



江门市技师学院
JIANGMEN TECHNICIAN COLLEGE

江门市技师学院 2023年度办学质量报告



2024年2月

目录

1. 学院情况	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业情况.....	7
2.5 职业发展.....	7
3. 质量保障措施	9
3.1 坚持党建引领.....	9
3.2 专业动态调整.....	11
3.3 教育教学改革.....	12
3.4 教师培养培训.....	23
3.5 规范管理情况.....	27
3.6 德育工作情况.....	34
4. 校企合作	37
4.1 校企合作开展.....	37
4.2 学生岗位实习.....	38
4.3 专家指导办学.....	38
4.4 推进产教融合.....	39
5. 社会贡献	39
5.1 技能人才培养.....	39
5.2 社会服务功能.....	40
5.3 承担对口支援.....	43
6. 举办者履责	43
6.1 办学经费.....	43
6.2 政策措施.....	44
7. 主要问题和下一步工作计划	44
7.1 主要问题.....	44
7.2 下一步工作计划.....	44

江门市技师学院

2023 年度办学质量报告

1. 学院情况

1.1 学院概况

江门市技师学院始建于 1963 年，是全省最早创办技工院校之一，是全国首批国家级重点技校、技师学院，国家高技能人才培训基地，全国一体化教改试点单位、全国中职教育改革发展示范学校，被国务院授予“全国就业先进工作单位”，两次被中华全国总工会授予“全国职工教育培训示范点”，是广东省校企双制示范院校。2021 年成为全省 8 家战略性产业新技能学院之一，2022 年被人社部认定为全国工学一体化建设院校和教师培训基地（全省 4 家），2023 年 4 月获评为广东省高水平技师学院创建单位。

学院现有潮连、荷塘、北街三个校区，5 个教学系，开设 30 多个专业，在校生近 1.1 万人。教师队伍中有 5 名国务院政府特殊津贴专家，8 名全国技术能手、52 名广东省技术能手，同时拥有 2 个国家级技能大师工作室。学院近年在全国技能大赛中获一等奖 45 个，省级以上教学教研成果 1000 多项。2023 年 9 月，学院选手代表广东省参加第二届全国职业技能大赛荣获铜牌和优胜奖，助力江门实现最高规格国赛奖牌“零”的突破。

江门市委、市政府深入贯彻落实高技能人才队伍建设重大部署，加大技工教育基础性投入，积极推动学院荷塘新校区建设。荷塘新

校区占地 201 亩，一期工程于 2021 年 9 月开工，建筑面积 7.8 万平方米，2023 年 9 月投入使用，新增学位 3500 个，为推动江门市技师学院高质量创建广东省高水平技师学院发挥关键作用，也必将为江门乃至广东省技工教育事业发展注入新活力，增添新光彩。

1.2 学生情况

学院现有全日制在校学生 10776 人，其中高级工以上专业学生达到 90%以上。2023 年学院适应社会经济发展需求，调整专业结构，深入挖掘潜能，新招生数达到 3522 人，其中预备技师 223 人，占招生人数的 6.33%。高级工 3100 人，占招生总人数的 88.02%，中级工 200 人，占招生总人数的 5.68%，年度入学巩固率 95.23%。本年度毕业生 2028 人，学生毕业率达到 97.02%。

1.3 教师队伍

学院现有专任教师 402 名，专任教师中硕士研究生及以上学历 103 名（其中博士学位 3 名），占比 25.62%；副高及以上职称 97 名，占比 24.13%；“一体化”教师 220 人，占比 54.73%。学院教师的关键指标逐步提升，师资队伍结构进一步优化。

学院重视高水平师资队伍建设，2023 年通过公开招聘、调入等方式，公平、公开、公正地择优录取和聘用了硕士研究生以上学历高层次人才 17 名。2023 年新增教师企业实践基地 5 个，安排了 129 名教师在暑假期间到企业实践，提升教师专业实践能力。2023 年有 6 人顺利通过高级职称评审、14 人通过中级职称评审，教师的专业水平和教育教学能力进一步提升。

1.4 设施设备

学院各专业均配备与专业设置相匹配的实训设备，每年根据专业发展及时添置新的设施设备，满足教学与实训需要，截止 2023 年 12 月，实训实习工位总数 9494 个，生均实训实习工位数 1.26 个（按 2023 年在校学生 8716 人计算，未含顶岗实习学生）。学院固定资产总值为 27435 万元，教学设备总值为 12053 万元（不含公共实训基地），比上一年增加 741 万元，增长显著。

项目	2022 年	2023 年	生均增长比
生均设备值（元）	11312	12053	↑ 20.62%
生均纸质图书（册）	156890	215511	↑ 35.04%
校内实训实习工位数（个）	9289	9494	↑ 2.67%

2023 年图书订购 17399 册，杂志 948 本，报纸 103 份。图书购置经费支出为 5.1 万元，学院总藏书量 215511 册（含电子图书 30000）。

学院固定资产总值 27435 万元，其中，教学设施设备总值 12053 万元，全院管理严格落实《固定资产管理办法》相关规定，按照谁使用、谁负责、谁管理的原则，及时办理资产验收入库、调拨、盘点及报废。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 构建“五爱”教育体系

学院围绕“爱国爱党爱家乡爱学校爱自己”的五爱教育主线，

加强学生的理想信念、安全守纪、心理健康、文明礼仪和就业创业等教育，通过专家讲座、警校合作等方式，举办法制安全讲座、交通安全讲座、反诈骗、防溺水和防欺凌等主题讲座；充分利用学院自有德育教育基地和本地区德育教育基地如东湖烈士陵园，结合重要时间节点如清明节等对学生进行革命传统教育、集体主义教育、爱国主义教育 and 生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，校园文化生活丰富多彩。

2.1.2 建设通用职业素质课程

学院始终在重视学生实践操作能力培养的同时加强对学生的文化知识熏陶，并将理论与实践有机结合，确保文化课与专业课平衡发展。在教育教学实施过程中，始终践行“立德树人”根本任务，充分发挥学生的主体意识与主观能动性，使学生成为课堂教学的主体，由被动接受转为主动参与。另外，通过组织、带领学生参加国家、省、市等各级各类技能竞赛，使学生在竞赛中快速、有效地将理论知识转化为实践能力。即通过教学与竞赛的深度融合，使学生的整体素质得到了提升，综合素养得到了提高。

2.1.3 竞赛获奖情况

2023年，学院参加市级以上技能竞赛获奖项138个，其中全国一等奖3个，全国二等奖10个，全国三等奖1个，全省一等奖（或前三名）30个，全市第一名5个。学院技能精英代表江门市参加第五届粤港澳大湾区“粤菜师傅”职业技能大赛，勇夺中式面点名厨组第一名；代表江门市参加全省第三届职业技能大赛获1金4银3

铜，代表广东省参加全国职业技能大赛获铜奖，实现江门参加省和国家最高规格职业技能大赛的省赛、国赛金牌榜和奖牌榜“双零”突破。王浩培、张健锋两位国赛选手获得广东省人民政府通报表扬，市政府主要领导来电祝贺。

2.2 在校体验

2.2.1 推行“三好”服务理念

学院推行“三好”服务、培养“三好”人才的德育理念，让学生“活得好，学得好，玩得好”，做学生成长的服务员，让学生成为“好公民、好学生、好员工”。注重校园文化和文化积淀。通过开学第一课、国旗下讲话等方式，将理想信念融入养成教育，凝练红色工匠意识。围绕“一月一主题”主线，开展新生入学教育、“两课”教育、纪律教育、“三自”教育、养成教育等。通过开展国防教育讲座、军事训练，参与国防知识竞赛和国旗护卫队比赛，增强国防意识。通过学生部统筹、各部门共同参与，各教学系发挥主动性并具体实施的形式，建强建好教育综合课和班会课“两课”阵地，开展“一系一特色”德育特色品牌活动，激发学生的学习兴趣，增强学生的自信心，丰富学生的学习生活体验。

2.2.2 办学特色鲜明

“产训结合、工学一体”工学一体化高技能人才培养模式，构建“一系一特色”的特色鲜明、定位清晰的专业体系建设，以产教融合、校企合作为载体培养高技能人才，打造工学一体化课程体系，深化“一核五域”专业内涵探索。学院注重校园文化建设，从激发

