**江门市技师学院**

**《机械产品零件测绘与三维建模》精品课程资源建设项目**

**评分标准**

**一、评审方法**

1.本次磋商采用综合评分法，是指响应文件满足采购文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。

2.每一供应商的最终得分为所有评委给其评分的算术平均值。各项评分均保留两位小数。

**二、评分因素**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **技术** | **商务** | **价格** | **合计** |
| 分值 | 55分 | 30分 | 15分 | 100分 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价分项** | **评审项目** | **分值** | **评分细则** |
| 价格部分 | 价格 | 15分 | 磋商小组对入围的报价人的最后价格进行修正得出评审价。综合评分法中的价格分统一采用低价优先法计算，即满足磋商文件要求（通过资格、符合性评审）且价格最低的有效最后报价（指修正后的价格，下同）为磋商基准价，其价格分为满分。其他报价人的价格分统一按照下列公式计算：  磋商报价得分＝（磋商基准价／最后磋商报价）x 价格权重 x 100（精确到 0.01） |
| 商务部分 | 获奖情况 | 5分 | 1.近三年所拍课堂实录视频获得国家级一等奖每个得5分；二等奖每个得4分；三等奖每个得3分；  2.近三年所拍课堂实录视频获得省级一等奖每个得3分；二等奖每个得2分；三等奖每个得1分；  **注：本项最高分得5分，不重复得分。需提供获奖证书和合同复印件等相关证明材料，否则不得分。** |
| 企业质量管理能力 | 4分 | 投标人具有有效的ISO14001环境管理体系认证证书、ISO9001质量管理体系认证证书的每个得2分。本项最高得4分。  **注：需提供有效的证书复印件并加盖公章，否则不得分。** |
| 同类项目经验 | 7分 | 投标人近三年（以合同签订时间为准）承担过同类项目案例，每个业绩得1分。本项最高7分。  **注：需提供合同复印件并加盖公章，否则不得分。** |
| 产品归属 | 9分 | 供应商提供微课编辑制作系统、网络教学管理平台、学术资源管理系统计算机软件著作权登记证书，每提供一项得3分，本项最高得9分。  **注：需提供上述相关证书复印件并加盖公章，否则不得分。** |
| 售后服务方案 | 5分 | 根据投标人提供的针对本项目的售后服务方案（服务内容、特色服务及其它承诺等）进行评审：  售后服务方案满足采购要求，保障措施非常完善、可靠，得5分；  售后服务方案基本满足采购要求，保障措施基本完善、可靠，得3分；  售后服务方案未满足采购要求，保障措施不够完善、可靠，得1分；  未提供售后服务方案不得分。 |
| 技术部分 | 技术服务条款响应程度 | 17分 | 根据投标人的技术服务条款响应程度进行评审，完全满足得17分，带▲号条款每负偏离一项扣1分，非▲号条款每负偏离一项扣0.5分，扣完为止。 |
| 整体项目需求的技术方案 | 5分 | 1.整体项目需求的技术方案分析深入，对需求了解透彻，方案详细、合理，整体响应程度完全满足或优于建设需求，得5分；  2.整体项目需求的技术方案分析较合理，对需求有一定了解，方案详细、合理，整体响应程度达到建设需求，得3分；  3.整体项目需求的技术方案分析一般，对需求不够了解，整体响应程度低于建设需求，得1分；  无提供方案不得分。 |
| 项目管理及运行计划方案 | 9分 | 1.整体项目管理及运行计划方案制定详细具体、具有针对性、可操作性强，得9分；  2.整体项目管理及运行计划方案制定较详细具体、具有一定针对性、可操作性较强，得5分；  3.整体项目管理及运行计划方案方案一般、针对性一般、可操作性一般，得1分；  无提供方案不得分。 |
