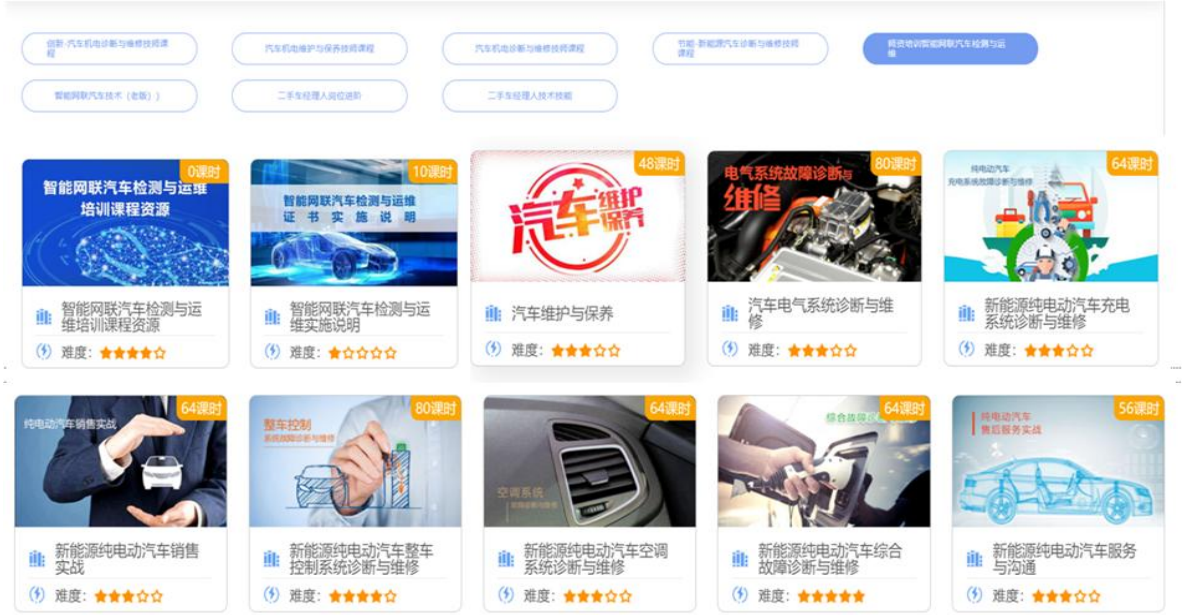
2.推进 KTS 线上教学平台建设

以KTS在线学习平台为基础，开发了涵盖58个学习领域的在线教学资源，具体包括微课、工作页、题库、课件等多种形式。同时，依托该平台实施O2O线上线下混合教学模式，有效促进了教学方式的创新与融合。

汽车维修专业课程在线学习资源



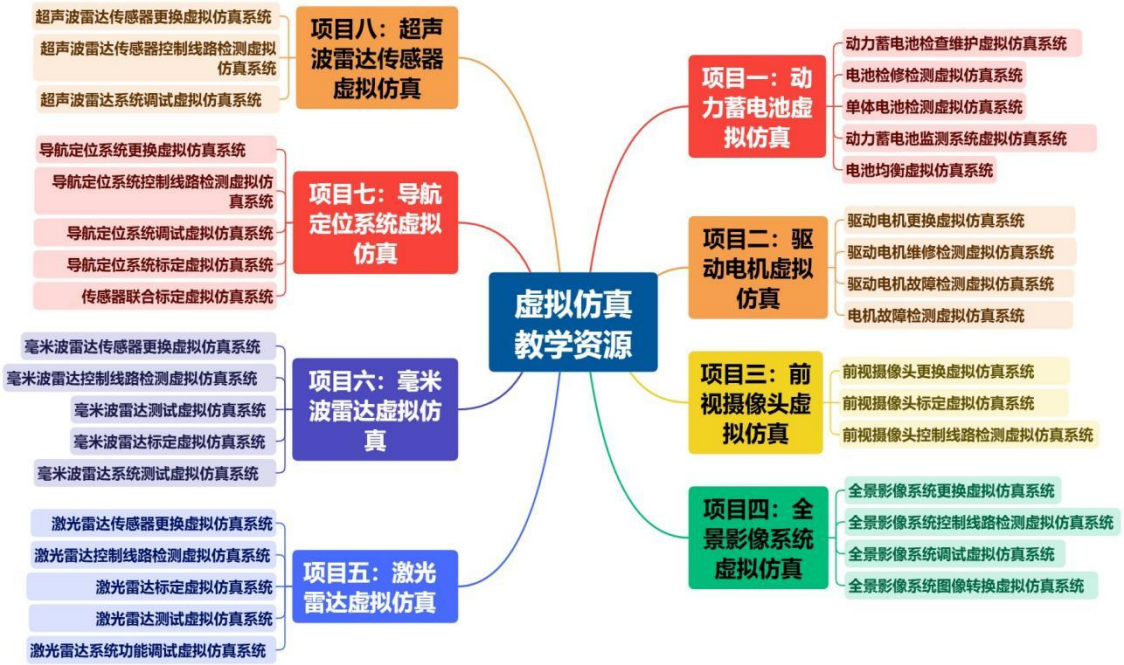
新能源汽车检测与维修专业在线学习资源



智能网联汽车技术应用专业在线学习资源

3.开发虚拟仿真教学资源

围绕新能源汽车检测与维修、智能网联汽车应用两大专业方向，建设虚拟仿真教学资源，涵盖8个核心教学项目，共包含34个学习模块。



8个核心教学项目的虚拟仿真教学资源

虚拟仿真集控系统
欢迎登录
登录

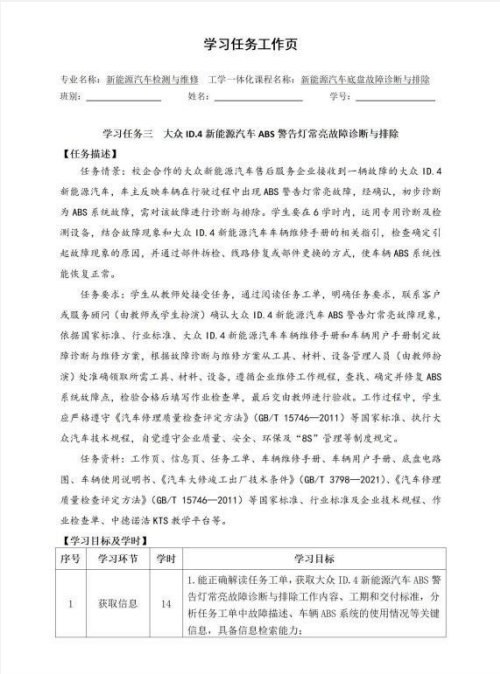
虚拟仿真集控系统
演播教学
教学模式
学习模式
学生管理
动力蓄电池 仿真实训项目
驱动电机 仿真实训项目
前视摄像 头仿真实训项目
全景影像系统 仿真实训项目
激光雷达 仿真实训项目
毫米波雷达 仿真实训项目
导航定位系统 仿真实训项目
超声波雷达传感器 仿真实训项目
确定
学生接入：0人
返回

动力蓄电池检查维护 - 完成进度:
穿戴预览
请设置车辆高压防护区域
高压警示牌
完成

虚拟仿真平台资源

4.开发工学一体化教学资源

覆盖新能源汽车检测与维修、汽车维修、智能网联汽车技术应用三个专业，系统开发工作页、信息页、教案及考核方案等工学一体化教学资源，全面支撑工学一体化课程教学的开展。



学习任务工作页

专业名称：新能源汽车检测与维修　工学一体化课程名称：新能源汽车底盘故障诊断与排除

班别：_____　姓名：_____　学号：_____

学习任务三　大众 ID.4 新能源汽车 ABS 警告灯常亮故障诊断与排除

【任务描述】

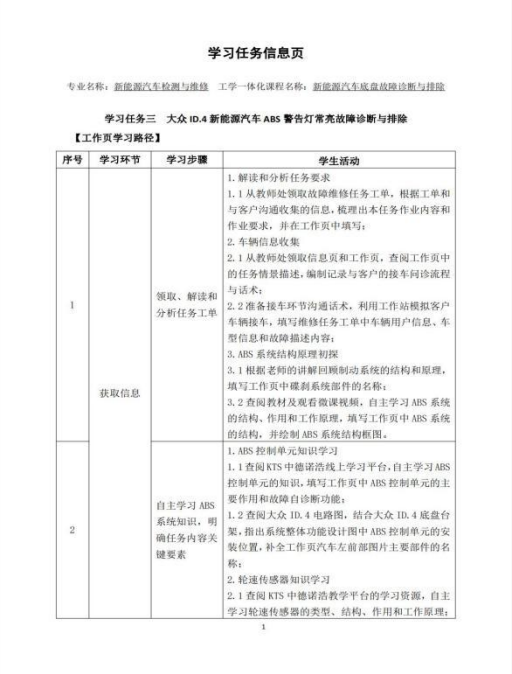
任务情景：校企合作的大众新能源汽车售后服务企业接收到一辆故障的大众 ID.4 新能源汽车，车主反映车辆在行驶过程中出现 ABS 警告灯常亮故障，经确认，初步诊断为 ABS 系统故障，需对该故障进行诊断与排除。学生要在 6 学时内，运用专用诊断及检测设备，结合故障现象和大众 ID.4 新能源汽车车辆维修手册的相关指引，检查确定引起故障现象的原因，并通过部件拆检、线路修复或部件更换的方式，使车辆 ABS 系统性能恢复正常。

任务要求：学生从教师处接受任务，通过阅读任务工单，明确任务要求，联系客户或服务顾问（由教师或学生扮演）确认大众 ID.4 新能源汽车 ABS 警告灯常亮故障现象，依据国家标准、行业标准、大众 ID.4 新能源汽车车辆维修手册和车辆用户手册制定故障诊断与维修方案，根据故障诊断与维修方案从工具、材料、设备管理人员（由教师扮演）处准确领取所需工具、材料、设备，遵循企业维修工作规程，查找、确定并修复 ABS 系统故障点，检验合格后填写作业检查单，最后交由教师进行验收。工作过程中，学生应严格遵守《汽车修理质量检查评定方法》（GB/T 15746—2011）等国家标准、执行大众汽车技术规程，自觉遵守企业质量、安全、环保及“8S”管理等制度规定。

任务资料：工作页、信息页、任务工单、车辆维修手册、车辆用户手册、底盘电路图、车辆使用说明书、《汽车大修竣工出厂技术条件》（GB/T 3798—2021）、《汽车修理质量检查评定方法》（GB/T 15746—2011）等国家标准、行业标准及企业技术规程、作业检查单、中德诺浩 KTS 教学平台等。

【学习目标及学时】

序号	学习环节	学时	学习目标
1	获取信息	14	1. 能正确解读任务工单，获取大众 ID.4 新能源汽车 ABS 警告灯常亮故障诊断与排除工作内容、工期和交付标准，分析任务工单中故障描述、车辆 ABS 系统的使用情况等关键信息，具备信息检索能力；



学习任务信息页

专业名称：新能源汽车检测与维修　工学一体化课程名称：新能源汽车底盘故障诊断与排除

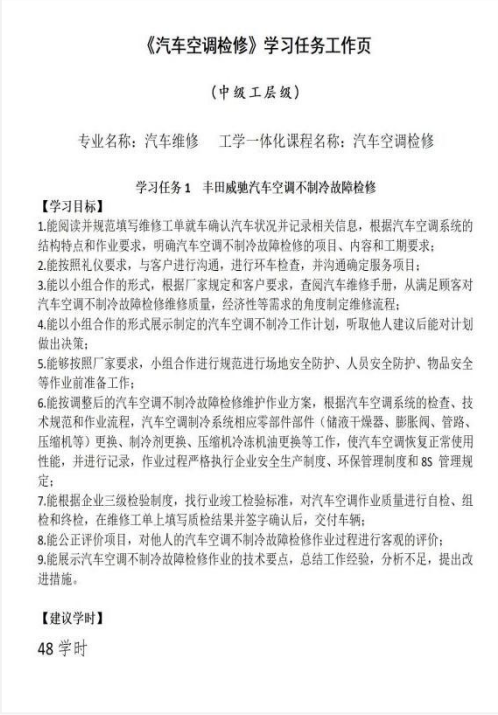
学习任务三　大众 ID.4 新能源汽车 ABS 警告灯常亮故障诊断与排除

【工作页学习路径】

序号	学习环节	学习步骤	学生活动
1	获取信息	领取、解读和分析任务工单	1. 解读和分析任务要求 1.1 从教师处领取故障维修任务工单，根据工单和与客户沟通收集的信息，梳理出本任务作业内容和作业要求，并在工作页中填写； 2. 车辆信息收集 2.1 从教师处领取信息页和工作页，查阅工作页中的任务情景描述，编制记录与客户的接车问诊流程与话术； 2.2 准备接车环节沟通话术，利用工作站模拟客户车辆接车，填写维修任务工单中车辆用户信息、车型信息和故障描述内容； 3. ABS 系统结构原理初探 3.1 根据老师的讲解回顾制动系统的结构和原理，填写工作页中碟刹系统部件的名称； 3.2 查阅教材及观看微课视频，自主学习 ABS 系统的结构、作用和工作原理，填写工作页中 ABS 系统的结构，并绘制 ABS 系统结构框图。
2		自主学习 ABS 系统知识，明确任务内容关键要素	1. ABS 控制单元知识学习 1.1 查阅 KTS 中德诺浩线上学习平台，自主学习 ABS 控制单元的知识，填写工作页中 ABS 控制单元的主要作用和故障自诊断功能； 1.2 查阅大众 ID.4 电路图，结合大众 ID.4 底盘台架，指出系统整体功能设计图中 ABS 控制单元的安装位置，补全工作页汽车左前部图片主要部件的名称； 2. 轮速传感器知识学习 2.1 查阅 KTS 中德诺浩教学平台的学习资源，自主学习轮速传感器的类型、结构、作用和工作原理；

1

新能源汽车检测与维修专业工学一体化教学资源



《汽车空调检修》学习任务工作页

（中级工层级）

专业名称：汽车维修　工学一体化课程名称：汽车空调检修

学习任务 1　丰田威驰汽车空调不制冷故障检修

【学习目标】

1.能阅读并规范填写维修工单就车确认汽车状况并记录相关信息，根据汽车空调系统的结构特点和作业要求，明确汽车空调不制冷故障检修的项目、内容和工期要求；

2.能按照礼仪要求，与客户进行沟通，进行环车检查，并沟通确定服务项目；

3.能以小组合作的形式，根据厂家规定和客户要求，查阅汽车维修手册，从满足顾客对汽车空调不制冷故障检修维修质量，经济性等需求的角度制定维修流程；

4.能以小组合作的形式展示制定的汽车空调不制冷工作计划，听取他人建议后能对计划做出决策；

5.能够按照厂家要求，小组合作进行规范进行场地安全防护、人员安全防护、物品安全等作业前准备工作；

6.能按调整后的汽车空调不制冷故障检修维护作业方案，根据汽车空调系统的检查、技术规范和作业流程，汽车空调制冷系统相应零部件部件（储液干燥器、膨胀阀、管路、压缩机等）更换、制冷剂更换、压缩机冷冻机油更换等工作，使汽车空调恢复正常使用性能，并进行记录，作业过程严格执行企业安全生产制度、环保管理制度和 8S 管理规定；

7.能根据企业三级检验制度，找行业竣工检验标准，对汽车空调作业质量进行自检、组检和终检，在维修工单上填写质检结果并签字确认后，交付车辆；

8.能公正评价项目，对他人的汽车空调不制冷故障检修作业过程进行客观的评价；

9.能展示汽车空调不制冷故障检修作业的技术要点，总结工作经验，分析不足，提出改进措施。

【建议学时】

48 学时

《汽车空调检修》学习任务信息页

（中级工层级）

专业名称：汽车维修　工学一体化课程名称：汽车空调检修

学习任务二　汽车空调不制冷故障检修

【工作页学习路径】

序号	学习环节	学习步骤	学生活动
1	获取信息	任务工单的领取与识读	**1. 解读和分析任务要求** 1.1 从教师处领取故障维修任务工单，根据工单和与客户沟通收集的信息，梳理出本任务作业内容和作业要求，并在工作页中填写。 **2. 车辆信息收集** 2.1 从教师处领取信息页和工作页，查阅工作页中的任务情景描述，编制记录与客户的接车问诊流程与话术； 2.2 准备接车环节沟通话术，利用工作站模拟客户车辆接车，填写维修任务工单中车辆用户信息、车型信息和故障描述内容。
		自主学习，明确任务内容关键要素	**1. 空调系统结构原理初探** 1.1 查阅教材及观看微课视频，自主学习空调系统的结构、作用和工作原理，填写工作页中空调系统的结构，并绘制空调系统结构框图。 **2. 准备工作** 2.1 学习使用车用三件套做好车辆的保护； 2.2 学习如何做好工位的安全保障工作； 2.3 学习如何识别空调维修工

1

汽车维修专业工学一体化教学资源

学习任务工作页

专业名称：智能网联汽车技术应用　工学一体化课程名称：线控底盘部件的装配与调试

班别：_____　姓名：_____　学号：_____

学习任务三　大众 ID.4 新能源汽车电子制动踏板的装配与调试

【任务描述】

任务情景：校企合作的大众汽车企业量产一款大众 ID.4 新能源汽车，现教师（生产组长）安排你在线控底盘部件装调工位，并在规定时间内按照生产规范及要求，在新车上安装电子制动踏板并完成调试与检验。请你依据派工单，在 4 个学时内按照生产装配工作流程、工艺要求和装配标准，使用装配工具套装、钢尺、扭力扳手等工具，完成电子制动踏板的安装、线束的布置和连接，并确保其工作性能良好。

任务要求：学生要在 4 个学时内按照生产装配工作流程、工艺要求和装配标准，使用装配工具套装、钢尺、扭力扳手等工具，完成电子制动踏板的安装、线束的布置和连接，并确保其工作性能良好。

①详细阅读并解析派工单，列出电子制动踏板装配与调试的工作内容及要求；

②查找相关标准、企业操作规程和产品说明书，正确运用作业指导书，整理并列出电子制动踏板装配与调试的流程和要点；

③依据设备、工具、材料配置单，准确点检任务所需配件、工具和耗材；

④正确操作电动螺丝刀、扭力扳手等拆装工具，依据装配流程在规定位置处安装电子制动踏板，准确连接线束，合理规范布线；

⑤正确操作调试软件，依据电子制动踏板调试流程对数据通信、控制精度等进行调试，按照企业质检流程规范完成电子制动踏板工作性能检验；

⑥严格企业设备工具管理及“8S”管理制度，按要求正确填写工作日志，做好设备工具的使用后点检，以及作业现场的清理和整顿。

任务资料：工作页、派工单、作业指导书、设备工具材料配置单、产品说明书、工作日志、《汽车零部件再制造：装配》（GB/T28679—2012）等国家标准、行业标准及企业技术规程、作业检查单、中德诺浩 KTS 教学平台等。

学习任务信息页

专业名称：智能网联汽车技术应用　工学一体化课程名称：线控底盘部件的装配与调试

学习任务三　大众 ID.4 新能源汽车电子制动踏板装配与调试

【工作页学习路径】

序号	学习环节	学习步骤	学生活动
1	获取信息制定计划	领取、解读和分析任务工单	1. 解读和分析任务要求 1.1 观看短视频《新能源汽车制动失效事故：源于踏板装配误差》，记录核心问题（如“工单扭矩参数误读导致传感器安装偏差”）。 1.2 回答教师提问，分享对“精准解读工单重要性”的初步理解。 1.3 每组领取纸质派工单，用不同颜色便签标注关键区域，完成《派工单结构分析表》。4.小组代表上台讲解标注结果，接受教师及同学提问。 2. 工单核心装配参数提取 2.1 从派工单中提取 4 项核心装配参数（如支架螺栓扭矩、传感器安装间隙）和 2 项调试要求，填写《工单信息提取表》。 2.2 小组内互换表格，依据《汽车零部件再制造：装配》（GB/T28679—2012）核对参数是否符合国标。 2.3 讨论“扭矩单位混淆”“行程信号量程误读”等错误案例，记录预防措施。
2		自主学习和信息查阅	1. 结构原理导入 1.1 分组汇报课前学习成果，展示结构标注图，提出共性问题（如“传感器如何固定在支架上”）。 1.2 明确课中任务：通过“拆解 – 学习 – 验证”三步骤，掌握结构原理并关联工单参数。 2. 电子制动踏板结构拆解与认知 2.1 使用螺丝刀拆卸踏板本体，观察支架与本体的连接方式（销轴 + 轴承）。 2.2 对比行程 / 压力传感器的安装位置，记录固定螺栓扭矩值（如行程传感器螺栓扭矩 8N·m）。

1

智能网联汽车技术应用专业工学一体化教学资源

（七）办学成果广受认可，明显提升社会影响力

学院成为中国汽车流通协会广东省首个二手车经理人/新能源二手车经理人高技能人才培养基地、广汽/北汽新能源高技能人才合作培养基地，并推荐成为全国智能新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位。

北汽新能源高技能人才合作培养基地

广汽新能源高技能人才合作培养基地

二手车经理人/新能源二手车经理人
高技能人才培养基地

全国智能新能源汽车行业产教融合
共同体副理事长单位

六、师资团队教科研成果和获奖材料（共 101 项）

团队以项目为驱动，在学业评价、国际合作、思政等方面深入开展教科研实践，共取得奖项101项。这些成果涵盖省级教学课题、科创比赛、微课、优秀论文等多个方面，显著提升团队的综合教研能力。

（一）省级课题立项和结题（共 2 项）

序号	课题来源	立项编号	课题名称	主持人	立项或结题时间
1	2022 年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题	KT2022022	基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例	禹德伟	立项：2022.12 结题：2025.04
2	2022 年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题	KT2023078	侨乡文化培养红色工匠历史自信育人模式	王戟	立项：2023.10

1.省级课题《侨乡文化培养红色工匠历史自信育人模式》（已立项）

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2023〕308 号

关于公布 2023 年广东省技工教育和职业培训省级课题立项名单的通知

各有关技工院校：

根据省人力资源和社会保障厅《关于印发〈广东省技工教育和职业培训课题实施办法〉的通知》（粤人社函〔2023〕101 号），我室组织专家对2023年全省52个单位申报的92项课题进行立项评审。经初评、复评、公示等程序，确定27个单位申报的32项课题为"2023年广东省技工教育和职业培训省级立项课题"。现将立项课题名单予以公布。

各校要高度重视省级课题研究工作，按照《广东省技工教育和职业培训课题实施办法》，做好课题开题、中期检查、结题验收和组织保障工作。课题研究过程中如有研究内容或人员重大改动等情况须及时向省职业技术教研室报告。逾期不能完成课题研究的，要提交延期申请，每次延期 1 年，对延期超过 2 次的立项课题，予以撤消。