学生学习兴趣、增强学生自信心、构建多样课余生活出发，帮助学生在丰富多彩的校园活动中感知、探索、思考和积累，极大丰富了学生的学习体验。

一系一特色		
教学系	特色	内涵
现代服务系	味	香味 粤菜师傅，省级基地，香飘万家。
		侨味 侨乡文化，食材特色，味力侨都。
		品味 品味成长，桃李成才，能以致远。
机电工程系	智	智慧 产训结合，凝聚智慧，技艺传承。
		智能 智能制造，专业创新，转型升级。
		智造 大国智造，技能跃升，人才倍增。
先进制造系	赛	备赛 以赛促学，以赛促教，以赛促创。
		参赛 积极竞争，增强自信，精湛技艺。
		决赛 争金夺银，展现实力，技行天下。
汽车工程系	合	融合 港澳融合，国际合作，产教学研。
		契合 园区技校，服务产业，契合需求。
		适合 国际认证，专业技能，大国工匠。
传媒设计系	彩	色彩 灵动笔触，点睛校园，美丽乡村。
		精彩 精彩生活，精彩课堂，精彩亮相。
		出彩 家校情怀，奋斗舞台，人人出彩。



2.2.3 职业发展体验

学院开展一系列职业指导活动帮助学生了解职业前沿信息，体验职业工作内容，明确职业人才需求，引导学生树立职业理想，开展职业生涯规划。2023 年开展校园巡回宣讲活动、实习就业动员会议、职业指导讲座、校园招聘宣讲会等 65 场职业发展体验活动，参与学生达 2300 人次；邀请 80 多家江门市本地知名企业联合举办岗位实习供需见面会，提供实习岗位 3100 多个，18 个专业共 1600 多名毕业生参加活动；2023 届毕业生对学院就业服务满意度达 97%。

2.3 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困助学工作，做好免学费、国家助学金、国家奖学金、方君学奖学金、校内助学金等学生专项资助经费的评定、公示、发放等工作。2023 年度免学费资助学生 6279 人，资助金额 2599.34 万元。国家助学金资助学生 296 人，资助金额 58 万元。国家奖学金资助 7 人，资助金额 4.2 万元。完成江门市五邑慈善“爱心 100”奖学金 4 人、江门市老年学学会奖助学金 15 人、学院方君学奖学金 60 人的审核和发放工作。

2.4 就业情况

受经济波动和行业结构变化影响，2023 届毕业生就业形势严峻，学院开拓思路积极开展就业推荐工作。2023 年共有毕业生 2021 人，其中继续升学 926 人，需就业 1095 人，毕业生初次就业率达 99.27%，专业对口率达 90.16%，初次就业平均工资达 4748 元。

2.5 职业发展

2.5.1 校企双制，坚持工学一体办学

坚持以职业技能培养为核心，以就业为导向，以培养生产服务一线技能人才为目标，实行校企双制、工学一体办学模式，2023 年与怡润机电、兴艺印刷、李锦记、德昌电机等 4 家企业开展“订单式”人才培养，培养人数 101 人，帮助学生把握行业发展趋势，掌握企业用人需求；引进“今科机床”教学工作站、王榕茂陶艺大师工作室、兴艺创意设计工作站、“南大技术”教学工作站、安德激光焊接工作站等 5 家“校中企”，帮助学生掌握就业信息，实现学生就业和企业用工的顺利对接，2023 年用人单位满意度达 99.59%。

2.5.2 德技兼修，强化职业能力提升

实施以学生的职业成长和综合发展为目标，围绕以职业化工作技能、职业化工作形象、职业化工作态度和职业化工作道德为主要内涵的职业化素养培养，致力于优质学生培养的德育模式，构建德育队伍、德育机制、评价体系等三大框架，加快推进学生职业化素养和创新创业能力的培养，推动学生的职业发展。

2.5.3 应评尽评，拓展技能人才评价

学院根据产业高质量发展需求，持续壮大高技能人才评价功能，2023 年通过院校类职业技能等级评价机构备案续期，获得省级社会培训评价组织（新增评价范围）的培育辅导资质，共有 15 个职业工种纳入培育范围；全面贯彻落实省市有关文件要求，积极动员毕业年级学生参与职业技能等级认定，坚持“应评尽评”的原则共组织符合条件学生 2383 人次参加评价，2133 人次顺利通过，通过率 90%，

其中高级工获证 1300 人，超额完成了年度目标任务。

2.5.4 创新创业，打造双创服务平台

学院持续提升技能人才创新创业工作能力。一是完善创新创业工作机制，提升创新创业学院服务功能；二是坚持与时俱进、立足服务的发展需求，进一步规划创业孵化办公区域，满足创业实践训练需要；三是组织开展 SYB、GYB 创业培训共 492 人，协助 5 个学生团队成功办理实体注册；四是以双创学院为服务载体，积极推进创新创业师资队伍建设，共培育创业导师 8 名；五是加大“以赛促学、以赛促教”的力度，组织师生参加“乐业五邑”、“众创杯”等创新创业大赛，在“马兰花创业培训讲师赛”中，学院获江门市选拔赛优秀组织奖、一等奖、优秀指导教师奖各 1 个。

3. 质量保障措施

3.1 坚持党建引领

3.1.1 党建工作

学院以“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的党建工作思路，持续擦亮“红色工匠”党建品牌。开展特色党建活动。组建“红色工匠”志愿服务队，组织党员志愿者深入社区、走进乡村开展乡村振兴墙绘、家电维修义修等活动，发挥党员先锋模范作用。丰富形式筑牢底色，多形式建设学习载体，在荷塘校区建成校史教育基地、产训结合实践教育基地、校友室，学院教职工自行设计建造 60 周年纪念雕塑，组建学院教育基地讲解员队伍，彰显全体教职工的家校情怀。

3.1.2 德育和思政工作

(1) 健全机构形成合力。成立马克思主义学院，形成学院党委领导，党政办、马克思主义学院统筹，多部门参与推进，相互协作、共同配合、齐力共育的“大思政”协同育人格局。

(2) 铸魂强基抓好阵地。在各教学系成立思政教育工作室，深化“一月一主题，一系一特色”主题班会机制，开展“红色工匠”大讲堂活动，优化完善学院思政教育资源库，举办课程思政研讨活动，打造具有江技特色的精品课程思政示范课。

(3) 丰富载体筑牢底色。新建校史教育基地、产训结合实践教育基地、校友室，学院教职工自行设计建造60周年纪念雕塑，彰显家校情怀。在全省国防教育特色项目推优展示活动中获得2个二等奖和3个三等奖，国旗护卫队在全省技工院校国旗护卫队比赛中荣获集体二等奖、个人最佳指挥奖。

(4) 推进阳光心理育人。不断优化“心育”形式与内容，深化医校合作，呵护学生阳光成长，在全省技工院校心理健康特色项目评选及优秀个案评比活动中斩获12个奖项，其中一等奖3个。

3.1.3 党组织建设

强化基层党组织建设，按照把党支部建在基层教学系的要求，2023年顺利完成基层教学系党支部换届选举工作，选优配强党支部领导班子，本届党支部领导班子新增1名博士书记，增强了支部战斗堡垒作用。

3.1.4 政治核心作用

在市委、市政府的重视和支持下，学院落实了党委领导下的院长负责制，配备了具有高校管理工作经验的院长，学院领导班子的战斗力得到了加强。学院党委充分发挥政治核心作用，坚持党委集中领导、集体决策，把稳学院发展方向，决定学院发展重大事项，监督重大决议执行。

3.1.5 干部队伍建设

为满足学院不断发展壮大的需要和高水平技师学院创建的需求，学院实施“人才倍增”战略，通过公开招聘、调动（调入）引进人才，2023年新招聘（调入）录用硕士研究生教师17名，紧缺专业本科（专科）学历教师11名，辅导员4名。同时结合学院中层干部队伍建设的需要，组织完成教务部部长和副部长的选聘工作，为学院打造高素质师资队伍打下坚实的基础。

3.2 专业动态调整

学院高度重视专业建设，紧紧围绕区域重大发展战略，瞄准先进制造业、现代服务业等战略性支柱、新兴产业发展，在分析产业变革和就业需求的基础上，依托技工教育专业建设的特色和优势，从学院现有的资源出发，进行科学顶层规划，通过《专业动态调整机制》《教学质量监测与反馈机制》等，综合分析学院专业设置情况并进行专业动态调整，全面提升学院教学质量。2023年专业调整详见下面的2023年专业动态调整一览表。

2023 年专业动态调整一览表

序号	专业	类别	建设情况
1	计算机辅助设计与制造	高级班	新建
2	智能制造技术应用（2 年制）	预备技师班	升级
3	新能源汽车检测与维修（2 年制）	预备技师班	升级
4	智能制造技术应用 （高中起点 4 年制）	预备技师班	升级
5	新能源汽车检测与维修 （高中起点 4 年制）	预备技师班	升级
6	烹饪（中式烹调）	全国第二批工学一 体化建设专业	建设中
7	室内设计	全国第二批工学一 体化建设专业	建设中
8	服装制作与营销	中级班	停招
9	现代物流	中级班	停招
10	机械设备维修	高级班	停招