| 项目实施能力 | 9分 | 1.服务团队人员资历深厚，从事类似项目的经验丰富，人员配置合理，完全满足服务需求，得9分；  2.服务团队人员资历比较深厚，从事类似项目的经验比较丰富，人员配置比较合理，基本满足服务需求，得5分；  3.服务团队人员资历尚浅，欠缺从事类似项目的经验，人员配置不够合理，得1分。  **注：提供人员相关证书复印件和在本公司任职的外部证明材料（开标日前半年内任意1个月的社会保险参保人员证明或单位代缴个人所得税税单等复印件）并加盖公章，否则不得分。** |
| 现场演示 | 15分 | 投标人根据磋商文件第二部分用户需求书要求提供以下原型演示，PPT和demo、视频等其他形式演示不得分：  1.支持应用市场、自建应用、应用引擎等多种应用添加模式。针对学校需求，可以通过系统提供不同的引擎类型进行自建应用，包含表单类、资源类、展示类、查询类、图表类等引擎去搭建轻应用。  2.表单和审批引擎可以支持添加单选、多选、单行输入、多行输入、日期、附件等多种字段，搭建日常所需表单，如：满意度调查表、信息统计表、工作日/周/月报表等。支持一键发放，并且支持通知、站内信函、消息、生成二维码等多种发放方式。  3.支持通过自建方式对接第三方应用。提供移动端、PC端、管理端地址填写入口。  4.门户提供不少于10套门户样式风格模版，选择模板后可快速生成含部分常用应用模块的页面。支持对模板内容进行编辑调整，提供背景设置、主题颜色设置，页面上的应用、图标等相关元素自主实现与主题色统一。  5.系统提供相应的模块配置，分为布局、基础、应用和全局模块来管理。布局模块提供页面常用布局框架，拖拽入布局中的模块自适应排版。提供基础模块用以生成网站应用模块和页面，满足绝大部分网站内容的展现形式。支持可视化的拖拽和设置，随时自主改变模块尺寸大小、位置和样式。  6.支持对接学校教务系统数据，并支持自定义课表学期、教学周数、当前教学周、节次对应时间等；同时支持关联线上网络课程和教学班；选择线上教学方式时，支持线上腾讯会议、zoom等主流直播软件。通过课表，可以一键备课、添加教案及课堂活动发布。  7.移动端和PC端均内置示范教学包，教师可使用教学示范包在移动端建课教学，示范教学包包含章节视频、课件、资料、试题库，可以根据学校属性选择、修改。  8.支持微课教学模式，建设课程单元，每个课程单元可以设置多个标签页，课程单元内容建设采用富媒体编辑器，包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页等常用组件，并且支持插入电子图书，拓展阅读（如报纸、期刊资源）。  9.观看章节视频时支持选择语言显示翻译字幕，通过多语言智能翻译，课程实时呈现双语字幕，实现国际化教学过程中的无障碍交流。  10.学生访问课程时，需要进行人脸识别，图像匹配成功才可进入。同时学生观看章节视频时可开启抓拍监控，支持设置定时或随机抓拍。11.教师可对课程中的资源，包括视频、音频、文档、图书、章节测验等进行知识点标记，学生可在课程学习时查看到不同资源关联的知识点标签。  12.教师可查看班级知识点掌握率分析统计，并支持查看知识点掌握率详情；可查看学生之间对于不同知识点掌握率对比分析，支持查看到某一位学生的知识点掌握详情统计，可以查看每个知识点的课程资源和系统推荐的拓展资源。  13.学生可以通过图片、录音、文字、链接、位置等方式记录学习内容，同时录音内容支持实时智能识别，转换成文字内容；并且支持打点记录学习或会议内容。  14.教师能够通过移动端APP进行签到，并且支持多种签到方式，包括：普通、位置、二维码、手势和签到码等签到方式。为防止学生作弊，普通签到支持要求参与人拍摄，二维码签到支持定时切换，至少10秒更换一次。支持教师对未签到情况进行事假、病假、公假、迟到、早退等标注。  15.视频直播：移动客户端教师可以发起视频直播。  **注：全部满足得15分，每条不满足扣1分，未进行现场演示不得分。** |