联 系 人：蔡亮文、吴立波

联系电话：020-33970859、83192267

附件：2023 年广东省技工教育和职业培训省级课题立项名单

广东省人力资源和社会保障厅

2023 年 10 月 17 日

公开方式：依申请公开

抄送：各有关地级市人力资源和社会保障局。

—2—

附件

2023 年广东省技工教育和职业培训省级课题立项名单

序号	编号	申请单位	课题名称	主持人	课题组成员
1	KT2023003	阳江技师学院	技工院校新能源汽车技术专业"岗课赛证创"五维融通综合育人模式的探索与实践	关向文	叶世权,谭计恒,蔡和周,林元冠
2	KT2023004	阳江技师学院	"大思政课"视域下技工院校"实践思政"探索研究	蔡汝丹	刘斯琴,黄文珍,刘志晓，陈彦好
3	KT2023008	广东省城市技师学院	新职业、新专业、新世赛背景下建筑工程专业群数智化转型研究	古娟妮	张海霞,沈仲洁,杨桃,李曦,李炽彬
4	KT2023011	珠海市技师学院	积极心理学视角下技工院校学生心理韧性实现途径的研究与实践	程雯雯	伍桂花,安君元,张玉霞,曹琴琴,魏莉芬
5	KT2023014	广东省机械技师学院	技工院校专精特新产业学院建设路径研究-以新能源及智能汽车产业群为例	谢兴景	张廷彩,周沛丽,易观礼,刘晚莉
6	KT2023016	广东省机械技师学院	一体化视域下技工院校"四自"教育与劳动教育融合的创新研究与实践	叶军峰	周裕举,宋爱华,林晓玲,冯凯,陈达喜
7	KT2023018	广州市交通技师学院	基于"链长制"政策视域下的交通类专业群建设规划研究——以广州市交通技师学院为例	梁登	郭碧宝,卜运红,李阿敏,单丽娜,闫赵凌云
8	KT2023019	广东省南方技师学院	基于"东数西算"背景下《云计算技术应用》专业工学一体化人才培养研究	李俊	曲曦,李剑铭,方武,陈昊姿
9	KT2023020	深圳技师学院	区块链技术赋能职业教育产教融合路径研究	李振军	廖银萍,陈昀,周兵,赵艳云,官一凡
10	KT2023023	广州市轻工技师学院	产教评融合发展下新一代数字技能人才培养的实践研究	梁庆枫	徐务爱,邝嘉伟,袁静,梁国文,李春梅

—3—

序号	编号	申请单位	课题名称	主持人	课题组成员
22	KT2023062	广东省技师学院	广东制造业高质量发展背景下的非标自动化设备设计人才培养模式研究—以机械设备装配与自动控制专业为例	翟勇波	肖建章,曹勇,鄢光辉,吴国雄,汪世伟
23	KT2023069	广州市工贸技师学院	高质量发展视域下技工院校基层党支部内涵建设路径研究	高小秋	曾威,夏雪莉,唐帅,李东端,唐宇
24	KT2023077	江门市技师学院	"三全育人"视域下技工院校美育教育实践研究	唐薇薇	梁文婷,谭红华,韦芳,李定一
25	KT2023078	江门市技师学院	侨乡文化培养红色工匠历史自信育人模式探索与创新	王载	郭洁,冯海强,林妙玲,高铁洪,冯淑贞
26	KT2023090	广东省环保技工学校	培育乡村工匠,服务百县千镇万村高质量发展研究——以广东省环保技工学校乡村工匠培育中心为例	曹端阳	钟景星,刘红斌,黎视琼
27	KT2023091	深圳市携创高级技工学校	技工院校"大思政课"实践教育创新研究	曹琴	伊俊宏,范鹏,陈浩,罗思远
28	KT2023094	广东岭南现代技师学院	基于"产教评"技能生态链新形式下产业学院建设的探索与研究-以岭南京东数字商务产业学院建设为例	戴红萍	黄克明,龚辉,余琦,杨程,黄平捷
29	KT2023095	广州市技师学院	国家技能人才培养工学一体化课程标准高质量校本化及探索实践——以机电一体化专业为例	李明根	陈实,吴浩,胡军朝,王小玲,刘良森
30	KT2023096	惠州市技师学院	现代轻工纺织产业大湾区品牌化集群发展研究	丛章水	江少容,余嘉雯,潘菲菲,张婷
31	KT2023099	韶关市技师学院	新型学徒制电工技能人才培养案例研究	郭朝智	李玉军,温惠萍,肖南京,刘清耀,董细凤
32	KT2023101	肇庆市技师学院	数字技能人才培养与评价研究——以肇庆市技师学院数字技能创新实践中心为例	郭绮华	葛旺生,叶光显,侯玉松,冯庆亮,巫肇健

立项通知

2.省级课题《基于"互联网+技工教育"新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例》（已结题）

广东省职业技术教研室文件

2022年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项评审结果公示

根据省人力资源和社会保障厅《关于印发〈广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题管理暂行办法〉的通知》（粤人社函〔2010〕4374号）要求，我们组织开展了2022年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项评审工作，全省共有54个单位申请立项课题86项。经组织专家评审，共评审出28个单位申报的30项课题拟作为今年的省级教学研究立项课题，现予以公示。

公示时间：2022年12月8日至12月14日。

对公示内容有异议者，可在公示期内向省职业技术教研室反映。以个人名义反映情况的，请提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，请提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

联系人：吴立波 李爽

联系电话：（020）83192267、83341093

E-mail：rst_jiaocaike@gd.gov.cn

附件：2022年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项评审结果公示名单

广东省职业技术教研室

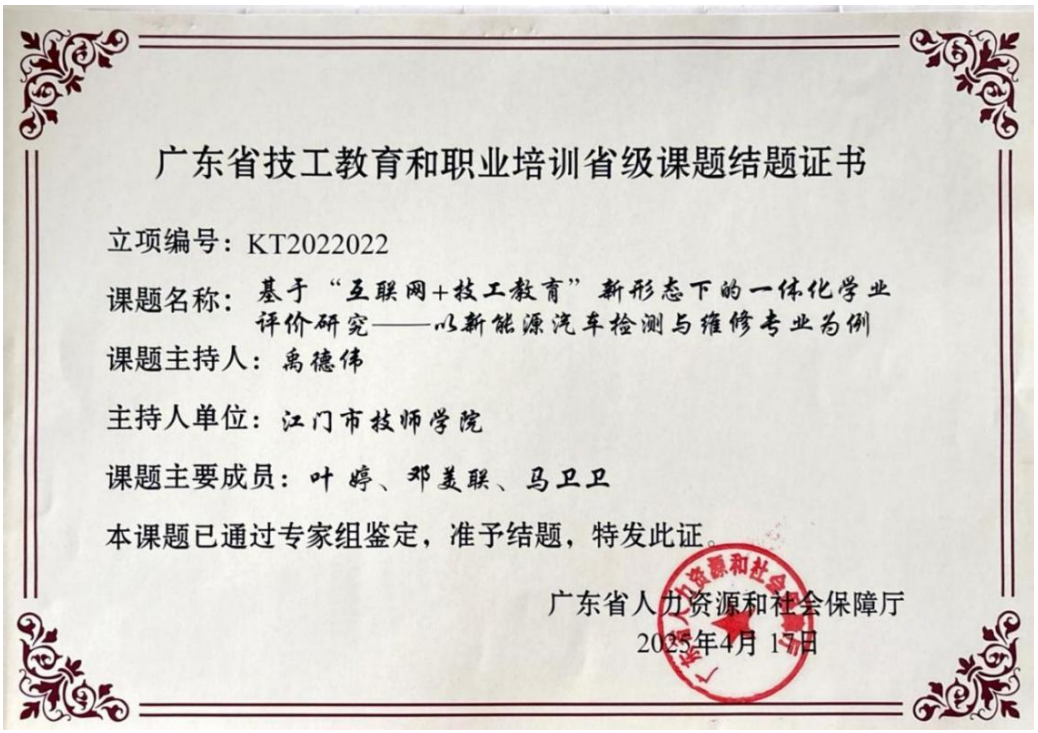
2022年12月8日

附件：

2022年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项评审结果公示名单

序号	编号	申请单位	课题名称	主持人	课题组成员
1	KT2022012	广东省机械技师学院	世赛增材制造项目和技工院校工学一体化课程标准融合发展的研究--以增材制造技术应用新专业技能人才培养为例	张强	陈娟、曾海波、陈泳恒、张志坤、曾浩杰
2	KT2022013	广东省电子商务技师学院	"三育融合"视域下技工院校学生思政教育评价体系构建研究	梁颖珊	张小波、陈玲、陈利方
3	KT2022015	广东省轻工业技师学院	基于大湾区技工院校美育融入服装设计专业课程的探索与实践——以非遗"广绣艺术"课程为例	谭志丽	周志英、梁秀玲、蔡文静、余燕妮、詹洁
4	KT2022016	广东省轻工业技师学院	基于BLOOM学习目标分类法的技师学院室内设计专业课程群学习质量评价体系的构建与实践——以广东省轻工业技师学院为例	胡嘉欣	凌云、洪燕琼、卢新建、罗泽波、王鸿书
5	KT2022031	广东省技师学院	在推进工学一体化培养模式背景下的数学课程改革研究——以电工电子数学为例	张健	肖建荣、谢志平、张冠群、王炳云
6	KT2022049	广东花城工商高级技工学校	产教深度融合研究与实践——以中国高科信创产业学院为例	刘金	喻勋良、张海、高桥锋、林斯喜、刘新文
7	KT2022065	广东江南理工高级技工学校	人工智能视域下电商专业数字化课程资源建设研究——以广东省技工院校为例	何兰艳	郑淑银、邱晓琼、陈立艳、潘琴
8	KT2022067	广东省岭南工商第一技师学院	基于用户体验地图的一体化课程教学实施效果分析及应用	罗慧	温海青、陈晓洁、邱冲
9	KT2022075	广东省城市技师学院	创新粤港澳大湾区超级工程产业工人培训基地建设与实践——基于黄茅海跨海通道工程项目校企合作的探索	黎明亮	翟莉、邢菊、陈旭彬、李锐敏
10	KT2022077	广东省城市技师学院	校企合作共建"佛山照明智能制造产业学院"的模式和路径研究	罗小青	翟莉、刘珺、唐斯斯、史小飞
23	KT2022022	江门市技师学院	基于"互联网+技工教育"新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例	禹锦伟	邓典联、马卫卫、赵瑞林、叶婷、袁也
24	KT2022024	潮州技师学院	典育视域下潮州音乐进校园的实践与创新路径研究——以潮州技师学院为例	蔡海珠	纪敏、李丹红、刘元平、林泽媛
25	KT2022041	汕尾技师学院	多媒体制作专业工学一体化课程教学改革实践研究	张丽	陈楚、林丹丹、林沉浴、罗鸣、石美君
26	KT2022042	云浮技师学院	以"三新一典型"落实一体化师资队伍建设的实践与研究——以云浮技师学院为例	尹平	杨志义、黄杰磊、欧钦庆、李勋琴、李国荣
27	KT2022047	阳江技师学院	专创融合视角下技工院校艺术设计专业人才培养模式探索与实践	邝守念	许小欣、罗雅文、冯红梅、
28	KT2022055	河源技师学院	技工院校思政课程趣味教学创新路径研究——以《中国特色社会主义理论》为例	张海锋	叶美华、刘智慧、黄复云、刘燕婷、叶蓉
29	KT2022057	江门市新会技师学院	基于农村电商产业园培养农村电商人才直播创业能力的实践研究	陈惠香	陈彦珊、林海澄、梁丽华、谭丽琼
30	KT2022074	湛江市技师学院	职业院校工学一体化人才培养模式的构建——以湛江市技师学院智能制造专业群为例	阮百强	容晓、张海燕、吴玉未、陈家福

立项通知



广东省技工教育和职业培训省级课题结题证书

立项编号：KT2022022

课题名称：基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例

课题主持人：禹德伟

主持人单位：江门市技师学院

课题主要成员：叶婷、邓美联、马卫卫

本课题已通过专家组鉴定，准予结题，特发此证。

广东省人力资源和社会保障厅

2025年4月17日

省级课题结题证书

附件6

广东省技工教育和职业培训课题

结题鉴定表

课题立项编号	KT2022022
课题名称	基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例
课题主持人	禹德伟
课题类别	行政性课题（教学研究）
申报单位	江门市技师学院
通讯地址	江门市蓬江区荷塘环保西路22号
联系电话	18929039909
电子信箱	1909662451@qq.com
填报日期	2024.10.20

广东省人力资源和社会保障厅 制

四、评审意见

课题主持人所在单位意见：

我院对《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例》课题的结题材料进行了认真审议，并邀请具有高级职称的3位外单位的教育专家指导，对课题的研究意义、理论价值和实践价值、研究方法、研究成果、研究成效等方面进行了全面评估。课题组经过充分调研，围绕学生综合职业能力和素养的培养，创新构建了“1+4+3”一体化学业评价指标体系（1核心，4维度，3层级），开发了“工学一体化课程学业评价数据集生成及评价结果可视化系统V1.0.0”，获软件著作权，在学院新能源汽车检测与维修专业班级试点实施评价，效果显著，形成评价实施案例集，在省级期刊上公开发表论文4篇。课题研究成果丰富，成果超出预期，对于我院教学改革和学生学业评价工作具有较高的实用价值。课题研究成果在我院全国工学一体化师资培训基地平台得以推广，到省内外共11所技工院校，为技工院校工学一体化课改和深入推进提供了有益的参考和借鉴。

我院同意《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究——以新能源汽车检测与维修专业为例》课题申报结题，我院将在省人力资源和社会保障厅的专家组指导下，持续延伸课题研究，大力推广课题研究成果，为技工教育的发展贡献力量。

（盖章）

2024年10月23日

专家组结题鉴定意见

通过

专家组长签名：

2025年3月28日

省人力资源和社会保障厅意见

通过

（盖章）

2025年4月17日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

— 27 —

结题鉴定书

（二）教师技能竞赛获奖（共 25 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2024.09	广东省技术能手	王杰	广东省技术能手	广东省人力资源和社会保障厅
2	2020.03	广东省技术能手	邝杰峰	广东省技术能手	广东省人力资源和社会保障厅
3	2023.05	广东省第三届职业技能大赛汽车维修（国赛精选）项目	王杰	省级银牌	广东省第三届职业能力大赛组委会办公室
4	2025.07	广东省第四届职业技能大赛农机智能化技术项目	王杰	省级银牌	广东省人力资源和社会保障厅
5	2024.12	2024年广东省汽车装调工(汽车电气装调工)职业技能竞赛	袁也	省级一等奖	2024年广东省汽车装调工(汽车电气装调工)职业技能竞赛组织委员会
6	2023.05	广东省第三届职业技能大赛汽车维修（国赛精选）项目	黄进光	省级优秀指导老师	广东省第三届职业能力大赛组委会办公室
7	2023.12	2023年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工(动力系统节能减排管控方向)项目	黄进光	省级优秀指导教师	广东省职业技能大赛组委会办公室
8	2020.07	广东省第一届职业技能大赛-第46届世界技能大赛汽车技术项目广东省选拔赛	黄进光	省级优秀指导教师	广东省职业技能大赛组委会办公室
9	2024.12	2024年广东省汽车装调工(汽车电气装调工)职业技能竞赛	禹德伟 叶婷	省级优秀指导教师	2024年广东省汽车装调工(汽车电气装调工)职业技能竞赛组织委员会
10	2023.12	2023年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工(动力系统节能减排管控方向)项目	禹德伟	省级优秀指导教师	广东省职业技能大赛组委会办公室

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
11	2021.10	2021年粤港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术)职业技能竞赛	禹德伟	省级二等奖指导教练	2021年港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术)职业技能竞赛赛区组委会
12	2021.10	2021年粤港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术)职业技能竞赛	禹德伟	省级三等奖指导教练	2021年港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术)职业技能竞赛赛区组委会
13	2023.12	2023年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工(动力系统节能减排管控方向)项目	王杰	省级优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
14	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目	王杰	省级优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
15	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目	黄振金	省级优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
16	2024.03	第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目	谭伟锋	省级优胜奖	广东省职业技能大赛组委会办公室
17	2021.12	2021年江门市第一届职业技能大赛汽车技术项目	黄进光	市级一等奖(第一名)	江门市人力资源和社会保障局
18	2021.10	江门市第一届职业技能大赛新能源汽车智能化技术竞赛	马卫卫	市级三等奖	江门市职业技能鉴定中心
19	2018.06	第五届中山市技工院校汽车维修专业职业技能竞赛优秀指导教练	黄进光	市级优秀指导教练	中山市人力资源和社会保障局
20	2020.12	2020年江门市技师学院第三届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛	禹德伟	校级优秀裁判	江门市技师学院
21	2022.12	2022年江门市技师学院第五届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛	叶婷	校级优秀裁判	江门市技师学院
22	2023.12	2023年江门市技师学院第六届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛	叶婷	校级优秀裁判	江门市技师学院

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
23	2024.11	2024年江门市技师学院第七届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	叶婷	校级优秀裁判	江门市技师学院
24	2023.12	2023年江门市技师学院第六届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	马卫卫	校级优秀裁判	江门市技师学院
25	2018.06	2018年江门市技师学院第二届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛	马卫卫	校级优秀裁判	江门市技师学院

1.广东省技术能手

2.省市级技能竞赛奖项

广东省人力资源和社会保障厅

以此件为准

粤人社函〔2025〕188号

关于公布广东省第四届职业技能大赛获奖选手及优秀指导老师名单的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局，各有关单位：

2025年4月至6月，广东省第四届职业技能大赛成功举办。根据《关于举办广东省第四届职业技能大赛的通知》（粤人社函〔2025〕27号）、《关于广东省第四届职业技能大赛有关事项的补充通知》和《关于举办第48届世赛5个新增项目广东省选拔赛的通知》，现将广东省第四届职业技能大赛金牌、银牌、铜牌和优胜奖获奖选手名单（少于3名或3队参赛选手的项目只设置金牌），参赛队最佳选手名单和指导选手获得金牌、银牌和铜牌的优秀指导教师名单予以公布。

希望获得荣誉的同志珍惜荣誉、戒骄戒躁、再接再厉，切实发挥示范引领和表率作用，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步激发广大技能劳动者学习先进、争当先进的热情，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。

附件：1.广东省第四届职业技能大赛获奖选手名单

附件1

广东省第四届职业技能大赛获奖选手名单

一、飞机维修				
排名	奖项	选手姓名	代表队	所在单位
1	金牌	郑敬霖	广州市	广州市交通技师学院
2	银牌	毕嘉诚	驻穗省属职业院校	广州民航职业技术学院
3	铜牌	陈泽铭	汕头市	汕头技师学院
二、车身修理				
1	金牌	黄科腕	深圳市	深圳鹏城技师学院
2	银牌	伍俊杰	中山市	中山市技师学院
3	铜牌	黄俊彦	广州市	广州市交通技师学院
4	优胜奖	郑健豪	珠海市	广东科学技术职业学院
5	优胜奖	赵爽	惠州市	惠州市技师学院
6	优胜奖	张志锐	清远市	清远市技师学院
7	优胜奖	罗立浩	云浮市	云浮技师学院
8	优胜奖	赖凯滨	汕头市	广东省粤东技师学院
三、汽车技术				
排名	奖项	选手姓名	代表队	所在单位
1	金牌	许荣清	驻穗省属技工院校	广东省城市技师学院
2	银牌	曾坤裕	广州市	广州市交通技师学院

—3—

一百、农产品食品检验（国）				
排名	奖项	选手姓名	代表队	所在单位
1	金牌	蔡洁娜	汕头市	广东省粤东技师学院
2	银牌	倪凯燕	广州市	广州市技师学院
3	铜牌	庞建敏	中山市	中山市技师学院
4	优胜奖	邱嘉欣	韶关市	广东省南方技师学院
5	优胜奖	黄萍青	汕头市	西陇科学股份有限公司
6	优胜奖	林绪	广州市	广电计量检测集团股份有限公司
7	优胜奖	赵炫	驻穗省属职业院校	广东农工商职业技术学院
一百零一、农机智能化技术（国）				
排名	奖项	选手姓名	代表队	所在单位
1	金牌	王朝帅	广州市	广州市交通技师学院
2	银牌	王杰	江门市	江门市技师学院
3	铜牌	李竞逸	汕尾市	汕尾技师学院
4	优胜奖	周丰光	东莞市	东莞市技师学院
5	优胜奖	尹平	云浮市	云浮技师学院
6	优胜奖	沙国辉	清远市	清远市职业技术学校

荣誉证书

袁也：

你在我会根据广东省人力资源和社会保障厅《关于做好2024年广东省行业企业职业技能竞赛工作的通知》（粤人社函〔2024〕84号）要求主办的2024年广东省汽车装调工（汽车电气装调工）职业技能竞赛中，荣获：

一等奖

指导教练：禹德伟　叶婷

特发此证

2024年广东省汽车装调工（汽车电气装调工）
职业技能竞赛组织委员会
广东省汽车智能网联发展促进会
2024年12月17日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄进光 同志:
指导选手参加广东省第一届职业技能大赛——第46届世界技能大赛汽车技术项目广东省选拔赛获三等奖，被评为优秀指导教师。
特发此证，以资鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2020年7月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄进光同志指导选手参加2023年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）项目学生组，成绩优秀，被评为"优秀指导教师"。
特发此证，以兹鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2023年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
禹德伟同志指导选手参加2023年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）项目职工组，成绩优秀，被评为"优秀指导教师"。
特发此证，以兹鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2023年12月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
袁也 同志在2021年粤港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术）职业技能竞赛中荣获二等奖。
特发此证，以资鼓励。
指导教练：余培新、禹德伟
二〇二一年十月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
潘活传 同志在2021年粤港澳大湾区高端制造(新能源汽车+智能技术）职业技能竞赛中荣获三等奖。
特发此证，以资鼓励。
指导教练：禹德伟、余培新

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄振全同志:
荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目职工组优胜奖。
特发此证，以资鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2024年3月

荣誉证书
谭伟锋同志:
荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛农机修理项目职工组优胜奖。
特发此证，以资鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2024年3月

荣誉证书
王杰同志:
荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修项目职工组优胜奖。
特发此证，以资鼓励。
广东省职业技能大赛组委会办公室
2024年3月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
马卫卫 同志:
荣获 2021 年江门市第一届职业技能大赛新能源汽车智能化技术项目三等奖。
特发此证，以资鼓励!
江门市第一届职业技能大赛组委会办公室
2021年10月25日

荣誉证书
优秀指导教练
特发此证，以资鼓励!

荣誉证书
黄进光 同志:
荣获 2021 年江门市第一届职业技能大赛汽车技术项目一等奖（第一名）。
特发此证，以资鼓励!