3.3 教育教学改革

3.3.1 科学布局产业系，完善课程体系建设

（1）探索人才培养模式，创新校企协同育人机制。学院“产训结合、工学一体”高技能人才培养模式下，不断加强校企合作开展产教融合，先后与中车、海信、中集、李锦记、大长江、德昌电机等 181 家地方企业建立紧密合作关系。按照“紧贴市场、紧贴产业、

紧贴职业”的原则，围绕我市重点产业群发展需求，加强专业集群建设，服务现代产业发展。各专业集群发展迅猛，机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修、物联网应用技术、数控加工、模具制造、计算机网络应用、烹饪等 7 个专业先后成为省级重点专业。近年新增智能制造技术应用、智能网联汽车技术应用、数字化设计与制造、工业机器人应用与维护等 6 个紧缺专业。通过引入职业、行业标准，遴选行业企业代表和专家直接参与专业建设，全面优化课程体系、教学标准、教学内容、人才评价标准，校企共建人才培养方案。

(2) 完善人才培养方案，树立“红色工匠”育人品牌。学院健全机构形成合力，成立马克思主义学院，形成学院党委领导，党政办、马克思主义学院统筹，多部门参与推进，相互协作、共同配合、齐力共育的“大思政”协同育人格局。在各教学系成立思政教育工作室，深化“一月一主题，一系一特色”主题班会机制，开展“红色工匠”大讲堂活动，优化完善学院思政教育资源库。与此同时优化专业人才培养方案，开齐开足开好思想政治教育课程，专业课教学融入思政元素和思政课同向同行，协同发挥作用，探索具有技工院校特点课程思政模式，打造具有江技特色的精品思政示范课。

(3) 推进课程体系建设，促进区域特色教育与专业教育深度融合。学院依托高水平技师学院建设项目，立足侨乡侨情拓展专业内涵。围绕“一系一特色”办学特色，深入专业内涵建设，引领各教学系开展专业升级、优化及改造，挖掘各自办学特色和亮点，形成

“赛、合、彩、味、智”5个教学系各具风格又浑然一体的专业建设新格局。针对红色工匠、金牌工匠、大国工匠三个层面开设差异化、定制化、特色化课程，从思政导学、文化润学、技能强学三个维度打造具有侨乡特色的课程体系构建。建设AI通识课程、五邑历史课程、五邑文化课程，将侨乡侨情与家校情怀融入结合，讲好侨都故事，培养优秀侨都工匠。

3.3.2 推进企业新型学徒制工作

为深入贯彻二十大精神，充分发挥学院技能人才培养优势，围绕学院年度工作任务目标，持续深化校企合作，积极推进以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的中国特色企业新型学徒制。2023年度，一方面完成《企业新型学徒制培训管理办法》《学院中国特色企业新型学徒制”工作指南》修订，为推进学徒制工作提供标准化指引；另一方面，积极向企业、协会等单位进行宣传开拓，与得实计算机、万达嘉华、开平志特新材料、天山金属、芝山五金、开平依利安达公司等9家企业合作开展学徒制项目，共计备案720人。

3.3.3 持续加强国际合作项目

学院持续加强与中德诺浩（北京）教育科技有限公司的合作，不断深化“中德诺浩汽车学院”高技能人才培养项目，中德国际合作班专业由原来的1个（汽车维修）扩展至3个（汽车维修、新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用）。2023年学生规模扩大至143人，六年来累计招收中、高级国际合作学生1060人。

作为德国职业教育 F+U 证书华南 5 省唯一的考试基地，2023 年承接广东、广西、湖南、海南等地 6 所院校 123 名考生的考证。作为华南第一个、全国第三个中德诺浩全国师资培训基地，2023 年完成 26 名教师的培训。

学院建设德国莱茵 TÜV 职业院校首家“国际焊接培训考试中心”以及华南地区首家“工业机器人培训考试中心”。“国际焊接培训考试中心”严格按照国际认证标准体系，截止至 2023 年，共举办了 12 期国际焊接培训班，为中车广东轨道交通车辆有限公司、广东新会中集特种运输设备有限公司培养国际认证焊工技能人才共 390 人，累计获国际焊工认证证书 693 张。同时，在国际认证中融入技能人才评价内容，通过对接国际标准、建立评价体系、完善认证制度等措施，进一步提升学院职业教育的国际接轨程度，促进德国“双元制”职业教育和国际职业资格培训认证本土化。

3.3.4 师资队伍建设成效显著

学院师资队伍建设成效显著，2023 年刘锐杰老师获评享受国务院特殊津贴，截止至 2023 年学院共培育 5 名特贴专家。王浩培老师在突破省赛金牌，代表广东省参加全国第二届职业技能大赛，并荣获 CAD 机械设计国赛精选项目铜牌（第三名），实现江门市国赛奖牌“零”的突破，同时被授予“全国技术能手”荣誉称号；张健锋老师在广东省第三届职业技能大赛中荣获电工项目铜牌，全国第二届职业技能大赛中荣获工业机器人系统操作国赛精选项目优胜奖。

学院师资品牌建设情况表

类别	截止 2023 年底
国家级大师工作室	2 个
省级大师工作室	2 个
市级名师工作室	5 个
国务院特殊津贴专家	5 人
全国五一劳动奖章获得者	5 人
广东省五一劳动奖章获得者	5 人
全国青年岗位能手	4 人
全国技术能手	8 人
南粤技术能手	4 人
广东省技术能手	54 人
广东省职工经济技术创新能手	8 人
广东省劳模和工匠人才创新工作室带头人	1 人
广东省技能人才培养评价专家库核心专家	3 人
广东省技工教育督导评审专家	3 人
江门市高技能领军人才	5 人

(1) 教学竞赛成绩喜人，师资建设成效显著。学院鼓励教师积极参与多项主题培训，持续提升教师的教学能力和综合素质。2023 年，学院荣获“享受国家政府特殊津贴”1 人，“全国技术能手”荣誉称号 1 人；夺得全国职业能力大赛 1 个铜牌、1 个优胜奖，省级职业能力大赛 1 个金牌、3 个银牌、1 个铜牌，省技工院校教师职业能力竞赛 1 个一等奖、1 个二等奖、1 个三等奖；第五届全省技工

院校微课比赛 1 个一等奖、6 个二等奖、1 个三等奖，营造了良好的教研氛围，进一步带动学院师资队伍稳步提升。

(2) 加强教学科研建设，喜获高质量成果。2023 年，学院全面开展科研课题研究工作，邀请专家对课题组进行有针对性的个性化指导，有效提高教师教学科研能力。其中，省级立项 2 项、市级立项 1 项课题，完成 1 项市级课题验收。学院积极组织并指导教师参加各类教科研成果评选活动，省级科创大赛一等奖 4 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个；省级优秀论文评选获奖 20 个，其中一等奖 8 个，二等奖 11 个，三等奖 1 个。

2023 年学院参加职业技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	工种	获奖人员	名次
1	中华人民共和国第二届职业技能大赛	CAD 机械设计	王浩培	铜牌
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛	工业机器人调整	张健锋	优胜奖
3	广东省第三届职业技能大赛国赛精选项目	CAD 机械设计	王浩培	金牌
4	广东省第三届职业技能大赛国赛精选项目	数控铣	刘子豪	银牌
5	广东省第三届职业技能大赛国赛精选项目	汽车维修	王杰	银牌
6	广东省第三届职业技能大赛国赛精选项目	电工	张健锋	铜牌
7	广东省第三届职业技能大赛新职业技术项目	大数据技术应用	周伟强	银牌
8	第七届广东省技工院校教师职业能力竞赛	课程思政	李闽	一等奖
9	第七届广东省技工院校教师职业能力竞赛	网络与信息安全	李永东	二等奖

10	第七届广东省技工院校教师职业能力竞赛	新能源汽车检测与维修	袁也	三等奖
----	--------------------	------------	----	-----

2023 年学院参加教科研建设成果一览表

序号	比赛项目	获奖成果	获奖人员	等次
1	第五届全省技工院校微课比赛	企业财务管理的利器——财产清查	李嘉雯、霍柳月、朱蔚妍	一等奖
2	第五届全省技工院校微课比赛	鲍罗万象——吉列鲍片的制作	李闽、孙林沛、杨婵	二等奖
3	第五届全省技工院校微课比赛	码垛工作站功能调试	冯丽琴、许嘉联、黄健球	二等奖
4	第五届全省技工院校微课比赛	红色记忆·赤坎南楼——文化海报中新国风插画绘制	白锦秋、张铭、黄蓉	二等奖
5	第五届全省技工院校微课比赛	“从无到有”——增值税视同销售货物的奥秘	韦芳、何文略、余巧凤	二等奖
6	第五届全省技工院校微课比赛	客厅新中式风格绘制与着色技巧	麦楚辉、梁广、郭翠敏	二等奖
7	第五届全省技工院校微课比赛	《搜索大师》系列微课	陈雅慧、周伟强、陈达荣	二等奖
8	第五届全省技工院校微课比赛	自动灌装机生产实况的监测	彭晓亮、刘锐杰、柯子旭	三等奖
9	2023 年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项和结题申报工作	侨乡文化培养红色工匠历史自信育人模式探索与创新	王戟、郭洁 冯海强、林妙玲、高铁洪、冯淑贞	立项
10	2023 年广东省技工教育和职业培训省级教学研究课题立项和结题申报工作	“三全育人”视域下技工院校美育教育实践研究	唐薇薇、姬文婷、谭红华、韦芳、李定一	立项
11	2023 年江门市科普经费项目	新形势下提高职业院校学生就业竞争力的职业规划研究	邓转兰	立项
12	2022 年江门市科技计划项目	数字乡村战略背景下江门市破解城乡数字鸿沟的现实困境及优化路径研究	霍柳月、刘波林、霍震、韦芳、倪晓添	验收

13	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	行李箱脚轮轴承自动压装机	刘锐杰、张建雄、周文康	一等奖
14	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	PU球全自动硬度检测分拣机	黄景良、刘剑、赵建周	一等奖
15	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	JD-01 红外水分检测装置	张澎海、方光耀、刘捷	一等奖
16	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	绒花集—匠心非遗之秀	陈颖怡、张铭、谢晓晴	一等奖
17	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	经济型轻量化自行车C型旅居房车	禹德伟、方明海、陈卓山	二等奖
18	第一届广东省技工院校科技发明与创新大赛决赛	华章异彩 侨乡珍遗	华苑婷、黄蓉、成德炎	三等奖
19	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	基于骑手保护的智能骑行头盔设计研究	吴越华、谢俊文	一等奖
20	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	JD-01 红外水分检测装置设计与应用	谭连念、张澎海	一等奖
21	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	“红色工匠，智慧时代”物联网应用技术——智能家居专业优势特色建设路径探究	周嘉俊、莫振怀	一等奖
22	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	数字赋能，融合创生——教育数字化背景下教师专业成长路径探析	邓美联、潘活传	一等奖
23	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	激光自动焊接直角管道夹具研制	周文康	一等奖
24	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	翅片冲压模具结构的创新设计与改进	周瑞强	一等奖
25	2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	以工匠精神为引领的汽车专业课程“一核五维”育人路径探究	叶婷、陈志达	一等奖

26	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	红色工匠背景下 “技能报国”思政 格局构建	郭洁	一等奖
27	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	粤港澳大湾区国际 焊接高技能人才培养 实训基地建设探索与 实践	苏伟业、林妙 玲	二等奖
28	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	手持式网络额温枪 开发与应用	覃能杰、方光 耀	二等奖
29	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	探究本土文化案例 教学在广告设计中的 应用实践	蔡计荣	二等奖
30	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	广府醒狮文化元素 在包装设计中的应 用探究	白锦秋、张铭	二等奖
31	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	机电一体化专业工 学一体化教学设备 研制——以《简单 机电设备组装》课 程为例	林炳良、刘锐 杰	二等奖
32	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	国家级非物质文化 遗产广彩瓷烧制技 艺的视觉符号在陈 皮产品包装设计中的 应用	黄蓉	二等奖
33	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	可调节的轴芯磨削 夹具的设计	万三国、陈俊 钊	二等奖
34	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	焊接技能评价“一 试两证”探索实践	黄廉沛、莫志 威	二等奖
35	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	新时期伟大建党精 神在技工院校思政 教育中的传承与弘 扬	闻聂青	二等奖
36	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	五邑华侨文化融入 技工院校思政教育 之路径探析	杨婵、谭红华	二等奖

37	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	园艺疗法在技校生 群体中的创新应用 与探索——以江 门市技师学院“园 艺疗心”活动为例	莫小茹、谭红 华	二等奖
38	2023年《广东技工》 专题征稿暨优秀论 文评选	新型智能网联汽车 技术一体化教学方 法探究——以智 能捕鼠车为例	屈卓燊、蓝平 辉	三等奖

3.3.5 推进智慧教学

学院以《教育信息化 2.0 行动计划》《中国教育现代化 2035》为指导，高标准推进信息化建设。通过打造智慧校园，创设良好的信息化支撑平台，促进信息技术和智能技术深度融入学院管理服务 and 教育教学全过程，引领教师发展、促进学生成长，提高学院教育教学质量。

(1) 升级智慧校园，提升信息化综合服务能力。学院围绕“智慧校园”规划建设目标，全面升级建设基础设施，为推进智慧教学提供有力的支撑。在 2023 年 9 月完成荷塘新校区智慧校园一期的建设，新建 66 间智慧教室，8 间多媒体室，8 间信息化实训室。学院目前共建有 161 间智慧教室，18 间多媒体室，137 间实训室。

信息化教学场地升级建设情况

场地类型	新建数量	总计数量
智慧教室	66	161
多媒体室	8	18
实训室	8	137

(2) 优化业务流程，加快管理服务信息化。学院积极推进智慧校园系统建设及使用，以智慧校园平台（依能系统）作为核心平台，已实现教学业务全方位覆盖。依托智慧校园平台教务管理系统，优化教学业务数据治理工作，汇聚“基础数据链”与“日常数据链”，打通数据流通渠道，提升管理效能。

(3) 加强信息技术应用，推行“混合式”教学。学院依托智慧校园平台课程教学系统，大力推进“混合式”教学模式。该模式将线上教学资源与线下课堂教学有机结合，打破了传统教学的时空限制，为学生提供了更加灵活多样的学习路径。通过在线预习、课堂考勤、课堂激励、小组讨论、测验作业、在线考试、AI 阅卷）等环节的精心设计，有效提升学生的学习兴趣 and 参与度，减轻教师的教学负担。同时，教师也通过平台的数据分析功能，及时了解学生的学习情况，调整教学策略，实现了个性化指导。

(4) 建设数字资源，深化数字化教学改革。为更好地支撑智慧教学，学院不断完善数字化资源库建设工作。2023 年校内新建设 22 门数字化课程资源，总容量合计 116GB。新建课程教学资源涵盖多个学科领域，资源种类丰富，包括课件、教学设计、工作页、教学视频、试题等。贯彻“省市级示范引领、校级夯实基础”的精品课程建设思路，2023 年度学院建有市级精品课程 2 门，近 3 年建有校市级精品课程共 6 门。学院不断夯实教材建设基础，2023 年度组织校内教师参与开发教材 2 本，近 3 年参与开发教材共 16 本。

3.3.6 加强合作办学

与恩平市职业技术教育中心共建江门市技师学院恩平智造学院，共商办学模式，共建学科专业，共享教学资源，双方合作完成在校生从中职层次到高级工（大专层次）的教育培养；与鹤山市职业技术学校合作“3+2”中高职贯通人才培养，实现“定向生源、定向培养、定向就业、定向服务”。

继续与江门职业技术学院开展机电一体化、模具专业的三二分段中高职衔接合作办学，目前有6个教学班级合作，按照江门职业技术学院的入学审查、转段考试、高考报名、择优录取等程序，做到公平公正。与中山职业技术学院、顺德职业技术学院、江门职业技术学院等3所高校开展函授大专合作办学，涉及汽车维修、烹饪、会计、室内设计等20个专业。

3.4 教师培养培训

（1）队伍建设，规划先行。为进一步规范学院教师各项培训管理工作，加快提升学院教师教育教学综合业务能力水平，推动学院实现高质量发展，构建一支高素质、专业化的师资队伍。学院结合教师工作及培训实际，特制定了《江门市技师学院教师培训管理规定》及《教师外出学习培训流程指引》。以通过校内、校外系统化、针对性的培训，不断提升教师的教学理念、教学方法、专业知识、实践能力，促进教师全面发展，为学院的高质量发展提供有力支撑。