3.其他技能竞赛奖项

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同志:
荣获江门市技师学院第三届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2020 年 12 月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同志:
荣获江门市技师学院第五届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2022 年 12 月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同志:
荣获江门市技师学院第七届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2024 年 11 月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
叶婷 同志:
荣获江门市技师学院第六届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
2023 年 12 月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
马卫卫 同志:
荣获江门市技师学院第六届"中德诺浩"杯汽车技术技能竞赛优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
2023 年 12 月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
同志:
在江门市技师学院第二届"中德诺浩杯"汽车维修技能竞赛中担任裁判工作，公平公正，表现出色，被评为优秀裁判。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
2018 年 6 月

（三）教师教科研比赛获奖（共 29 项）

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
1	2017.12	2017年全国技工院校公共课及专业课微课比赛	黄进光 余冬顺	国家级 一等奖	人力资源和社会保障部职业培训教材工作委员会办公室
2	2017.12	制作微课《汽缸体的检修》参加全国技工院校公共课及专业课微课比赛	马卫卫	国家级 三等奖	人力资源和社会保障部
3	2017.03	2017年第二届全省技工院校微课比赛	黄进光	省级 一等奖	广东省职业技术教研室
4	2023.06	作品《经济型轻量化自行式C型旅居房车》参加第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛	禹德伟	省级 二等奖	广东省人力资源和社会保障厅
5	2024.12	《基于视觉定位的轴承座注油嘴智能装配机器人系统》参加第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛	禹德伟	省级 优胜奖	广东省人力资源和社会保障厅
6	2019.06	2019年第三届全省技工院校微课比赛	马卫卫	省级 二等奖	广东省职业技术教研室
7	2021.07	2021年第四届全省技工院校微课比赛	马卫卫 赵瑞林 王杰	省级 三等奖	广东省职业技术教研室
8	2019.05	2019年广东职协优秀科研成果比赛	黄进光 黄伟文 朱家盛	省级 一等奖	广东省职业培训和技工教育协会
9	2019.05	2018年度优秀科研成果	黄进光	省级 一等奖	广东省职业培训和技工教育协会

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
10	2022.12	撰写论文《以岗定能 岗能对接--汽车销售课程混合式一体化教学设计与实践》参加2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	叶婷	省级一等奖	广东省职业技术教研室
11	2022.01	撰写论文《基于国际合作的课程体系构建与实施研究——以新能源汽车维修专业为例》参加2021年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	马卫卫	省级一等奖	广东省职业技术教研室
12	2023.12	论文《以工匠精神为引领的汽车专业课程“一核五维”育人路径探究》参加2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	叶 婷	省级一等奖	广东省职业技术教研室
13	2023.12	撰写论文《数字赋能：融合创生-教育数字化背景下教师专业成长路径探析》参加2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	邓美联 潘活传	省级一等奖	广东省职业技术教研室
14	2024.12	撰写论文《互联网视域下工学一体化学业评价实践探讨--以新能源汽车检测与维修专业为例》参加2024年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	马卫卫 叶 婷	省级一等奖	广东省职业技术教研室
15	2020.3	撰写论文《浅谈汽车发动机一体化课程的混合式教学过程--以“发动机正时皮带拆装”为例》参加2019年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选	马卫卫	省级二等奖	广东省职业技术教研室
16	2022.01	撰写论文《基于Arduino和Raspberry Pi的应用专业教学的探索》参加2021年《广东技工》《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	禹德伟	省级二等奖	广东省职业技术教研室

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
17	2022.12	撰写论文《基于工学一体实施课程思政》参加2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	马卫卫	省级二等奖	广东省职业技术教研室
18	2017.11	2017年中国职协年度优秀科研成果（论文）比赛	朱频发 余冬顺	省级二等奖	广东省职业培训和技工教育协会
19	2018.11	2018年度中国职协优秀科研成果评选	黄进光	二等奖	中国职工教育和职业培训协会
20	2018.11	2018年《广东技工教育研究》优秀论文评选	朱频发 余冬顺	省级三等奖	广东省职业培训和技工教育协会
21	2018.07	作品《发动机气缸磨损测量》参加2018年广东省职业院校"超星杯"基于移动终端的微课教学大赛	马卫卫	省级二等奖	广东省职业技术教育学会
22	2021.5	2021年江门市马兰花创业培训讲师蓬江区选拔赛	马卫卫	市级第一名	江门市蓬江区人力资源和社会保障局
23	2021.6	制作微课"创办你的企业"参加(SYB)创业培训微课赛	马卫卫	市级二等奖	江门市人力资源和社会保障厅
24	2022.08	2022年广东省马兰花创业培训讲师微课赛江门市选拔赛	叶婷	市级三等奖	江门市人力资源和社会保障局
25	2021.12	2021年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛	吴楚辉	市级一等奖(第一名)	江门市职业技术教育学会
26	2023.04	2022年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛	叶婷	市级一等奖(第一名)	江门市职业技术教育学会

序号	获奖时间	获奖项目	获奖人	获奖等级	授奖部门
27	2024.12	2024年江门市职业院校教师教学能力大赛	伍雨欣	市级一等奖(第一名)	江门市职业技术教育学会
28	2020.12	2020年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛	禹德伟	市级优秀教练	江门市职业技术教育学会
29	2023.4	2022年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛	黄进光	市级优秀教练	江门市职业技术教育学会

1.国家级、省级微课、优秀教研成果奖项

荣誉证书

在全国技工院校公共课及专业课微课比赛中，江门市技师学院黄进光、余冬顺老师制作的《ABS制动压力调整的工作过程》荣获专业课微课比赛一等奖。

特颁此证。

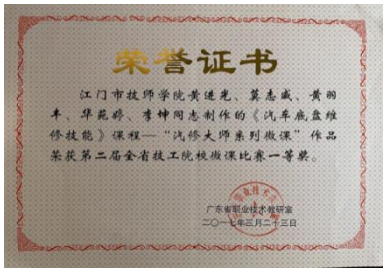
人力资源和社会保障部
职业培训教材工作委员会办公室
2017年12月

荣誉证书

在全国技工院校公共课及专业课微课比赛中，江门市技师学院黄朝丰、马卫卫老师制作的《汽缸体的检修》荣获专业课微课比赛三等奖。

特颁此证。

人力资源和社会保障部
职业培训教材工作委员会办公室
2017年12月


荣誉证书

江门市技师学院黄进光、莫志威、黄朝丰、邝苑婷、李坤同志制作的《汽车底盘维修技能》课程—“汽修大师系列微课”作品荣获第二届全省技工院校微课比赛一等奖。

广东省职业技术教研室
二〇一七年三月二十三日

荣誉证书

江门市技师学院 经济型轻量化自行式C型旅居房车 在第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获 技术进步类二等奖。

主创人员：禹德伟 方明海 陈卓山

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅
2023年6月

荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR

江门市技师学院：基于视觉定位的轴承座注油嘴智能装配机器人系统

在第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛中，荣获技术进步类教师组优胜奖。

主创人员：禹德伟 屈卓枭 蓝平辉

特颁此证，以资鼓励。

广东省人力资源和社会保障厅
2024年12月12日

荣誉证书

江门市技师学院马卫卫、余培新、郭振彦同志制作的“汽车发动机总装与检测”作品荣获第三届全省技工院校微课比赛二等奖。

广东省职业技术教研室
二〇一九年六月二十七日

荣誉证书

马卫卫 赵瑞林 王 志同志的作品“发动机动力不足故障检修——配气机构故障”荣获第四届全省技工院校微课比赛三等奖。

广东省职业技术教研室
二〇二一年七月

广东省职业培训和技工教育协会
荣誉证书

江门市技师学院 黄进光 黄伟文 朱家盛 同志的《破解轮胎密码，揭开轮胎秘密，学习轮胎参数》荣获2018年度优秀科研成果一等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇一九年五月

广东省职业培训和技工教育协会
荣誉证书

江门市技师学院 黄进光 黄伟文 朱家盛 同志的《破解轮胎密码，揭开轮胎秘密，学习轮胎参数》荣获2018年度优秀科研成果一等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会
二〇一九年五月

证书编号：2017012877

中国职工教育和职业培训协会优秀科研成果

获奖证书

朱颖发、余冬顺：

您的科研成果 浅谈广汽本田汉兰特发动机异响故障的诊断与排除 参加由

中国职工教育和职业培训协会组织的 2017 年度优秀科研成果评审活动，获得 二等 奖。

特发此证，以资鼓励。

中国职工教育和职业培训协会

二〇一八年十月

证书编号：2018100304

中国职工教育和职业培训协会优秀科研成果

获奖证书

黄进光、卫彬、余冬顺、余华新：

您的科研成果 汽车检测的叠级与更换 参加由

中国职工教育和职业培训协会组织的 2018 年度优秀科研成果评审活动，获得 二等 奖。

特发此证，以资鼓励。

中国职工教育和职业培训协会

二〇一八年十月

荣誉证书

朱颖发、余冬顺同志所撰写的“红内直喷汽油发动机燃油系统故障与排除”荣获2018年《广东技工教育研究》优秀论文评选三等奖。

广东省职业技术教研室

二〇一八年十月二十一日

获奖证书

马卫卫、何保文、黄伟文：

在2018年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛（中职组）中，参赛作品《发动机气缸磨损测量》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省职业技术教育学会

2018年7月

证书编号：2018GDZZ2019

2.省级论文评选奖项

荣誉证书

叶婷同志：

撰写的“以岗定能 岗能对接——汽车销售课程混合式一体化教学设计与实践”荣获2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选一等奖。

广东省职业技术教研室

2022年12月29日

荣誉证书

赵瑞林、马卫卫同志：

你们撰写的论文《基于国际合作的课程体系构建与实施研究——以新能源汽车维修专业为例》获得2021年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选一等奖。

广东省职业技术教研室

二〇二二年一月

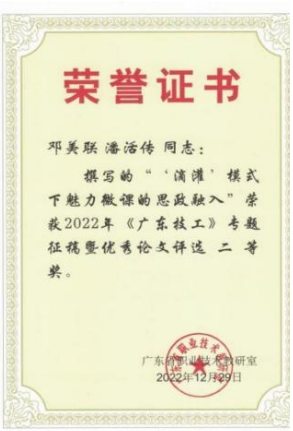
荣誉证书

叶婷 陈志达同志：

你们撰写的《以工匠精神为引领的汽车专业课程“一核五维”育人路径探究》荣获2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选一等奖。

广东省职业技术教研室

2023年12月7日

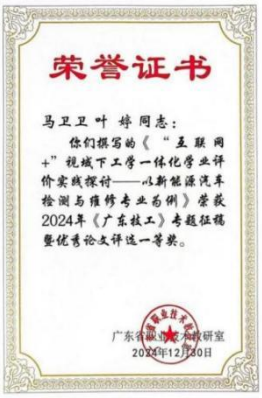

荣誉证书

邓美联 潘活传同志：

撰写的“‘滴灌’模式下魅力微课的思政融入”荣获2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选二等奖。

广东省职业技术教研室

2022年12月29日

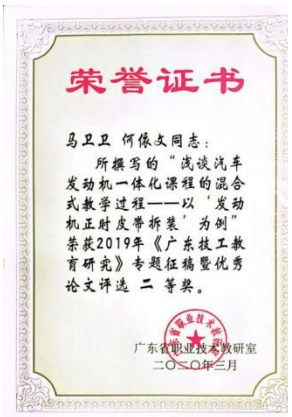

荣誉证书

马卫卫 叶婷同志：

你们撰写的《“互联网+”视域下工学一体化学业评价实践探讨——以新能源汽车检测与维修专业为例》荣获2024年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选一等奖。

广东省职业技术教研室

2024年12月30日

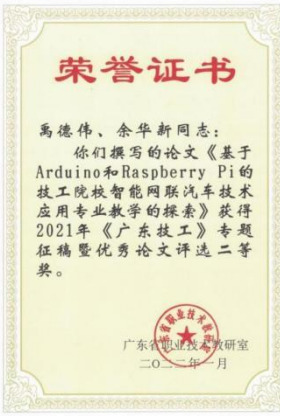

荣誉证书

马卫卫 何保文同志：

所撰写的“浅谈汽车发动机一体化课程的混合式教学过程——以‘发动机正时皮带拆装’为例”荣获2019年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选二等奖。

广东省职业技术教研室

二〇二〇年三月


荣誉证书

馬德伟、余华新同志：

你们撰写的论文《基于Arduino和Raspberry Pi的技工院校智能网联汽车技术应用专业教学的探索》获得2021年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选二等奖。

广东省职业技术教研室

二〇二一年一月

荣誉证书

马卫卫 赵瑞林同志：

撰写的“基于工学一体实施课程思政”荣获2022年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选二等奖。

广东省职业技术教研室

2022年12月29日

3.市级奖项

荣誉证书

马卫卫 老师：

在2021年江门市马兰花创业培训讲师蓬江区选拔赛中，荣获马兰花创业培训微课赛第一名。

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

司徒文聪、马卫卫、吴俊荣老师：

在2021年广东省首届马兰花创业培训讲师江门市选拔赛中，荣获“创办你的企业”（SYB）创业培训微课赛二等奖。

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

在2022年广东省马兰花创业培训讲师微课赛江门市选拔赛“产生你的企业想法、创办你的企业”赛道中，冯坚明、叶婷的参赛作品《从创业者的角度分析自己》，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

叶婷 老师：

荣获2022年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛

一等奖

荣誉证书

吴楚辉 老师：

荣获2021年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛

一等奖

荣誉证书

佳燕华 同志

荣获2024年江门市职业院校教师教学能力大赛

一等奖

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

禹德伟 老师

在2020年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛中荣获 优秀教练员 。

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黄建忠老师在“2022年江门市职业院校教师信息化教学说课比赛”竞赛活动中荣获教师信息化教学说课比赛优秀教练。

特发此证，以资鼓励。

（四）教师其他荣誉情况（共30项）

序号	获奖时间	荣誉项目	获奖人	所获荣誉	授予部门
1	2024.09	“师者风采 引领未来”2024年广东省技工院校“魅力教师”风采展示活动入选“魅力教师”	王杰	省级魅力教师	广东省职业培训和技工教育协会
2	2023.12	撰写新闻报道参加2022-2023年度广东省技工院校“校园好新闻”暨“优秀通讯员”推优展示活动	叶婷	省级优秀通讯员	广东省职业培训和技工教育协会
3	2023.02	工学一体化骨干教师	余培新	全国工学一体化骨干教师	全国技工院校师资研修中心
4	2022.10	参加全省普通高校和技工院校2022年秋季人学新生军事理论知识竞赛	马卫卫	省级指导教师一等奖	广东省教育厅

序号	获奖时间	荣誉项目	获奖人	所获荣誉	授予部门
5	2023.1	参加2022年广东省技工院校第一届国防教育特色项目推优展示活动--《“强基固本、新人塑魂”国防教育知识竞赛》	马卫卫	省级三等奖	广东省职业培训和技工教育协会
6	2023.12	网络创业培训师	马卫卫	创业培训师	广东省职业训练厅
7	2021.07	江门市高端技能人才智库成员专家	禹德伟	市级高端技能人才智库成员专家	江门市人力资源和社会保障局
8	2021.08	“中德诺浩（汽车）职业教育研究院”产学研委员会专家委员	禹德伟	产学研委员会专家委员	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
9	2024.11	江门市技师学院科学技术协会会员	禹德伟	校级科学技术协会会员	江门市技师学院
10	2024.06	江门市技师学院摩托车产业学院院长	禹德伟	校级摩托车产业学院院长	江门市技师学院
11	2023.09	2022-2023学年度学院“岗位能手”	禹德伟	校级岗位能手	江门市技师学院
12	2024.09	2023-2024学年度学院“优秀教师”	叶婷	校级优秀教师	江门市技师学院
13	2023.09	2022-2023学年度学院“优秀教师”	叶婷	校级优秀教师	江门市技师学院
14	2023.03	2023年江门市技师学院“技能之星”	叶婷	校级技能之星	江门市技师学院
15	2024.11	2024年江门市技师学院科技特派员	叶婷	校级科技特派员	江门市技师学院
16	2025.06	江门市蓬江区潮连街芝山社区“社区文化传承”指导老师	叶婷	市级“社区文化传承”指导老师	江门市蓬江区潮连街芝山社区党支部

序号	获奖时间	荣誉项目	获奖人	所获荣誉	授予部门
17	2025.03	江门市技师学院2024年度优秀女教职工	叶婷	校级年度优秀女教职工	江门市技师学院妇女委员会
18	2023.09	2022-2023学年度学院“优秀教育工作者”	马卫卫	校级优秀教育工作者	江门市技师学院
19	2018.07	获得2018 年度中德诺浩高技能汽车人才培养师资培训“倪兵奖学金”	马卫卫	师资培训班级第一名	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
20	2019.8	获得2019 年度中德诺浩高技能汽车人才培养师资培训“倪兵奖学金”	马卫卫	师资培训班级第一名	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
21	2021.5	德国F+U萨克森职教集团“汽车机电诊断与维护技师”/“汽车机电维护与保养技师”证书考官	马卫卫	德国F+U证书考官	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
22	2020.03	2023年江门市技师学院“德育能手”	马卫卫	校级德育能手	江门市技师学院
23	2020.09	2019-2020学年度学院“优秀教师”	马卫卫	校级优秀教师	江门市技师学院
24	2018.09	2017-2018学年中德国际合作班“先进教师”	黄进光	校级先进教师	江门市技师学院
25	2025.06	江门市蓬江区潮连街芝山社区“特邀文化传承顾问”	成德炎	市级特邀文化传承顾问	江门市蓬江区潮连芝山社区党支部
26	2025.06	江门市蓬江区潮连街芝山社区“社区文化传承”指导老师	陈焕坚	市级“社区文化传承”指导老师	江门市蓬江区潮连街芝山社区党支部
27	2017.07	江门市技师学院汽车维修技能竞赛主教练	黄进光	校级竞赛主教练	江门市技师学院
28	2019.01	江门市技师学院汽车维修项目技能竞赛主教练	黄进光	校级竞赛主教练	江门市技师学院

序号	获奖时间	荣誉项目	获奖人	所获荣誉	授予部门
29	2021.02	江门市技师学院汽车技术项目技能竞赛主教练	黄进光	校级竞赛主教练	江门市技师学院
30	2024.01	江门市技师学院新能源汽车技术项目技能竞赛主教练	王杰	校级竞赛主教练	江门市技师学院

1.省级以上奖项

2.其他荣誉奖项

聘书
兹聘请 叶婷 同志为江门市技师学院科技特派员。
聘期为：2024 年 11 月至 2029 年 10 月。
江门市技师学院
二〇二四年十一月

聘书
叶婷 同志：
兹聘请您担任江门市蓬江区潮连街芝山社区"社区文化传承指导老师"。
特发此证。
江门市蓬江区潮连街芝山社区党支部
2025 年 6 月

荣誉证书
叶婷 同志：
被评为江门市技师学院 2024 年度优秀女教职工。
特发此证，以资鼓励。
江门市技师学院女教职工委员会
2025 年 3 月

荣誉证书
叶婷 同志：
被评为 2022-2023 学年度学院"优秀教师"。
特发此证，以资鼓励。
江门市技师学院
二〇二三年九月十日

荣誉证书
叶婷 同志：
被评为 2023-2024 学年度学院"优秀教师"。
特发此证，以资鼓励。
江门市技师学院
二〇二四年九月十日

荣誉证书
马卫卫 同志：
被评为 2022-2023 学年度学院"优秀教育工作者"。
特发此证，以资鼓励。
江门市技师学院
二〇二三年九月十日

荣誉证书
马卫卫 同志：
在德育工作中成效显著，授予"德育能手"荣誉称号。
特发此状 以资鼓励
江门市技师学院 2020 年 3 月 8 日
江门市技师学院团委会 2020 年 3 月 8 日

荣誉证书
马卫卫 同志：
被评为 2019-2020 学年度学院"优秀教师"。
特发此证，以资鼓励。
江门市技师学院
二〇二〇年九月十日

聘书
LETTER OF APPOINTMENT
兹聘请 马卫卫 女士为德国 F+U 萨克森职教集团"汽车机电诊断与维修技师"/"汽车机电维护与保养技师"证书考官，负责江门市技师学院考试中心考务工作。
聘期自二零二一年五月十八日至二零二二年五月十七日。
中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司
2021 年 5 月 10 日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
马卫卫 老师：
荣获 2019 年中德诺浩全国职业院校"双师型"师资培训"倪兵奖学金"
特发此证，以资鼓励。
中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
二〇一九年八月四日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
马卫卫 老师：
荣获 2018 年度中德诺浩高技能汽车人才培养师资培训"倪兵奖学金"。
特发此证，以资鼓励。
中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
二〇一八年七月二十八日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
黄进光 同志：
在 2017-2018 学年，中德国际合作班教学工作中成绩突出，被评为先进教师。
特颁此证，以资鼓励。
江门市技师学院
中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司
2018 年 9 月

聘书
成德炎 同志：
兹聘请您担任江门市蓬江区潮连街芝山社区"特邀文化传承顾问"。
特发此证。
江门市蓬江区潮连街芝山社区党支部
2025 年 6 月

聘书
陈焕坚 同志：
兹聘请您担任江门市蓬江区潮连街芝山社区"社区文化传承指导老师"。
特发此证。
江门市蓬江区潮连街芝山社区党支部
2025 年 6 月

聘书
LETTER OF APPOINTMENT
兹聘请 黄进光 同志为江门市技师学院 汽车维修项目 技能竞赛主教练。
聘期为：2019 年 1 月至 2020 年 12 月。
江门市技师学院
2019 年 1 月 18 日

聘书
兹聘请 黄进光 同志为江门市技师学院 汽车技术项目 技能竞赛主教练。
聘期为：2021 年 3 月至 2023 年 3 月。
江门市技师学院
2021 年 2 月 28 日

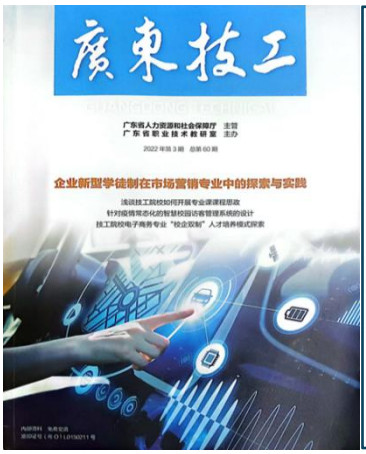
聘书
LETTER OF APPOINTMENT
兹聘请 王杰 同志为江门市技师学院 新能源汽车技术项目 技能竞赛主教练。
聘期为：2024 年 1 月至 2027 年 12 月。
江门市技师学院
2024 年 1 月 9 日

聘书
LETTER OF APPOINTMENT
兹聘请 黄进光 为江门市技师学院 汽车维修 技能竞赛主教练。
聘期为：2017 年 7 月至 2018 年 12 月。
江门市技师学院
二〇一七年七月

（五）发表国际合作、思政、学业评价等论文（10 项）

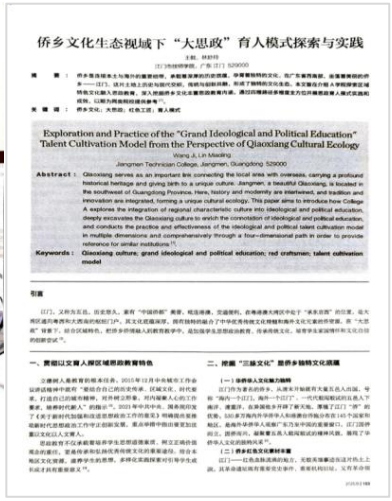
序号	论文题目	发表期刊	发表期数	作者
1	基于国际合作的课程体系构建与实施研究	广东技工	2022 年第 3 期	马卫卫
2	特色地域文化与思政教育融合路径探析—— 以 A 市技师学院为例	时代教育	2025 年第 21 期	王戟
3	侨乡文化生态视域下"大思政"育人模式探索与实践	教育理论与研究	2025 年第 15 期	王戟
4	以岗定能 岗能对接 —— 汽车销售课程混合式一体化教学设计与实践	广东技工	2023 年第 2 期	叶婷
5	工匠精神融入汽车专业课程的"一核五维"实施路径探究	广东技工	2024 年第 4 期	叶婷
6	基于工学一体实施课程思政	广东技工	2023 年第 4 期	马卫卫
7	五化一体三适驱动 ——"互联网+" 视域下工学一体化学业评价体系构建的新范式	教育考试与评价	2024 年第 2 期	禹德伟 叶婷
8	"互联网 +" 视域下工学一体化学业评价实践探索 ——以新能源汽车检测与维修专业为例	教育考试与评价	2024 年第 2 期	马卫卫
9	基于"民主型" 班级建设的学生评价探讨	广东技工	2024 年第 1 期	马卫卫
10	数字赋能，融合创生——教育数字化背景下教师专业成长路径探析	广东技工	2023 年第 3 期	禹德伟

1.基于国际合作的课程体系构建与实施研究，广东技工，2022年第3期



2.特色地域文化与思政教育融合路径探析，时代教育，2025年第21期

3.侨乡文化生态视域下“大思政”育人模式探索与实践，教育理论与研究，2025年第15期

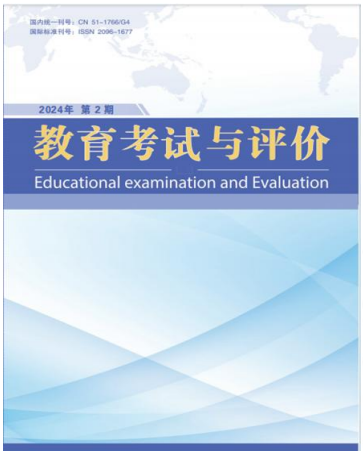


4.以岗定能 岗能对接-汽车销售课程混合式一体化教学设计与实践，广东技工，2023年第2期

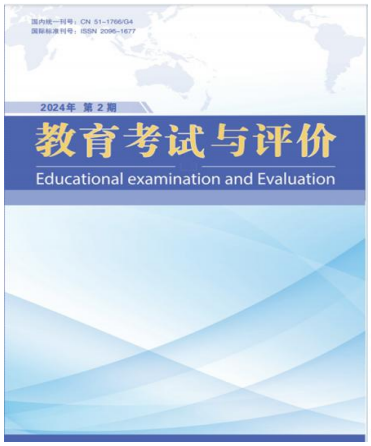
5.工匠精神融入汽车专业课程的“一核五维”实施路径探究，广东技工，2024年第4期

6.基于工学一体实施课程思政，广东技工，2023第4期

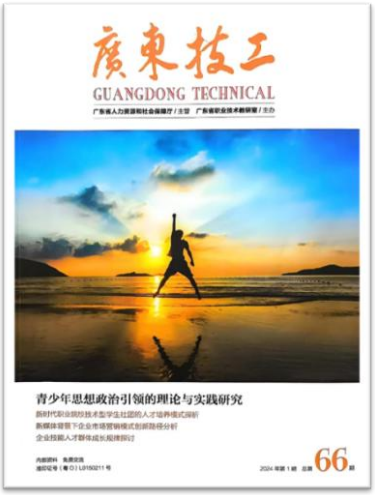
7.五化一体三适驱动-“互联网+”视域下工学一体化学业评价体系构建的新范式，教育考试与评价，2024年第2期



8.“互联网+”视域下工学一体化学业评价实践探索以新能源汽车检测与维修专业为例，教育考试与评价，2024年第2期



9.基于“民主型”班级建设的学生评价探讨，广东技工， 2024年第1期



10.数字赋能，融合创生-教育数字化背景下教师专业成长路径探析，广东技工，2023年第3期

（六）取得专利情况（共 5 项）

序号	专利名称	类型
1	一种太阳能汽车换气系统	实用新型
2	一种三角LED警示牌	实用新型
3	一种汽车修理用方便照明灯	实用新型
4	一种用于注油器装配装置的轴承定位组件	实用新型
5	工学一体化课程学业评价数据集生成及评价结果可视化系统[简称：一体化课程学业评价系统]V1.0.0	软件著作权

证书号第22337806号

实用新型专利证书

实用新型名称：一种用于注油器装配装置的轴承定位组件

专 利 权 人：江门市技师学院（江门市高级技工学校）
广州顺大智能装备有限公司

地　　址：529000 广东省江门市蓬江区潮连环岛西路32号

发 明 人：禹德伟;谢金波;屈卓桑;盘平辉

专 利 号：ZL 2024 2 0854053.9　　授权公告号：CN 222344703 U

专利申请日：2024年04月23日　　授权公告日：2025年01月14日

申请日时申请人：江门市技师学院（江门市高级技工学校）
广州顺大智能装备有限公司

申请日时发明人：禹德伟;谢金波;屈卓桑;盘平辉

国家知识产权局专利局经审查，决定授予专利权，并予以公告。
专利权自授权公告之日起生效。专利权变更以及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

国家知识产权局
2025年01月14日

第1页(共1页)

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第13198011号

软 件 名 称：工学一体化课程学业评价数据集生成及评价结果可视化系统
[简称：一体化课程学业评价系统]
V1.0.0

著 作 权 人：江门市技师学院（江门市高级技工学校）；禹德伟；叶婷；马卫卫；邓美联

权利取得方式：原始取得

权 利 范 围：全部权利

登 记 号：2024SR0794138

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国版权局
计算机软件著作权登记专用章
2024年06月12日

七、深化产教融合成果材料（共 8 项）

（一）共建校内外实训平台，推进校企协同发展（共 4 项）

1.建成智能网联与新能源汽车产训基地

2.拓展优质校企合作基地

3.布局多家校外实训基地

序号	基地全称	合作单位	主要实习实训项目
1	江门市技师学院-广东建雅摩托车科技有限公司摩托车校外实习实训基地	广东建雅摩托车科技有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
2	江门市技师学院-鹤山国机南联摩托车工业有限公司摩托车校外实习实训基地	鹤山国机南联摩托车工业有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
3	江门市技师学院-江门市大长江集团有限公司汽车校外实习实训基地	江门市大长江集团有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
4	江门市技师学院-江门市珠峰摩托车有限公司摩托车校外实习实训基地	江门市珠峰摩托车有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
5	江门市技师学院-江门正豪摩托车有限公司摩托车校外实习实训基地	江门正豪摩托车有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
6	江门市技师学院-江门市宝成汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门市宝成汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
7	江门市技师学院-江门大昌行合宏汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门大昌行合宏汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
8	江门市技师学院-江门市合礼汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门市合礼汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
9	江门市技师学院-江门元柏通汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门元柏通汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
10	江门市技师学院-江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
11	江门市技师学院-江门宗通汽车服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门宗通汽车服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
12	江门市技师学院-江门悦之宝汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门悦之宝汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
13	江门市技师学院-江门壹能汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门壹能汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习

14	江门市技师学院-江门市泰林精密机械有限公司汽车校外实习实训基地	江门市泰林精密机械有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
15	江门市技师学院-中华联合财产保险股份有限公司江门中心支公司 汽车保险校外实习实训基地	中华联合财产保险股份有限公司 江门中心支公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
16	江门市技师学院-广东欧能新能源设备有限公司汽车校外实习实训基地	广东欧能新能源设备有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
17	江门市技师学院-江门市领智汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门市领智汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
18	江门市技师学院-江门市鹏悦汇新能源汽车销售服务有限公司汽车校外实习实训基地	江门市鹏悦汇新能源汽车销售服务有限公司	认知实习 专业技能训练 岗位实习
19	江门市技师学院-江门市蓬江区融顺机动车维修厂汽车校外实习实训基地	江门市蓬江区融顺机动车维修厂	认知实习 专业技能训练 岗位实习

4.设立教师企业实践基地与技能大师工作站

企业名称	项目	成立时间
江门市大长江集团有限公司	江门摩托车产业高技能人才合作培养基地	2022 年 6 月
广东省大冶摩托车有限公司	江门摩托车产业高技能人才合作培养基地	2022 年 6 月
蓬江区劲捷汽车服务店	教师企业实践基地	2022 年 11 月
江门市泰林精密机械有限公司	“园区技校”技能大师工作站	2023 年 6 月
江门市大长江集团有限公司	“园区技校”技能大师工作站	2023 年 6 月
江门壹能汽车销售服务有限公司	教师企业实践基地	2023 年 7 月
江门大昌行合宏汽车销售服务有限公司	“园区技校”技能大师工作站	2024 年 6 月
江门市宝润汽车销售服务有限公司	“园区技校”技能大师工作站	2024 年 6 月

（二）服务侨乡摩托车产业，创新协同育人范式（共 3 项）

1.组建首个“江门市摩托车产业学院”

聘书

兹聘请 禹德伟 同志担任江门市技师学院摩托车产业学院院长，聘期三年，从 2024 年 6 月至 2027 年 5 月。

江门市技师学院

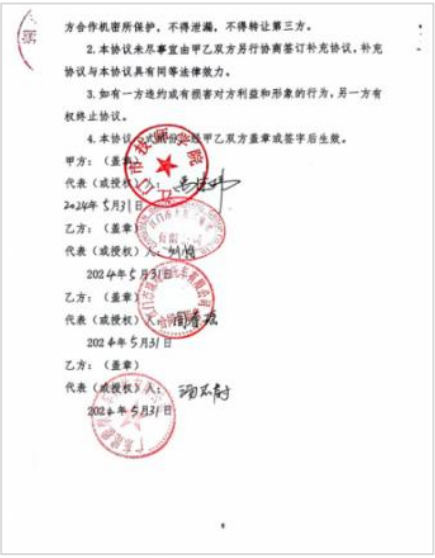
2024 年 6 月 12 日

摩托车产业学院
合作协议书

甲方：江门市技师学院（盖章）

乙方：江门市大长江集团有限公司
江门市珠峰摩托车有限公司
广东建雅摩托车科技有限公司

2024 年 05 月 31 日



方合作机密所保护，不得泄漏，不得转让第三方。

2. 本协议未尽事宜由甲乙双方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

3. 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

4. 本协议一式四份，经甲乙双方盖章或签字后生效。

甲方：（盖章）
代表（或授权）人：
2024 年 5 月 31 日
乙方：（盖章）
代表（或授权）人：
2024 年 5 月 31 日
乙方：（盖章）
代表（或授权）人：
2024 年 5 月 31 日
乙方：（盖章）
代表（或授权）人：
2024 年 5 月 31 日

摩托车产业学院合作协议书

2.推行订单培养模式，聘请企业导师授课

校企双制班（订单式）合作协议书

甲方：江门市技师学院
乙方：江门市珠峰摩托车有限公司

为适应企业人才需求，贯彻“主动适应社会需求，服务江门侨乡经济”的办学方向，甲乙双方根据企业发展、技术进步和企业文化需求，共同探索拓宽应用型人才的培养路径，提高应用型人才的培养质量，实现人才培养与企业的高个化，零距离要求，为地方经济社会发展服务。现经双方友好协商，同意采用订单式培养模式的“校企双制班”，共同培养乙方所需的适用型、实用型的专业人才，并达成如下协议：

一、校企双制班（订单式）模式：

1、培养对象：与乙方人才要求匹配的 五 年制学生。

2、根据乙方对人才需求情况，采取从在校生中选拔符合条件的学生组成校企双制班（订单式），学生与乙方签订培养协议。

3、乙方在甲方 汽车工程 系 四 级 汽车维修、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用 专业建立专项订单班，并冠名为：“ 珠峰 班”，校企双制班（订单式）级的规模与正常教学班略有不同，根据乙方的人力资源需求规划确定人数约为 40 人。

4、校企双制班（订单式）的教学活动采取共性教学与个性教学相结合的方式进行。

5、校企双制班（订单式）的管理模式采用学校管理与企业管理相结合的方式执行，学生在校期间将按照学院的教学管理制度进行管理，在企业实习过程将按照企业的相关的管理制度进行管理。

二、培养时间与方式：

1、培养时间（学制）：2 年。

2、该校企双制班（订单式）前二学期安排校内学习，在第二学年安排 12 个月的岗位实习，在企业实训场所进行，并由企业技术人员指导下部分参与实际辅助工作任务。

3、培养方案所涉及的教学计划、学习课程、评价模式由甲乙双方共同研讨制定，教学内容要符合中技学生个性发展的特点，并且主

校企双制班（订单式）合作协议书

甲方：江门市技师学院
乙方：广东建雅摩托车科技有限公司

为适应企业人才需求，贯彻“主动适应社会需求，服务江门侨乡经济”的办学方向，甲乙双方根据企业发展、技术进步和企业文化需求，共同探索拓宽应用型人才的培养路径，提高应用型人才的培养质量，实现人才培养与企业的高个化，零距离要求，为地方经济社会发展服务。现经双方友好协商，同意采用订单式培养模式的“校企双制班”，共同培养乙方所需的适用型、实用型的专业人才，并达成如下协议：

一、校企双制班（订单式）模式：

1、培养对象：与乙方人才要求匹配的 五 年制学生。

2、根据乙方对人才需求情况，采取从在校生中选拔符合条件的学生组成校企双制班（订单式），学生与乙方签订培养协议。

3、乙方在甲方 汽车工程 系 四 级 汽车维修、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用 专业建立专项订单班，并冠名为：“ 建雅摩托专班 班”，校企双制班（订单式）级的规模与正常教学班略有不同，根据乙方的人力资源需求规划确定人数约为 35 人。

4、校企双制班（订单式）的教学活动采取共性教学与个性教学相结合的方式进行。

5、校企双制班（订单式）的管理模式采用学校管理与企业管理相结合的方式执行，学生在校期间将按照学院的教学管理制度进行管理，在企业实习过程将按照企业的相关的管理制度进行管理。

二、培养时间与方式：

1、培养时间（学制）：2 年。

2、该校企双制班（订单式）前二学期安排校内学习，在第二学年安排 12 个月的岗位实习，在企业实训场所进行，并由企业技术人员指导下部分参与实际辅助工作任务。

3、培养方案所涉及的教学计划、学习课程、评价模式由甲乙双方共同研讨制定，教学内容要符合中技学生个性发展的特点，并且主

校企双制班(订单式)合作协议书

企业导师为订单班授课

3.建设摩托车高技能人才基地，强化产业服务能力

江门摩托车产业高技能人才合作培养基地

（三）超八成学生留江就业，有力支撑区域发展（共 1 项）

2021至2024年，毕业生中53.48%投身于江门汽车服务业，35.60%服务于本地优势摩托车产业，为区域经济发展提供了坚实的人才支撑。

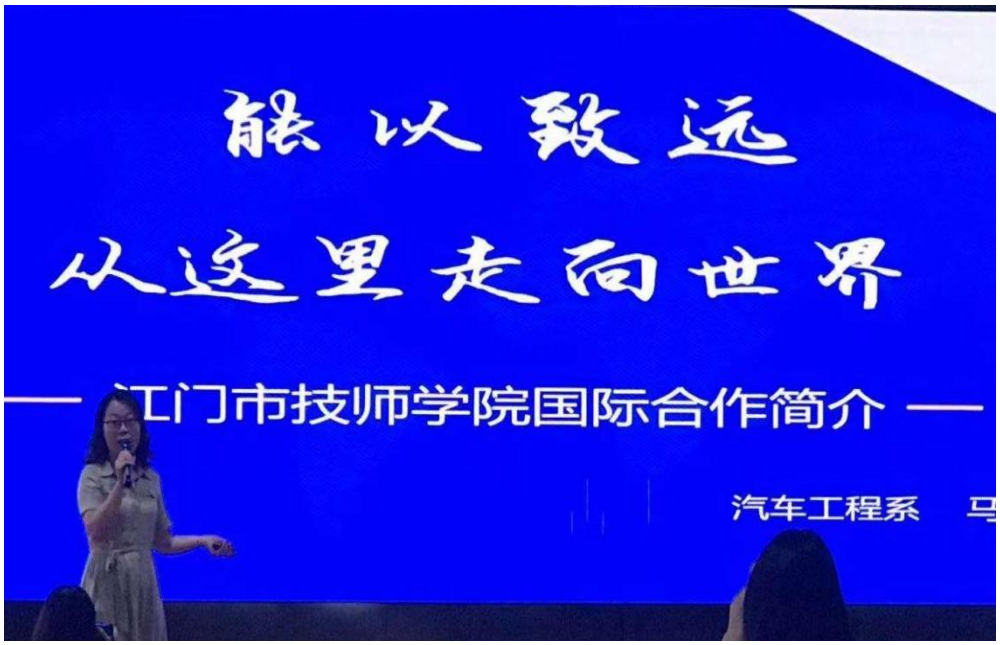
2021-2024年汽车工程系毕业生行业流向情况

序号	行业	地区	比例
1	摩托车制造类	江门	35.60%
2		省内其他地区	0.50%
3		外省	0
4	汽车服务类	江门	53.48%
5		省内其他地区	3.22%
6		外省	0.32%
7	其他类	江门	4.92%
8		省内其他地区	1.51%
9		外省	0.45%

八、成果应用及效果证明（共 48 项）

（一）校内应用和推广证明材料（共 1 项）

1.通过学院思政课集体备课活动、经验交流会，系统推广本成果育人理念，并获得多项一等奖，形成良好示范效应。



马卫卫老师对国际合作育人模式进行校内推广

荣誉证书

马卫卫同志：

荣获 2020 年学院教师职业能力竞赛（主题演讲）一等奖。

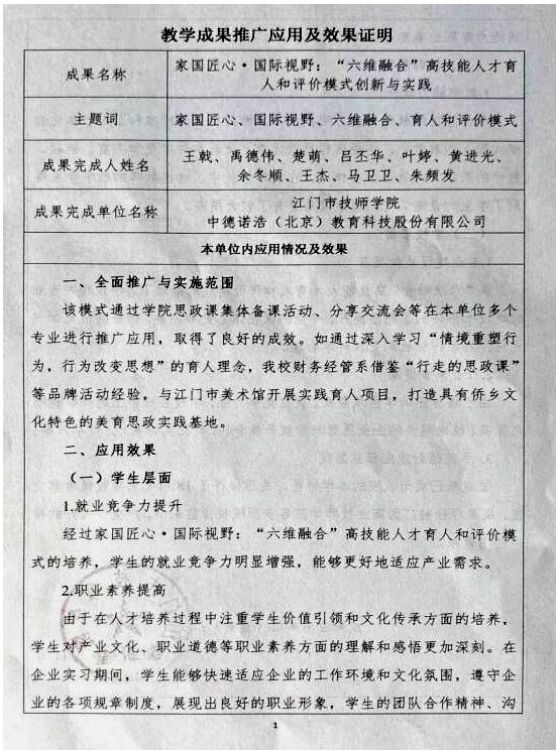
特发此证，以资鼓励。

江门市技师学院

2020 年 5 月 18 日

马卫卫老师以国际合作育人模式为主题的演讲获得学院一等奖

开展德国双元制职业教育本土化研讨会进行推广



教学成果推广应用及效果证明

成果名称	家国匠心·国际视野：“六维融合”高技能人才育人和评价模式创新与实践
主题词	家国匠心、国际视野、六维融合、育人和评价模式
成果完成人姓名	王戟、禹德伟、楚萌、吕丕华、叶婷、黄进光、余冬顺、王杰、马卫卫、朱频发
成果完成单位名称	江门市技师学院 中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司

本单位内应用情况及效果

一、全面推广与实施范围

该模式通过学院思政课集体备课活动、分享交流会等在本单位多个专业进行推广应用，取得了良好的成效。如通过深入学习“情境重塑行为，行为改变思想”的育人理念，我校财务经管系借鉴“行走的思政课”等品牌活动经验，与江门市美术馆开展实践育人项目，打造具有侨乡文化特色的美育思政实践基地。

二、应用效果

（一）学生层面

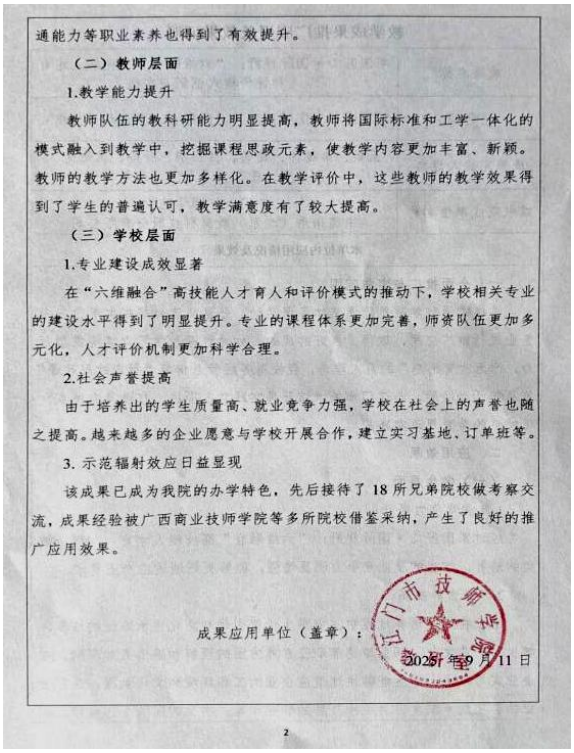
1.就业竞争力提升

经过家国匠心·国际视野：“六维融合”高技能人才育人和评价模式的培养，学生的就业竞争力明显增强，能够更好地适应产业需求。

2.职业素养提高

由于在人才培养过程中注重学生价值引领和文化传承方面的培养，学生对产业文化、职业道德等职业素养方面的理解和感悟更加深刻。在企业实习期间，学生能够快速适应企业的工作环境和文化氛围，遵守企业的各项规章制度，展现出良好的职业形象，学生的团队合作精神、沟

1



通能力等职业素养也得到了有效提升。

（二）教师层面

1.教学能力提升

教师队伍的教科研能力明显提高，教师将国际标准和工学一体化的模式融入到教学中，挖掘课程思政元素，使教学内容更加丰富、新颖。教师的教学方法也更加多样化。在教学评价中，这些教师的教学效果得到了学生的普遍认可，教学满意度有了较大提高。