（2）教师成长，培训保障。为全面提升教师教育教学能力水平，加强师资队伍建设，学院积极组织、选派教师参与各类校外交流培训、学习研讨等活动。旨在通过培训拓宽教师视野，更新教育观念，

提升教学技能，促进教师发展。学院于本年度共安排教师参与各类校外交流培训、学习研讨等活动 30 余项，共计 280 人次，比上年增加 70 人次，培训经费共计 3.6 万元。同时，为进一步增强教师课程思政教育理念，全面提升教育教学能力，确保学院教育教学工作的高质量发展。学院面向全院教师分别开展了“师德师风建设与提升”主题培训活动以及以“课程思政”为主题的教师培训会，共计 600 人次参加。

2023 年教师培训情况（部分）

姓名	部门	培训项目
叶振祥	机电工程系	全省技工院校数字化设计与制造师资培训
张炳培	机电工程系	全省技工院校机械类骨干教师培训
张浩勤	传媒设计系	技工院校青少年营地导师培训班
莫志威	培训部	技工院校素质与职业培训开发类骨干教师培训
孙将军	培训部	技工院校素质与职业培训开发类骨干教师培训
杨惠娟	传媒设计系	通用职业素质课程师资培训
吴奔阳	传媒设计系	通用职业素质课程师资培训
柴杨	现代服务系	通用职业素质课程师资培训
冯伟斌	现代服务系	电子商务影像技术应用师资培训
李嘉雯	传媒设计系	技工院校“薪火计划”新教师培养培训

蓝平辉	汽车工程系	技工院校“薪火计划”新教师培养培训
柴杨	现代服务系	全省技工院校职业素养教学能力提升师资培训
陈雅慧	传媒设计系	全省技工院校职业素养教学能力提升师资培训
方光耀	机电工程系	技工院校人工智能专业群建设研讨会
冯芷茵	传媒设计系	技工院校新媒体影像创作师资培训
屈卓燊	汽车工程系	技工院校智能网联汽车技术专业骨干教师培训
蓝平辉	汽车工程系	技工院校智能网联汽车技术专业骨干教师培训
许嘉联	先进制造系	新机电工程师人才培养和校企认证师资培训
邓转兰	外联中心	技工院校实习管理、校企合作专项培训
李国添	机电工程系	2023 西门子 SCE 教师培训项目
陈雪莹	外联中心	广东省技工院校产教融合教学管理实践与创新专题线上培训
朱频发	汽车工程系	智能与新能源汽车技术师资培训
叶婷	汽车工程系	智能与新能源汽车技术师资培训
黄伟文	汽车工程系	智能与新能源汽车技术师资培训
蓝平辉	汽车工程系	智能与新能源汽车技术师资培训
屈卓燊	汽车工程系	智能与新能源汽车技术师资培训
谢俊文	机电工程系	工业设计共性技术师培训
廖新才	汽车工程系	技工院校新能源汽车专业教师企业实践培训

王杰	汽车工程系	技工院校新能源汽车专业教师企业实践培训
吴楚辉	汽车工程系	新能源“电工电子技术”师资专题培训
黄振金	汽车工程系	新能源“电工电子技术”师资专题培训
陈达荣	教务部	数字化转型下的大数据安全技术与合规应对高级研修班
冼杜章	现代系	江门市技工院校工伤预防课程师资培训（一期）
简惠妍	学生部	技工院校学籍管理及学生资助工作专项培训
姬文婷	学生部	全省技工院校思想政治、语文、历史课教师集体备课活动
冯叠媚	传媒设计系	全省技工院校思想政治、语文、历史课教师集体备课活动
柴杨	现代服务系	全省技工院校思想政治、语文、历史课教师集体备课活动
莫小茹	学生部	技工院校精神动力学流派心理咨询师资培训
陈颖心	机电工程系	技工院校精神动力学流派心理咨询师资培训
梁国权	现代服务系	全省技工院校专业建设师资培训

(3) 全国工学一体化师资培训。保质保量完成全国工学一体化师资培训任务，同步建设我院工学一体化师资队伍。按照学院整体规划与部署，有组织、有计划、有步骤的开展了三期国家级工学一体化教师培训活动。其中，首期培训全国各地技工院校三期共计培训 77 人，顺利完成年度总体目标。同步组织学院五个教学系专业课教师参与培训，搭建我院工学一体化师资队伍，2023 年共有 47 名教师顺利通过培训获得工学一体化（三级）资质。

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

(1) 构建“四化三级”管理体系。构建系统化、规范化、精细化和信息化“四化”教学管理体系，教学流程运行PDCA闭环应用与业务流程再造，从专业人才培养方案、教学任务安排、授课计划、课程教学、考核评价等层面精细化、规范化，对现有流程进行修订，把管理和业务进行优化、创新，实现流程系统的再造及升级完善。流程化从运行层面保障了常规教学有序高效开展，同时释放空间和时间保障教师技术研发、教科研活动、产教融合等创造性工作的高质量开展。打造“网格化”教学管理队伍。搭建起“部-系-组”三级管理队伍，管理团队日臻完善，发展活力持续迸发。

(2) 健全教学质量监控机制。学院坚持内涵发展、质量优先的工作方针，依照《质量监控体系及实施方案》实施教学管理制度、听评课制度、三级督导制度、教师考核管理规范、教学事故认定处理等一些列教学质量监控保障制度，形成教务部、教学系、学生测评三位一体的质量联合督导及质量监控机制。建立专兼职的教学系、校级、外部三级督导队伍，推荐学院层面专项督导、系部层面过程督导、社会层面专家督导，为学院教学质量的监控、评价及奖惩提供组织保障。形成教学质量监控管理闭环，巡课日常化，督导常态化。

健全对系部教学管理的评价考核机制，定期召开教学质量分析反馈会议，推行督导简报月报制度，坚持日巡查、周报表、月简报

相结合，定期开展教学检查，持续改进教学质量。每学期进行教学业务考核，考核结果与部门绩效相挂钩并作为教师绩效评定、职称晋升、评优评先和教师聘任的重要依据。

学院的教学质量管理更加科学化、规范化、精细化、常态化。教师能树立正确的学生观、质量观、发展观，坚持立德树人；学生愿意学、学得会、学得有用，教学效果、教学质量有了明显提高。师生在各级各类技能大赛、教师教学能力比赛、大师（名师）工作室建设、优秀教学成果申报、创新团队建设等方面取得了显著的成效。

3.5.2 学生管理

加强德育队伍建设，通过师徒结对和名班主任工作室引领青年教师迅速成长。加强学生日常管理，坚持“三查一巡”制度（检查宿舍卫生、检查晨检出勤、检查校园公区卫生、巡查校园）。推行安全隐患日常自查整改制度，开展包含入学安全、交通安全、防艾禁毒等内容的安全讲座。与公安机关、辖区派出所合作开展法治教育、反诈教育等的警校合作。开展消防安全教育和消防演练，提升全体师生的消防安全意识。通过给家长的一封信、亮明身份等形式加强家校联系。以两课教育、社团活动和教学系特色活动为载体，推行“三好”服务、让学生“活得好，学得好，玩得好”，做学生成长的服务员，让学生成为“好公民、好学生、好员工”。开展优胜班级、文明宿舍、优秀团支部、优秀社团等评选活动，实现职业技能和工匠精神融合培养，营造积极向上的校风学风。

3.5.3 财务管理

一是严格贯彻落实“习惯过紧日子”的要求，严控“三公经费”支出，压减非必要、非紧急的一般性支出，统筹资金用于保障大事要事急事，确保学院运转通畅高效，推动学院向高质量发展。二是进一步规范财务管理，严格执行财务制度。建立《江门市技师学院专项资金预算执行责任考核制度》，强化预算执行监督问责机制，确保预算执行责任考核达标，专项资金如期发挥效益。严格收费公示制度，自觉接受学生、家长和社会的监督，没有乱收费行为发生。

3.5.4 后勤管理

紧盯学院食品安全、食品卫生管理工作。严格履行食品安全主体责任，坚持把食品安全工作作为学院年度重点工作任务之一集中统一领导和指挥，配齐配强食品安全管理队伍，不断完善食品安全管理机制。

总务部牵头，各部门（教学系）全力配合，形成工作合力，从严落实“日管控、周排查、月调度”“学生食堂值班、陪餐”等措施，以最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责“四个最严”要求守牢食品安全底线，加强师生食品安全宣传教育，不断优化规范师生就餐管理，共同维护校园安全稳定。开展经常性的检查，及时排查房屋、用电、用水等方面安全隐患，发现问题及时整改。保障各类物资供应，固定资产实行规范管理，定期开展资产盘点、检查工作，做到账实相符、帐帐相符。加强校园环境建设，进一步美化、绿化校园，提高校园建设的