（三）学校层面

1.专业建设成效显著

在“六维融合”高技能人才育人和评价模式的推动下，学校相关专业的建设水平得到了明显提升。专业的课程体系更加完善，师资队伍更加多元化，人才评价机制更加科学合理。

2.社会声誉提高

由于培养出的学生质量高、就业竞争力强，学校在社会上的声誉也随之提高。越来越多的企业愿意与学校开展合作，建立实习基地、订单班等。

3. 示范辐射效应日益显现

该成果已成为我院的办学特色，先后接待了 18 所兄弟院校做考察交流，成果经验被广西商业技师学院等多所院校借鉴采纳，产生了良好的推广应用效果。

成果应用单位（盖章）：

2025 年 9 月 11 日

2

校内推广应用及效果证明

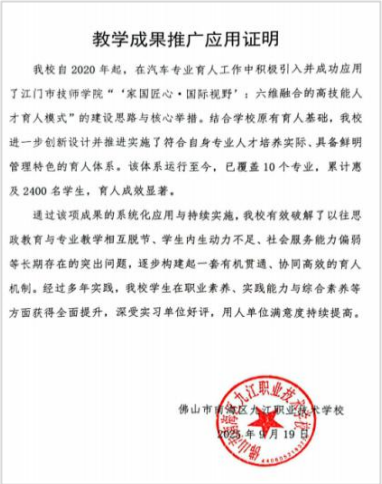
（二）校外应用和推广证明材料（共 39 项）

1.院校应用证明材料（共 30 项）

序号	材料类型	成果应用单位
1	教学成果推广应用证明	佛山市南海区九江职业技术学校
2	教学成果推广应用证明	芜湖高级职业技术学校
3	教学成果推广应用证明	苏州市电子信息技师学院
4	教学成果推广应用证明	惠州城市职业学院电子与汽车学院
5	教学成果推广应用证明	重庆工贸职业技术学院车辆工程学院
6	教学成果推广应用证明	广西商业技师学院
7	教学成果推广应用证明	广西水利电力职业技术学院交通工程学院
8	教学成果推广应用证明	海南经贸职业技术学院
9	教学成果推广应用证明	安徽合肥技师学院
10	教学成果推广应用证明	湖北工程职业学院智慧交通学院
11	教学成果推广应用证明	淮南联合大学

序号	材料类型	成果应用单位
12	教学成果推广应用证明	吉林电子信息职业技术学院汽车技术学院
13	教学成果推广应用证明	鲁北技师学院交通与车辆工程系
14	教学成果推广应用证明	广东松山职业技术学院先进制造学院
15	教学成果推广应用证明	江苏省盐城技师学院
16	教学成果推广应用证明	仪征技师学院
17	教学成果推广应用证明	宜兴技师学院
18	教学成果推广应用证明	江苏省淮阴中等专业学院
19	教学成果推广应用证明	鹤壁职业技术学院
20	教学成果推广应用证明	黑龙江农业职业技术学院
21	教学成果推广应用证明	内蒙古交通职业学院
22	教学成果推广应用证明	西藏职业技术学院
23	教学成果推广应用证明	武宣县职业教育中心
24	教学成果推广应用证明	塔城地区乌苏职业技术学校
25	教学成果推广应用证明	莫旗中等职业技术学校
26	教学成果推广应用证明	青岛西海岸新区职业中等专业学校
27	教学成果推广应用证明	淮安市洪泽技工学校
28	教学成果推广应用证明	河池市职业教育中心学校
29	教学成果推广应用证明	合浦县中等职业技术学校
30	教学成果推广应用证明	敖汉旗职业中学

部分推广应用证明如下：



教学成果推广应用证明

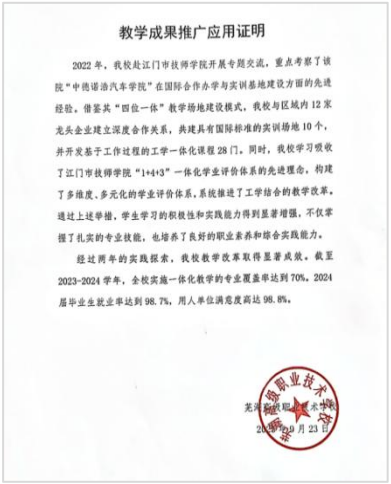
我校自2020年起，在汽车专业育人工作中积极引入并成功应用了江门市技师学院“‘家国匠心·国际视野’：六维融合的高技能人才育人模式”的建设思路与核心举措。结合学校原有育人基础，我校进一步创新设计并推进实施了符合自身专业人才培养实际、具备鲜明管理特色的育人体系。该体系运行至今，已覆盖10个专业，累计惠及2400名学生，育人成效显著。

通过该项成果的系统化应用与持续实施，我校有效破解了以往思政教育与专业教学相互脱节、学生内生动力不足、社会服务能力偏弱等长期存在的突出问题，逐步构建起一套有机贯通、协同高效的育人机制。经过多年实践，我校学生在职业素养、实践能力与综合素养等方面获得全面提升，深受实习单位好评，用人单位满意度持续提高。

佛山市南海区九江职业技术学校

2025年9月19日

（1）佛山市南海区九江职业学校



教学成果推广应用证明

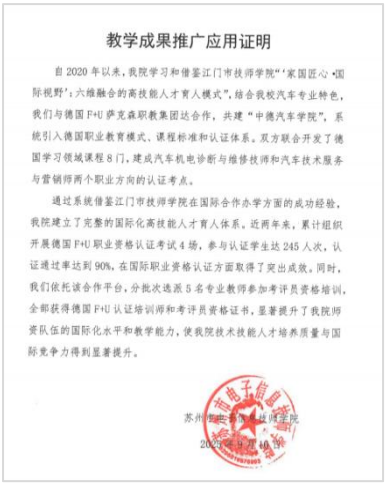
2022年，我校赴江门市技师学院开展专题交流，重点考察了该院“中德诺浩汽车学院”在国际合作办学与实训基地建设方面的先进经验。借鉴其“四位一体”教学场地建设模式，我校与区域内12家龙头企业建立深度合作关系，共建具有国际标准的实训场地10个，并开发基于工作过程的工学一体化课程28门。同时，我校学习吸收了江门市技师学院“1+4+3”一体化学业评价体系的先进理念，构建了多维度、多元化的学业评价体系，系统推进了工学结合的教学改革。通过上述举措，学生学习的积极性和实践能力得到显著增强，不仅掌握了扎实的专业技能，也培养了良好的职业素养和综合实践能力。

经过两年的实践探索，我校教学改革取得显著成效。截至2023-2024学年，全校实施一体化教学的专业覆盖率达到70%。2024届毕业生就业率达到98.7%，用人单位满意度高达98.8%。

芜湖高级职业技术学校

2025年9月23日

（2）芜湖高级职业技术学校



教学成果推广应用证明

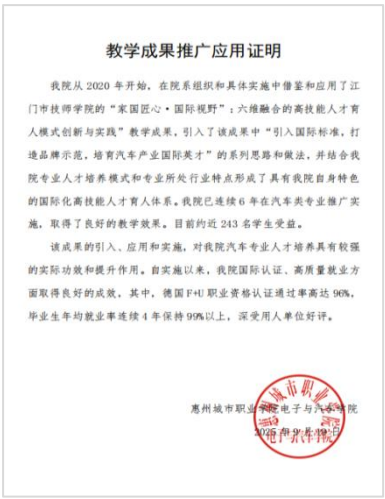
自2020年以来，我院学习和借鉴江门市技师学院“‘家国匠心·国际视野’：六维融合的高技能人才育人模式”，结合我校汽车专业特色，我们与德国F+U萨克森职教集团达合作，共建“中德汽车学院”，系统引入德国职业教育模式、课程标准和认证体系。双方联合开发了德国学习领域课程8门，建成汽车机电诊断与维修技师和汽车技术服务与营销师两个职业方向的认证考点。

通过系统借鉴江门市技师学院在国际合作办学方面的成功经验，我院建立了完整的国际化高技能人才育人体系。近两年来，累计组织开展德国F+U职业资格认证考试4场，参与认证学生达245人次，认证通过率达到90%，在国际职业资格认证方面取得了突出成效。同时，我们依托该合作平台，分批次选派5名专业教师参加考评员资格培训，全部获得德国F+U认证培训师和考评员资格证书，显著提升了我院师资队伍的国际化水平和教学能力，使我院技术技能人才培养质量与国际竞争力得到显著提升。

苏州市电子信息技师学院

2025年9月10日

（3）苏州市电子信息技师学院



教学成果推广应用证明

我院从2020年开始，在院系组织和具体实施中借鉴和应用了江门市技师学院的“家国匠心·国际视野”：六维融合的高技能人才育人模式创新与实践”教学成果，引入了该成果中“引入国际标准，打造品牌示范，培育汽车产业国际英才”的系列思路和做法，并结合我院专业人才培养模式和专业所处行业特点形成了具有我院自身特色的国际化高技能人才育人体系。我院已连续6年在汽车类专业推广实施，取得了良好的教学效果。目前约近243名学生受益。

该成果的引入、应用和实施，对我院汽车专业人才培养具有较强的实际功效和提升作用。自实施以来，我院国际认证、高质量就业方面取得良好的成效，其中，德国F+U职业资格认证通过率高达96%，毕业生年均就业率连续4年保持99%以上，深受用人单位好评。

惠州城市职业学院电子与汽车学院

2025年9月19日

（4）惠州城市职业学院

教学成果推广应用证明

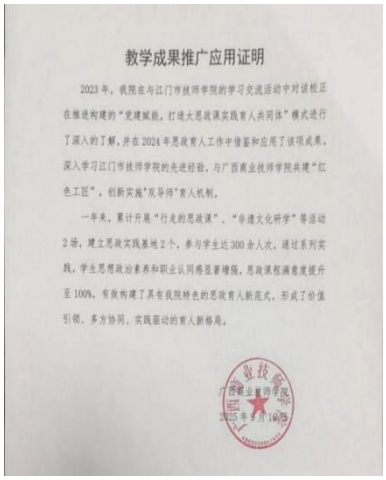
我院从2020年开始，在院系组织和具体实施中借鉴和应用了江门市技师学院的“家国匠心·国际视野”：六维融合的高技能人才育人模式创新与实践”教学成果，引入了该成果中“引入国际标准，打造品牌示范，培育汽车产业国际英才”的系列思路和做法，并结合我院专业人才培养模式和专业所处行业特点形成了具有我院自身特色的国际化高技能人才育人体系。我院已连续6年在汽车类专业推广实施，取得了良好的教学效果。目前约近709名学生受益。

该成果的引入、应用和实施，对我院汽车专业人才培养具有较强的实际功效和提升作用。自实施以来，我院国际认证、高质量就业方面取得良好的成效，其中，德国F+U职业资格认证通过率高达80%，毕业生年均就业率连续4年保持99%以上，深受用人单位好评。

重庆工贸职业技术学院

2025年9月22日

（5）重庆工贸职业技术学院



教学成果推广应用证明

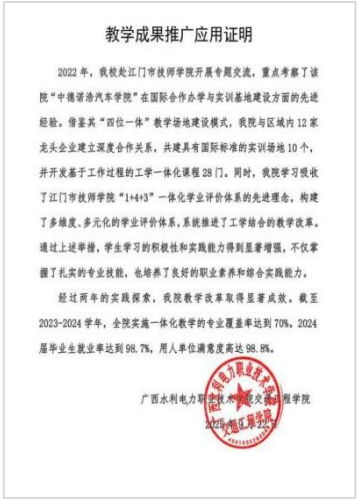
2023年，我院在与江门市技师学院的学习交流活动中对该校正在推进构建的“党建赋能，打造大思政课实践育人共同体”模式进行了深入的了解，并在2024年思政育人工作中借鉴和应用了该项成果。深入学习江门市技师学院的先进经验，与广西商业技师学院共建“红色工匠”，创新实施“双导师”育人机制。

一年来，累计开展“行走的思政课”、“非遗文化研学”等活动2场，建立思政实践基地2个，参与学生达300余人次，通过系列实践，学生思想政治素养和职业认同感显著增强，思政课程满意度提升至100%，有效构建了具有我院特色的思政育人新范式，形成了价值引领、多方协同、实践驱动的育人新格局。

广西商业技师学院

2025年9月10日

（6）广西商业技师学院



教学成果推广应用证明

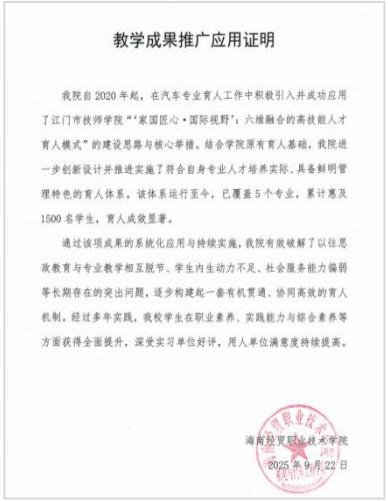
2022年，我校赴江门市技师学院开展专题交流，重点考察了该院“中德诺浩汽车学院”在国际合作办学与实训基地建设方面的先进经验。借鉴其“四位一体”教学场地建设模式，我院与区域内12家龙头企业建立深度合作关系，共建具有国际标准的实训场地10个，并开发基于工作过程的工学一体化课程28门。同时，我院学习吸收了江门市技师学院“1+4+3”一体化学业评价体系的先进理念，构建了多维度、多元化的学业评价体系，系统推进了工学结合的教学改革。通过上述举措，学生学习的积极性和实践能力得到显著增强，不仅掌握了扎实的专业技能，也培养了良好的职业素养和综合实践能力。

经过两年的实践探索，我院教学改革取得显著成效。截至2023-2024学年，全院实施一体化教学的专业覆盖率达到70%。2024届毕业生就业率达到98.7%，用人单位满意度高达98.8%。

广西水利电力职业技术学院交通工程学院

2025年9月22日

（7）广西水利电力职业技术学院交通工程学院



教学成果推广应用证明

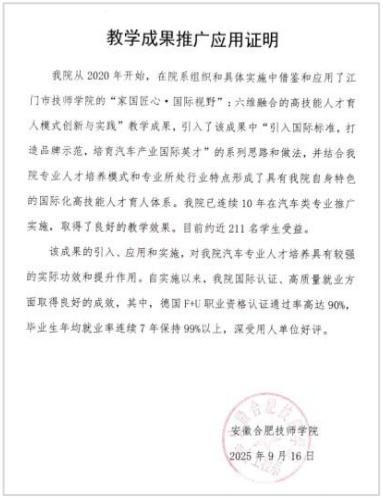
我院自2020年起，在汽车专业育人工作中积极引入并成功应用了江门市技师学院“‘家国匠心·国际视野’：六维融合的高技能人才育人模式”的建设思路与核心举措。结合学院原有育人基础，我院进一步创新设计并推进实施了符合自身专业人才培养实际、具备鲜明管理特色的育人体系。该体系运行至今，已覆盖5个专业，累计惠及1500名学生，育人成效显著。

通过该项成果的系统化应用与持续实施，我院有效破解了以往思政教育与专业教学相互脱节、学生内生动力不足、社会服务能力偏弱等长期存在的突出问题，逐步构建起一套有机贯通、协同高效的育人机制。经过多年实践，我校学生在职业素养、实践能力与综合素养等方面获得全面提升，深受实习单位好评，用人单位满意度持续提高。

海南经贸职业技术学院

2025年9月22日

（8）海南经贸职业技术学院



教学成果推广应用证明

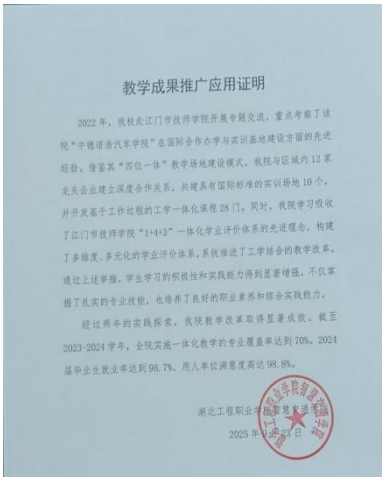
我院从2020年开始，在院系组织和具体实施中借鉴和应用了江门市技师学院的“家国匠心·国际视野”：六维融合的高技能人才育人模式创新与实践”教学成果，引入了该成果中“引入国际标准，打造品牌示范，培育汽车产业国际英才”的系列思路和做法，并结合我院专业人才培养模式和专业所处行业特点形成了具有我院自身特色的国际化高技能人才育人体系。我院已连续10年在汽车类专业推广实施，取得了良好的教学效果。目前约近211名学生受益。

该成果的引入、应用和实施，对我院汽车专业人才培养具有较强的实际功效和提升作用。自实施以来，我院国际认证、高质量就业方面取得良好的成效，其中，德国F+U职业资格认证通过率高达90%，毕业生年均就业率连续7年保持99%以上，深受用人单位好评。

安徽合肥技师学院

2025年9月16日

（9）安徽合肥技师学院



教学成果推广应用证明

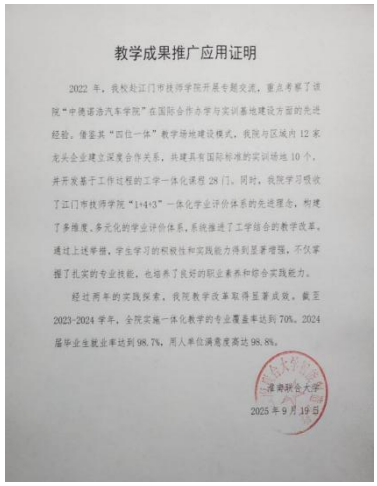
2022年，我校赴江门市技师学院开展专题交流，重点考察了该院“中德诺浩汽车学院”在国际合作办学与实训基地建设方面的先进经验。借鉴其“四位一体”教学场地建设模式，我院与区域内12家龙头企业建立深度合作关系，共建具有国际标准的实训场地10个，并开发基于工作过程的工学一体化课程28门。同时，我院学习吸收了江门市技师学院“1+4+3”一体化学业评价体系的先进理念，构建了多维度、多元化的学业评价体系，系统推进了工学结合的教学改革。通过上述举措，学生学习的积极性和实践能力得到显著增强，不仅掌握了扎实的专业技能，也培养了良好的职业素养和综合实践能力。

经过两年的实践探索，我院教学改革取得显著成效。截至2023-2024学年，全院实施一体化教学的专业覆盖率达到70%。2024届毕业生就业率达到98.7%，用人单位满意度高达98.8%。

湖北工程职业学院智慧交通学院

2025年9月22日

（10）湖北工程职业学院智慧交通学院



教学成果推广应用证明

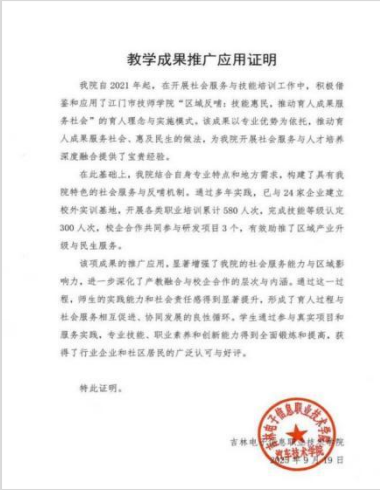
2022年，我校赴江门市技师学院开展专题交流，重点考察了该院“中德诺浩汽车学院”在国际合作办学与实训基地建设方面的先进经验。借鉴其“四位一体”教学场地建设模式，我院与区域内12家龙头企业建立深度合作关系，共建具有国际标准的实训场地10个，并开发基于工作过程的工学一体化课程28门。同时，我院学习吸收了江门市技师学院“1+4+3”一体化学业评价体系的先进理念，构建了多维度、多元化的学业评价体系，系统推进了工学结合的教学改革。通过上述举措，学生学习的积极性和实践能力得到显著增强，不仅掌握了扎实的专业技能，也培养了良好的职业素养和综合实践能力。

经过两年的实践探索，我院教学改革取得显著成效。截至2023-2024学年，全院实施一体化教学的专业覆盖率达到70%。2024届毕业生就业率达到98.7%，用人单位满意度高达98.8%。

淮南联合大学

2025年9月19日

（11）淮南联合大学



教学成果推广应用证明

我院自2021年起，在开展社会服务与技能培训工作中，积极借鉴和应用了江门市技师学院“区域反哺：技能惠民，推动育人成果服务社会”的育人理念与实施模式。该成果以专业优势为依托，推动育人成果服务社会、惠及民生的做法，为我院开展社会服务与人才培养深度融合提供了宝贵经验。

在此基础上，我院结合自身专业特点和地方需求，构建了具有我院特色的社会服务与反哺机制。通过多年实践，已与24家企业建立校外实训基地，开展各类职业培训累计580人次，完成技能等级认定300人次，校企合作共同参与研发项目3个，有效助推了区域产业升级与民生服务。

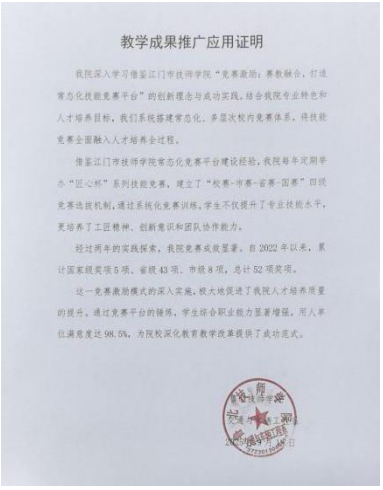
该项成果的推广应用，显著增强了我院的社会服务能力与区域影响力，进一步深化了产教融合与校企合作的层次与内涵。通过这一过程，师生的实践能力和社会责任感得到显著提升，形成了育人过程与社会服务相互促进、协同发展的良性循环。学生通过参与真实项目和服务实践，专业技能、职业素养和创新能力得到全面锻炼和提高，获得了行业企业和社区居民的广泛认可与好评。

特此证明。

吉林电子信息职业技术学院

2025年9月19日

（12）吉林电子信息职业技术学院



教学成果推广应用证明

我院深入学习借鉴江门市技师学院“竞赛激励：赛教融合，打造常态化技能竞赛平台”的创新理念与成功实践。结合我院专业特色和人才培养目标，我们系统搭建常态化、多层次校内竞赛体系，将技能竞赛全面融入人才培养全过程。

借鉴江门市技师学院常态化竞赛平台建设经验，我院每年定期举办“匠心杯”系列技能竞赛，建立了“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛选拔机制，通过系统化竞赛训练，学生不仅提升了专业技能水平，更培养了工匠精神、创新意识和团队协作能力。

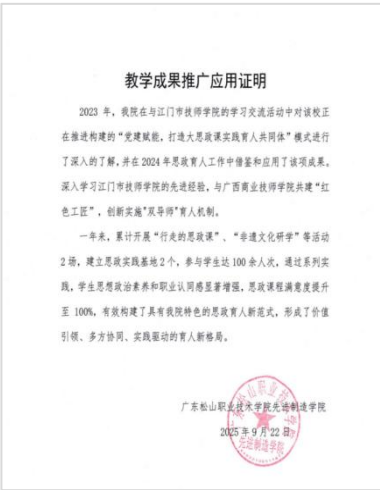
经过两年的实践探索，我院竞赛成效显著。自2022年以来，累计国家级奖项5项、省级43项、市级8项，总计52项奖项。

这一竞赛激励模式的深入实施，极大地促进了我院人才培养质量的提升。通过竞赛平台的锤炼，学生综合职业能力显著增强，用人单位满意度达98.5%，为院校深化教育教学改革提供了成功范式。

鲁北技师学院交通与车辆工程系

2025年9月19日

（13）鲁北技师学院交通与车辆工程系



教学成果推广应用证明

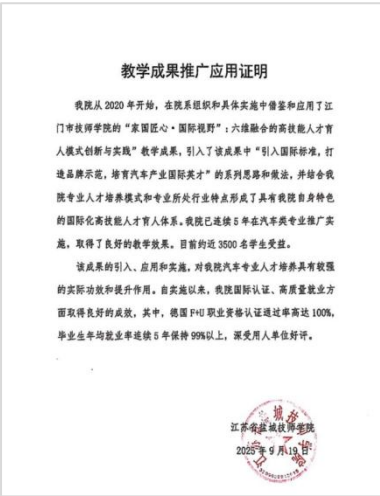
2023年，我院在与江门市技师学院的学习交流活动中对该校正在推进构建的“党建赋能，打造大思政课实践育人共同体”模式进行了深入的了解，并在2024年思政育人工作中借鉴和应用了该项成果。深入学习江门市技师学院的先进经验，与广西商业技师学院共建“红色工匠”，创新实施“双导师”育人机制。

一年来，累计开展“行走的思政课”、“非遗文化研学”等活动2场，建立思政实践基地2个，参与学生达100余人次，通过系列实践，学生思想政治素养和职业认同感显著增强，思政课程满意度提升至100%，有效构建了具有我院特色的思政育人新范式，形成了价值引领、多方协同、实践驱动的育人新格局。

广东松山职业技术学院先进制造学院

2025年9月22日

（14）广东松山职业技术学院先进制造学院



教学成果推广应用证明

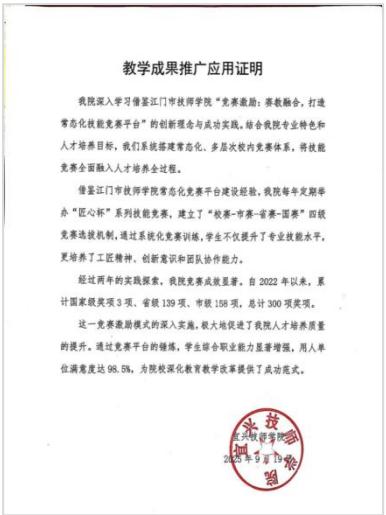
我院从2020年开始，在院系组织和具体实施中借鉴和应用了江门市技师学院的“家国匠心·国际视野”：六维融合的高技能人才育人模式创新与实践”教学成果，引入了该成果中“引入国际标准，打造品牌示范，培育汽车产业国际英才”的系列思路和做法，并结合我院专业人才培养模式和专业所处行业特点形成了具有我院自身特色的国际化高技能人才育人体系。我院已连续5年在汽车类专业推广实施，取得了良好的教学效果。目前约近3500名学生受益。

该成果的引入、应用和实施，对我院汽车专业人才培养具有较强的实际功效和提升作用。自实施以来，我院国际认证、高质量就业方面取得良好的成效，其中，德国FHU职业资格认证通过率高达100%，毕业生年均就业率连续5年保持99%以上，深受用人单位好评。

江苏省盐城技师学院

2025年9月19日

（15）江苏省盐城技师学院



教学成果推广应用证明

我院深入学习借鉴江门市技师学院“竞赛激励：赛教融合，打造常态化技能竞赛平台”的创新理念与成功实践。结合我院专业特色和人才培养目标，我们系统搭建常态化、多层次校内竞赛体系，将技能竞赛全面融入人才培养全过程。

借鉴江门市技师学院常态化竞赛平台建设经验，我院每年定期举办“匠心杯”系列技能竞赛，建立了“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛选拔机制，通过系统化竞赛训练，学生不仅提升了专业技能水平，更培养了工匠精神、创新意识和团队协作能力。

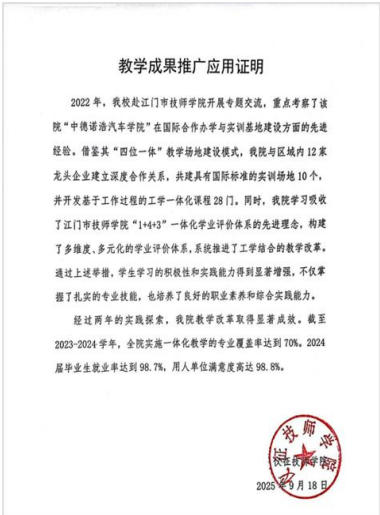
经过两年的实践探索，我院竞赛成效显著。自2022年以来，累计国家级奖项3项、省级139项、市级158项，总计300项奖项。

这一竞赛激励模式的深入实施，极大地促进了我院人才培养质量的提升。通过竞赛平台的锤炼，学生综合职业能力显著增强，用人单位满意度达98.5%，为院校深化教育教学改革提供了成功范式。

宜兴技师学院

2025年9月18日

（16）宜兴技师学院



教学成果推广应用证明

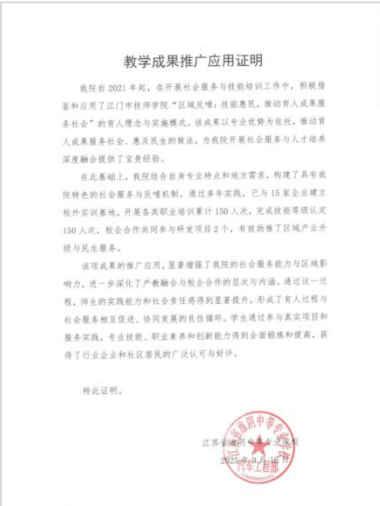
2022年，我校赴江门市技师学院开展专题交流，重点考察了该院“中德诺浩汽车学院”在国际合作办学与实训基地建设方面的先进经验。借鉴其“四位一体”教学场地建设模式，我院与区域内12家龙头企业建立深度合作关系，共建具有国际标准的实训场地10个，并开发基于工作过程的工学一体化课程28门。同时，我院学习吸收了江门市技师学院“1+4+3”一体化学业评价体系的先进理念，构建了多维度、多元化的学业评价体系，系统推进了工学结合的教学改革。通过上述举措，学生学习的积极性和实践能力得到显著增强，不仅掌握了扎实的专业技能，也培养了良好的职业素养和综合实践能力。

经过两年的实践探索，我院教学改革取得显著成效。截至2023-2024学年，全院实施一体化教学的专业覆盖率达到70%。2024届毕业生就业率达到98.7%，用人单位满意度高达98.8%。

仪征技师学院

2025年9月18日

（17）仪征技师学院



教学成果推广应用证明

我院自2021年起，在开展社会服务与技能培训工作中，积极借鉴和应用了江门市技师学院“区域反哺：技能惠民，推动育人成果服务社会”的育人理念与实施模式。该成果以专业优势为依托，推动育人成果服务社会、惠及民生的做法，为我院开展社会服务与人才培养深度融合提供了宝贵经验。

在此基础上，我院结合自身专业特点和地方需求，构建了具有我院特色的社会服务与反哺机制。通过多年实践，已与15家企业建立校外实训基地，开展各类职业培训累计150人次，完成技能等级认定150人次，校企合作共同参与研发项目2个，有效助推了区域产业升级与民生服务。

该项成果的推广应用，显著增强了我院的社会服务能力与区域影响力，进一步深化了产教融合与校企合作的层次与内涵。通过这一过程，师生的实践能力和社会责任感得到显著提升，形成了育人过程与社会服务相互促进、协同发展的良性循环。学生通过参与真实项目和服务实践，专业技能、职业素养和创新能力得到全面锻炼和提高，获得了行业企业和社区居民的广泛认可与好评。

特此证明。

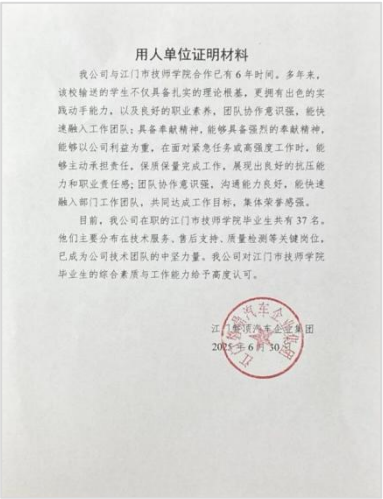
江苏省淮阴中等专业学院

2025年9月22日

（18）江苏省淮阴中等专业学院

2.用人单位证明材料（共 9 项）

序号	材料类型	成果应用单位
1	用人单位证明	江门磐顶汽车企业集团
2	用人单位证明	江门市合宏汽车销售服务有限公司
3	用人单位证明	江门市江海区冠华汽车有限公司
4	用人单位证明	江门市珠峰摩托车有限公司
5	用人单位证明	江门正豪摩托车有限公司
6	用人单位证明	江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务有限公司
7	用人单位证明	江门海之达汽车销售服务有限公司
8	用人单位证明	江门市共盈汽车服务有限公司
9	用人单位证明	江门市合胜汽车销售服务有限公司



用人单位证明材料

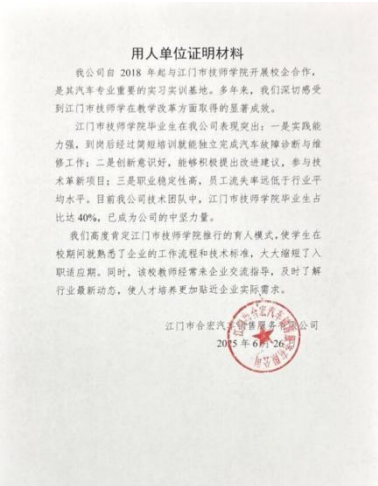
我公司与江门市技师学院合作已有6年时间。多年来，该校输送的学生不仅具备扎实的理论根基，更拥有出色的实践动手能力，以及良好的职业素养，团队协作意识强，能快速融入工作团队；具备奉献精神，能够具备强烈的奉献精神，能够以公司利益为重，在面对紧急任务或高强度工作时，能够主动承担责任，保质保量完成工作，展现出良好的抗压能力和职业责任感；团队协作意识强，沟通能力良好，能快速融入部门工作团队，共同达成工作目标，集体荣誉感强。

目前，我公司在职的江门市技师学院毕业生共有37名。他们主要分布在技术服务、售后支持、质量检测等关键岗位，已成为公司技术团队的中坚力量。我公司对江门市技师学院毕业生的综合素质与工作能力给予高度认可。

江门磐顶汽车企业集团

2025年6月30日

（1）江门磐顶汽车企业集团



用人单位证明材料

我公司自 2018 年起与江门市技师学院开展校企合作，是其汽车专业重要的实习实训基地。多年来，我们深切感受到江门市技师学在教学改革方面取得的显著成效。

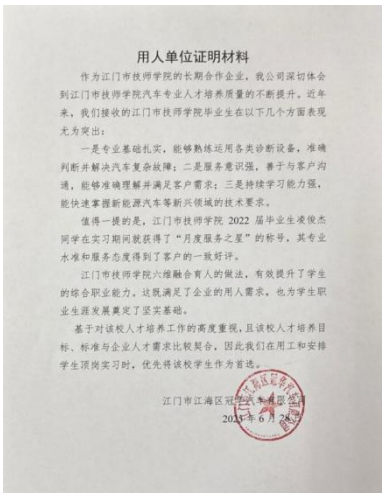
江门市技师学院毕业生在我公司表现突出：一是实践能力强，到岗后经过简短培训就能独立完成汽车故障诊断与维修工作；二是创新意识好，能够积极提出改进建议，参与技术革新项目；三是职业稳定性高，员工流失率远低于行业平均水平。目前我公司技术团队中，江门市技师学院毕业生占比达 40%，已成为公司的中坚力量。

我们高度肯定江门市技师学院推行的育人模式，使学生在校期间就熟悉了企业的工作流程和技术标准，大大缩短了入职适应期。同时，该校教师经常来企业交流指导，及时了解行业最新动态，使人才培养更加贴近企业实际需求。

江门市合宏汽车销售服务有限公司

2025年6月26日

（2）江门市合宏汽车销售服务有限公司



用人单位证明材料

作为江门市技师学院的长期合作企业，我公司深切体会到江门市技师学院汽车专业人才培养质量的不断提升。近年来，我们接收的江门市技师学院毕业生在以下几个方面表现尤为突出：

一是专业基础扎实，能够熟练运用各类诊断设备，准确判断并解决汽车复杂故障；二是服务意识强，善于与客户沟通，能够准确理解并满足客户需求；三是持续学习能力强，能快速掌握新能源汽车等新兴领域的技术要求。

值得一提的是，江门市技师学院 2022 届毕业生凌俊杰同学在实习期间就获得了“月度服务之星”的称号，其专业水准和服务态度得到了客户的一致好评。

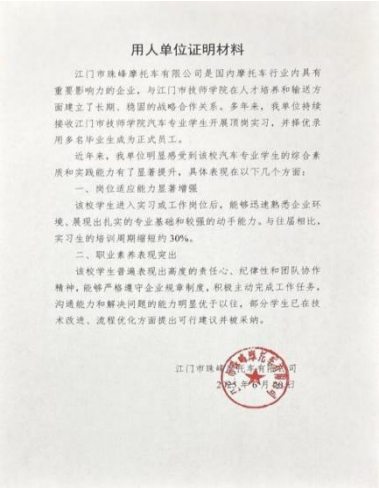
江门市技师学院六维融合育人的做法，有效提升了学生的综合职业能力，这既满足了企业的用人需求，也为学生职业生涯发展奠定了坚实基础。

基于对该校人才培养工作的高度重视，且该校人才培养目标、标准与企业人才需求比较契合，因此我们在用工和安排学生顶岗实习时，优先将该校学生作为首选。

江门市江海区冠华汽车有限公司

2025年6月26日

（3）江门市江海区冠华汽车有限公司



用人单位证明材料

江门市珠峰摩托车有限公司是国内摩托车行业内具有重要影响力的企业，与江门市技师学院在人才培养和输送方面建立了长期、稳固的战略合作关系。多年来，我单位持续接收江门市技师学院汽车专业学生开展顶岗实习，并择优录用多名毕业生成为正式员工。

近年来，我单位明显感受到该校汽车专业学生的综合素质和实践能力有了显著提升，具体表现在以下几个方面：

一、岗位适应能力显著增强

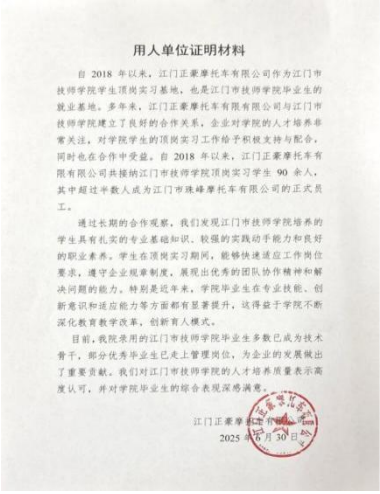
该校学生进入实习或工作岗位后，能够迅速熟悉企业环境，展现出扎实的专业基础和较强的动手能力。与往届相比，实习生的培训周期缩短约30%。

二、职业素养表现突出

该校学生普遍表现出高度的责任心、纪律性和团队协作精神，能够严格遵守企业规章制度，积极主动完成工作任务，沟通能力和解决问题的能力明显优于以往，部分学生已在技术改进、流程优化方面提出可行建议并被采纳。

江门市珠峰摩托车有限公司
2025年6月28日

（4）江门市珠峰摩托车有限公司



用人单位证明材料

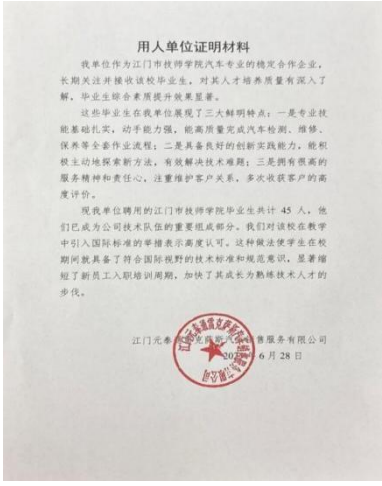
自2018年以来，江门正豪摩托车有限公司作为江门市技师学院学生顶岗实习基地，也是江门市技师学院毕业生的就业基地。多年来，江门正豪摩托车有限公司与江门市技师学院建立了良好的合作关系，企业对学院的人才培养非常关注，对学院学生的顶岗实习工作给予积极支持与配合，同时也在合作中受益。自2018年以来，江门正豪摩托车有限有限公司共接纳江门市技师学院顶岗实习学生90余人，其中超过半数人成为江门市珠峰摩托车有限公司的正式员工。

通过长期的合作观察，我们发现江门市技师学院培养的学生具有扎实的专业基础和识、较强的实践动手能力和良好的职业素养。学生在顶岗实习期间，能够快速适应工作岗位要求，遵守企业规章制度，展现出优秀的团队协作精神和解决问题的能力。特别是近年来，学院毕业生在专业技能、创新意识和适应能力等方面都有显著提升，这得益于学院不断深化教育教学改革，创新育人模式。

目前，我院录用的江门市技师学院毕业生多数已成为技术骨干，部分优秀毕业生已走上管理岗位，为企业的发展做出了重要贡献。我们对江门市技师学院的人才培养质量表示高度认可，并对学院毕业生的综合表现深感满意。

江门正豪摩托车有限公司
2025年6月30日

（5）江门正豪摩托车有限公司



用人单位证明材料

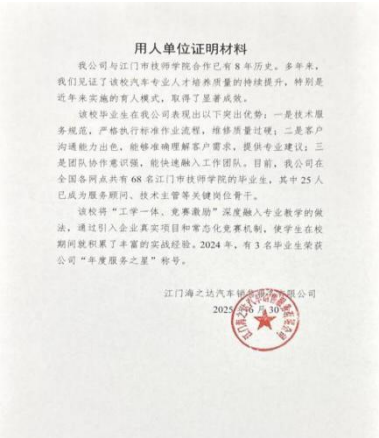
我单位作为江门市技师学院汽车专业的稳定合作企业，长期关注并接收该校毕业生，对其人才培养质量有深入了解，毕业生综合素质提升效果显著。

这些毕业生在我单位展现了三大鲜明特点：一是专业技能基础扎实，动手能力强，能高质量完成汽车检测、维修、保养等全套作业流程；二是具备良好的创新实践能力，能积极主动地探索新方法，有效解决技术难题；三是拥有很高的服务精神和责任心，注重维护客户关系，多次收获客户的高度评价。

现我单位聘用的江门市技师学院毕业生共计45人，他们已成为公司技术队伍的重要组成部分。我们对该校在教学中引入国际标准的举措表示高度认可。这种做法使学生在校期间就具备了符合国际视野的技术标准和规范意识，显著缩短了新员工入职培训周期，加快了其成长为熟练技术人才的步伐。

江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务有限公司
2025年6月28日

（6）江门元泰通雷克萨斯汽车销售服务公司



用人单位证明材料

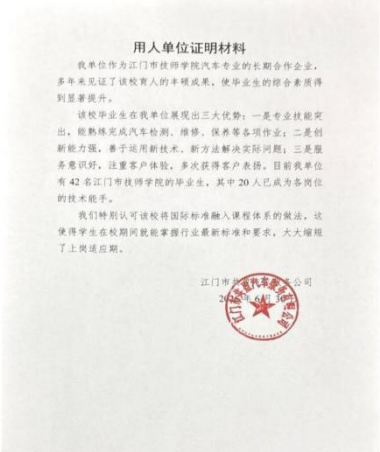
我公司与江门市技师学院合作已有8年历史。多年来，我们见证了该校汽车专业人才培养质量的持续提升，特别是近年来实施的育人模式，取得了显著成效。

该校毕业生在我公司表现出以下突出优势：一是技术服务规范，严格执行标准作业流程，维修质量过硬；二是客户沟通能力出色，能够准确理解客户需求，提供专业建议；三是团队协作意识强，能快速融入工作团队。目前，我公司在全国各网点共有68名江门市技师学院的毕业生，其中25人已成为服务顾问、技术主管等关键岗位骨干。

该校将“工学一体、竞赛激励”深度融入专业教学的做法，通过引入企业真实项目和常态化竞赛机制，使学生在校期间就积累了丰富的实战经验。2024年，有3名毕业生荣获公司“年度服务之星”称号。

江门海之达汽车销售服务有限公司
2025年6月30日

（7）江门海之达汽车销售服务有限公司



用人单位证明材料

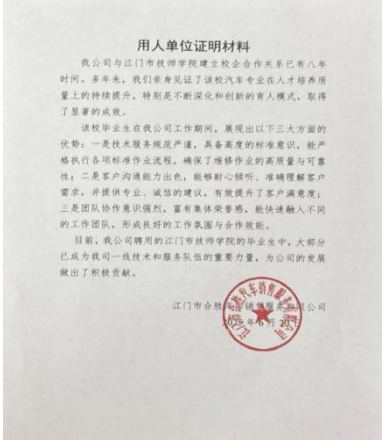
我单位作为江门市技师学院汽车专业的长期合作企业，多年来见证了该校育人的丰硕成果，使毕业生的综合素质得到显著提升。

该校毕业生在我单位展现出三大优势：一是专业技能突出，能熟练完成汽车检测、维修、保养等各项作业；二是创新能力强，善于运用新技术、新方法解决实际问题；三是服务意识好，注重客户体验，多次获得客户表扬。目前我单位有42名江门市技师学院的毕业生，其中20人已成为各岗位的技术能手。

我们特别认可该校将国际标准融入课程体系的做法，这使得学生在校期间就能掌握行业最新标准和要求，大大缩短了上岗适应期。

江门市共盈汽车服务有限公司
2025年6月30日

（8）江门市共盈汽车服务有限公司



用人单位证明材料

我公司与江门市技师学院建立校企合作关系已有八年时间。多年来，我们亲身见证了该校汽车专业在人才培养质量上的持续提升，特别是不断深化和创新的育人模式，取得了显著的成效。

该校毕业生在我公司工作期间，展现出以下三大方面的优势：一是技术服务规范严谨，具备高度的标准意识，能严格执行各项标准作业流程，确保了维修作业的高质量与可靠性；二是客户沟通能力出色，能够耐心倾听、准确理解客户需求，并提供专业、诚恳的建议，有效提升了客户满意度；三是团队协作意识强烈，富有集体荣誉感，能快速融入不同的工作团队，形成良好的工作氛围与合作效能。