品味和档次，凸现环境育人的功能。强化后勤人员法规及专业知识的培训，提高后勤管理及后勤人员队伍整体素质和技能。牢固树立为教育教学服务、为师生服务的思想，为全校师生和教育教学活动提供优质、周到、一流的服务。

3.5.5 安全管理

贯彻落实“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，强化保卫和安全生产目标管理，加强安全检查、安全宣传教育，防患于未然，学院校内无重大安全事故发生。学院制定消防、自然灾害、校园公共安全（宿舍）、校园欺凌等十五个应急预案，建立《安全生产工作领导小组成员和安全生产工作职责分工制度》和《安全生产工作考核制度》，完善工作体系，明确问责部门和责任人。聘请法制副校长，参与学院的安全管理、法制教育、学生犯罪预防等工作，开展“反诈骗”、“法制安全”、“交通安全”等多个主题的法制培训和辅导讲座。常态化组织教职员工、学生开展交通安全、消防、禁毒、卫生防疫、食品安全、心理健康、防溺水、预防艾滋病等宣传教育。开展消防应急演练培训，提升消防安全意识，建设平安校园。

3.5.6 科研管理

学院不断充实科研管理组织体系建设，实行“项目—教学系—教研室—科研工作领导小组”的层级管理，新修订了《江门市技师学院科研项目管理办法》、《任课教师教科研能力量化考核管理办法》、《江门市技师学院教学研究课题实施办法》等管理制度，落

实科研工作量化考核和绩效激励，持续抓好科研队伍建设，强化科研工作与日常教学的有机衔接，积极探索“产学研赛”四位一体的育人模式，发挥科研工作在人才培养、专业建设、师资队伍建设等方面的引领作用。2023年，学院先后参加了首届广东省技工院校科技发明与创新大赛、第七届广东省技工院校教师职业能力竞赛、第五届全省技工院校微课比赛等多项教科研评比活动，累计200多人次直接参加了相关活动，共获得奖项66个，其中省级一等奖15个、省级二等奖20个、省级三等奖6个、省级优胜奖7个、市级一等奖4个。新增省级课题立项2个、市级课题立项1个，完成省级课题中期检查1个、市级课题结题1个，市级精品课程建设2门。

3.5.7 信息化管理水平

(1) 信息化制度建设。紧密遵循上级部门在网络与信息安全管理方面的指导要求，积极履行职责，成功制定并实施了《江门市技师学院个人信息保护管理办法》、《江门市技师学院信息网络安全突发事件应急预案》以及《江门市技师学院LED显示屏管理使用办法》等重要规章制度。这些制度的建立，不仅为学院的信息安全管理工作提供了明确的指导和依据，也确保了各项网络与信息安全措施的有效执行。其中，《个人信息保护管理办法》的出台，进一步加强了对学院师生个人信息的保护，防止了信息泄露和滥用。同时，《信息网络安全突发事件应急预案》的制定，则大大提升了学院应对网络安全事件的能力和效率，确保在紧急情况下能够迅速、有效地应对。此外，《LED显示屏管理使用办法》的实施，规范了学院LED

显示屏的使用和管理，确保了信息发布的准确性和及时性。为学院的信息化建设和发展提供坚实保障。

(2) 信息化基础设施建设。完善信息化基础设施建设是提升教育质量、实现资源共享的重要举措。通过构建一个技术先进、易于扩展、安全可靠的信息化环境，为学生提供更加优质的教育资源，同时为教师提供更加便捷的教学工具。潮连、荷塘两校区的互联互通通过裸光纤实现，这将大大提升两校区之间的数据传输速度和稳定性，为跨校区的教学和科研合作提供坚实的基础。随着 2023 年 9 月荷塘校区（一期）的正式交付使用，智慧环境基础硬件设施将得到进一步完善。新建荷塘校区数据中心机房的建设将为学院提供强大的数据处理和存储能力，确保各项信息化应用的顺畅运行。同时，66 间智慧教室、8 间多媒体室、10 间计算机房的建成，将极大地改善课堂教学的信息化应用环境，提升教学质量。此外，荷塘校区的无线网络全覆盖以及视频监控系统的建设，将为学生提供更加便捷的网络接入服务，同时也为学院的安全管理提供了有力的技术支撑。通过教室、机房、实训室多媒体系统的全覆盖，以及智慧教室交互式系统的全面应用，学院能够实现数据资源的共享，使教师和学生更大范围内获得共享资源的机会，从而提高教学效果和学习体验，推动学院整体教学质量水平的提升。

(3) 信息化平台建设。建立智慧校园平台的正式启用标志着学院数字化转型的重要里程碑。该平台运用了先进的数字化管理手段，全面提升管理效率，覆盖行政管理、教育教学、学生管理、招生就

业、技能鉴定、安全保卫和后勤服务等各个方面。这不仅优化了内部流程，也提升了服务质量，为师生提供更加便捷、高效的学习和工作环境。在教师信息素养和信息化教学能力方面，也加大培育力度。联动师资培训中心组织 11 次信息化应用培训，共有 2050 多人次教师参与，显著提升教师运用信息技术的能力。这些培训不仅涉及基础应用技能，还注重信息技术与学科教学的融合创新，使教师能够更好地将信息技术应用于日常教学中，从而提升教学质量和效果。此外还通过微信公众号、专题讲座和网络安全小知识群发等多种形式，普及信息化教育技术和网络应用知识。这不仅增强了教师的信息化素养和软件应用水平，也促进了信息技术在教育领域的广泛应用，为数字化转型奠定了坚实基础，为师生提供更加优质的教育服务。

信息化师资培训统计表

序号	培训日期	培训主题	人数	培训形式
1	2023 年 3 月 31 日	1. 信息化应用培训	约 330 人	专题讲座
2	2023 年 6 月 26 日	1. 网络安全及视频编辑制作	约 20 人	专题讲座
3	2023 年 8 月 30 日	1. 网络安全培训 2. 智慧校园教务管理系统应用 3. 智慧校园学生管理系统应用	约 330 人	专题讲座
4	2023 年 8 月 31 日	1. 智慧校园学生学籍管理系统	约 25 人	专题讲座

5	2023年9月15日	1. 网络安全为人民 网络安全靠人民——2023年网络安全宣传手册	面向公众发布	学院微信公众号发布
6	2023年9月22日	1. 智慧校园微讲师应用 2. 智慧校园学生管理系统应用	约330人	主题讲座
7	2023年9月26日	1. 智慧校园学生宿舍管理系统	约25人	主题讲座
8	2023年10月14-16日	1. 信息安全小课堂	约330人	智慧校园APP群发网络安全小知识
9	2023年11月3日	1. 智慧校园人事管理系统 2. 智慧校园学生考勤管理应用	约330人	主题讲座
10	2023年12月1日	1. 信息化技术教学实践 2. 智慧校园微讲师测验作业	约330人	主题讲座
11	2023年12月27日	1. 【网络安全】六个网安知识点，赶紧来get!	面向公众发布	学院微信公众号发布

3.6 德育工作情况

3.6.1 开足开齐德育课程

学院严格按照教育部2020年制定的《中等职业学校思想政治课程标准》和《技工院校公共基础课程方案（2022年）》文件要求，开齐开足开好德育课程。学院实行“一月一主题，一系一特色”主题班会机制，同时开展丰富多样的课程拓展活动，增强学生法治意识，培育诚实守信品德，提高职业规划能力等。每学期均开设劳动教育、思想政治课程。详见思想政治课程开设一览表。

思想政治课程开设一览表

序号	课程名称	开设学期
1	中国特色社会主义	第一学期
2	心理健康与职业生涯	第二学期
3	哲学与人生	第三学期
4	职业道德与法治	第四学期
5	思想道德与法治	第五学期
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第六学期
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	第七学期
8	形势与政策	第八学期

3.6.2 校园文化建设

学院全面构建“红色工匠”育人体系，围绕“一系一特色”，以主题班会课、教育综合课、社团活动和教学系特色社会服务活动为载体，“全员、全程、全方位”培育“红色工匠”，激励学生，争做出彩技师人，坚定技能成才报国路。实现职业技能和工匠精神融合培养，营造积极向上的校风学风。坚持文化铸校，打造特色校园文化。挖掘校史校风校训校歌的教育作用，构建“红色工匠”文化育人体系，完善校园文化、教室文化、宿舍文化，发挥环境育人功能，推进中华优秀传统文化教育，培育具有学院特色的体育艺术文化成果。