目前，我公司聘用的江门市技师学院的毕业生中，大部分已成为我司一线技术和服务队伍的重要力量，为公司的发展做出了积极贡献。

江门市合胜汽车销售服务有限公司
2025年6月30日

（9）江门市合胜汽车销售服务有限公司

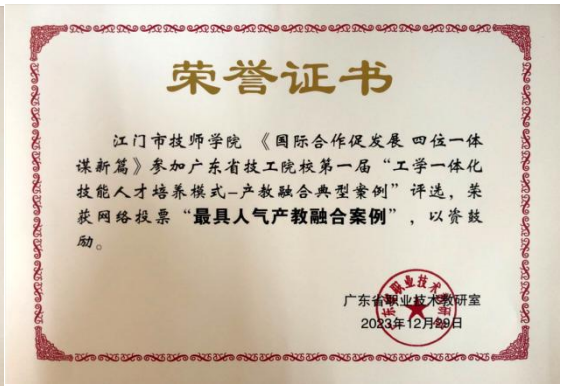
3.成果推广材料（共3项）

（1）入选广东省技工院校第一届“工学一体化技能人才培养模式——产教融合典型案例”**百优案例和最具人气案例**。

荣誉证书

江门市技师学院《国际合作促发展 四位一体谋新篇》参加广东省技工院校第一届“工学一体化技能人才培养模式-产教融合典型案例”评选，**入选“百优案例”**，以资鼓励。

广东省职业技术教研室
2023年12月29日



荣誉证书

江门市技师学院《国际合作促发展 四位一体谋新篇》参加广东省技工院校第一届“工学一体化技能人才培养模式-产教融合典型案例”评选，荣获网络投票“**最具人气产教融合案例**”，以资鼓励。

广东省职业技术教研室
2023年12月29日

（2）通过“**全国百所技工院校红色文化进校园**”座谈会推广

“全国百所技工院校红色文化进校园”座谈会在江西于都召开

中国职协技校委员会 2024年04月01日 22:07 浙江

3月29-30日，由中国职工教育和职业培训协会（以下简称中国职协）主办，中国职协技校委员会和于都县人民政府共同承办的全国百所技工院校红色文化进校园座谈会在江西省赣州市于都县举行。本次会议以“重走长征路 铸魂育匠人”为主题，旨在贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，进一步发挥好红色文化资源培根铸魂作用，促进技工教育实现高质量发展。

会议共分三个阶段。中国职协技校委员会副主任、杭州技师学院党委书记邵伟军，江西省人社厅技工院校管理处处长刘雪峰，赣州市人社局党组成员、副局长谢庚福，于都县委常委、常务副县长王育军等出席29日上午的开幕式并致辞。开幕式由于都县政府党组成员、于都中央红军长征集结出发历史博物馆馆长谢芸华主持。开幕式上举行了集中签约和授牌仪式，10所技工院校代表签订帮扶支持于都新长征技工学校合作协议，10所技工院校代表被授予“红色文化资源共享联盟单位”。开幕式后，有关专家围绕红色文化作主旨报告。

29日下午，座谈会以“赓续红色文化血脉，推动思政教育走深走实”为主题举办圆桌论坛，邀请部分专家分别做主旨演讲，同时分设“红色文化与技工院校发展传承”“红色文化与课程思政融合”两个主题沙龙。来自全国各地的百余所技工院校书记、校长、专家学者等共同探讨传承红色文化、上好“大思政课”，培根铸魂育新时代高技能人才的新路径。

座谈会还设置了现场教学环节，与会代表沿着习近平总书记的足迹走进中央红军长征集结出发地纪念园，向纪念碑敬献花篮并参观纪念馆。与会全体人员还一起走进于都新长征技工学校、赣州市工业技工学校、校企合作企业等学习考察红色文化进校园、产教融合办学模式。

本次会议由于都新长征技工学校协办，来自全国20余个省、自治区、直辖市的120多家技工院校书记、院校长、德育工作分管领导、专业骨干教师，行业协会负责人、产教融合企业代表、新闻媒体代表等300余名参加了会议。

来源：中国职协

搜索 中国职协技校委员会

中国职协技校委员会
中国职协技校委员会官方账号
8篇原创内容
公众号

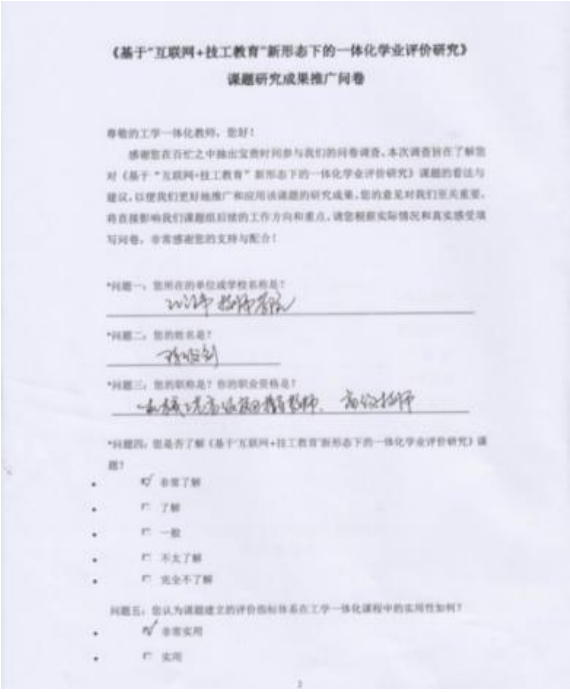
（3）通过**全国工学一体化教师培训基地**，向省内外 11 所兄弟院校推广一体化学业评价成果。

通过全国工学一体化教师培训基地推广活动现场

江门市技师学院
《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究》
课题研究成果推广活动签到表

2024年7月20日

序号	姓名	单位	职称/职务	签名
1	黄晨鹏	肇庆市技师学院	汽车技术讲师	
2	李健乐	肇庆市技师学院	汽车制造与维修工艺二级实习指导教师	
3	彭发金	肇庆市技师学院	机械工艺一级实习指导教师	
4	陈品亮	肇庆市技师学院	一体化教师	
5	覃健青	肇庆市技师学院	制图讲师	
6	李浪炳	肇庆市技师学院	电气自动控制技术高级讲师	
7	谭胜	广西商贸技师学院	汽车电器维修助理讲师	
8	陆明伟	广西商贸技师学院	汽车电器维修一级实习指导教师	
9	曾桂松	广西商贸技师学院	载运及汽车工程助理工程师	
10	梁常鸿	河南经济贸易技师学院	汽车维修二级实习指导教师	
11	徐大雷	河南经济贸易技师学院	数控铣工讲师	
12	陈天亮	河源技师学院	机电一体化高级讲师	
13	彭伟军	河源技师学院	物流管理高级讲师	
14	游达伟	江西交通技师学院	道路与桥梁工程施工助理讲师	
15	陈彦军	青岛市即墨区高级技工学校	机械设备维修二级实习指导教师	
16	王常健	青岛市即墨区高级技工学校	汽车维修一级实习指导教师	
17	项家琴	江门市新会技师学院	机械工艺高级实习指导教师	



《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究》
课题研究成果推广问卷

尊敬的工学一体化教师，您好！

感谢您在百忙之中抽出宝贵时间参与我们的问卷调查。本次调查旨在了解您对《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究》课题的看法与建议，以便我们更好地推广和应用该课题的研究成果。您的意见对我们至关重要，将直接影响我们课题后续的工作方向和重点。请您根据实际情况和真实感受填写问卷。非常感谢您的支持与配合！

*问题一：您所在的单位或学校名称是？

*问题二：您的姓名是？

*问题三：您的职称是？您的职业资格是？

*问题四：您是否了解《基于“互联网+技工教育”新形态下的一体化学业评价研究》课题？

- √ 非常了解
- □ 了解
- □ 一般
- □ 不太了解
- □ 完全不了解

问题五：您认为课题建立的评价指标体系在工学一体化课程中的实用性如何？

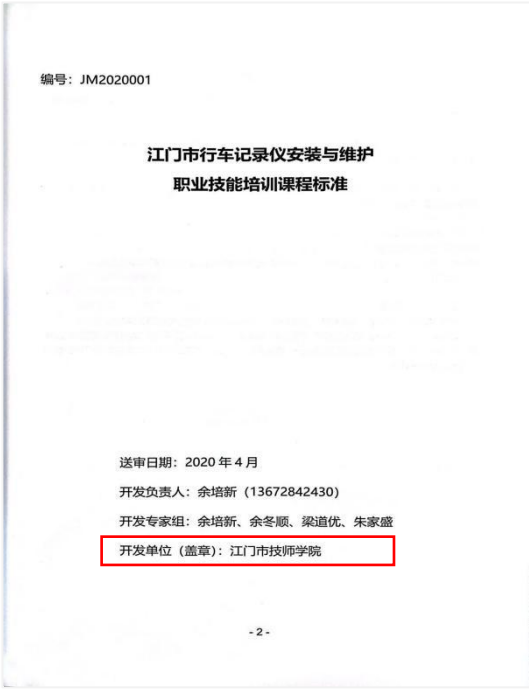
- √ 非常实用
- □ 实用

推广活动签到和推广反馈

（三）媒体报道与社会影响力材料（共 8 项）

1.社会影响力显著增强（共 3 项）

（1）团队成员负责**江门市职业培训课程标准的开发**，为江门市技能人才评价发展作出重要贡献。



编号：JM2020001

江门市行车记录仪安装与维护
职业技能培训课程标准

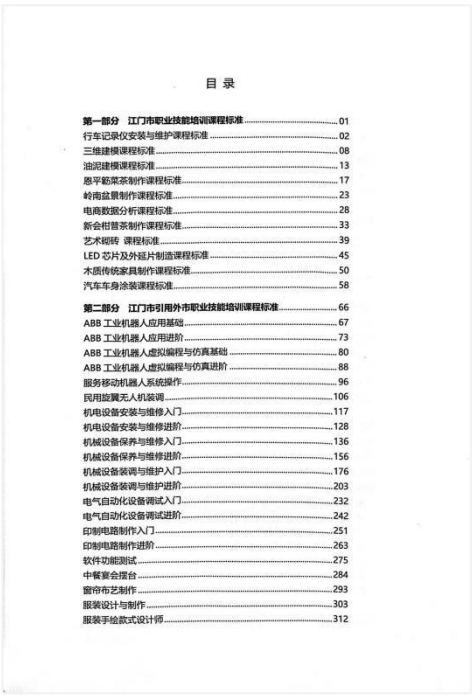
送审日期：2020 年 4 月

开发负责人：余培新（13672842430）

开发专家组：余培新、余冬顺、梁道优、朱家盛

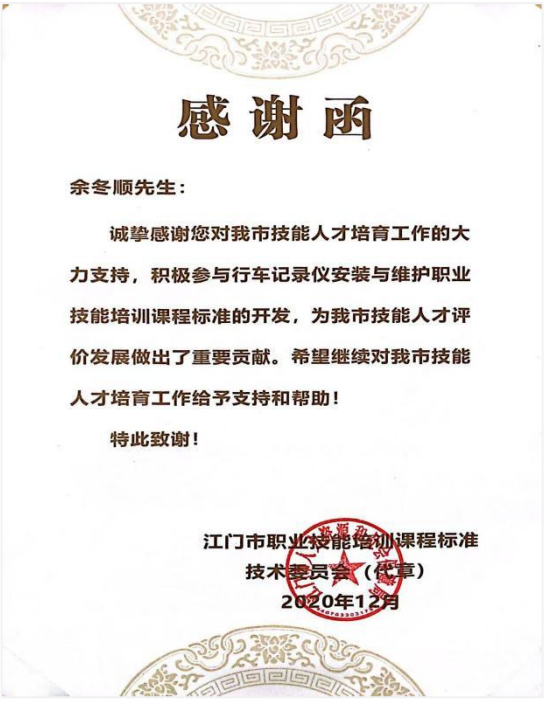
开发单位（盖章）：江门市技师学院

- 2 -



目 录

第一部分 江门市职业技能培训课程标准 01
行车记录仪安装与维护课程标准 02
三维建模课程标准 08
油泥建模课程标准 13
恩平勒菜茶制作课程标准 17
岭南盆景制作课程标准 23
电商数据分析课程标准 28
新会柑普茶制作课程标准 33
艺术砌砖 课程标准 39
LED 芯片及外延片制造课程标准 45
木质传统家具制作课程标准 50
汽车车身涂装课程标准 58
第二部分 江门市引用外市职业技能培训课程标准 66
ABB 工业机器人应用基础 67
ABB 工业机器人应用进阶 73
ABB 工业机器人虚拟编程与仿真基础 80
ABB 工业机器人虚拟编程与仿真进阶 88
服务移动机器人系统操作 96
民用旋翼无人机装调 106
机电设备安装与维修入门 117
机电设备安装与维修进阶 128
机械设备保养与维修入门 136
机械设备保养与维修进阶 156
机械设备装调与维护入门 176
机械设备装调与维护进阶 203
电气自动化设备调试入门 232
电气自动化设备调试进阶 242
印制电路制作入门 251
印制电路制作进阶 263
软件功能测试 275
中餐宴会摆台 284
窗帘布艺制作 293
服装设计与制作 303
服装手绘款式设计师 312



感谢函

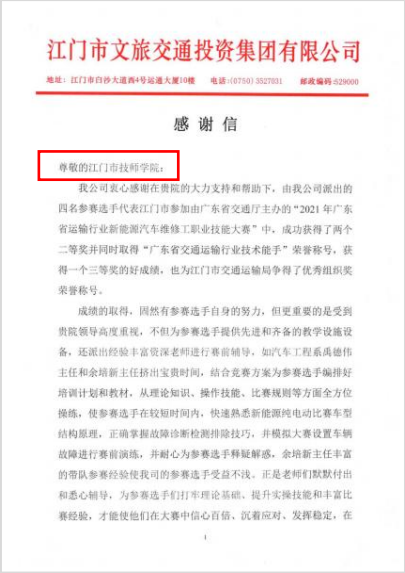
余冬顺先生：

诚挚感谢您对我市技能人才培育工作的大力支持，积极参与行车记录仪安装与维护职业技能培训课程标准的开发，为我市技能人才评价发展做出了重要贡献。希望继续对我市技能人才培育工作给予支持和帮助！

特此致谢！

江门市职业技能培训课程标准
技术委员会（代章）
2020年12月

（2）为**江门市文旅交通集团**提供技术培训，助力员工获省二等奖及“省交通技术能手”称号，集团**向学院致感谢信**。



江门市文旅交通投资集团有限公司

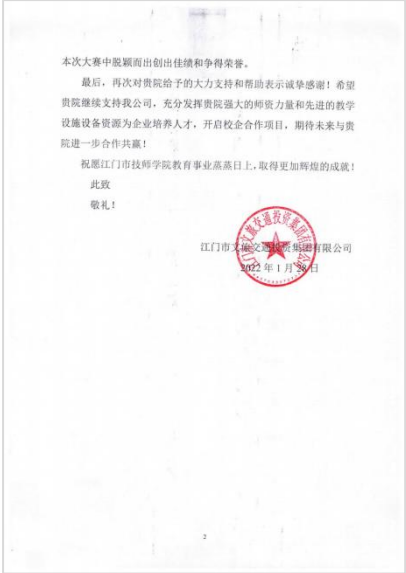
地址：江门市白沙大道西4号运通大厦10楼　电话：(0750) 3527831　邮政编码：529000

感 谢 信

尊敬的江门市技师学院：

我公司衷心感谢在贵院的大力支持和帮助下，由我公司派出的四名参赛选手代表江门市参加由广东省交通厅主办的“2021年广东省运输行业新能源汽车维修工职业技能大赛”中，成功获得了两个二等奖并同时取得“广东省交通运输行业技术能手”荣誉称号，获得一个三等奖的好成绩，也为江门市交通运输局争得了优秀组织奖荣誉称号。

成绩的取得，固然有参赛选手自身的努力，但更重要的是受到贵院领导高度重视，不但为参赛选手提供先进和齐备的教学设施设备，还派出经验丰富资深老师进行赛前辅导，如汽车工程系禹德伟主任和余培新主任挤出宝贵时间，结合竞赛方案为参赛选手编排好培训计划和教材，从理论知识、操作技能、比赛规则等方面全方位操练，使参赛选手在较短时间内，快速熟悉新能源纯电动比赛车型结构原理，正确掌握故障诊断检测排除技巧，并模拟大赛设置车辆故障进行赛前演练，并耐心为参赛选手释疑解惑，余培新主任丰富的带队参赛经验使我司的参赛选手受益不浅。正是老师们默默付出和悉心辅导，为参赛选手们打牢理论基础、提升实操技能和丰富比赛经验，才能使他们在大赛中信心百倍、沉着应对、发挥稳定，在



本次大赛中脱颖而出创出佳绩和争得荣誉。

最后，再次对贵院给予的大力支持和帮助表示诚挚感谢！希望贵院继续支持我公司，充分发挥贵院强大的师资力量和先进的教学设施设备资源为企业培养人才，开启校企合作项目，期待未来与贵院进一步合作共赢！

祝愿江门市技师学院教育事业蒸蒸日上，取得更加辉煌的成就！

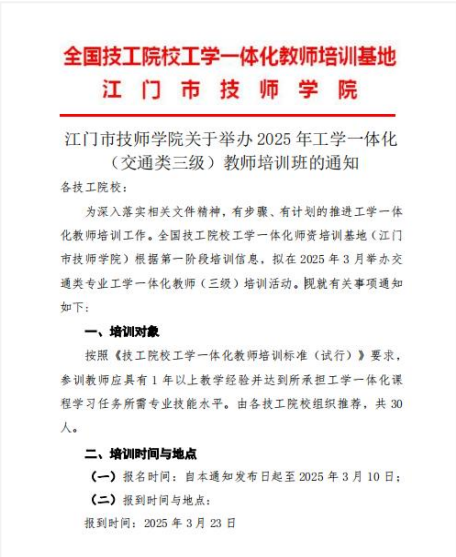
此致

敬礼！

江门市文旅交通投资集团有限公司

2022年1月26日

（3）中德合作班任课老师余培新老师，对该成果育人模式进行深入探索和实践，成为学院**首批**全国工学一体化骨干教师，依托学院**全国技工院校工学一体化教师培训基地**，协助学院开展全国三级师资培训9次。



全国技工院校工学一体化教师培训基地

江 门 市 技 师 学 院

江门市技师学院关于举办2025年工学一体化（交通类三级）教师培训班的通知

各技工院校：

为深入落实相关文件精神，有步骤、有计划的推进工学一体化教师培训工作。全国技工院校工学一体化师资培训基地（江门市技师学院）根据第一阶段培训信息，拟在2025年3月举办交通类专业工学一体化教师（三级）培训活动。现就有关事项通知如下：

一、培训对象

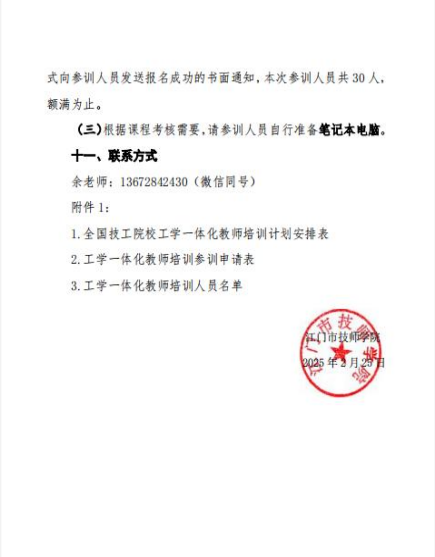
按照《技工院校工学一体化教师培训标准（试行）》要求，参训教师应具有1年以上教学经验并达到所承担工学一体化课程学习任务所需专业技能水平。由各技工院校组织推荐，共30人。

二、培训时间与地点

（一）报名时间：自本通知发布日起至2025年3月10日；

（二）报到时间与地点：

报到时间：2025年3月23日



式向参训人员发送报名成功的书面通知，本次参训人员共30人，额满为止。

（三）根据课程考核需要，请参训人员自行准备**笔记本电脑**。

十一、联系方式

余老师：13672842430（微信同号）

附件1：

1. 全国技工院校工学一体化教师培训计划安排表
2. 工学一体化教师培训参训申请表
3. 工学一体化教师培训人员名单

江门市技师学院

2025年2月28日

技工院校工学一体化教师培训合格证书

余培新 于2023年1月3日至2023年2月12日参加工学一体化骨干教师培训，共完成80学时的课程学习，经考核成绩合格，准予核发此证。

身份证号：440722197508261915

证书编号：44033202301G002

全国技工院校师资培训中心

（广州市工贸技师学院代章）

证书序列号：4403300002

全国技工院校工学一体化教师培训

2.媒体报道与声誉提升（共 5 项）

项目成果多次获得**《技能中国》**、**《中国劳动保障报》**、**《江门日报》**等主流媒体的报道推广。

（1）学院党委书记王戟撰写的《挖掘地区独特文化底蕴，探索特色育人新范》，在**《中国劳动保障报》**刊登。

6 中国劳动保障报 2025年6月10日 星期二

职业能力建设·技工院校

责任编辑 郭伟 热线电话:010-84209619 美编 马长擎 电子信箱:1194973488@qq.com

院长论坛

挖掘地区独特文化底蕴 探索特色育人新范式

王戟

习近平总书记指出："要结合自己的历史传承、区域文化、时代要求，打造自己的城市精神，对外树立形象，对内凝聚人心。"《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》也明确提出，要推动新时代思想政治工作守正创新发展，在重点举措中强调要更加注重以文化人、以文育人。

广东省江门市是著名的侨乡。江门市技师学院把侨乡侨情融入到技工院校教育教学中，是加强学生思想政治教育、传承传统文化，培育学生家国情怀和文化自信的创新尝试。

立足侨乡侨情 践行"1234"育人模式

江门市技师学院立足区域教育发展战略视角，结合育人实际，从素材典型性和实践可操作性出发，把华人华侨文化、侨乡红色文化、岭南传统文化融入学院思政育人中，搭建"1234"育人模式统筹实施。学院的"1234"育人模式具体内容如下：

"1"即紧盯"红色工匠"的培养目标。学院坚持"全员、全过程、全方位"开展思政教育，培养又红又专的高素质技能人才。

"2"即建设两支队伍。学院打造"院、系、班"三级联动的教师队伍，马克思主义学院指导思政教育工作开展，各教学系设立思政工作室，"一系一特色"安排思政教育工作，各班主任抓好落实。同时打造社会力量队伍，充分发挥政校企的作用，争取更多的资源支持。学院以红色工匠大讲堂为载体，组建由思政专家、教职工骨干和优秀学生构成的宣讲团队，通过形式多样的主题活动讲好侨都故事，营造"争当侨都巧匠"的浓厚氛围。

"3"即发扬华人华侨文化、侨乡红色文化、岭南传统文化三种文化，将思政导学、文化润学、技能强学三个维度深度融合，构建起独具"侨味"的课程体系。学院整合教学资源，建成涵盖家国情怀、侨乡文化、工匠精神等六大主题的思政教学资源库，收录176个标准化课件及讲稿，为德育课程开展提供规范化、系统化支持。围绕"一系一特色"办学理念，各教学系把区域特色文化与专业教育深度融合，围绕"赛、合、彩、味、智"五大方向，系统推进专业升级与改造，形成特色鲜明又协同联动的专业建设新格局。在教育教学活动中，通过选取有代表性的素材，让学生在理论学习和实践活动中，感受华人华侨拼搏奋斗的精神、侨乡红色文化的家国情怀、岭南传统文化自强不息的精神，实现思政铸魂的目的。

"4"是通过德育实践、课程实践、文体实践、科创实践四个模块，开展具体思政育人活动。在德育实践模块，通过举办公开课、主题班会、志愿服务活动等，带领学生深入体验五邑民俗文化、侨乡碉楼非遗文化等侨乡文化。在课程实践模块，将思政元素融入课程教学，开展侨乡工匠大讲堂、五届名匠进校园、杰出校友面对面等课程思政研讨活动，实现学科育人。在文体实践模块，通过开展侨乡非遗基地参观、非遗技艺工坊实践活动、非遗大师进校园、五邑民俗技艺社团活动等，进行文化熏陶，实现情感育人。在科创实践模块，通过政（社）校区多维融合，开展五邑院士事迹教育、侨乡名人事迹教育、侨乡系列科普展览会等宣传活动，以及乡村彩绘项目、社区便民服务、技术支援服务等社会实践活动，实现行为育人。

落实多维评价 提升技能人才培养质量

江门市技师学院对"1234"育人模式的教育成果进行多维评价，为提升思政课程的吸引力和实效性提供有力支持。

学院坚持评价主体多元化，评价过程中引入教师、学生、社会人士等多元主体，获取不同角度和层面的评价信息，使得评价结果更加客观、公正。

学院将定性评价与定量评价相结合，以定性评价深入探究侨乡文化的内涵和价值，揭示学生在思政课程中的思想变化和精神成长；以定量评价提供客观、精确的数据支持，反映学生的学习成果和进步程度。将过程性评价与终结性评价相结合，既关注学生在学习过程中的表现、进步和反思，又对学生学习成果作出总体评价。同时在评价的过程中建立有效的反馈机制，确保评价结果得到充分应用。

"1234"育人模式在实践中取得良好效果，学生文化认同自豪感、家校情怀责任感、技能报国使命感、职业素养获得感、匠心精神传承感得到全方位的提升。学生学习方面，学生知识掌握更扎实，专业课程优秀率显著提升。技能竞赛方面，近三年师生参加广东省技工院校科技发明与创新大赛，荣获一等奖6个、二等奖4个、三等奖5个、优胜奖16个。就业方面，学生服务地方意识增强，本地就业率超90%，企业对学生综合素质和专业技能认可度高。

（作者系江门市技师学院党委书记）

技能育才

双轮驱动淬炼技能 扎实助力"技工强省"

——金寨技师学院积极推进工学一体化发展模式

本报记者 王永

安徽省金寨县是中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地之一，金寨技师学院就坐落在这片红色沃土上。学院始终牢记习近平总书记"学一技之长才能有更好保障"的嘱托，深入贯彻《技工教育"十四五"规划》，秉持工学一体育人理念，对接安徽省"技工强省"战略，走出了一条服务地方产业、赋能区域发展的特色办学之路。

专业对接产业 打造人才培养新高地

近年来，金寨技师学院秉承"工学双轮驱动"协同育人的教学理念，创新实施"三真三化"教学模式，实现真实设备、真实产品、真实管理，教学过程生产化、实训作品商品化、质量评价标准化。金寨技师学院将生产线搬进校园，引入金寨春兴精工有限公司在校内设立5G滤波器生产线，让学生参与生产，产品直供华为、中兴等行业头部企业。此外，学校还与奇瑞汽车共建实训基地，学生参与汽车产品的研发工作，定向就业率超90%。

学院坚持"订单培养"精准输送育人模式，与56家企业签订"人才共育协议"，开设"春兴班""雅迪班"等订单班，推行"招生即招工、入学即入职"，企业提供30%实践课时、设专项奖学金。近三年订单班毕业生平均起薪为每月6000元。

在校企联合方面，金寨技师学院大力实施技术攻关、服务升级，联合东风机电科技共同研发"多轴联动数控加工工艺优化方案"，解决企业效率痛点，提升生产效率28%，良品率达97%，年均为企业节约成本80万元，实现校企双赢。

上述育人模式创新的背后，是金寨技师学院紧扣安徽省"技工强省"战略和金寨县四大主导产业（电子信息、智能制造、新能源、大健康），动态优化专业结构的结果。

据金寨技师学院挂职副院长段斌介绍，学院近三年新增工业机器人技术应用、智能网联汽车技术等5个紧缺专业，淘汰3个传统专业，确保专业设置高度匹配产业需求。学院现已形成电子信息、智能制造、新能源、健康养老、旅游服务、文化艺术6大专业群28个专业，拥有省级优质专业2个、高水平专业群1个、高水平实训基地2个，5个专业入选人社部工学一体化建设专业。

锻造高素质"双师"队伍 筑牢育才强校根基

作为一所技工院校，拥有一支高素质的"双师"人才队伍是学校高质量发展的重要依托。金寨技师学院深谙教职工能力提升对于学院发展的意义，多措并举打造了一支师德高尚、技艺精湛、结构合理的"双师"人才队伍。

在能力提升、构建成长体系方面，金寨技师学院依托人社部师资培训基地，开展工学一体化分级培训，五年内教师参训覆盖率100%。学院现有高级技师28人、技师37人，6人获"安徽省技术能手"称号，31人获县级"教坛新星"称号。

在名师引领、汇聚高端智力实践方面，金寨技师学院实施"名师引航计划"，聘任中华技能大奖得王杨杰、省级技能大师李云龙等7名行业领军人才，建立智能制造、新能源汽车等多个大师工作室，发挥高端人才的示范引领作用。

在实践赋能、强化实战能力方面，金寨技师学院严格执行专任教师每学年赴企业实践不少于2个月的制度，近三年累计派出186人次深入企业一线，带回实践经验并开发实训项目45个。全面推行校企双导师制，企业专家深度参与教学，如奇瑞高级工程师进校园为学生讲授"动力电池安全技术"等核心课程。

张园莉老师正是金寨技师学院这支优秀教师队伍的突出代表。作为一名电工高级技师，她本科毕业于天津职业技术师范大学电气技术教育专业，在2018年获安徽省工业机器人技术应用技能大赛一等奖。在学院的培养下，她2023年获批领衔"张园莉技能大师工作室"，之后在2024年获安徽省职业院校技能大赛"智能制造设备技术应用"赛项二等奖，同年被授予"六安市首席技师"及安徽省职业教育"江淮技能大师"称号。她以精湛技艺和教学成果，诠释了学院"双师型"教师培养的标杆意义。

以赛促教促学 点亮技能成才之路

金寨技师学院将职业技能竞赛作为检验教学质量、提升师生技能水平、引领教学改革的重要抓手，建立了完善的竞赛选拔、培养和转化机制。

金寨技师学院是第46届、47届世界技能大赛信息网络布线项目中国集训基地，同时也是第46届世赛电子技术项目、可再生能源项目安徽省集训主基地，具备较好的竞赛训练条件和丰富的办赛经验。

学院采取科学的梯队选拔方式，建立"新生海选、梯队培养"机制，通过分层选拔、动态考核，确保参赛选手始终保持高水平竞技状态。学生杜思鹏就是该学院"大赛引领、技能成才"的一张闪亮名片。

作为一名库区移民脱贫户的子女，杜思鹏在2019年进入该学院就读计算机广告设计专业，同年入选信息网络布线项目精英班。2019年他荣获全国职业院校技能大赛信息网络布线项目三等奖；之后又分获首届、第二届全国技能大赛信息网络布线项目第12名、第9名的好成绩。2024年1月杜思鹏毕业，取得"信息通信网络线务员"高级技师证书，之后又被评为"安徽省技术能手"。2024年12月，他通过金寨县人社局组织的高技能人才招聘，2025年2月成为学院在编教师，实现从"技能脱贫"到"技能育人"的转变。

近年来，金寨技师学院竞赛成果丰硕：师生累计获国家级奖项67项，省级奖项408项。学院师生在第二届全国技能大赛上获4项优胜奖，连续两届安徽省职业院校技能大赛（中职组）团体总分排名第一，获得第二届"一带一路"国际技能大赛电子技术赛项铜牌。2023年，学院获评安徽省技工院校办学水平评估"优秀"等次。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛国内组，学院师生参与的母婴照护等4个项目均获银奖。

同时，金寨技师学院不忘社会责任，在就业扶贫和地方人才培养供给方面积极探索实践。近年来，学院累计培养3200名脱贫家庭学生，就业率达98%，带动家庭年均增收4.2万元，践行"培养一人、就业一人、脱贫一家"。此外，学院还通过社团活动、技能文化节、求职实训营、电商培训等活动提升学生综合能力；采用"菜单+订单"模式，累计培训9.7万余人次，技能鉴定4.5万余人次，为地方发展提供人才支撑。

"学院将持续深化'红色铸魂+工学一体'育人模式，完善教育链、人才链与产业链融合机制，巩固产教融合成果，强化实践教学与技术创新，优化高技能人才培养体系，为服务区域产业升级、助力安徽'技工强省'战略实施、推动金寨老区振兴发展贡献力量。"段斌表示。

校园风采

杭州轻工技师学院

产教协同联动 共育新锐创意人才

程翔 江雄

楚国蚁鼻钱造型的钱币上写着"钱途无量"的谐音梗，良渚风格的玉牌上写着"饰饰如意"的美好祝愿……近日，在杭州轻工技师学院"造物哲学"教学成果秀现场，学院艺术设计与制作专业2024届毕业生展示出传统文化与时尚潮流的碰撞交融。

在活动现场展出的94套原创作品中，27套校企合作作品格外引人注目。杭州轻工技师学院师生与同悦服饰深度联动，将企业订单转化为"教学研产"一体化项目，让学生运用AI辅助设计工具优化版型开发，通过数字化裁床技术提升生产效率。学生展示的服装作品以库存面料拼接再造为核心，融入3D打印配饰、智能温控面料等前沿科技，推动传统服装产业向绿色智造升级。

让人眼前一亮的作品背后，离不开杭州轻工技师学院"产教融合、育训结合"的办学模式。近年来，学院与非遗女红大师工作室联合开发特色课程，与杭州琴美健康管理有限公司开设订单班，更携手意法商业集团、全速教育科技、杭州同悦服饰有限公司等企业共建2个产业学院、6个企业学院、6个实训基地，与中国服装科创研究院共建杭州服装大数据应用及创新中心，为服装产业集群数字化、智能化转型升级贡献技能力量。

不仅如此，为让学生入职即可胜任核心岗位，杭州轻工技师学院为学生打造了"全周期就业服务体系"。新生入学即配备企业导师为其制定成长规划，中期通过产业学院参与企业的真实项目，毕业后还可获得创业扶持与技能提升培训。学院还构建"三层进阶式"德育体系，增强低年级学生的数字安全意识，为中年级学生强化文化自信与创新思维，为高年级学生厚植职业伦理与工匠精神。同时，学院通过"非遗大师工作室""红色设计工坊"等载体，引导学生以技能服务社会需求，在传承中培育新质生产力所需的创新力与责任感，为技能型社会培养"德技双修"人才。

这种"无缝对接"的培养模式得到了企业高度认可。在杭州轻工技师学院2024届毕业生中，98%的学生至少拿到了2家企业的录用通知，超70%的毕业生进入长三角地区的时尚与数字创意企业就业。全速集团项目经理郑依莉评价："杭州轻工技师学院的毕业生既能熟练运用智能工具，又深谙产业逻辑，正是数实融合时代最需要的复合型技能人才。"

衡阳技师学院

劳模工匠进校园 师生同上思政课

衡技轩

近日，湖南省衡阳技师学院举办劳模工匠进校园活动，全国劳动模范陈育伟为500余名师生分享自己奋斗成长经历。

陈育伟是衡钢340厂轧管车间穿孔工，也是衡阳技师学院优秀校友，荣获"全国劳动模范""全国钢铁工业劳动模范"等荣誉称号。31年来，陈育伟坚守行业一线，带领团队攻克了深海油气用管等"卡脖子"技术，用匠心铸就"中国制造"的金名片。

"我这人有个特点——不服输。既然干了这行，就得一辈子学，一辈子干，一辈子琢磨""只要我们用心去观察，用心去思考，就一定能找到解决问题的方法"……活动现场，陈育伟讲述了自身成长经历和工作感悟，与师生面对面交流，答疑解惑。他勉励青年学子要脚踏实地，永葆好奇心、专注心、进取心，以执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神去对待学习和工作，将个人的成长与国家的发展紧密相连，用青春和汗水书写属于自己的精彩篇章。

"从一名技校学生成长为全国劳模的过程中，您遇到过最大的困难是什么？您是如何克服的？""您觉得我们在校期间如何将理论学习和实际工作更好结合？"互动交流环节，衡阳技师学院师生踊跃向陈育伟"取经"。陈育伟结合工作经验对师生们提出的问题进行了详细解答。活动后，陈育伟与校友代表一同参观了衡阳技师学院光电技术国家集训基地、本色饰品工学一体实训中心、鑫耀模具产教融合实训基地、仟玺汽车实训中心等。

师生们零距离感受新时代的劳模风采，深受启发和鼓舞。"全国劳动模范陈育伟的奋斗故事，让我深刻体会到'平凡铸就伟大'的真正含义，明白劳模精神不仅仅是吃苦耐劳，更是热爱、专注与坚持。"24数控技师2班陈垦翔说。

聚焦教学反馈 发挥大师引领

黑龙江省双鸭山技师学院立足当前"互联网+"与数字化转型的社会需求，打造集教学、科研、培训、技术服务于一体的示范性技能大师工作室。图为日前，该学院徐艳秋技能大师工作室的教师在领办人徐艳秋（左三）的带领下进行教研探讨。 迟宏波 高千惠 摄影报道

23支代表队角逐三大赛项

——第三届全国技能大赛陕西省选拔赛宝鸡技师学院赛区探营

宝技轩

近日，第三届全国技能大赛自主移动机器人、车身修理、智能制造工程技术三大赛项陕西省选拔赛在宝鸡技师学院拉开帷幕，来自全省23所技师学院、职业院校、企业单位的23支代表队在赛场上竞技角逐、切磋技艺。

走进自主移动机器人项目赛场，紧张热烈的竞技氛围扑面而来。一个个自主移动机器人在模拟农业工作场景，高效有序地完成播种、撒药、采摘等环节。

"备赛这段时间，我们一遍遍琢磨农业场景的需求，精心设计机器人原型，每一步都抠得很细。"来自宝鸡技师学院的参赛选手党仕栋检查设备参数，做最后的调试准备。"这比赛可不单是比技术，还得把农业场景吃透，和队友默契配合。我们盼着能通过自己的努力，让自主移动机器人在农业里发挥更大作用。"

来自陕西航空职业技术学院的自主移动机器人项目参赛选手陈杰备受关注。作为院校选派的代表，他坦言："我们这次参赛主要是抱着学习交流的心态，希望能在这个高水准平台上积累实战经验。"

在车身修理项目赛场，宝鸡技师学院实习指导老师郭永辉的目光始终紧盯选手操作。郭永辉曾在第45届世界技能大赛全国选拔赛中担任车身修理裁判员，在第46届世界技能大赛国家集训基地担任教练，在第二届全国技能大赛车身修理赛项陕西省选拔赛任技术专家，如今又作为第三届全国技能大赛车身修理赛项陕西省选拔赛裁判。调试设备的间隙，郭永辉说："这次比赛为选手们提供了交流切磋的机会。要以赛促学，以学促练，为陕西培养更多能站上更高赛场的'金扳手'。"

最引人注目的是智能制造工程技术项目赛场。职工组参赛选手、宝鸡技师学院教师赵川和罗亚妮配合默契，专注于智能产线的程序调试。罗亚妮说："此次比赛是对专业技能的全面检验，也是与同行交流的绝佳契机。我们希望将教学与实践结合的经验充分展现。"宝鸡职业技术学院的选手冯琛、赵亮神情专注，在智能设备联动测试中力求每个细节完美无缺；陕西机电职业技术学院的高佳佳、赵卓越则围绕智能制造方案优化展开热烈讨论，为后续教学与工作积累宝贵经验。

企业参赛选手表现也同样亮眼。来自宝鸡机床集团有限公司的参赛选手苏磊和王曦，凭借着丰富经验发挥出色。苏磊说："这次比赛让我们有机会将实践经验进一步升华，探索更高效的生产模式。"王曦则目光坚定地说："我们希望通过比赛，能为企业的智能制造转型贡献更多的智慧和力量。"

本次宝鸡技师学院承办的三大赛项紧扣大赛"技能照亮前程"主题，其中两个世赛选拔项目严格参照国际赛事标准，融入新知识、新技术、新设备、新技能；智能制造工程技术作为国赛精选项目则聚焦"制造强国"战略需求，突出传统技艺与新兴产业融合，彰显三秦技能人才卓越风采。

公告专栏 2025年6月10日

厦门瑞万属传媒有限公司 …… 厦门市湖里区劳动人事争议仲裁委员会

福州大有三六伍网络科技有限公司 …… 厦门市劳动人事争议仲裁委员会

厦门瑞恒升贸易有限公司 …… 厦门市劳动人事争议仲裁委员会

福建省鹏翰拍卖有限公司 …… 厦门市劳动人事争议仲裁委员会

厦门卓施特建材有限公司 …… 厦门市劳动人事争议仲裁委员会

福建新华发行（集团）有限责任公司告知函 …… 福建新华发行（集团）有限责任公司

（2）师生合作研发房车新闻获**广东省技工院校校园好新闻二等奖**，经《**江门日报**》和《**技能中国**》报道。

江门市技师学院创新汽车工程系产教融合模式

一群师生，合力造出一款房车

广东省职业培训和技工教育协会
Guangdong Vocational Training and Technical Education Association

证 书

《江门市技师学院师生设计和制造房车系列新闻报道》在 2022-2023 年度广东省技工院校“校园好新闻”暨“优秀通讯员”推优展示活动中荣获“校园好新闻”二等奖。

所属院校：江门市技师学院

主创人员：王戟 叶婷 成德炎

特发此证，以资鼓励。

广东省职业培训和技工教育协会

2023 年 12 月

（3）国际合作育人模式经《**技能中国**》报道

（4）中德班优秀学子邬淑欢同学事迹经《**江门日报**》报道

（5）中德班优秀毕业生事迹经《中学生报》报道

2024年7月10日 星期三 责编：周玮凌 E-mail：zxsbzwl@163.com

中学生报 技者匠心 /A7

匠者之心

梦想为引擎 驰骋未来之路

志之所趋，无远弗届。一群怀揣梦想的青年学子，以汗水为墨，以奋斗为笔，用心书写着属于自己的青春篇章。在毕业季，他们以坚定的步伐，迈向更远的未来。本期，我们一同走进江门市技师学院汽车工程系，聆听两位在学术和实践中表现卓越的毕业生的故事，感受他们前行的力量。

YE23汽修1班 邬淑欧

曾任汽车工程系学生会学习部副部长、天音吉他社教学部成员、汽车工程系竞赛组22届新生队长

2019年9月，我踏入江门市技师学院开始崭新的校园生活。我积极投身于学院活动，加入了汽车工程系学生会，并在换届大会上作为新生代表发言。其后，我在考试中脱颖而出，荣获中德诺浩一等奖奖学金。

进入2021年，我与团队成员在老师的悉心指导下，共同研发作品《便捷式红外防夹车窗安全装置》，成功获得了第四届广东省技工院校科技小发明小制作比赛一等奖和最佳人气奖，这是团队协作与智慧的结晶。同时，我荣幸地被评为“广东省优秀学生骨干”，又接连获得江门市技师学院方君学奖学金和中等职业教育国家奖学金，这是对我学业成绩的双重肯定。

回首过去，我深感勤奋耕耘的每一滴汗水都化作了今天的累累硕果。

在奋斗的征程上，我始终坚守初心，砥砺前行。2023年6月，我圆满完成了高级班学业，并荣获了学院“优秀毕业生”的殊荣，这是对我过去三年学习生活的最好总结。在毕业典礼上，我有幸作为优秀毕业生代表发言，分享了我的求学之路和成长心得，希望能激励更多的学弟学妹们。毕业后，我并未停下求知的脚步，而是选择了继续深造，2023年9月我进入江门市技师学院预备技师班，开启了新的学习旅程。我坚信，只有砥砺前行，方能筑梦前行，逐梦新程。

GW20新能源1班 蒋余

曾任汽车工程系学生会副主席，GW20新能源1班班长、团委书记

在中考落榜后，我曾迷茫过，看不清脚下的道路。经母亲的建议，我来到江门市技师学院学习。在这里，我很幸运地遇到了许多良师益友，并在他们的鼓励与支持下，重新燃起了斗志，认真学习，磨炼技能。在校期间，我入选学院汽车工程系的竞赛队，并逐步在团队中崭露头角。2020年1月，在学院举行的第三届“中德诺浩”杯汽车技术技能竞赛中，我获得了优胜奖，虽然只是优胜奖，但它给予了我极大的鼓舞，让我更加坚定了在技能成才之路上前行的决心，也让我更加明白到，只有不断努力、不断进步，才能实现自己的梦想。

2021年，我有幸参加了两项市级技能比赛——第一届乡村振兴职业技能大赛江门选拔赛汽车维修工项目和江门市第一届职业技能大赛新能源汽车智能技术项目选拔赛，心中满是荣幸与激动。我深知自己的能力还有待提高，每次比赛过后，我都会认真总结自己的不足，加强基础知识的学习，确保下一次不再犯同样的错误。在与队友们的学习中，我坚持不懈，为进军省赛做好了充分的准备。功夫不负有心人，在江门市第二届职业技能大赛中，我获得了汽车技能项目第五名；今年3月更是荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东省选拔赛汽车维修工项目的优胜奖。

在校园学习过程中，我还积极参与学院组织的校园活动，丰富课余生活。2021年12月，我参加了汽车工程系举办的“请党放心，强国有我”朗诵比赛，荣获第二名。这次比赛让我深刻感受到了青春的力量和党的号召。今年5月，我再次站在朗诵比赛的舞台上，凭借对“匠心筑梦，青春放歌”主题的深情演绎，再次荣获第二名。这些荣誉不仅是对我努力的肯定，更是对我未来发展的鞭策和期待。毕业不是结束，而是新的开始。我将继续怀揣梦想，努力前行，继续追寻属于自己的那片星空。

（通讯员 谭家丽）