3.6.3 校园文化活动

开展各类校园文化主题活动，帮助师生在丰富多彩的教育活动中感知、探索、思考和积累，由学生部主办，各教学系以校园活动、主题班会等形式，以“传承传统文化 铸造时代匠心”为主题开展2023年春季学期开学第一课的活动。构建“阳光工匠”心理健康教育体系，推进医校合作持续开展，开展“一月一主题”心理健康专题活动。落实师生心理健康普查、重点人员排查和学生心理建档工作。重点关注学生，做到一生一档。做好常态化跟踪工作，建立心理谈话、月度跟踪和心理档案管理制度。每学期针对师生开展专题讲座，每学期举行一次高质量心理健康班会公开课或心理素质拓展活动课评比活动。推行“三好”服务理念，建强建好教育综合课和班会课“两课”阵地，发挥各部门各教学系积极性，以学期为单位科学拟定“两课”教育计划。围绕“一系一特色，结合教学系特色和专业特点，开展“追寻革命足迹、传承红色精神”教育实践活动、“中德诺浩技能文化节”“红心向党、技能报国”小制作展示活动等特色鲜明的文体活动。

3.6.4 学生社团活动

学院团委在思想引领方面，组织开展“习近平总书记五四重要回信精神”“党的二十大战略部署”“锤炼奋斗精神”“党的二十大精神”等专题学习会 711 场次，覆盖人次 9721 人次；持续推进“青年大学习”工作，开展 22 次线上学习，参与人次 43892 人次，团员覆盖率 129.5%，连续多次位居江门市高校参学率第一名。在组织建设方面，通过团员民主推荐、团员大会选举、并报同级党组织和学

院团委同意，顺利完成了 5 个团总支换届工作。在活动开展方面，学院团委先后开展“学雷锋活动月”“祭奠先烈、缅怀英雄”“学习党的二十大、喜迎建校六十年”“追光六十载、青春展风采”等多形式主题活动；组织开展 2 次“奉献爱心、传递希望”无偿献血进校园活动，献血人次总计达 132 人次，献血总量达 31260ml；2023 年学院团委共计开展志愿服务活动 83 次，参与 2054 人次，活动总时长达 11340.2 小时。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展

学院在与江海区、蓬江区、恩平市等人民政府合作的基础上，2023 年与鹤山市人民政府签订战略合作协议，充分发挥政校合作优势，落实政府、院校共同培育高技能人才责任，形成了独具特色的政校园（企）“3+N”培养模式，按照“政校园（企）联动推进，产教研融合发展”的工作思路，打造“政府认可，学校发展，企业受益”校企合作生态体系，按照“一园一策，一企一案”的方式创新 N 种校企合作方式，因地制宜开展“园区技校”建设项目。2023 年 2 月与鹤山工业城泰林模具（广东）有限公司共研的“圣保牌”旅居车取得工信部第 367 批次车型目录并投入量产，“园区技校”成果得到各方肯定。

学院与企业建立良好的校企合作关系，2023 年新增合作企业 40 家，双方通过明确合作目标、建立沟通机制、开展合作项目、加强实践教学等措施，全面推动学院与企业的共赢发展。2023 年与怡润

机电、兴艺印刷、李锦记、德昌电机等 4 家企业开展“订单式”人才培养，订单班人数达 101 人；结合“预备技师”学生培养模式，在江门市大长江集团有限公司等 7 家企业建立“园区技校”技能大师工作站；与江门商业协会茶饮专委会举行“茶饮产业学院”揭牌仪式，双方建立交流互访合作机制，重点培养茶饮产业相关技能人才；引进“今科机床”“南大技术”“兴艺创意”“安德激光”等教学工作站及王榕茂陶艺大师工作室，整合和最大化利用企业资源优势，深化工学一体化人才培养模式。

4.2 学生岗位实习

学院广泛建立校外实训基地，加强与企业的紧密合作，为学生实习实训提供广阔平台。严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）相关规定，2023 年挑选合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位共安排 1442 名学生参加实习，实习意外险购买率达 100%。同时选派优秀指导老师跟踪指导管理，通过“实习服务管理系统”对学生岗位实习全过程进行动态跟踪、质量监控，有效提升岗位实习管理质量和效率。

4.3 专家指导办学

学院聘请政府、教育界、企业界等有关专家成立高技能人才培养咨询委员会，并顺利召开高技能人才培养咨询委员会会议暨技工教育高质量发展研讨会，会上专家对学院的发展规划、办学方向、校企合作等工作进行指导，有效推进学院校企合作、教学改革工作

向纵深发展。邀请相关行业产业专家开展机电工程系专业建设指导委员会成立大会暨人才培养研讨会、传媒设计系专业建设指导委员会成立暨人才培养研讨会和通信网络应用专业建设指导委员会等 3 个相关会议。

4.4 推进产教融合

发挥学院技能大师（名师）工作室和科研团队的骨干力量，助力企业技术攻关，帮助企业解决设备研制关键技术问题。2023 年与江门区域内多家企业签订了《产学研项目开发合作协议》6 份，先后完成了机器视觉检测分拣机、雕刻机升级改造、杜阮凉瓜卡通礼盒、玻璃门合页数控加工夹具等项目开发 6 项，新增国家专利 3 个。学院积极参加广东省技工院校第一届“工学一体化技能人才培养模式-产教融合典型案例”评选活动，2 个案例成功入选“百优案例”，并荣获“最具人气产教融合案例”称号，形成良好的产教融合示范作用。

5. 社会贡献

5.1 技能人才培养

学院注重社会技能人才服务领域，坚持“实施学制教育和职业培训并举发展，常年开设职业技能等级认定培训、专项职业能力培训考证、特种作业安全技术培训、实用技术培训课程、企业新型学徒制培训、ISO9606 国际焊工培训、创业创新培训等技能人才培养项目。2023 年，创新人才培养服务模式，探索政校企“3+N”合作服务模式，一方面落实省人社厅有关推进高水平技师学院建设工作

要求，积极开展技师以上层次技能人才培养活动，举办技师（以上）级别认定 12 期共 263 人（获证 200 人），完成了省人社厅交付的高水平技师学院建设任务；另一方面，大力支持“产教评”产业技能生态链建设工作，助力海目星（江门）激光智能装备有限公司申报广东省“产教评”技能生态链链主企业；第三方面，积极推进“百千万工程”、“广东技工”、“粤菜师傅”工程，大力实施“园区技校”项目，服务企业 16 家。

近年来，学院毕业生与就业岗位比一直保持在 1:1 以上，特色主干专业达 1:2 以上，有的超过 1:3 的比例，毕业生初次就业率达 99.27%。2023 年学院毕业生总就业人数 1095 人，本地就业人数为 1045 人，本地就业率 95.43%，毕业生对学校就业工作满意度达 97%，用人单位满意度为 99.59%。

5.2 社会服务功能

学院积极发挥以国家级高技能人才培训基地载体、对接产业发展需要，加大技工教育赋能高质量人才培养力度，持续在职业培训、人才评价、技术服务等方面作出新贡献、产出新成果。

5.2.1 强化职业技能培训建设力度

对标产业发展需要，持续推进学院内涵建设，2023 年利用省级专项资金 400 万元建成综合性公共实训基地 1 个，设有德国莱茵 TÜV 焊接培训考试中心、智能化焊接工作室、数字化综合应用实训室以及国际化研讨交流活动中心等功能服务载体；同时，学院联合德国莱茵 TÜV 集团组织举办“国际焊接新标准及先进焊接技术研讨会”，

共 16 家重点企业 30 多位行业技术人员骨干参加，积累了丰富的行业技术交流成果。

5.2.2 政校合作支持人才队伍建设

2023 年，学院坚持政校深度融合，创新融合的“3+N”等合作模式，积极推进产业人才高质量发展；一是与市总工会合作，在四县（市）三区设立 5 个教学点，组织开展“2023 年江门市产业工人队伍技能培训”项目，共服务产业工人 303 人；二是联合市职业训练指导中心、各县（市区）人社局合作，深入推进“园区技校”职业能力提升服务行动，培训企业员工 1359 人次；三是与江海人社合作举办 5 场 2023 年“农村电商乡村服务行”培训共 326 人；四是与江海人社、江海区总工会合作，推进“粤菜师傅工程”，服务于“百千万工程”，举办 2 期“粤菜师傅”中式面点师初级工培训班共 67 人；五是联合市训练中心、蓬江人社首次举办“园区技校·国际焊接技术”培训班，培训认定国际焊工 8 人；六是与市职业训练指导中心、江海人社局等行政部门举办 2 期“园区技校·工业机器人应用技术”培训班，培训了 16 人；七是市职业训练中心合作举办“2023 年下半年广东省创业培训师资班”、“网络创业培训师资班”，两期班培训学员共 60 人。

5.2.3 扩大技能人才评价服务输出

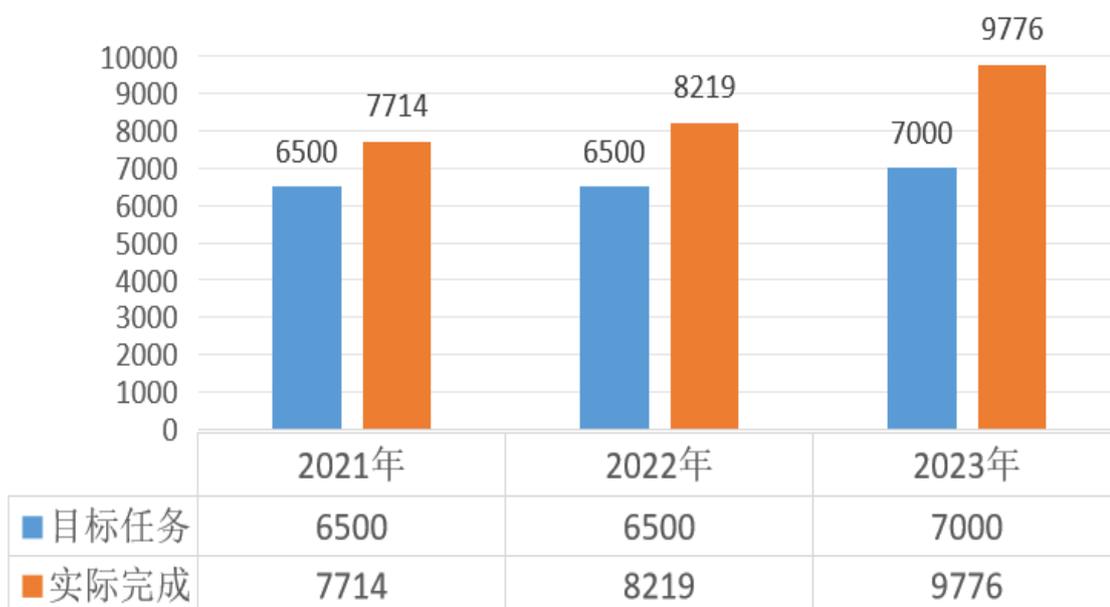
发挥学院省级社会培训评价组织作用，在阳江技师学院、恩平市职业技术教育中心、江门市省级高技能人才公共实训基地、江门市新会技师学院、开平市职业训练中心、新会机电职业技术学校等

6 个单位设立职业技能等级认定校外考试点，实现人才评价工作的规范性、服务性输出。

5.2.4 开展职业技能培训评价情况

学院积极践行社会服务宗旨，立足经济社会发展服务定位，全年开展各类培训评价 9776 人次。其中社会人员-职业技能等级认定 771 人次、“园区技校”职业技能提升行动培训 1359 人次、特种作业培训 1029 人次、“粤菜师傅” 222 人次、“农村电商” 346 人次、“南粤家政” 145 人次、工业机器人 16 人次、SYB（GYB）创业培训 492 人次等培训项目。

近三年培训评价目标任务完成情况



培训评价规模对比图

5.2.5 承办重大赛事

学院高度重视赛事组织工作，在办好传统优势项目的基础上，积极申办省级以上新技术赛项，对承办的竞赛项目进行充分酝酿和

推演，制定周密的组织实施方案，确保办成高层次的公开透明的职业技能竞赛活动。2023年，学院先后承办了广东省5G技术应用职业技能竞赛、江门市第三届职业技能大赛农村电商、平面设计技术、数控铣、CAD机械设计等四个竞赛项目，以及江门市潮连街道职工职业技术（计算机办公软件）技能竞赛，共6项赛事，参赛选手达236人次。

5.3 承担对口支援

学院立足技能人才服务优势，助推“粤桂协作”高质量发展。2023年，学院与蓬江区人力资源和社会保障局合作开展省际技能扶贫培训，在广西天等县举办“2023年江门蓬江—崇左天等职业技能帮扶活动”，面向天等县学员开展焊工、面点培训课程，共培训97人。

6. 举办者履责

6.1 办学经费

2023年收支总预算19843.84万元，比上年增加7657.86万元，增长62.84%，主要原因是荷塘校区（一期）工程建设项目配套设施支出增加，其中：一般公共预算收入9,386.53万元，占47.30%；学费收入2,325.50万元，占11.72%；其他资金收入8,131.81万元，占40.98%。2023年学院获得“工业机器人应用与维护重点专业项目”150万元和“综合性公共实训基地项目”400万元的省级财政专项资金支持，推动了学院的重点专业和德国莱茵TÜV焊接培训中心建设。

6.2 政策措施

江门市委市政府历来非常重视新时代人才工作的发展，专门成立江门市委人才工作领导小组，出台了《江门推进粤港澳大湾区高水平人才高地建设加快打造新时代人才强市若干措施》，全方位培养引进用好人才，多层次搭建人才平台载体，全链条支持人才创新创业。市人力资源社会保障局也印发了《江门市侨都产业技能根基工程实施方案》，加强了部门组织领导，强化了政策保障，优化了激励措施，建立以产业岗位标准为引领、以院校学生和教学资源为基础、以职业技能等级评价为纽带的“产教评”融合发展的产业技能生态链，进一步明确了技工教育发展目标，构建技工教育高质量发展体系。

7. 主要问题和下一步工作计划

7.1 主要问题

(1) 招生竞争日趋加剧。根据《江门市教育发展“十四五”规划》，在“十四五”期间，计划大幅增加公办高中学位，江门的职业院校也新建和扩张规模的计划，面对未来江门公办高中大幅扩容，职校新建和扩张规模，同业竞争进一步加剧，招生压力骤增。

(2) 校园安全管理压力大。虽学院已通过多种形式开展消防安全、交通安全、实习就业、防溺水安全、用电安全、食品安全、心理健康和防电信诈骗等安全宣传教育，但仍有少数学生安全意识较为淡薄，学生安全教育工作仍需久久为功、持续加强。

7.2 下一步工作计划

(1) 政治引领，以加强党建引领高质量发展为政治保证。全面

加强党的建设，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格贯彻落实党委领导下的院长负责制，坚持党建引领业务，把稳学院发展方向。学院党委坚持做到带头学、当示范、做表率，引领全体党员干部坚定理想信念。强化基层党支部建设，实施“双带头人”培育工程，健全党员工作岗、党员责任区，积极开展党员志愿队服务活动，擦亮“红色工匠”党建品牌，把党支部建设成为坚守正确政治方向的坚强战斗堡垒。持续从严治党治校，落实党风廉政建设“两个责任”，强化师德师风建设，加强对重点领域、关键环节等廉政风险点的监督和防控。

(2) 强基固本，加强内涵建设打造优质办学品牌。以“强思想”“强效能”“强服务”“强能力”“强品牌”的“五个强化”为工作思路，全力以赴实施学院“1210”工作安排，一全面推进省高水平技师学院建设、创建广东省“产教评”示范性技工院校为中心任务，坚持文化铸校，构建“红色工匠”育人体系和“大思政”教育格局，优化“三匠共育”的教师培养体系，深化产教评融合服务产业，打造高水平特色专业群，拓展国际合作特色办学，以赛促学扩大教研竞赛成果，推进校区扩容提质，落实生源质量高移和毕业生本地就业。

(3) 关爱学生，时刻站稳服务人民的宗旨立场。聚焦广大师生最关心的切身利益问题，增强广大师生的获得感、幸福感和安全感，发挥好学院“红色工匠志愿服务队”“党员先锋模范岗”作用，以

实际行动践行共产党员的承诺，擦亮学院“红色工匠”党建品牌。进一步着力解决荷塘校区停车难、推进信息化建设减少教师工作量缓慢等问题。持续加强对学生开展安全教育，守护学生心理健康，呵护学生阳光成长，不断优化“心育”形式与内容。

（4）优化治理，以高度使命感守护校园平安。贯彻落实“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，强化保卫和安全生产目标管理，加强安全检查和应急演练培训，防患于未然，开展警校共建，联合公安部门对学生开展交通安全、反诈、禁毒、法制等安全主题教育，强化师生员工的安全意识，减少学生安全事故发生。贯彻落实国家、省、市对食品安全工作的部署和要求，始终牢牢守住校园食品安全关。